

제 4 교시

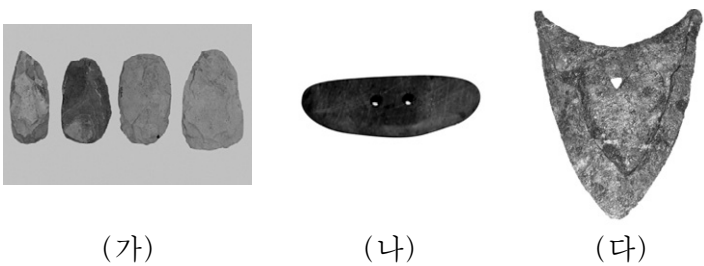
사회탐구 영역(국사)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오.
3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. (가)~(다) 유물에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가)는 제초 작업과 이삭 자르기에 쓰였다.
- ② (나)는 땅을 개간하고 곡식을 심는 데 사용되었다.
- ③ (나)의 사용이 확대되면서 (다)는 점차 사라지게 되었다.
- ④ (다)의 사용으로 깊이갈이가 가능해졌다.
- ⑤ (다)는 (가)보다 이른 시기에 출현하였다.

2. (가)에 들어갈 제목으로 가장 적절한 것은?



- ① 신라 조경술의 우수성과 인공 연못
- ② 고려 건축 문화의 변화와 주심포 양식
- ③ 고려 불교 문화의 지역성과 거대 불상
- ④ 조선의 실록 편찬과 사고
- ⑤ 조선 성리학의 융성과 서원

3. 밑줄 친 '이 시험'에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

모름지기 과거 시험인데 어찌 차이를 둘 수 있겠는가? 천문을 관측하고, 지리를 연구하여 밝히며, 임금의 약을 조제하고, 법률을 판단하며, 외국어를 잘하는 사람을 선발하는 이 시험을 소홀히 해서는 안 된다. 내일 초시를 시행한다고 하는데 해당 관청에서는 엄히 공정하게 하여 문제가 없게 하라.
—『조선왕조실록』—

—<보 기>—

ㄱ. 삼 년마다 실시하며 분야별로 정해진 인원이 있었다.
ㄴ. 양인 이상이면 별다른 제한 없이 응시할 수 있었다.
ㄷ. 하급 실무직에 임명하기 위한 특별 채용 시험이었다.
ㄹ. 초시 합격자는 도별 인구 비례에 따라 선발하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 자료가 보여 주는 시기의 문화 현상에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

이항인(里巷人)들은 일컬을 만한 경학이나 내세울 만한 공훈도 없다. 시사(詩社)를 조직하여 기록할 만한 시나 문장을 남긴 사람이 있다 하더라도 널리 알려지지 않았다. 아! 슬프다. 내가 여러 문집에 있는 사람은 찾아내고, 기록되지 아니한 사람은 직접 써서, 이 책을 간행한 까닭이 바로 여기에 있다.

- ① 새로운 시가인 경기체가가 창작되었다.
- ② 아악이 체계적인 궁중 음악으로 발전하였다.
- ③ 구양순체와 송설체의 글씨체가 주류를 이루었다.
- ④ 윤리서와 농서를 번역 편찬하여 한글 보급에 노력하였다.
- ⑤ 소원 성취를 기원하고 생활 공간을 장식하는 민화가 유행하였다.

5. (가)에 들어갈 제도에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

처음에는 굶주린 사람 중 나이가 많거나 병이 들어 관아에서 (가)를(을) 직접 받을 수 없는 경우는 곡식을 가져다 주기도 하였다. 그런데 근래에는 시골 백성이 받아 가는 것을 본 일이 없다. 한 톨의 곡식도 받아 온 일이 없는데도 겨울이 되면 집마다 곡식 5~7석을 관아에 바치고 있으니, 그러고도 (가)(이)라고 하는 것이 부끄럽지 않은가.

- ① 유랑민의 수용과 진료를 목적으로 하였다.
- ② 사족들이 향촌에서 자치적으로 실시하였다.
- ③ 재정 감소를 보충하기 위해 결작미를 징수하였다.
- ④ 봄에 양식과 종자를 빌려 주고 가을에 회수하였다.
- ⑤ 양반과 상민의 구별 없이 호구별로 세금을 부과하였다.

[6~7] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

- 시조의 성은 고씨인데, 기골과 모양이 뛰어나고 기이했다. 일곱 살에 의연함이 더하였고, 스스로 활을 만들어 쏘니 백발백중이었다. ㉠의 숙어에 활 잘 쏘는 것을 주몽이라 하니, 이로써 이름을 삼았다.
- 개로왕이 북위에 사신을 보내 말하였다. “우리나라는 고구려와 더불어 근원이 ㉡에서 나왔다. 전에는 고구려가 옛 우의를 굳게 지키더니, 점차 승냥이와 같은 추악한 무리가 되어 ㉢백제를 압박하고 외교를 방해하였다. 이로 인해 우리는 재물과 힘이 다하고 위례성이 함락될 위험에 처하였다.”

