

특집 2008 대수능 9월 모의평가 직업탐구영역 인간발달과목 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	④	②	③	①	④	③	②	①	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	②	④	⑤	②	①	⑤	②	⑤	⑤	④

[해설]

1. [정 답] ①

[해 설]

반두라는 관찰 또는 모방에 의해서도 인간발달이 일어날 수 있다고 보았다. 아동은 주위 사람들을 관찰하여 바람직한 행동이든 바람직하지 않은 행동이든 그들의 행동을 모방함으로써 학습이 일어날 수도 있다고 하였다. 이 이론에서는 영향을 끼치는 주변 사람들을 ‘의미 있는 타인’이라고 한다.

2. [정 답] ④

[해 설]

유아기 아동은 보존 개념이 습득되지 않고, 많이 사용하는 숟가락, 젓가락, 포크 등과 같은 익숙한 물건은 비교적 일찍 분류할 수 있으나 복잡한 과제는 7~8세가 되어야 비로소 기준에 따라 정확히 분류할 수 있다. 4세 유아는 길이가 다른 여러 개의 막대기 중 제일 긴 것, 또는 제일 짧은 것을 골라내는 일은 할 수 있으나 순서대로 나열하지는 못한다. 7~8세가 되어야 완전한 서열화 개념을 획득한다. 또한 유아 나름의 특유한 방식으로 사물과 사물, 사건과 사건의 관계에서 원인과 결과를 해석하여 두 현상 간에 관계없는 것도 인과 관계가 있는 것으로 해석하고, 무생물을 포함한 모든 물체에 생명이 있다고 믿으며, 세상의 모든 물건은 사람이 필요로 해서, 또 사람을 위해서 만들어졌다고 믿는다.

3. [정 답] ②

[해 설]

태아의 발달은 정착기(배란~수정란 착상, 약 2주간), 배아기(수정란 착상~임신 8주, 약 6주간), 태아기(임신 8주~출생)로 나눈다. 배아기 동안 태아는 빠른 속도로 성장하여 인간의 모습을 띠게 되고, 신체 기관이 빠른 속도로 형성되는 결정적인 시기이므로 임신 기간 중 환경이 가장 치명적인 영향력을 발휘할 때이다.

2주 - 태반 발달 시작, 3주 - 심장, 8주 - 성기 출현, 12주 - 성기 구분, 3

개월 말 - 심장이 강하게 뛰기 시작, 6개월 말 - 피부는 태지로 덮여 있음, 8
개월 말 - 지방층 형성으로 팔다리가 통통해짐

4. [정답] ③

[해설]

결정성 지능은 학교 교육이나 생활의 경험에 의존하는 지능으로 어휘력, 일반
상식, 단어 연상, 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응을 측정한다.

유동성 지능은 ‘타고난 지능’으로 생물학적으로 결정되며 경험이나 학습과는
무관하다. 새로운 정보를 처리하는 능력으로서 사전 지식이나 학습을 필요로 하
지 않고, 공간 지각, 추상적 추론, 지각 속도와 같은 검사로 측정된다.

결정성 지능과 유동성 지능이 절정에 달하는 시기는 각기 다르다. 유동성 지
능은 10대 후반에 절정에 도달하여 중추 신경 구조의 점차적인 노화로 인해 감
소하기 시작한다. 반면에, 결정성 지능은 성인기에서의 교육 경험의 결과로 생
의 말기까지 계속 증가한다.

5. [정답] ①

[해설]

브론펜브레너는 능동적인 인간과 변화하는 환경이 서로에 대한 조절 과정을 거
쳐 인간 발달이 이루어진다고 보고, 끊임없이 변화하는 환경을 미시 체계, 중간
체계, 외체계, 거시 체계로 세분화하였다. 환경의 영향력은 인간 발달 단계에 따
라 그 정도가 달라진다. 신생아는 가장 가까운 환경인 미시 체계, 즉 부모를 비롯
한 양육자만을 의식한다. 그러나 형식적 조작기에 도달한 청년은 직접 경험하는
것 이상에 대해서도 사고하는 능력이 생기므로 외체계와 거시 체계가 점점 더 중
요해진다.

