

2008학년도 9월 고3 모의평가

제2외국어 정답 및 해설

[중국어 I]

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	①	③	④	②	③	①	③	⑤	②	②	④	④	⑤	⑤	①	③	④	①	④	②
번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
정답	③	⑤	④	⑤	②	⑤	④	①	①	③										

1. [해설]

삽화에 해당하는 단어들 중 공통으로 들어가는 철자를 찾는 문제

télévision [텔레비전]

table [책상] voiture [자동차]

1) 학업에 관련된 단어들

cahier [공책]	craie [분필]	table [책상]
ordinateur [컴퓨터]	chaise [의자]	tableau [칠판]
livre [책]	dictionnaire [사전]	stylo [만년필]

2) 교통기관에 관련된 단어들

aéroport [공항]	arrêt [정류장]	station [지하철역]	gare [기차역]
avion [비행기]	bus [버스]	métro [지하철]	train [기차]

2. [해설]

연독을 하면 안되는 경우에 해당하는 문제

1) 연독을 해야만 하는 경우

한정사와 명사	ces amis	ses enfants
형용사와 명사	les petits enfants	les grands hommes
인칭대명사와 동사	Ils ont un chien?	Vous aimez le football?
전치사와 명사(군)	dans une maison	
부사와 형용사	très intéressant	très heureux

2) 연독을 하면 안되는 경우

명사군 + 동사	Ce garçon aime Marie.	Sa chanson est belle.
고유명사 + 동사	Séoul est une grande ville.	Dupont aide son père.
oui, et 뒤	Jean et Isabelle	Mais, oui.

* et 앞의 요소와는 연독이 가능하다 : vingt?et un

[해석]

A : Anne et Olivier vont arriver cet après-midi.

(a) (b) (c)

[안느와 올리비에에는 오늘 오후에 도착할 것이다]

B : Je suis heureux de les accompagner.

(d) (e)

[나는 그들을 마중해서 기쁘다]

3. [해설]

숫자에 관계된 단어 중 비모음이 포함되는 발음에 관한 문제

비모음들

[ɛ]	im, in, aim, ain,	inviter [초대하다] faire
	— — — — —	[허기]
[ɑ]	am, an, em, en	dans [~안에] campagne
	— — — — —	[시골] enfant [아이]
	— — — — —	décembre [12월]
[ø]	om, on	combien [얼마나] onze
		[11] pont [교량]

* -ien 일 경우, 예를 들면 bien, lien, mien, rien

1 : un 3 : trois 5 : cinq 7 : sept 9 : neuf

1 + 5 = 6

4. [해설]

신체의 일부와 관련된 어휘 문제

신체의 일부와 관련된 어휘 문제

		bras [팔]	pied [발]
	au	ventre [배]	nez [코]
주어 +	à la	jambe [다리]	tête [머리]
avoir		main [손]	
+ mal	à l'	oeil [눈]	
	aux	yeux [눈]	

[해석]

A : Qu'est-ce que tu as ? [너 무슨 일 있니?]

B : J'ai mal aux dents. [이가 아파]

5. [해설]

faire 동사의 다양한 용법에 관한 문제

일하다	Qu'est-ce que vous faites ? [무엇을 하고 있어요?]
실행하다	faire un devoir [숙제를 하다]
배우다, 연주하다	faire de la musique [음악을 연주하다 (배우다)]

est [-이다 : être] boit [마시다 : boire]

dort [잠자다 : dormir]

semble [-처럼 보인다 : sembler]

[해석]

A : Qu'est-ce qu'on maintenant ?

[우리 이제 뭐할까?]

B : On des photos.