6. ㉠에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 무천이라는 제천 행사를 거행하고, 책화의 풍습이 있었다.
- ② 어물과 소금 등 해산물이 풍부하고, 민머느리제 풍습이 있었다.
- ③ 철이 많이 생산되어 화폐처럼 사용하고 주변 나라에 공급하였다.
- ④ 왕이 죽으면 많은 사람을 겨문거리와 함께 묻는 순장을 행하였다.
- ⑤ 한(漢) 나라의 침공으로 멸망하였고, 그 유민 일부가 한반도 지역으로 이주하였다.

7. 밑줄 친 ㉣처럼 고구려가 대외 정책을 추진하게 된 역사적 배경으로 가장 적절한 것은?

- ① 동성왕 때 신라와 동맹을 강화하여 고구려에 대항하였다.
- ② 진흥왕 때 백제 군사와 연합하여 한강 유역을 점령하였다.
- ③ 영양왕 때 수나라 문제와 양제가 이끄는 대군을 거듭 물리쳤다.
- ④ 무령왕 때 중국 양나라와 교섭하면서 옛 영토 회복의 기반을 다졌다.
- ⑤ 근초고왕 때 고국원왕의 군대를 물리치고 황해도 지역에서 고구려와 대치하였다.

8. 다음 자료를 통해 알 수 있는 시기의 사회 모습에 대한 적절한 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- 오늘날 세상 풍속에 비록 아들이 없더라도 외손이 있으면 남의 아들로 양자 삼는 사람이 없다.
- 임금이 명령을 내리기를, “만일 지금 재가를 금지하는 법령을 세우지 않는다면 음란한 행동을 막기 어렵다. 이제부터 재가한 여자의 자손은 관료가 되지 못하게 하여 풍속을 바르게 하라.”고 하였다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 혼인에 있어 친영 제도가 정착되었다.
- ㄴ. 부계 위주의 족보 편찬이 일반화되었다.
- ㄷ. 자녀들이 제사를 돌아가며 지내고 책임을 분담하였다.
- ㄹ. 부인의 덕을 지키지 못한 여자의 자손에게 벌을 제한 하는 법도 만들었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

9. 그림의 대화에 나오는 땅과 같은 토지에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 집집마다 요역을 부과하는 기준이 되었다.
- ② 외거 노비도 능력만 있으면 소유할 수 있었다.
- ③ 소유자는 토지에 부과되는 조세를 납부하였다.
- ④ 일반적으로 자녀들에게 골고루 상속되는 재산이었다.
- ⑤ 소작을 줄 경우 주인은 생산량의 반을 거둘 수 있었다.

10. 다음 자료를 통해 알 수 있는 시기의 과학 기술에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

임금이 명령을 내리기를, “그의 부모가 비록 미천하나, 정교한 솜씨가 보통 사람보다 뛰어나므로 내가 상의원 별좌에 임명하였다. 가끔 사냥 대회에서 내시를 대신하여 명령을 전하기도 하였다. 그러나 어찌 이것을 공로라고 하겠는가? 이제 자격루를 만들었는데 이는 그가 아니면 만들어 내지 못했을 것이다. 만대에 이어 전할 기구를 만들었으니 그 공로가 작지 아니하므로 호군의 관직을 더해 주고자 한다.”고 하였다.

- ① 세계 최초로 강우량을 측정하는 기구를 만들었다.
- ② 십 리마다 눈금을 표시한 정밀한 지도를 제작하였다.
- ③ 우리 실정에 맞는 농법을 정리하여 농서로 간행하였다.
- ④ 서울을 기준으로 천체 운동을 계산한 역법서를 만들었다.
- ⑤ 밀랍 대신 식자판을 조립하는 방법의 활자 인쇄술을 창안하였다.

11. 다음과 같은 업무를 수행한 고려의 정치 기구에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 국자감의 학부별 입학 자격, 교육 과정, 수업 연한 및 학생 정원 등을 규정한 학칙을 상세하게 제정하였다.
- 첨사부*에 지급할 공해전의 규모, 소속 관원을 보조할 수행원의 정원 배정 등 첨사부 운영에 필요한 여러 가지 시행 규정을 정하였다.