- 미시 체계 : 개인과 직접 상호 작용이 일어나는 환경 체계
-> 가족, 친구, 친지, 이웃, 학교, 직장, 교회, 지역 사회 등
- 중간 체계 : 미시 체계들 간의 상호 작용
-> 가족과 친구의 교류, 가족과 친지의 교류, 가족과 학교의 교류 등
- 외체계 : 개인이 참여하지는 않으나 그 발달에 영향을 끼치는 환경 체계
-> 아동 발달에 영향 주는 부모의 직장 근무 조건, 아동 학대에
영향 끼치는 주거 환경 요인 등
- 거시 체계 : 광의의 사회 배경
-> 법률, 정부, 정책, 문화 등

6. [정답] ④

[해설]

청년기에는 급격한 신체적, 정서적 변화로 말미암아 자신의 외모와 행동에 너
무 몰두해 있으므로, 다수의 사람들도 자기만큼 자신에게 관심이 있다고 생각하여
자신의 관심사와 타인의 관심사를 구분하지 못한다. 이것이 청년기의 자기 중심
성이다.

청년기의 자기 중심성 사고의 예로, 청년은 상상적 관중을 만들어 내어 자신은 주인공이 되어 무대 위에 서 있는 것처럼 행동하고 다른 사람들은 모두 구경꾼으로 생각한다. 자기 중심성은 이성에 대한 행동에서도 종종 나타난다. 두 시간 동안 거울 앞에서 머리에 무스를 바르고 몇 번씩 옷을 갈아입어 보는 소년은 아마도 소녀들로부터의 열광적인 반응을 상상하고 있을 것이다. 청년들의 모임은 각 청년들이 스스로는 주인공이면서 동시에 다른 사람들에게는 관중이 된다는 점에서 매우 특이하다.

청년기의 자기 중심성은 자신의 감정과 사고는 너무나 독특한 것이어서 다른 사람들이 이해할 수 없을 것이라는 믿는 개인적 우화로도 반영된다.

7. [정답] ③

[해설]

영아기는 출생 후부터 약 1년 반에서 2년까지의 기간을 말한다. 영아기 중 특히 첫 한 달을 신생아기라 한다.

낮가림은 부모와 애착 관계가 형성된 후 낯선 얼굴을 보면 불안해한다. 6개월쯤에 시작되어 8개월경 가장 심하게 되며 12개월 정도 되면 없어진다.

영아는 보통 1세가 지나면 걸을 수 있게 되고 2세가 되면 뛸 수 있다.

생후 4개월쯤 되면 대소변을 규칙적으로 배설하게 되고, 15개월 정도 되어야 대소변 훈련이 가능해진다. 혼자서 용기를 사용하여 대소변을 가릴 수 있으려면 2세가 넘어야 한다.

8. [정답] ②

[해설]

발달은 성장, 성숙, 학습에 의해 나타나는 결과이다. 성장은 키가 커지고 몸무게가 늘어나듯이 신체의 크기나 능력이 증가하는 것을 의미하고, 성숙은 사춘기의 2차 성징과 같이 유전적 요인에 의해 나타나는 변화를 말하며, 학습은 외국어의 습득과 같이 훈련이나 연습에 따른 변화를 의미한다.

각인은 특정 기간에 일어나는 선천적인 학습 형태로 소거하기 어렵다. 새끼거위의 어미거위 추종 행동이 대표적인 예이다. 애착은 아기가 친숙한 사람과 정서적으로 맺게 되는 강한 유대감으로, 애착의 대상은 주로 어머니지만, 아기와 의사 소통을 잘 할 수 있는 사람이면 누구든 상관 없이 애착 형성이 가능하다. 영아기에 형성되는 애착은 이후에 발달하는 정서적 안정감이나 대인 관계와 밀접한 관계가 있다.

9. [정답] ①

[해설]

태아가 골반 쪽으로 내려와 아랫배가 불러지면 분만이 임박해졌음을 알 수 있다. 분만의 징후로는 이슬, 파수, 진통이 있다.