[사진을 찍자]

6. [해설]

요일에 관련된 문제

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

Le corbeau a sept chemises [까마귀는 7가지 셔츠가 있어]
 Une pour le lundi [하나는 월요일을 위한 것이고]
 Une pour le mardi [또 하나는 화요일을 위한 것이고]
 Une pour le mercredi [하나는 수요일을 위한 것이고]
 Une pour le jeudi [하나는 목요일을 위한 것이고]
 Une pour le vendredi [하나는 금요일을 위한 것이고]
 Une pour le samedi [하나는 토요일을 위한 것이고]
 Et regarde cette chemise blanche ! [그리고 이 하얀 셔츠를 봐!]
 Il la garde pour le dimanche
 [까마귀는 일요일을 위해 그 셔츠를 간직하고 있어]

7. [해설]

주어인칭대명사와 avoir 와 être 동사의 형태와 용법

주어	avoir	être	주어	avoir	être
je (j')	ai	suis	nous	avons	sommes
tu	as	es	vous	avez	êtes
il, elle	a	est	ils, elles	ont	sont

être 동사 : a) 뒤에 전치사 : Cette voiture est à moi.

b) 관사 없이 명사 : Je suis étudiant.

avoir 동사 : a) 뒤에 부정관사를 동반하는 명사 :

J'ai une maison.

b) 뒤에 양을 나타내는 요소 :

Il a beaucoup d'enfants.

[해석]

Luc et Ida, ils sont à Séoul depuis 2000.

Ils ont beaucoup d'amis coréens.

8. [해설]

복합과거 (조동사 +과거분사)에 관련된 문제

être + 자동사의 과거분사 (arrivé, parti, rentré, allé, venu)
avoir + 타동사의 과거분사 (aimé, mangé, choisi, fait, pris)

동사 유형	원형 어미	분사어미	
1군	-er	-é	aimer (aimé) [좋아하다] manger (mangé) [먹다]
2군	-ir	-i	finir (fini) [끝내다] choisir (choisi) [선택하다]
3군		-u	venir (venu) [오다] voir (vu) [보이다]
		불규칙	faire (fait) [하다] prendre (pris) [잡다]

- ① J'ai allé à Nice. [Je suis allé ...]
[난 니스에 갔다]
- ② Il a joué au football ? [그는 축구를 하니?]
- ③ Tu as oublié ton sac ? [너 가방을 잊었니?]
- ④ Elle a perdu quelque chose ?
[그녀가 뭔가 잊어버렸니?]
- ⑤ Nous avons attendu longtemps.
[우린 오랫동안 기다렸다]

9. [해설]

직, 간접목적보어에 관련된 문제

주어	직접보어	주어	직접보어
je	me (m')	nous	
tu	te (t')	vous	
il	elle	le	la
ils	elles	les	

Je cherche mon chien. [나는 나의 개를 찾고 있다]	Je le cherche.
J'aime ma fille. [난 내 딸을 사랑한다]	Je l'aime.
Il regarde la télé. [그는 TV를 본다]	Il la regarde.
Marie appelle ses enfants. [마리가 아이들을 부른다]	Marie les appelle.

주어		간접 보어		주어		간접 보어	
je		me (m')		nous			
tu		te (t')		vous			
il	elle	lui		ils	elles	leur	

Tu téléphones à tes parents? [너 부모님께 전화하니?]	Oui, je leur téléphone.
Elle parle à Marie? [그녀는 마리에게 말을 하니?]	Oui, elle lui parle.

[해석]

A: Tu veux inviter Eric et Boa ?

[너 애릭과 보아를 초대하고 싶니?]

B: Oui, je veux (a) inviter.

[응, 그들을 초대하고 싶어]

A: Alors, tu peux (b) envoyer une carte ?

[그럼 너 카드를 그들에게 보낼 수 있어?]

10. [해설]

en 에 관련된 용법에 관한 문제

- 복수형 부정관사 (des), 부분관사 + 직접목적보어 명사를 대신함

Combien de frères avez-vous ? J'en ai deux.

- 수 형용사 (수량부사 + de) + 명사에서 명사 또는 de + 명사를 대신함

Combien de frères avez-vous ? J'en ai deux.

① Tu as un vélo ? - Oui, j'en ai un.

[너 자전거를 가지고 있니?]

