

2008학년도 대학수학능력시험 제2외국어영역 일본어 해설

<출제 경향>

- 1) 비교적 평이했으나 변별력을 요구하는 문제가 여럿 출제되어 이로 인해서 어렵게 느껴졌을 것으로 생각된다. 그러나 작년 수능과 비교해서는 비슷한 난이도를 보였으며 금년에 실시된 수능 모의평가와 비교할 때는 다소 어렵게 출제된 편이다.
- 2) 문제의 유형이나 내용은 대부분 EBS수능 특강 및 실전모의고사, 기출 수능문제, 모의평가에서 많이 다루어졌던 내용이다.

<영역별 분석>

- 발음 및 문자 : 기본어휘의 カタカナ표기, 한자음을 묻는 문제로 비교적 평이하게 출제되었다.
- 어휘 : 부사, 동사 관용구, い형용사와 관련한 문제로 6번의 경우에는 인사 기능을 종합적으로 묻는 문제로 구성되었다.
- 문법 : 동사의 활용(ます형, 가정형, 가능형), だ형용사, い형용사의 가정형, 조사 관련문제로 다른 영역에 비하여 다소 변별력을 요구하는 문제로 구성되었다.
- 의사소통 기능 : 축하, 칭찬, 길 묻기, 거절, 경험, 위로 등 다양한 기능에서 출제되었으며 그동안 많이 다루어졌던 유형으로 평이하였다.
- 문화 : 일본의 신학기 및 주로 언어행동 문화와 관련하여 출제되었다.

<정답>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
①	③	②	②	⑤	①	④	②	①	④	④	⑤	①	②	①
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	②	⑤	④	⑤	③	⑤	①	③	③	④	①	④	③	⑤

1. 발음 및 문자 [정답] ①

넥타이(ネクタイ), 카메라(カメラ)

2. 발음 및 문자 [정답] ③

시험 때문에 하루 5시간 공부했습니다.

‘いちにち’는 ‘하루’라는 의미이고, ‘ついたち’는 ‘초하루’를 의미한다.

3. 발음 및 문자 [정답] ②

- ① 学校(がっこう)－学生(がくせい) ② 4年(よねん)－4時(よじ)
 ③ 歌手(かしゅ)－下手(へた) ④ 三本(さんぽん)－六本(ろっぽん)
 ⑤ 韓国(かんこく)－中国(ちゅうごく)

4. 어휘 [정답] ②

A : 단 것 좋아해요?

B : 아니요, _____ 좋아하지 않습니다.

- ① 곧 바로 ② 별로/그다지 ③ 좀더, 더욱
 ④ 반드시 ⑤ 확실히(분명히)

5. 어휘 [정답] ⑤

A : 저기 _____을 끼고(걸고)있는 분은 누구십니까?

B : 아, 야마다 씨입니다.

<보 기>

- a. 목욕탕 b. 사진 c. 전화 d. 안경

でんわをかける(전화를 걸다), めがねをかける(안경을 쓰다)

6. 어휘 [정답] ①

→	お	や	す	み	な	さ	い	(안녕히 주무세요)
→	お	き	の	ど	く	に		(가엾게도)
→	さ	よ	う	な	ら			(안녕히 가세요)
→	し	つ	れ	い	し	ま	す	(실례합니다)

- ① 많다(すくない:적다) ② 무겁다(かるい:가볍다) ③ 강하다(よわい:약하다)

- ④ 길다(みじかい:쫄다) ⑤ 넓다(せまい:좁다)

7. 문법 [정답] ④

- 평소에는 11시__(a)__ 잡니다.
◦ 1시간__(b)__ 기다렸지만, 야마구치 씨는 오지 않았습니다.

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 쯔 | － 부터 | ② 뿐 | － 부터 | ③ 뿐 | － 쯔 |
| ④ 쯔 | － 정도 | ⑤ 정도 | － 부터 | | |

시각을 나타내는 말 뒤에는 ‘～に’나 ‘～ごろ’가 붙으나, 대략적인 시간의 양을 나타낼 때는 ‘～ぐらい’가 연결된다.

8. 문법 [정답] ②

- 잘 찾아__면 있을 겁니다. *せ(se)
◦ 걸__면서 음악을 듣고 있습니다. *き(ki)
◦ 김○○ 씨를 만날 __ 있을지 어떨지 모르겠습니다. *え(e)

- ① 北(きた) ② 席(せき) ③ 声(こえ) ④ 店(みせ) ⑤ 秋(あき)

- 1) ‘～ば’가 동사에 이어지면 동사의 어미가 え 단으로 바뀌므로 ‘さがす’가 ‘さがせば’로 바뀐다.
- 2) ‘～ながら’는 ます형에 접속되는 말이므로 ‘歩(ある)く’가 ‘歩(ある)き’로 바뀌어야 한다.
- 3) 1류동사의 가능동사는 ‘え 단 + る’이므로 ‘会(あ)う’의 가능동사는 ‘会(あ)える’가 된다.