*첨사부 : 동궁 사무를 관장한 관청

- ① 상서성에 소속된 관청의 하나였다.
- ② 송의 관제를 받아들여 설치한 관청이다.
- ③ 무신 집권기에는 최고의 권력 기구로 발전하였다.
- ④ 재신과 추밀이 함께 모여 국가의 중요한 일을 결정하던 곳이다.
- ⑤ 관리의 임명과 법령의 개폐 등에 동의하는 서경권을 행사하였다.

(국사)

사회탐구 영역

3

12. 지도의 (가)~(마)와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가)는 당나라의 장안을 본떠 건설되었으며, 상업이 번성하였다.
- ② (나)를 거치는 교통로를 통해 모피, 말 등 발해의 특산물이 당나라로 수출되었다.
- ③ (다)를 거쳐 동해안을 따라 가는 교통로를 통해, 발해와 일본 사이에 외교 및 무역이 이루어졌다.
- ④ (라) 부근에 있던 촌락의 경제 상황을 집계한 문서가 남아 있다.
- ⑤ (마)에서는 이슬람 상인이 왕래하며 무역을 벌이기도 하였다.

13. 밑줄 친 ‘호장’에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?

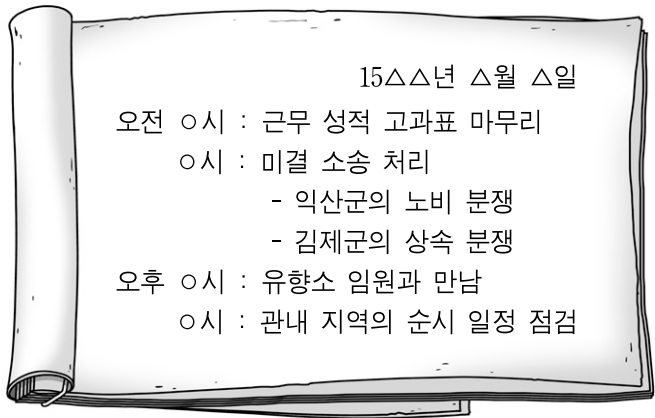
- 신라 말에 힘있는 집안의 후예들이 앞을 다투어 무력을 써서 군현(郡縣)을 장악하였다. 고려가 삼국을 통일할 즈음에 좀처럼 귀순하지 않는 자들이 있어 이를 진압할 수 없음을 근심하다가, 마침내 강제로 억압하여 호장으로 삼았다.
- 삼별초가 나주를 공격하려고 하자, 고을 호장이 말하기를 “진실로 성을 고수하지 못한다면 차라리 산속으로 들어가 피할 것이거늘, 내가 어찌 삼별초를 추종하리오.”라고 하였다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 직역 수행에 상응하는 토지를 국가로부터 받았다.
- ㄴ. 이들의 자제는 과거의 제술업에 응시할 수 없었다.
- ㄷ. 남반, 잡류 등과 함께 중류층으로 분류되는 신분이었다.
- ㄹ. 조세 징수나 노역 징발과 같은 지방 행정의 실무를 총괄하였다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 다음은 어느 관리의 가상 업무 일지이다. 이 관리에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 노비와 관련된 문제를 전담하여 처리하였다.
 - ② 지역 사정에 밝은 그 지역 출신 인물이 임용되었다.
 - ③ 수령이라 불리며 행정·사법·군사권을 행사하였다.
 - ④ 인사의 공정성을 확보하기 위해 서경을 거쳐 임명되었다.
 - ⑤ 감영에 근무하며 부·목·군·현의 지방관을 감찰하였다.
15. 다음은 어느 인물을 알아보기 위한 모둠별 탐구 제목이다. 이 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 1모둠 : 예송 논쟁의 전개
- 2모둠 : 효종의 복벌 운동
- 3모둠 : 숙종 때 세자 책봉 논란과 그의 죽음
- 4모둠 : 그를 제사 지낸 강한사(江漢祠)의 유래

- ① 윤휴와 학문적으로 대립하며 사문난적이라 비판하였다.
- ② 이항의 이기호발설을 지지하며 영남 학파를 주도하였다.
- ③ 6경과 제자백가에서 학문의 사상적 기반을 찾으려 하였다.
- ④ 주리론과 주기론을 절충한 입장에서 성리학을 이해하였다.
- ⑤ 인간과 사물의 본성이 다르다고 주장하는 호론을 이끌었다.

16. 밑줄 친 ‘이 국왕’이 실시한 정책으로 옳은 것은?

앞서 가신 다섯 임금의 정치와 교화가 잘 되었거나 잘못된 것을 기록하여 조목별로 아뢰겠습니다. …(중략)… 이 국왕이 즉위한 해로부터 8년간 정치와 교화가 깨끗하고 공평하였고, 형벌과 표창을 남용하지 않았습니다. 그러나 쌍기를 등용하여 과거를 시행한 후로부터 문사(文士)를 존중하고 대우하는 것이 지나치게 후하였습니다. 이런 까닭에 재주 없는 자가 부당하게 등용되고, 차례도 없이 벼슬을 뛰어올라 1년이 못 되어도 문득 재상이 되곤 하였습니다.