② Tu as mon crayon ? - Oui, j'en ai.

[너 내 연필을 가지고 있니?]

③ Tu viens de l'école ? - Oui, j'en viens.

[너 학교에서오는 길이니?]

④ Tu as combien de fils ? - J'en ai deux.

[너 아들이 몇이니?]

⑤ Tu as de l'argent ? - Non, je n'en ai pas.

[너 돈 있니?]

11. [해설]

대명동사에 관한 형태와 용법

- * 많이 쓰이는 대명동사들

se blesser [부상당하다] se coucher [잠자리에 들다]

se laver [씻다] se lever [일어나다]
s'habiller [옷을 입다]

je me lave tu te laves il, elle se lave
nous nous lavons vous vous lavez
ils, elles se lavent

12. [해설]

소개할 때 하는 인사

사람	Je vous (te) présente	사람	C'est + 이름
이름!	+ 이름	이름!	
	Voilà, 사람이름!		

- ① Merci [고마워요] ③ Au revoir [다음에 보자]
④ Bon courage [용기를 내]
⑤ Bonne chance [행운이 있기를]

[해석]

Alex : Rémy, je te présente mon copain Marc.

[레미, 너에게 내 친구 마크를 소개할 게]

Rémy: Bonsoir. Enchanté [안녕하세요, 반가워요]

Marc : Enchanté. [반가워요]

13. [해설]

남 성	
단수	복수
monsieur	messieurs

결혼했거나 나이 든 여성		젊은 여성	
단수	복수	단수	복수
madame	mesdames	mademoiselle	mesdemoiselles

존칭에 관한 문제

아침과 오후에 만났을 때	저녁에 만났을 때
Bonjour	Bonsoir
Salut	

인사

묻기	Comment allez (vas) - vous (tu) ?
	Vous (Tu) allez (vas) bien ?
	Comment ça va ?
	Ça va ?

답하기	Je vais bien, merci
	Bien, merci
	Ça va (bien).
	Je vais (beaucoup)mieux.

안부

14. [해설]

가격을 묻고 답하는 문제

Ça coûte combien ?	Ça coûte X.
C'est combien ?	C'est X.
Ça fait combien ?	Ça fait X.
Je vous dois combien ?	

[해석]

A: Et avec ça ? [이거 하고 다른 것은요?]

B: C'est tout [이게 다예요] [얼마죠] ?

A: 45 euros, madame. [45유로입니다, 부인]

15. [해설]

사람, 사물에 대한 질문에 관련된 문제

Qui est-ce ?	C'est + 부정관사 + 명사	C'est un acteur.
	C'est + 사람 이름	C'est Paul.
Qu'est-ce que c'est ?	C'est (ce sont) + 부정관사 + 명사	C'est un livre.
Comment est-il (elle) ?	Il (elle) est + 형용사	Il est petit, grand.

- ① c'est qui [저 사람 누구니?]
 ② où est-il [그는 어디에 있니?]
 ③ comment est-elle [저 여자는 어때?]
 ④ qui est là [거기 누구세요?]

[해석]

A: Le TGV, qu'est-ce que c'est ? ? [고속전철이
뭐야?]

B: C'est un train très rapide. [아주 빠른 기차야]

A: Le Louvre, Qu'est-ce que c'est ? [루브르가
뭐야?]

B: C'est un musée français. [프랑스 미술관이야]

16. [해설]

Qu'est-ce que tu penses de .. ?	Je la trouve bien.
Tu la trouves comment ?	Je crois qu'il a raison.
Quel est ton avis ?	Je (ne) suis (pas) tout à fait d'accord.
Comment trouvez-tu ce livre ?	Ça te va bien.

의견을 물어보는 표현

- ① Qui est-ce [저 사람 누구니?]
 ② À qui tu penses [너 누구를 생각해?]
 ③ Quel est le problème [문제가 뭐야?]
 ⑤ Combien de fois tu penses à elle
 [너 몇 번이나 그녀에 대해 생각하니?]