9. 문법 [정답] ①

이번 토요일은 한가하니까 함께 갑시다.

이유를 나타내는 ‘～から’는 동사나 い・だ형용사의 기본형이나 과거형에 접속하나, ‘～ので’는 연체형에 연결되므로 명사나 だ형용사에 연결될 때는 ‘～なので’의 형태가 된다.

예) あしたは ひまなので, 買い物に 行けます。(내일은 한가하니까 쇼핑하러 갈 수 있습니다.)

いい 天気なので, さんぽに 行こう。(날씨가 좋으니까 산책하러 가자.)

10. 문법 [정답] ④

하고 싶으면 하면 된다. 하고 싶지 않으면 하지 않으면 된다.
어떻게 할 것인가는 네 자신이 정하면 된다.

이형용사에 ‘~ば’가 이어지면 어미가 ‘けれ’로 바뀌어 ‘어간+ければ’가 된다.

예) 예) ない → なければ
さむい → さむければ
安い → 安ければ

11. 문법 [정답] ④

- ① 업무로 교토에 갑니다. (이유)
- ② 은행에서 일하고 있습니다. (장소)
- ③ 연필로 써주세요. (수단)
- ④ 집에서 걸어서 회사에 다니고 있습니다. (출발)
- ⑤ 오늘은 이것으로 수업을 끝내겠습니다. (한정)

우리말의 ‘~에서’가 일본어로 쓰일 때, 그 장소에서 행위가 이루어지면 ‘で’를 쓰고, 출발점을 나타낼 때는 ‘から’를 쓰므로 ④번은 ‘家から’가 되어야 한다.

12. 의사소통 기능 [정답] ⑤

A: 졸업 축하한다.
B: 정말 감사합니다.

13. 의사소통 기능 [정답] ①

우에다 : 김○○ 씨, 일본어 잘하시네요.
김○○ : _____.

- ① 예, 대단히 능숙해 졌습니다
- ② 아니요, 그 정도는 아닙니다
- ③ 아니요, 그렇지 않아요
- ④ 선생님께서 열심히 가르쳐 주시니까요
- ⑤ 덕분에 전보다 조금 더 이해할 수 있게 되었습니다

14. 의사소통 기능 [정답] ②

A: 빨리 낫길 바래. 이거 우리가 만든 거야.
B: _____! 고마워.

- ① 시끄러워라
- ② 기뻐라
- ③ 쓸쓸해라

④ 즐거워라

⑤ 쌀쌀맞아라

‘みんなで’는 ‘반 친구들이 모두 다 같이’라는 의미로 쓰인 것이다.

15. 의사소통 기능 [정답] ①

A: 지금 역에 도착했습니다.

B: 아, 그렇습니까? 거기서 흰 건물이 보이죠?

A: 예, 두 개 있는데요.

B: 낮은 편 뒤쪽이에요.

16. 의사소통 기능 [정답] ③

① A: 꽃에 물 줬니?

B: 예, 벌써 주었습니다.

② A: 이 책, 어떤 거야?

B: 우에다 씨에게 받았습니다.

③ A: 이거 나카무라 씨에게 주고 싶어.

B: 거기서 받아라.

④ A: 귀여운 인형이구나.

B: 예, 야마구치 씨가 주셨습니다.

⑤ A: 사토 생일에 무얼 줬니?

B: 시계.

① ‘やる’는 ‘하다’라는 의미도 있고, 식물이나 동물에게 물이나 먹이를 ‘주다’라는 의미로도 쓰인다.

② ‘～に いただく’는 ‘～(윗사람)에게 받다’라는 뜻이다.

③ ‘もらってよ’는 ‘もらって ください(받아 주세요)’의 친밀체(보통체)이다.
대화의 연결이 전혀 맞지 않는 표현이다.

④ ‘～が くださる’는 ‘～가 주시다’라는 뜻이다.

⑤ ‘なに あげた’는 ‘何を あげた’에서 조사가 생략된 표현이다. 그리고 ‘あげる’는 ‘(내가 남에게) 주다’라는 뜻이다.

17. 의사소통 기능 [정답] ②

A: 늦어서 죄송합니다. 버스가 안 와서 택시를 탔는데, 길이 막혀서….

B: 그랬어요? 그렇다면 택시보다 전철이 빨랐을지도 모르겠군요.

18. 의사소통 기능 [정답] ⑤

A: 집까지 데려다 줄까?

B: 오늘은 됐어.

- ① 데려다 주고 싶다 ② 데려다 줄 수 없다
③ 데려다 주었으면 좋겠다 ④ 데려다 줄 수밖에 없다
⑤ 데려다 주지 않아도 된다

19. 의사소통 기능 [정답] ④

A: 무엇으로 할까요?

B: 나는 카레우동으로 하겠습니다.

A: _____ 저도 같은 걸로 하겠습니다.