분만이 예상되는 달은 마지막으로 월경을 한 달에 9를 더하거나 3을 빼 주고, 예정일은 마지막으로 월경을 한 첫날에 7을 더해 준다.

분만은 개구기, 출산기, 후산기의 3단계로 진행된다. 개구기는 아기의 머리가 나올 수 있을 만큼의 자궁구가 열리는 시기, 출산기는 아기가 산도를 빠져 나오는 시기, 후산기는 태반이 나오는 시기이다.

10. [정 답] ③

[해 설]

전조작기의 유아들은 기억력이 향상되므로 모델의 행동을 관찰하고 그 모델이 눈앞에서 사라져도 나중에 모방할 수 있는 지연 모방이 나타난다. 이러한 특성 때문에 의사놀이, 소꿉놀이, 학교놀이 등 사물을 상징화할 수 있는 상징 놀이가 가능해진다.

또한 이 시기의 아동은 무생물을 포함한 모든 물체에 생명이 있다고 믿는다.

11. [정 답] ②

[해 설]

전조작기 아동은 논리적 조작이 불가능하므로 사물을 위계적으로 분류하는데 어려움을 가진다. 즉, 그들은 집단간의 유사성과 차이점을 근거로 해서 대상을 유목 및 하위유목으로 위계적으로 조직할 수 없다. 또한 타인의 관점을 이해하지 못하고 아동의 입장에서만 생각하는 경향이 있어, 타인의 지각, 사고, 감정 등이 자신의 것과 같다고 여긴다.

아동기의 아동은 전체와 부분 간의 관계를 이해하고 분류할 수 있게 된다. 상위 유목이 하위 유목을 통합하거나 가역적으로 분류할 수 있다.

12. [정 답] ④

[해 설]

결혼 만족도는 가족 생활 주기에 따라 다르지만 일반적으로 U자형의 곡선을 그린다. 즉, 결혼 초기에는 결혼 만족도가 높고, 자녀 양육기에는 만족도가 낮아지며, 자녀가 독립한 이후에는 다시 높아진다.

중년기에는 부부 모두 결혼 만족도가 비교적 낮은 편이지만 남편과 아내의 경우 약간의 차이가 있다. 남편들은 이 시기를 비교적 긍정적인 시기로 평가하는 반면에, 아내들은 그렇지 못하다.

결혼 만족도는 자녀가 독립한 후에 증가하는데 여성의 경우 더욱 그러하다. 특히 자녀가 집을 떠난 직후 몇 년 간은 신혼기처럼 커다란 만족을 느끼기는 '제2의 신혼기'를 맞이하기도 한다. 하지만 자녀의 독립 후에도 결혼 만족도가 계속 낮아지는 부부도 적지 않다. 이 경우 부부는 한 집에 살고 있지만 정서적으로는 이혼 상태에 있다. 막내가 독립해서 떠나는 빈 둥지 시기가 개인적 위기와 결혼의 위기가 될 수 있다. 많은 시간을 함께 보냈다고 해서 저절로 결혼 만족도가 높아지는 것은 아니다. 자녀가 독립함으로써 부부는 그들에게 더 이상 공통되는 점이 없다는 것을 깨닫게 되면 위기를 맞게 된다.

13. [정 답] ⑤

[해 설]

성인기 동안 지적 능력이 증가하는지 또는 감소하는지를 알아보기 위해 다양한 연령층의 사람들에게 지능 검사를 실시해 본 결과, 지적 기능은 보편적으로 성년기에 높은 수준에 있고 그 이후에는 쇠퇴한다고 본다. 이 같은 결론은 여러 연령층의 사람들을 동시에 연구하는 횡단적 연구 결과에 근거한 것으로 여러 연령 집단에 지능 검사를 실시한 결과 성년기의 사람들이 가장 뛰어난 것으로 밝혀졌기 때문이다. 그러나 횡단적 연구에서의 이러한 차이는 연령 그 자체의 영향이라기 보다는 동시대 출생 집단 효과 때문일 것이다. 즉, 보다 최근에 태어난 사람들은 보다 양질의 그리고 보다 장기간의 교육을 받았기 때문에 아는 것이 더 많고 기술을 더 많이 갖고 있을 수 있다.

