

# 2008 대수능 9월 모의평가 제2외국어영역 독일어 해설지

## [정답]

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ③  | 2. ①  | 3. ③  | 4. ④  | 5. ②  |
| 6. ④  | 7. ②  | 8. ⑤  | 9. ①  | 10. ④ |
| 11. ⑤ | 12. ④ | 13. ③ | 14. ③ | 15. ① |
| 16. ③ | 17. ⑤ | 18. ④ | 19. ③ | 20. ⑤ |
| 21. ⑤ | 22. ② | 23. ① | 24. ② | 25. ④ |
| 26. ⑤ | 27. ③ | 28. ① | 29. ② | 30. ① |

## [해설]

### 1. [출제의도] 발음 및 철자: 복모음의 발음 이해

—<보기>—

여기에는 많은 나무들이 있다.

[해설] 복모음 äu, eu는 [ɔy]로 발음된다. Bäume [ɔy]

① März [ɛ] ② Frau [au] ③ Freund [ɔy] ④ Familie [iə] ⑤ Bayern [ai]

### 2. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해

—<보기>—

A: 너의 아들은 부지런하니?

B: 그래.

[해설] ‘강세 있는 모음 + h’의 경우에 h는 묵음이며 h 앞의 모음은 길게 발음된다(Sohn [묵음]). h가 강세 있는 음절의 처음에서는 [h]로 발음된다.

① Stuhl [묵음] ② Hobby [h] ③ wohin [h] ④ gehören [h] ⑤ Bahnhof [h]

### 3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 철자 이해

[해설] 주어진 낱말은 MANTEL(외투), ELTERN(부모), KARTOFFEL(감자)이다. 따라서 □에 들어갈 철자는 T이다.

#### 4. [출제의도] 어휘: 동사의 이해

A: 우리는 언제 식사하러/파티를 하러/산책하러/쇼핑하러 가니?

B: 1시간쯤 후에.

[해설] gehen 동사는 동사의 부정형(원형)과 결합하여 ‘~하러 가다(목적)’의 의미로 사용된다. essen gehen 식사하러 가다, feiern gehen 파티를 하러 가다, spazieren gehen 산책하러 가다, 산책하다, einkaufen gehen 쇼핑하러 가다. bringen gehen은 쓰이지 않는 표현이다. in einer Stunde 1시간 후에

① 식사하다 ② 파티를 하다 ③ 산책하다 ④ 가져 오다 ⑤ 쇼핑하다

#### 5. [출제의도] 어휘: 명사의 이해

A: 그 집은 얼마나 큼니까?

B: 85m<sup>2</sup>입니다.

[해설] 넓이가 대답으로 나왔기 때문에 넓이를 표현할 수 있는 것은 집(die Wohnung)이다. m<sup>2</sup>=Quadratmeter

① 여행 ② 집 ③ 연필 ④ 볼펜 ⑤ 자전거

#### 6. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 이해

작은 빵과 케이크를 사람들은 제과점(빵집)에서 살 수 있다.

[해설] 작은 빵이나 케이크는 제과점(빵집)에서 살 수 있다.

① 은행 ② 우체국 ③ 교회 ④ 제과점(빵집) ⑤ 약국

#### 7. [출제의도] 문법: 대답의 부사 용법 이해

A: 너는 오늘 수업이 없니?

B: 그래, 오늘 없어.

[해설] 대답의 방법으로, ja는 긍정 물음에 대한 긍정 대답일 때, nein은 대답이 부정일 때, doch는 부정 물음에 대한 긍정 대답일 때 사용된다. 여기서는 부정 물음에 대한 부정 대답이므로 nein을 써야 한다.

① 예 ② 아니요 ③ 천만에 ④ 그때 ⑤ ~할 때, 만약 ~한다면

## 8. [출제의도] 문법: 동사의 현재인칭변화 이해

A: Frank와 Julia는 함부르크에 살고 있니?

B: 그래, 그들은 거기에 살고 있어.

[해설] Frank와 Julia는 복수 3인칭이다. 따라서 인칭 대명사는 sie로 받으며, 동사는 복수 3인칭 sie에 해당하는 어미변화, 즉 동사의 부정형(원형)과 같은 형태를 가져야 한다.

