

2009 학년도 대수능 6 월 모의평가 제 2 외국어/한문영역 (아랍어 I)과목 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	①	④	⑤	②	③	①	③	⑤	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	②	②	①	③	①	④	⑤	⑤	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	③	①	③	④	②	④	②	③	④

[해설]

1. [정 답] ⑤

[해 설]

철자의 형태를 묻는 문제이다. 아랍어 철자는 일부를 제외하고, 연서하고, 이때 독립형은 위치에 따라서 어두, 어중, 어말 형태로 나타난다.

이 문제에서 보기에 제시된 كَلَام(말)에서 ك는 어두형으로 아래의 선택지에 표시된 철자와 쉽게 비교된다.

■ 선택지: ① 가격 ② 두통 ③ 여행 ④ 창문 ⑤ 관대한, 친절함

2. [정 답] ①

[해 설]

철자의 연결형태에 따라서 변화형을 아는지를 묻는 문제이다. صُنْدُوقٌ (상자, 편드)에서는 و가 사용되었으므로, ① ي 와 다르다.

이 어휘에 사용된 철자 중 ص와 ن을 유의해서 살펴보고, 어두와 어중형으로 사용될 때의 형태를 기억해야 한다. ص가 어두나 어중형으로 사용될 때는 م과 유사하게 사용되는데, 뒤에 오는 글자와 연결되는 부분이 약간 위로 올라가는 형태임을 기억해야 한다.

3. [정 답] ④

[해 설]

아래의 빈칸에 들어갈 단어를 찾는 문제이다. 1~3 번 모두 철자를 묻는 쉬운 문제이므로, 간단한 기본 원리만 알면 해결이 가능하다. 아래 보기에서는 첫 자가 **س**로 시작하고, 단어의 마지막 글자가 **ط**로 끝나는 어휘이다.

_____ ← (요리하다) طَبَخَ ← _____ (앉다) جَلَسَ

- ① 모으다 ② 타다 ③ 쓰다 ④ 떨어지다 ⑤ 살다

4. [정 답] ⑤

[해 설]

이 문제는 교과서에서는 사용되지 않은 어휘로만 선택지를 구성하여 학습자가 개인적으로 기본어휘표의 어휘를 숙지하지 않았으면 어려운 고난도 문제이다.

■ 선택지: ① 동, ② 서, ③ 북, ④ 남, ⑤ 테이블

5. [정 답] ②

[해 설]

قِطَارٌ سَيَّارَةٌ طَائِرَةٌ
기차 자동차 비행기

교과서에 사용된 교통수단으로는 버스(أُتُوبِيس)와 자동차, 기차 등이 있다.

이외에도 많이 사용되는 어휘로는 택시(تَاكْسِي)와 지하철(الْمِتْرُو) 등이 있다.

6. [정 답] ③

[해 설]

아랍 세계에서 사용되고 있는 숫자는 우리가 일반적으로 아라비아 숫자라고 부르는 것과는 다르다. 아랍 세계 중에서도 마그레브(الْمَغْرِبُ) 지역인 튀니지, 알제리, 모로코에서는 우리가 사용하는 아라비아 숫자를 사용하지만, 동부 아랍 세계에서는 다른 숫자체계를 사용하고 있다. 이러한 숫자는 다음과 같다.

우리가 사용하는 아라비아 숫자	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
아랍 숫자	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

이러한 숫자는 우리가 사용하는 모양과 완전히 달라 보이지만, 반시계 방향으로 90도 정도 돌려서 보면 우리가 사용하는 숫자가 나타난다.

7. [정 답] ①

[해 설]

A: 이것(남성형)이 무엇입니까?
B: 이것(남성형)은 _____입니다.

■ 선택지: ① 공책, ② 가족, ③ 식탁, ④ 방, ⑤ 어머니

이러한 어휘 중에서 어머니는 교과서에서 **أُمُّ**로만 사용되었고, **وَالِدٌ**(아버지), **وَالِدَةٌ**(어머니)의 형태로는 사용된 적이 없는 어휘이다. 이 문제를 푸는 관건은 지시대명사 **هَذَا**가 남성형이라는 사실이다. 즉, 답이 남성형 단어라는 전제로 풀면 모두 여성형 형태소인 타마르부타가 있는데 반하여, ① **دَفْتَرٌ** (공책)은 남성형 명사이므로 문제 풀이에 큰 어려움이 보이지 않는다.

8. [정 답] ③

[해 설]

A: 마르얌은 학생(여성형)입니까?
B: 아니오, 그녀는 _____ 이 아닙니다.