- ① 그러나 ② 그리고 ③ 그렇지만
④ 그럼 ⑤ 그런데

20. 의사소통 기능 [정답] ⑤

김○○ : 가토 씨, 김치를 _____?

가토 : 예, 한번 있습니다만, 잘 안됐습니다.

- ① 담그지 않겠습니까 ② 담고 싶습니까
③ 담그겠지요 ④ 담가보고 싶습니까
⑤ 담근 적이 있습니까

21. 의사소통 기능 [정답] ③

지난번에는 바쁘신 중에 안내해 주셔서 감사했습니다. 핫카이도에 대해서는 잘 몰랐었는데, 아주 깨끗하고 아름다운 곳이었습니다. 요리도 대단히 맛있었습니다. 또 놀러가고 싶습니다. 또 놀러가게 되면 그 때도 잘 부탁드립니다.

2006年 12月 17日

고바야시 마리코

22. 의사소통 기능 [정답] ⑤

김 : 감기가 걸려서 어제부터 머리가 아픉니다.

가토 : __(a)__ 참 안됐군요.

기무라: 야마모토 씨, __(b)__이 우에다 씨입니다.

야마모토: 처음 뵙겠습니다.

(a) (b) (a) (b) (a) (b)

① 이것 - 그것 ② 그것 - 이것 ③ 이것 - 저 쪽

④ 이것 - 그 쪽 ⑤ 그것 - 이 쪽

‘それは たいへんですね’ 외에도 ‘それは よかったですね(그거 잘 됐군요)’, ‘それは いけませんね(그거 참 걱정이 되네요)’, ‘それは ざんねんですね(그거 유감이네요)’와 같이 앞쪽에 ‘それは’가 들어가는 표현들이 있다. ‘こちら’는 제3자를 소개할 때 사용하며 이 때는 ‘이 분’의 뜻으로 경의의 뜻이 담겨 있다.

23. 의사소통 기능 [정답] ①

24시간 물만으로 생활!

함께 해보지 않겠습니까?

세상에는 밥을 먹고 싶어도 먹지 못하는 아이들이 많이 있습니다.

24. 의사소통 기능 [정답] ③

스즈키: 사토 씨, 이사했다면서요?

사토: _____.

스즈키: _____.

사토: _____.

<보 기>

a. 그래요, 잘 됐군요.

b. 예, 전보다 대학에 가까워 졌습니다.

c. 하지만, 근처에 슈퍼가 없어요.

25. 의사소통 기능 [정답] ③

나카무라: 예, 나카무라입니다.

다나카: 저, 다나카인데요.

지금, 집에 고바야시씨가 와 있는데요.

나카무라: 예, 그래요?

다나카: 지금 고바야시 씨와 영화를 보려고 하는데, 함께 어때요?

26. 의사소통 기능 [정답] ④

A: 저, 환영회는 내일인가요?
B: 아니요, 모레 수요일이에요.
A: 모레는 목요일인데요.
B: 아, 미안! 목요일, 그 날이군요.

27. 의사소통 기능 [정답] ①

여러분, 내일 예정이 바뀌었습니다. 출발시간이 1시간 빨라졌습니다. 8시 출발이니까, 10분전까지 여기로 모여주세요. 9시가 아니니까 늦지 않도록 해 주십시오.

28. 문화 [정답] ④

남의 집에서 화장실을 가고 싶을 때, 보통 한국에서는 “화장실이 어디예요?”라고 합니다만, 일본에서는 “화장실을 _____ 괜찮겠습니까?”라고 하기도 합니다.

- ① 열어도 ② 빌려줘도 ③ 사도
④ 빌려도 ⑤ 씻어도

‘お手洗いを 借(か)りても いいですか’ 또는 ‘お手洗いを 貸(か)して もらえませんか’라고 하기도 한다. 참고적으로 ‘よろしい’는 ‘いい’의 공손한 표현이다.

29. 문화 [정답] ③

A: 이번 달은 여러 가지로 바쁘군요.
B: 그래요. 개학도 했고 다음 달 ‘고이노보리’ 준비도 해야 하니까요.

일본은 우리나라와 달리 4월에 입학식을 하며 모든 회계 연도도 4월부터 다음해 3월까지이다. 그리고, 5월 5일 어린이 날 남자 아이가 있는 가정에서는 잉어처럼 건강하게 잘 성장하라는 의미로 집 앞에 종이나 천으로 된 잉어모양의 것을 장대에 매어다는데 이것을 고이노보리라고 한다.

30. 문화 [정답] ⑤

A : _____, 드세요.

B : 잘 먹겠습니다.

- ① 뭐 하지만 ② 뭔가 있습니까
③ 뭐가 있습니까 ④ 아무것도 없지만 (사람이나 동물)
⑤ 아무것도 없지만 (차린 것은 없지만)

일본의 일상생활과 관련된 문항으로, 일본어에서도 우리말에서 쓰고 있는 ‘차린 것은 없는데요(何もありませんが)’라는 표현을 사용한다.