

2008학년도 대학수학능력시험
제2외국어/ 한문 영역(스페인어 I) 정답 및 해설

<정답>

1	④	2	④	3	②	4	③	5	①	6	⑤	7	②	8	①	9	④	10	③
11	④	12	②	13	⑤	14	①	15	⑤	16	②	17	⑤	18	④	19	③	20	①
21	③	22	②	23	⑤	24	②	25	③	26	①	27	③	28	③	29	①	30	①

<해설>

1. 발음 문제 : 같은 발음의 철자 ligera[리헤라]

- ① gana[가나] ② según[세군] ③ grande[그란데]
④ página[빠히나] ⑤ domingo[도밍고]

그 펜은 그 책보다 더 가볍다.

2. 철자 문제 : 단어의 철자 알기

* 눈 ojo 입 boca 손가락 dedo

3. 발음 문제 : 강세의 위치 구분

* 강세의 위치

(1) 모음, n, s로 끝난 단어 끝에서 두 번째 음절에 강세를 준다.

(2) n, s를 제외한 나머지 자음으로 끝난 단어 끝에서 첫 번째 음절에 강세를 준다.

capital

- ① examen 시험 ② tenedor 포크 ③ sobrino 조카
④ octubre 10월 ⑤ paraguas 우산

A : 엘 살바도르의 수도는 무엇이니/어디니?
B : 산 살바도르야.

4. 어휘 문제 : 그림에 있는 단어 알기

- ① 꽃 ② 의자 ③ 가방 ④ 자판 ⑤ 컴퓨터

5. 어휘 문제 : 대화에 나오는 단어 알기

A : 너의 블라우스는 윗도리와 함께 잘 어울린다.

B : 고마워. 하지만 바지와는 잘 맞지 않는다.

- ① 옷 ② 과일 ③ 동물 ④ 축제 ⑤ 연극

6. 어휘 문제 : 단어 알기

* ir a + inf. : ~하려고 하다

A : 넌 무엇을 살거니?

B : 시계, 전화기, 자전거, 신발(을 살 거다).

7. 문법 문제 : 글의 내용에 알맞은 동사와 목적대명사 찾기

* 주어인 페드로가 me를 목적대명사를 받아 타동사 despierta로 쓰임
재귀동사로 쓰인다면 se despierta가 됨

페드로는 항상 오전 6시에 나를 깨운다.

8. 문법 문제 : 전치사의 쓰임 알기

* a pie : 걸어서 en autobús : 버스로

A : 신사, 숙녀 여러분! 지금 왕궁에 갑시다.

B : 걸어서 아니면 버스로요?

9. hacer 동사와 날씨의 표현 알기

* hacer la maleta : 가방을 싸다, 짐을 꾸리다
llover : 비가 오다

A : 안녕! 넌 무엇을 하니?

B : 말라가로 여행하기 위해 가방을 싸다.

A : 거기는 날씨가 어때니? 비오니?

B : 아니. 해가 난다/날씨가 맑다.

10. 중성대명사 lo의 쓰임

* visitar a la doctora López ⇒ 문장이나 구는 중성대명사 lo로 받는다.

A : 너 그렇게 많이 아프면, 로페스 의사/박사에게 가지 그러니?

B : 좋은 생각이야! 그렇게 하려고 한다.

11. 문법 문제 : 명사와 형용사의 성·수 일치

El **Asia** es **hermosa**. Tiene una **historia larga** e **interesante**.
 Mucha gente come **arroz blanco**. Su **clima** es **bueno** para vivir.

* Asia는 A에 강세가 오는 여성명사이므로 발음 때문에 남성정관사를 취한다.

* 명사의 성

- ① 일반적으로 -o로 끝나면 남성명사, -a로 끝나면 여성명사이다.
- ② -d, (-a), -ción, -sión, -z, -ie, -umbre로 끝나는 명사는 대부분 여성이다.
 pared벽, mesa책상, dirección주소, televisiónTV, vez횟수,
 superficie표면적, costumbre관습, hambre배고픔

※예외

- 남성 : día낮, mapa지도, problema문제, clima기후, lápiz연필, arroz쌀
- 여성 : mano손, radio라디오, foto(fotografía)사진

③ 그 밖의 여성명사

mujer여자, flor꽃, razón이성, sal소금, calle거리, clase수업, llave열쇠
 carne고기, leche우유, gente사람들, tarde오후, noche밤, parte부분

아시아는 아름답다. 길고 흥미로운 역사를 가지고 있다. 많은 사람들이
 흰 쌀을 먹는다. 아시아의 기후는 살기에 좋다.

12. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 이유를 찾기

* vamos a + inf. : ~하자

* tener que + inf. : ~해야 한다

A : 애, 춤추러 가자. 우리와 함께 갈래?
 B : 난 갈 수 없어, 왜냐하면 병원에 가야하기 때문이야.

13. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 알맞은 표현 찾기

A : 그녀는 콜롬비아 여자지, 아니니?
 B : 아니야. 너는 잘못 알고 있다. 스페인 여자야.

- ① 그저 그래
- ② 사실이야
- ③ 동의해/동감이야
- ④ 네 말이 맞아
- ⑤ 넌 잘못 알고 있다/틀렸어

14. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하기

A : 이번 주말에 산에 올라가려고 해. 그럼 넌?
B : 난 집에서 쉬는 것을 더 좋아해.

15. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용 이해하고 알맞은 표현 찾기

A : 스페인어는 국제연합의 공식적인 언어/공용어지?
B : 당연하지. 중국어와 불어도 (공식적인 언어이다).

- ① 역시 아니다 ② 그래서 ③ 실례해요
④ 특히 ⑤ 물론이지

16. 의사소통 구문 문제 : 글을 내용을 이해하기

A : 안녕! 마리사는 무엇을 하고 있니?
B : (그녀는) 내 개를 데리고 공원을 산책하고 있어.

17. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용 이해하고 알맞은 표현 찾기

A : 드디어 난 스페인어를 아주 잘 이해할 수 있어/알아들을 수 있어.
B : 좋겠다! 많이 축하해!
A : 고마워.

- ① 실례해요/미안해. ② 만나서 반가워요. ③ 미안해.
④ 결코 더는 아냐! ⑤ 많이 축하해!

18. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용 이해하기

* al lado de ~ : ~ 옆에

난 카르멘이다. 난 나의 부모님 옆에 있다. 난 짧은 머리를 했다. 난 안경을 쓰고 치마를 입었다.

19. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 시각의 표현 알기

A : 몇 시니?
B : 아홉시 반이다.
A : 그렇다면 우리는 기차를 타기 위해 30분을 기다려야 한다.

- ① 8시에 ② 9시에 ③ 10시에 ④ 11시에 ⑤ 12시에

20. 의사소통 구문 문제 : 그림에 대한 설명을 알기

A : 여보세요, 당신. 나를 도와 주실래요? 이것이 너무 무거워요.
 B : 물론이지요!/문제없어요./기꺼이.
 A : 감사합니다. (당신은) 매우 친절하십니다.

- ① 천만에. ② 물론이지요! ③ 물론이지요.
 ④ 문제없어요! ⑤ 기꺼이.

21. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하기

A : 안녕하세요. 여보세요!
 B : 내일 쓸 빈 방 있나요?
 A : 예, 있습니다. 몇 명이 쓸 것인가요?
 B : 2인용이요. 침대 둘이 있는 방 하나를 원합니다.

22. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 숫자 표현 알기

* ¿Cuánto cuesta/es? : 가격이 얼마입니까?

A : 이 볼펜은 값이 얼마입니까?
 B : 1 유로입니다.
 A : 그리고 공책은요?
 B : 4 유로입니다.
 A : 그러면 볼펜 두 자루와 공책 한 권을 원합니다.

- ① 4유로 ② 6유로 ③ 8유로 ④ 10유로 ⑤ 12유로

23. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하기

* por las tardes : 오후에 ← 광고문이라 tardes로 생략표현

방 3개 있는 집
 거실 2개, 화장실 3개, 큰 창문들, 수영장
 91 724 34 43으로 오후에 전화하십시오

24. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 알맞은 표현 찾기

* ¿Dónde estamos? (직역) 우리는 어디에 있니? → 여기가 어디니?

A : 파블로, 여기 어디니?

B : 잘 모르겠다. 지도를 보자.

A : 봐라! 우리는 여기에 있구나.

B : 맞아! 여기 광장이 있구나. 그리고 광장 뒤에 그 미술관이 있다.

- ① 달 ② 지도 ③ 장미 ④ 수프 ⑤ 자동차

25. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 순서 잡기

* Aquí tiene ~. : ~이 여기 있습니다.

A : 아가씨, 역에 도착했습니다.

B : (b) 얼마예요, 아저씨?

A : (a) 170페소입니다.

B : (c) 여기 200페소 있습니다.. 30페소는 당신 가지세요.

A : 대단히 감사합니다. 안녕히 가세요!

26. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 알맞은 표현 찾기

A : 너 고기 더 먹을래?

B : 아니, 고마워. 배불러. 충분해. 이제 더 원하지 않아. 너무 먹었어.

A : 그렇다면, 후식을 주문하자.

B : 좋아.

- ① 다시 ② 나는 배불러 ③ 이제 더 원하지 않아
④ 충분해 ⑤ 너무 지나쳐, 됐어

27. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 장소 알기

* desde ~ hasta -- : ~에서--까지

후안은 9시부터 4시까지 학교에서 지낸다. 12시에 식당에서 식사를 한다. 오후에 그의 친구들과 함께 공부를 하고, 밤에 텔레비전을 본다. 목요일마다 그는 축구를 한다.

28. 문화 문제 : 글이 설명하는 나라 알기

우리는 스페인 국기에서 이 문장을 볼 수 있다. 이 나라는 왕이 있고, 그는 마드리드에서 산다.

- ① 페루 ② 칠레 ③ 에스파냐 ④ 볼리비아 ⑤ 니카라과

29. 문화 문제 : 성씨의 유래에 대해 알기

* querer decir ~ : ~을 뜻하다/의미하다

* ~ igual que -- : --은 ~과 마찬가지로

A : 너는 곤살레스가 무엇을 뜻하는지 아니?

B : 응, 스페인의 성이야. 로드리게스가 로드리고의 아들이라는 것과 마찬가지로 곤살로의 아들을 뜻해.

30. 문화 문제 : 글을 이해하고 설명하는 나라 알기

* ser famoso por ~ : ~으로 유명하다

* ser de ~ : ~에 속하다. ~의 것이다

- 이 나라는 북 아메리카에 있고 아스테카와 마야의 문화로 유명하다.
- 텍사스, 아리조나와 캘리포니아가 지금은 미합중국에 속하지만, 전에는 이 나라의 땅이었다.