사실, 수년에 걸쳐 주기적으로 동일한 사람을 검사하는 종단적 연구는 적어도 50세까지는 전반적으로 지능이 증가하는 것을 보여준다. 이는 이전의 검사에서 비슷한 문제를 어떻게 풀었는지를 기억하는 것과 같은 연습 효과를 반영한 것일 수도 있다. 그러므로 지능이 증가하는 것처럼 보이는 것은 능력상의 진정한 향상이라기보다는 수행상의 향상을 반영하는 것인지 모른다.

14. [정 답] ②

[해 설]

도덕 수준	시기 및 특징	도덕 단계	내용
전인습적 도덕 수준	·9세 이전의 아동 ·규칙에 따라 행동 ·사회 규범이나 기대를 잘 이해 못함	타율적 도덕 단계	·규칙을 어기면 벌 받을 것이 두려워서 행동 ·결과만 가지고 행동 판단
		개인주의적 도덕 단계	·각 개인의 관심에 따라 도덕적 행위 결정 ·자신의 흥미와 욕구 만족시키기 위해 규범 준수
인습적 도덕 수준	·청년기, 성년기 ·인습에 맞는 행동이 사회적 행동	상호 관계의 도덕 단계	·주변 사람의 기대에 부응하는 착한 아이라는 인정을 받고자 하는 단계
		사회 체계 지향적 도덕 단계	·법을 준수하는 단계 ·사회적 기준에 따라 행동 평가
후인습적 도덕 수준	·소수의 성인 ·법이나 관습보다 개인의 가치 기준에 우선	사회 계약 지향의 도덕 단계	·보편적 가치를 위하여 적법한 절차를 거치면 법의 개정도 가능함을 아는 단계
		보편 원리 지향의 도덕 단계	·모든 인간의 평등함과 존엄성을 인정하는 단계

15. [정 답] ①

[해 설]

인간 발달은 크게 생물학적 발달, 지적 발달, 사회·정서적 발달로 나눌 수 있다. 이들 발달은 서로 상호 작용을 한다. 생물학적 발달은 지적 발달에, 지적 발달은 사회·정서적 발달에, 사회·정서적 발달은 생물학적 발달에 영향을 끼친다.

로렌츠는 새끼거위가 어미거위를 따르는 추종 행동을 각인이라 하고, 이러한 각인은 결정적 시기에만 일어난다고 하였다. 볼비의 애착 이론은 각인 형성을 인간의 영아와 양육자 간의 관계에 적용시킨 것이다. 아기의 애착 행동은 양육자의 애정 어린 양육을 받을 수 있게 해 준다.

영아기 아기의 운동 기능은 두 가지 원칙에 의거하여 발달 한다. 머리에서 시작하여 팔, 다리 방향으로, 몸의 중심에서 말단 방향으로 진행된다.

16. [정 답] ⑤

[해 설]

죽어 가는 사람들을 연구하는 정신과 의사 큐블러로스는, 수백 명의 불치병 환자와 이야기를 나눈 후 죽음과 타협하게 되는 부정, 분노, 흥정, 우울, 인정의 다섯 단계를 제시하였다.

죽어 가는 과정 중 첫 번째 단계는 부정 단계이다. 자신의 죽음이 임박한 사실을 알았을 때 대부분의 사람들은 충격을 받고 그 사실을 부정하려고 든다. 두 번째 분노의 단계에서는 자신의 죽음을 더 이상 부정할 수 없음을 깨닫고 분노하게 된다. 대체로 분노, 격분, 질투, 원한의 감정을 경험한다. 흥정의 단계에서는 어떻게 해서든지 죽음이 연기되거나 지연될 수 있기를 바란다. 환자들은 착한 행동이 보상을 받고, 때로는 착한 행동 때문에 특별한 소원이 이루어진다는 사실을 과거 경험으로부터 알고 있다. 본질적으로 흥정은 시간을 좀 더 벌기 위한 시도이다. 우울의 단계에서는 말이 없어지며 면회를 사절하고, 혼자서 울며 슬퍼하는 시간을 가지게 된다. 이 시점에서는 죽어 가는 사람을 위로하지 않는 것이 좋다고 큐블러로스는 말한다. 왜냐하면, 자신의 임박한 죽음에 대해 슬퍼할 시간이 필요하기 때문이다. 만일 환자가 충분한 시간을 가졌다면, 즉 죽음이 갑작스럽거나 예기하지 못한 것이 아니라면, 그리고 만일 앞의 네 단계를 통해 도움을 받았다면 이제 자신의 운명에 대해 우울하지도 않고 분노하지도 않는 마지막 단계에 도달할 것이다.