■ 선택지: ① 학생(남성형 주격), ② 학생(남성형 소유격), ③ 학생(여성형 목적격), ④ 학생(여성형 주격), ⑤ 학생(여성형 소유격)

لَيْسَ는 현재시제의 명사문(주어와 술어로 구성된 문장)에 부정의 의미를 나타내는 보조동사이다. 이 동사가 명사문에 들어가서 부정의 의미를 나타낼 때 주어는 주격 형태를 유지하지만, 서술어는 목적격으로 변화된다. 이는 시제보조동사인 **كَانَ** 동사가 명사문에 들어갈 때와 같은 현상으로, ‘보조동사+ 주어(주격)+ 술어(목적격)’ 순의 구조로 사용되는 것이 일반적이다. 이러한 문장에서 보조동사는 주어와 술어 사이에서 사용될 수 있다.

لَيْسَ 동사 활용형태

1인칭	2 인칭(남)	2 인칭(여)	3 인칭(남)	3 인칭(여)
لَسْتُ	لَسْتَ	لَسْتِ	لَيْسَ	لَيْسَتْ

사미라는 학생(여성형)이 아니다. **لَيْسَتْ + (سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ) ← لَيْسَتْ سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ.**

9. [정 답] ⑤

[해 설]

■ 선택지: ① 상인(남성형과 여성형), ② 교수(남성형과 여성형), ③ 직원, 사원(남성형과 여성형), ④ 학생(남성형과 여성형), ⑤ 배고픈(남성형)-게으른(남성형)

تَاجِرٌ(상인)과 **كَسَلَانٌ** (게으른)은 교과서에서는 사용되지 않았지만, 기본어휘표에 있는 단어이다.

10. [정 답] ①

[해 설]

A: (당신에게) 야채 있습니까?

B: 예, _____ 야채 있습니다.

■ 선택지: ① 나에게 ~이 있다, ② 당신(남성형)에게 ~이 있다, ③ 당신(여성형)에게 ~이 있다, ④ 그에게 ~이 있다, ⑤ 그녀에게 ~이 있다,

소유를 나타내는 **عِنْدَ**는 소유격 접미대명사와 함께 사용되어 “~에게는 ...이 있다”라는 의미를 나타낸다.

소유격 접미대명사

	1인칭	2인칭(남)	2인칭(여)	3인칭(남)	3인칭(여)
소유격	ـِي	ـِكَ	ـِكِ	ـُهُ	ـِهَا
복수	ـِنَا	ـِكُمْ	ـِكُنَّ	ـُهُمْ	ـُهُنَّ

나에게 ~이 있다 ~ **عِنْدِي**

당신(여)에게 ~이 있다 ~ **عِنْدَكِ**

그녀에게 ~이 있다 ~ **عِنْدَهَا**

우리에게 ~이 있다 ~ **عِنْدَنَا**

11. [정 답] ④

[해 설]

A: 당신(남성형)은 _____ 학교에 갈 겁니까?

B: 저는 다음 주에 거기에 갈 겁니다.

■ 선택지: ① 얼마, ② 어떤, ③ 무엇, ④ 언제, ⑤ 왜

⑤번 선택지 **لِمَاذَا**(왜)는 교과서에서는 사용되지 않았지만, 기본어휘표에 있는 단어이다.

12. [정 답] ②

[해 설]

A: 어서 오세요.

B: (안녕하세요).

■ 선택지: ① 영원히, 절대로, ② 어서 오세요, ③ 보통, 일반적으로, ④ 조금, 약간, ⑤ 많이

① 선택지 **أَبَدًا**(영원히, 절대로)는 교과서에서는 사용되지 않았지만, 기본어휘표에 있는 단어이다.

우리 말에서 부사어에 해당되는 말은 형용사를 목적격으로 만들어서 사용한다.

형용사	부사어
적은 قَلِيلٌ	조금 قَلِيلاً
많은 كَثِيرٌ	많이 كَثِيرًا
빠른 سَرِيعٌ	빨리 سَرِيعًا

13. [정 답] ②

[해 설]

A: 좋은 저녁입니다.
B: 좋은 저녁입니다.

이 인사말은 “Good afternoon” 또는 “Good evening”에 해당하는 인사로, ‘좋은 저녁이 되기 바랍니다’의 준말이다.

14. [정 답] ①

[해 설]

A: 이것은 당신에게 드리는 선물입니다. 자~(받으세요).
B: _____.
A: 천만예요.

■ 선택지: ① 감사합니다, ② ~ 주위에, ③ ~와 같은, ④ ~을 제외하고(뒤에 목적격 비한정), ⑤ ~하지 않을 것이다

뒤에 오는 “천만예요”를 보면 쉽게 앞의 말이 감사하다는 표현인 것을 짐작할 수 있다.

تَفَضَّلْ “자 ~하세요”의 의미로 ‘드세요’, ‘앉으세요’, ‘들어가세요’, ‘타세요’ 등에 사용되는 표현이다. 여성에게는 "تَفَضَّلِي" 라고 말한다.