## 9. [출제의도] 문법: 의문 대명사의 용법 이해

A: 너는 지금 누구에게 전화를 걸고 있니?

B: 나의 남동생에게 전화를 걸고 있어.

[해설] wer는 성의 구별 없이 사람을 가리키며 was는 사물이나 사람의 직업을 표현할 때 사용된다. anrufen (~에게 전화 걸다) 동사는 4격을 취하는 타동사다. 따라서 wer의 4격인 wen을 사용해야 한다. wen은 보통 ‘누구를’의 뜻이지만 여기서는 ‘누구에게’의 뜻으로 번역한다.

① 누구를 ② 누가 ③ 무엇을 ④ 누구에게 ⑤ 어떠한 종류의

## 10. [출제의도] 문법: 소유 대명사와 인칭 대명사의 용법 이해

Maria: Peter야, 너의 어머니는 어떻게 지내시니?

Peter: 고마워, 그녀는 잘 지내서.

[해설] Wie geht es + 3격? ‘~는 어떻게 지냅니까?’의 뜻으로 안부를 묻는 인사이다. Peter에게 질문하므로 빈칸에 들어갈 소유 대명사는 dein(너의)의 변화형을 써야 한다. 그러므로 deine Mutter의 3격 deiner Mutter가 되어야 하고 이것을 인칭 대명사로 받으려면 sie의 3격 ihr를 써야 한다.

① 당신의-그녀에게 ② 당신의-당신의 ③ 너의-당신의 ④ 너의-그녀에게 ⑤ 너의-그에게

## 11. [출제의도] 문법: 3, 4격 전치사의 용법 이해

A: 전등이 어디에 있니?

B: 그것은 책상 위쪽에 있어.

[해설] 3, 4격 지배 전치사는 정지 상태를 나타낼 때에는 3격을, 이동의 방향을 나타낼 때는 4격을 취한다 (3정 4동). auf는 접촉된 상태의 ‘위’를 의미하고, über는 공간적인 의미의 ‘위’를 나타낸다.

① 책상 가로 ② 책상 위에 ③ 책상 위로 ④ 책상 위쪽으로 ⑤ 책상 위쪽에

## 12. [출제의도] 의사소통기능: 그림의 내용 파악

Frederik Ebert 박사 (이름)  
소아과 의사 (직업)  
Garten 거리 49번지 (주소)  
D-50996 Köln (우편 번호, 도시)  
TEL: 0222-382305 (전화번호)  
[febert@t-online.de](mailto:febert@t-online.de) (전자우편 주소)

[해설] 주어진 그림에서 나이는 나와 있지 않다.

## 13. [출제의도] 의사소통기능: 인적 사항(국적, 출신)의 표현 이해

A: 당신은 어디서 오셨습니까?  
B: 한국에서 왔습니다. 그럼 당신은요?  
A: 저는 독일에서 왔습니다.

[해설] Woher kommen Sie?는 국적이나 출신을 물을 때 쓰는 표현이다. 이 때 대답으로 전치사 aus를 사용한다.

① 당신은 지금 가십니까? ② 당신은 어디에서 일하십니까? ③ 당신은 어디서 오셨습니까? ④ 당신은 한국에서 대학을 다닙니까? ⑤ 당신은 뮌헨으로 (비행기를 타고) 가십니까?

## 14. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서(내용) 이해

Lena : 이 재킷은 값이 얼마입니까?  
판매원 : 그것은 50 유로입니다.  
Lena : 좋습니다, 이것을 제가 사겠습니다.  
판매원 : 그밖에 더 필요한 것이 있습니까?  
Lena : 예. 블라우스도 있습니까?  
판매원 : 물론입니다, 저기 오른쪽에 있습니다.

[해설] sonst 그밖에, nehmen (물건을) 선택하다, 사다, natürlich 물론 Möchten(Wünschen, Brauchen) Sie sonst noch etwas? 그밖에 더 원하시는(필요한) 것이 있습니까?

15. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해

A: 너는 주말에 무슨 계획이 있니?