17. [정 답] ②

[해 설]

노년기에는 주로 노화와 연관이 있는 신체 변화가 많이 일어난다. 피부는 탄력성을 잃으면서 주름이 잡히고 반점들이 생겨난다. 정맥이 튀어나오는 현상은 보다 보편적이 된다. 남녀 모두 머리카락이 많이 빠져 성글게 되고, 남아 있는 것은 은발이나 백발이 된다. 노인들은 척추의 디스크 수축으로 인해 신장이 감소하고, 척추 사이에 있는 콜라겐의 감소는 허리를 구부러지게 만들어 체격이 줄어들기도 한다. 폐경 이후의 여성들에게서 종종 볼 수 있는 뼈에 구멍이 생기는 현상인 골다공증 때문에 골절상을 입기 쉽다.

연령이 증가함에 따라 감각 기능도 점차 쇠퇴하게 된다. 노년기에는 수정체가 혼탁해져서 생기는 병인 백내장과 눈의 압력이 높아져서 시신경이 눌려 손상을 받고, 그 결과 시각 기능에 이상을 초래하는 녹내장의 발생률도 높다.

노년기에 이르면 보편적인 현상으로 청력 감소 현상이 나타나는데, 청각 손상은 노인들이 말을 잘 이해하지 못하는 주요 원인 중의 하나인데, 청각 손상이 있는 노인들은 특히 빨리 하는 말을 잘 알아듣지 못한다.

18. [정 답] ⑤

[해 설]

정신 분석학자 융은 일찍이 남성적 ‘아니무스’와 여성적 ‘아니마’를 강조한 바 있다. 아니마는 남성의 무의식 속에 남아 있는 여성적 요소를 말하며, 아니무스는 여성의 무의식 속에 남아 있는 남성적 요소를 말한다. 융은 모든 인간에게는 남성성과 여성성의 두 가지 특성이 어느 정도 공존한다고 하면서, 이 두 가지 특성을 자연스럽게 표출하는 것이 정신 건강에도 좋다고 주장한다.

19. [정 답] ⑤

[해 설]

서구와는 달리 우리 나라의 경우에는 부모 자녀 관계가 비독립적이고 종속적이어서 자녀들이 부모로부터 심리적으로 독립하는 시기가 상대적으로 늦을 뿐만 아니라, 자녀의 앞날에 대한 염려와 걱정이 보다 증가한다. 따라서 국내 연구를 보면 중년기 부부의 가장 큰 관심사 및 당면 문제는 자녀의 진로 문제, 대학 진학 문제, 자녀의 앞날에 대한 염려로 나타났고, 이로 인한 스트레스도 컸다.

20. [정 답] ④

[해 설]

권위적 양육 방식	자녀 복종 요구	부모-자녀 이견 시 자녀의 뜻을 꺾고 처벌	부모 역할은 올바른 것 가르쳐야 하므로 대화 교류 억제
허용적 양육 방식	자녀 행동에 대해 너그러운 태도	자녀 본성을 길러주기 위해 버릇 가르치기를 하지 않음	부모의 역할은 자녀가 원하는 것을 들어 주는 것
권위를 사용하는 양육 방식	사건 때마다 자녀 행동 지도, 장래 행동에 대한 지침을 알려줌	자녀 본성과 자질 인정 & 자녀의 자율적 의지와 잘 훈련된 복종 중시	대화 교류와 논리적 사고 장려, 부모의 역할은 대화, 논리적 사고, 부모 권위를 이용하여 부모의 가치관과 견해를 자녀에게 전달하는 것
	→ 사회성, 자신감 육성		