- ① 국자감을 재정비하고 전문 강좌를 설치하였다.
- ② 지방에 경학 박사를 파견하여 유학을 진흥시켰다.
- ③ 관리의 위계질서를 확립하기 위해 공복을 제정하였다.
- ④ 관리에게 토지를 지급하는 전시과 제도를 시행하였다.
- ⑤ 정계와 계백료서를 지어 관리가 지켜야 할 규범을 제시하였다.

17. 도표는 신라 관등제와 골품제의 관계를 나타낸 것이다. 이를 바탕으로 골품제 운영에 관해 설명한 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가)는 ㉠ 관등을 독점하였고, 왕위에 오를 수 있었다.
 ② (나)는 통일 전쟁 이후 학문적 식견과 행정 능력을 바탕으로 정치적 진출을 활발히 하였다.
 ③ (다)는 신라 말에 농민 항쟁을 주도하는 세력이 되었다.
 ④ ㉡ 관등을 가진 사람이 ㉠ 관등으로 오르면 중앙 관부의 장관이 될 수 있었다.
 ⑤ ㉢ 관등은 법흥왕 때 관등제가 정비되면서 왕경의 일부 지배층에게 수여되었다.

18. 다음 글에 나타난 사상과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

빛나도다, 삼청(三清)*이시여! 능히 사람이 생존할 때나 죽음에 이르러서도 건져 주십니다. 정성스러운 생각이 마땅히 하늘과 통하니, 이에 작은 정성을 바쳐 감히 상제(上帝)가 들어주시기를 원하나이다. …(중략)… 이에 소격전을 세우고 엄숙한 기도의 의식을 거행합니다.

* 삼청(三清) : 최고신의 명칭으로 상제의 또 다른 이름

- ① 고구려 고분에 그려진 사신도는 이 사상의 방위신을 그린 것이다.
 ② 백제의 산수무늬 벽돌과 금동 대향로에는 이 사상이 반영되었다.
 ③ 신라에서는 이 사상이 사람의 행위에 따라 업보를 받는다는 이론으로 널리 퍼졌다.
 ④ 고려 시대 팔관회는 이 사상과 민간 신앙까지도 어우러진 행사였다.
 ⑤ 조선 시대에 참성단에서 일월성신에게 지낸 초제는 이 사상이 반영된 것이다.

19. 그림은 고려 시대에 편찬된 어떤 책의 일부를 번역한 것이다. 이 책에 수록된 내용으로 옳은 것은? [3점]



- ① 맨 처음 나라를 세워 새로운 세상을 연 것은 하늘의 자손인 단군이다.
 ② 경순왕이 왕건에게 귀순한 음덕에 힘입어 많은 신라 왕실의 외손들이 역대 고려의 왕이 되었다.
 ③ 동명왕의 일은 여러 사람의 눈을 현혹시키는 것이 아니요, 실로 나라를 창시한 신기한 사적이다.
 ④ 염불을 하던 옥면이란 여자 종이 신앙의 힘으로 지붕을 뚫고 하늘을 날아 서방 정토로 왕생하였다.
 ⑤ 부여씨가 망하고 고씨가 망한 다음, 김씨가 남방을 차지하고, 대씨가 북방을 차지하고는 발해라 하였다.

20. (가), (나)의 조세 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 공전·사전을 막론하고 수조권자에게 바치는 조는 수전이면 1결에 미곡 30두, 한전이면 1결에 잡곡 30두로 하며, 그 이상 거두는 것은 엄벌한다.
 (나) 토지의 조세는 비옥도와 연분의 높고 낮음에 따라 거둔다. 감사는 각 읍(邑)마다 연분을 살펴 정하되, 곡식의 작황이 비록 같지 않더라도 종합하여 10분을 기준으로 삼아 소출이 10분이면 상상년, 9분이면 상중년 …(중략)… 2분이면 하하년으로 각각 등급을 정하여 보고한다. 이를 바탕으로 의정부와 6조에서 의논하여 결정한다.

- ① (가) - 수조권을 받은 자가 농민에게 직접 조세를 거두었다.
 ② (가) - 생산량의 1/10에 해당하는 조세를 거두는 것이 원칙이었다.
 ③ (나) - 연분은 지역 단위로 결정되었다.
 ④ (나) - 토지를 비옥도에 따라 상, 중, 하로 나누었다.
 ⑤ (가), (나) - 매년 조세 액수를 결정하는 데 풍흉의 정도를 반영하였다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.