B: 영화 보러 가/연극 보러 가/여행을 해/박물관에 가.

[해설] vorhaben 계획하다, Durst haben 목이 마르다, ①은 계획으로 볼 수 없다.  
① 나는 목이 마르다. ② 나는 영화관에 간다. ③ 나는 극장에 간다. ④ 나는 여행을 한다. ⑤ 나는 박물관에 간다.

16. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해

A: 몇 시니?

B: 4시 45분이야.

[해설] Wie spät ist es? = Wie viel Uhr ist es? 몇 시입니까? halb fünf 4시 30분(5시로 향해 진행 중인 30분)  
① 4시 30분 ② 3시 30분 ③ 4시 45분 ④ 4시 15분 ⑤ 5시 15분

17. [출제의도] 의사소통기능: 작별 인사의 표현 이해

Anna : 이제 나는 집에 가야 해. 내일 다시 보자.

Sora : 안녕, Anna.

[해설] Bis morgen은 헤어질 때의 인사말이다. Tschüs. 안녕(친한 사이의 작별 인사)  
① 저녁에 ② 오늘까지 ③ 매일 ④ 안녕하세요.(아침 인사) ⑤ 안녕.(작별 인사)

18. [출제의도] 의사소통기능: 초대와 표현 이해

A: 나에게 음악회 표 한 장이 더 있어. 너 같이 갈래?

B: 그래, 기꺼이. 초대해 줘서 고마워.

A: 좋아. 그러면 우리 7시에 만나자.

[해설] die Einladung 초대, sich treffen 서로 만나다, es dauert. 시간이 걸리다  
① 시간이 오래 걸리니? ② 너는 그 CD를 가지고 있니? ③ 누가 오늘 경기를 하니? ④ 너 같이 갈래? ⑤ 그것은 몇 시에 시작되니?

19. [출제의도] 의사소통기능: 숙박의 기간 표현 이해

A: 빈 방이 있습니까?  
B: 예, 얼마나 오래 머물고 싶습니까?  
A: 한 달 동안입니다.

[해설] 머무는 기간은 4격 부사구를 쓴다. der Monat 달

① 어제 ② 정오에 ③ 한 달 동안 ④ 어느 호텔에 ⑤ 3일 후에

20. [출제의도] 의사소통기능: 의견(의복의 어울림) 표현 이해

A: 너 이 원피스를 어떻게 생각하니?  
B: 나는 그것이 예쁘다/그것이 너에게 잘 어울린다고 생각해.  
A: 그것은 내 마음에도 들어.

—<보기>—

a. 그것은 그렇게 할 수 없다. b. 그것은 나에게 맛이 좋다.  
c. 그것은 예쁘다. d. 그것은 너에게 잘 어울린다.

[해설] 빈칸에는 옷에 대한 의견이 들어가야 한다. finden ~을 ~하다고 생각하다, 3격+schmecken ~에게 ~한 맛이 나다, 3격+stehen ~에게 어울리다

21. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 상황 이해

여동생: 출발하자!  
오빠 : 잠깐만, 우리는 아직 기다려야 해. (신호등이) 빨간 불이야.

[해설] losfahren 출발하다, rot 빨간, 신호등이 빨간 불이므로 기다려야 한다.

① 빨리 차를 운전해. ② 우리는 운전해도 좋다. ③ 나는 출발해야 한다. ④ 너는 너무 천천히 운전한다. ⑤ 우리는 아직 기다려야 한다.

22. [출제의도] 의사소통기능: 전화 대화의 이해

Maria: Maria Schulz입니다.  
Fritz : 안녕, Maria. 나는 Fritz야. Lucas 집에 있니?  
Maria: 유감이야. 그는 없어.

[해설] zu Hause 집에, der Apparat 전화기, der Beruf 직업

① 너는 아프니? ② Lucas 집에 있니? ③ 너는 독일어를 할 줄 아니? ④ 전화 받는 분은 누구세요? ⑤ 너의 직업은 무엇이니?

23. [출제의도] 의사소통기능: 숫자(계산)의 표현 이해

A: 무엇을 원하세요?  
B: 피자 하나와 커피 한 잔 주세요.  
A: 그것은 11유로입니다.