[해석]

A: Tu es une nouvelle élève ?
 [너 새로운 학생이니?]
 B: Oui, je suis dans la classe de Madame Pascal.
 [응, 파스칼 선생님 반이야]
 A: Ah bon ? Comment tu la trouves ?
 [아 그래? 그녀를 어떻게 생각해?]
 B: Elle est très sympa. [매우 상냥하셔]

17. [해설]

어떤 언어를 말할 수 있는지를 묻는 문제

- ① Tu vas où [너 어디 가니?]
- ② Tu as soif [너 목 마르니?]
- ③ Tu as quel âge [너 몇 살이니?]
- ④ Tu viens quand [너 언제 오니?]

[해석]

A: Tu parles quelles langues ?
 [너 어떤 언어를 말하니?]
 B: Je suis coréenne, donc je parle coréen.
 Et je parle bien français et anglais.

18. [해설]

거주지와 층에 대한 개념, 그리고 방향에 대한 문제

aller	tout droit [곧장 가다]			
continuer				
prendre		première [첫번째에서]		gauche [왼쪽으로]
tourner	à	deuxième [두번째에서]	rue à	droite [오른쪽으로]
		troisième [세번째에서]		

* 층을 계산할 때 우리 개념으로 2층이 프랑스에서는 1층이 된다.

A: Tu habites où ? [너 어디에 사니?]
 B: J'habite 16 rue Victor Hugo.
 [나 빅토르 위고 16번지에 살아]
 C'est au premier étage à droite.
 [2층 오른 쪽이야]

19. [해설]

날씨에 관련된 표현

Quel temps fait-il ?	Il	fait	+ 형용사 : chaud, froid, beau, mauvais.
		동사	Il neige, il pleut
		y a	de + 명사 : du soleil, du vent

② Il fait doux [날씨가 온화해]

③ Il fait frais [서늘해]

④ Il fait froid [추워]

⑤ Il y a du vent [바람이 불어]

[해석]

A : Maman, quel temps fait-il aujourd'hui ?

[엄마, 오늘 날씨가 어때?]

B : Il pleut! Prends ton parapluie !

[비가 온다. 우산을 가져가]

20. [해설]

① De rien [천만에]

사과와 유감에 관련된 표현들	
Pardon. [죄송합니다]	Je vous en prie Pas du tout
Excusez-moi. [미안합니다]	Ce n'est pas grave De rien
Je suis désolé(e) C'est dommage [유감입니다]	

① De rien [천만에]

③ Bien à toi

[잘 지내 : 편지 끝에 들어가는 내용]

④ Magnifique [훌륭해]

⑤ Moi non plus

[나도 마찬가지야 : 상대방의 부정적 의견에 동의]

[해석]

La mère : Les enfants, vous êtes prêts ?
 [애들아, 준비됐니?]
 La fille : Moi, je suis prête. Et toi, Cyril ?
 [난 준비됐어, 너는 씨릴?]
 Le fils : Une minute ! J'arrive!
 [잠깐만! 곧 갈게]

21. [해설]

장소에 가는 방법과 명령에 관한 표현

- ① Prenez le métro
 [지하철을 타세요]
- ② Fermez tout de suite
 [즉시 닫으세요]
- ③ Il faut prendre un bus
 [버스를 타야 합니다]
- ④ Vous pouvez y aller à pied
 [걸어서 갈 수 있어요]
- ⑤ Je vous conseille de prendre un taxi
 [택시를 탈 것을 권합니다]

[해석]

A : S'il vous plaît, monsieur, pour aller à l'Opéra ?
 [실례합니다, 오페라를 가려고 하는데요?]
 B :

22. [해설]

약속에 관련된 표현

Tu es libre demain ?	[너 내일 시간 있니 ?]
Qu'est-ce que tu fais demain ?	[너 내일 뭐하니 ?]
À 13 heures, ça te va (convient)?	[13시에 괜찮겠어 ?]
On se voit quand ?	[우리 언제 볼까 ?]