[해설] 차림표에서 피자는 9유로, 커피는 2유로이므로 모두 합쳐 11유로이다.

- ① 11    ② 10    ③ 12    ④ 14    ⑤ 13

24. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 파악

Daniel은 아침 일찍 일어난다. 그는 아침 식사로 빵을 먹고 우유 한 잔을 마신다. 그리고 나서 그는 학교에 간다. 방과 후에 그는 축구를 자주 한다.

[해설] aufstehen 일어난다, das Frühstück 아침 식사, Daniel의 하루 일과를 쓴 글이다.

25. [출제의도] 의사소통기능: 감사의 표현 이해

A: 여기 너에게 줄 선물이 있다.  
B: 대단히 고마워.  
A: 천만에.

[해설] Recht haben 맞다, die Angst 두려움, 공포, Vielen Dank.(감사의 표현)에 대해 ‘천만에’라고 할 때 Bitte schön/ Nichts zu danken. 등의 표현을 쓴다.

- ① 네 말이 맞다. ② 나는 젊다. ③ 너는 무서워하고 있다. ④ 천만에. ⑤ 나는 그것을 알지 못한다.

26. [출제의도] 의사소통기능: 의문사의 용법 이해

A: 우리의 새 소파가 들어 왔다. 그것을 어디로 갖다 놓을까?  
B: 너는 그것을 창문 앞으로 배치해도 좋다.

[해설] 의문 부사 wohin(어디로)은 방향을 표현할 때 쓴다. stellen 세우다, 배치하다

- ① 그것은 무엇이니? ② 너는 무엇을 좋아하니? ③ 그것은 얼마나 높니? ④ 그것은 값이 얼마나? ⑤ 그것을 어디로 갖다 놓을까?

## 27. [출제의도] 의사소통기능: 날씨의 표현 이해

A: 베를린의 오늘 날씨는 어떠니?

B: 날씨가 춥다/서늘하다/따뜻하다/나쁘다.

[해설] 날씨를 표현할 때는 비인칭 주어 es를 쓴다. klein(작은)은 크기를 표현할 때 쓴다.

① 날씨가 춥다. ② 날씨가 서늘하다. ③ 그것은 작다. ④ 날씨가 따뜻하다. ⑤ 날씨가 나쁘다.

## 28. [출제의도] 문화: 기차표의 이해

[해설] die Fahrkarte 차표, die Klasse 등급, 주어진 기차표는 2007년 9월 6일 라이프치히를 11시 19분에 출발하여 프랑크푸르트로 가는 ICE 1650편을 위한 차표로서 2등석용이고 값은 34유로이다.

## 29. [출제의도] 문화: 표지판과 글의 내용 이해

이것은 도로이다. 여기서는 사람들이 자동차를 아주 빨리 타고 갈 수 있다.

[해설] 왼쪽 그림은 고속도로 표지판이다. die Schnellbahn=S-Bahn 전철

① 자동차 ② 고속도로 ③ 정류장 ④ 전차 ⑤ 전철

## 30. [출제의도] 문화: 도시의 상징물 이해

- 이것은 브레멘에 있다.
- 이것은 동화에서 유래한다.
- 그림에서 개를 볼 수 있다.

[해설] 설명에 나오는 동화는 그림(Grimm) 형제에 의해 수집된 그림 동화 가운데 브레멘 악단(Die Bremer Stadtmusikanten)이다. ①의 그림의 아래로부터 당나귀, 개, 고양이, 닭의 모습을 볼 수 있다.

- ① Die Bremer Stadtmusikanten 브레멘 악단(브레멘주 브레멘)
- ② Goethe-Schiller-Denkmal 괴테-쉴러의 기념비(튀링겐주 바이마르)
- ③ Der Kölner Dom 쾰른 대성당(노르트라인-베스트팔렌주 쾰른)
- ④ Das Brandenburger Tor 브란덴부르크문(베를린주 베를린)
- ⑤ Das Schloss Neuschwanstein 노이슈반슈타인성(바이에른주 뤼첸)