[해석]

A : On va voir « Taxi 4 » ? [우리 택시 4를 볼까?]
 B : D'accord ! On se voit où ?
 [좋아, 어디서 만날까?]
 A : Devant le cinéma Rex. [렉스 극장 앞에서]
 B : À tout à l'heure ! [이따 봐!]

23. [해설]

사고에 관련된 문자 메시지 문제

[해석]

Papa a eu un accident. [아빠가 사고를 당하셨어]

Appelle-moi. [나한테 전화해]

Claire [클레르]

24. [해설]

축하에 관련된 표현

[기원 및 바램]	Bon voyage ! Je vous souhaite + 명사
[축하]	Bon anniversaire
[격려]	Un peu de courage ! N'ayez pas peur !
[칭찬]	Vous travaillez vraiment bien.

② Bonne année [새해 복 많이 받으세요]

③ Je suis désolé [유감입니다]

④ C'est dommage [유감이에요]

⑤ Pas de chance [운이 없군요]

[해석]

A: Tu sais, j'ai enfin trouvé un travail !

[그거 알아, 나 마침내 일자리를 구했어!]

B: Formidable! [잘 됐다]

25. [해설]

시간에 관련된 표현

정오	자정	15분
midi	minuit	et quart

30분	-분전	15분전
et demie	moins	moins le quart

시간에 관련된 표현

[해석]

A: J'ai un cours de tennis à 10 h. Il finit à 11 heures moins 10. Je peux être chez toi à midi
 [난 10시에 테니스 수업이 있어. 그 수업은 11시 10분 전에 끝나.
 난 정오에 네 집에 갈 수 있어]
 B: O.K. On déjeune à midi et demi. [알았어. 12시 반에 점심 먹자]

26. [해설]

상대방 말을 잘 못 들었을 때
 Pardon! comment?
 Qu'est-ce que vous dites?
 Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

[해석]

A: Deux billets pour Versailles.
 [베르사이유 표 두 장이요]
 B: Pardon? Parlez plus fort, s'il vous plaît.
 [뭐라구요? 좀 크게 말씀하세요]

27. [해설]

선호도에 관련된 표현

[해석]

A: Où tu veux aller? En France ou au Canada?
 [너 어디 가고 싶니? 프랑스니 아니면 캐나다니?]
 B: Les deux, mais je aller en France.
 [둘 다. 하지만 프랑스에 가는 것이 더 좋아]

28. [해설]

프랑스 상징에 관한 문제



Coq en fer martelé provenant de Beauregard
 (Saône-et-Loire)
 Musée de Saint-Germain-en-Laye

2007년 고3 9월 모의평가(평가원) 정답다운로드에서 제2외국어 프랑스어 정답지를 다운 받으시면 더 많은 프랑스의 상징물들을 보실 수 있습니다.

[해석]

- Cet oiseau est l'emblème de la France.
[이 새는 프랑스의 상징이다]
- Il chante le matin à la campagne.
[시골에서 아침마다 온다]
- Les Français le préparent avec du vin.
[프랑스인들을 포도주와 이것을 먹는다]
* emblème : 상징

29. [해설]

도시에 관련된 문제

[해석]

- C'est une ville du sud-est de la France.
[프랑스 남-동쪽에 있는 도시다]
- Dans cette ville, il y a un festival
de cinéma chaque année.
[이 도시에서는 매년 영화 축제가 열린다]
- Cette année, une actrice coréenne
y a gagné un prix.
[올해, 한국 여배우가 여기서 상을 수상했다]
* festival: 음악[연극·영화]제

30. [해설]

프랑스어 사용국가에 대한 문제

[해석]

Le français est une langue officielle dans
beaucoup de pays ou régions du monde: par
exemple, en France, au Québec, au Sénégal.
[프랑스어는 많은 국가 또는 세계 지역에서
공식언어이다 : 예를 들어 프랑스와 퀘벡, 그리고
세네갈.]