앉으세요(여성형) تَفَضَّلْ / اجْلِسْ (تَفَضَّلِي / اجْلِسِي) مِنْ فَضْلِكَ.

들어오세요(여성형) تَفَضَّلْ / ادْخُلْ (تَفَضَّلِي / ادْخُلِي) مِنْ فَضْلِكَ.

타세요(여성형) تَفَضَّلْ / اِرْكَبْ (تَفَضَّلِي / اِرْكَبِي) مِنْ فَضْلِكَ.

15. [정 답] ③

[해 설]

A: 내일 박물관에 가자.
B: 그거 좋은 생각이다.

제안하는 문장으로, “~하자” 라는 표현인 هَيَّا 뒤에 미완료 단축형태의 동사가 사용되었다.

B가 사용한 표현은 다음과 같은 유사한 표현으로 말할 수 있다.

좋은 생각이다.

فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ.

좋은 생각이다.

فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.

훌륭한(excellent) 생각이다.

فِكْرَةٌ مُمْتَازَةٌ.

16. [정 답] ①

[해 설]

A: 오늘 날씨가 어때?

B: 굉장히 덥다.

حَارٌّ은 영어의 hot과 마찬가지로 음식에서는 ‘매운’의 의미로 사용되지만, 날씨에서는 ‘더운’의 의미이다.

17. [정 답] ④

[해 설]

A: 사미르야, _____.

B: 라일라야, 너에게도 그 평화가 함께하기를.

■ 선택지: ① 이리 와, ② 그래(놀라는 표현), ③ 다시 만날 때까지, ④ 그 평화가 함께하기를, ⑤ 인사알라(알라가 원하신다면)

④ 선택지의 “그 평화가 당신들에게 있기를.”이라는 말은 아랍어 인사말 중에서 가장 많이 사용되는 표현이다. 이때 ‘그 평화’는 ‘알라가 주는 평화’를 의미하고, 인사할 때 상대방이 한 사람일찌라도 ‘당신들에게’라는 복수 표현을 사용하는데, 그 이유는 당신과 당신 어깨 위에서 선과 악을 기록하는 두 천사를 포함하기 때문이다.

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ. عَلَيْنَا의 대답이다. 대답하는 사람은 앞 사람이 건넨

인사말에 반드시 접속사 وَ(‘그리고’)를 넣고, 주어와 서술어의 어순을 바꾸어서 답을 하는 것이 원칙이다.

⑤ 선택지 إِنَّ شَاءَ اللَّهُ (알라의 뜻이라면)라는 말은 미래의 일을 예측할 수 없는 인간이 자신의 의지대로는 하고 싶지만, 알라가 인간의 운명을 어떻게 결정할 지 모른다는 생각에서 나온 말이다. 교과서 70쪽 참조.

18. [정 답] ⑤

[해 설]

A: 당신(여성형)은 의사입니까?

B: 아니오, 나는 간호사입니다.

직업을 묻고 답하는 내용이지만, 간호사는 교과서에서는 사용되지 않은 단어로 기본어휘표에 포함된 단어이다.

19. [정 답] ⑤

[해 설]

A: _____.
B: 지금 시각이 7 시입니다.

- 선택지: ① 당신(남성형)은 누구입니까?
② 무엇을 도와드릴까요?(어떤 서비스를?)
③ 어떻게 지내십니까?, 상태는 어떠십니까?
④ 당신(남성형)은 무엇을 좋아합니까?
⑤ 지금 몇 시입니까?

السَّاعَةُ는 시계와 시각의 의미로 사용되는데, 문맥상 현재의 시각을 묻는 내용이다.

20. [정 답] ②

[해 설]

A: 무슨 일입니까? (당신에게 무엇이 있습니까?)
B: 눈에 통증이 있습니다.

병원이나 진료소에서 사용되는 표현으로 의사나 간호사가 환자에게 مَاذَا عِنْدَكَ? (무슨 일입니까?)라는 표현을 사용하여 환자의 상태를 묻는데, 이와 유사하게 사용되는 표현으로는 مَاذَا بِكَ? 또는 مَا بِكَ?(무슨 일입니까?)가 사용되기도 한다.

한편 مَا لَكَ?라는 표현은 “너 도대체 왜 그래”라는 표현으로 정상적이지 않은 상태에 대하여 묻는 질문이다.

21. [정 답] ⑤

[해 설]

A: 새 선생님(여성형)의 이름이 무엇입니까?
B: 그녀의 이름은 _____ 입니다.

- 선택지: ① 파티마, ② 무함마드, ③ 아흐마드, ④ 카말, ⑤ 칼리드

여성형 고유명사는 모두 2 격 명사이고, 많은 이름이 여성형 형태소인 타마르부타(تَمَرُ)로 끝난다. 남성과 여성의 이름을 구분할 때 이러한 격표지와 여성형 형태소인 타마르부타의 有無가 가장 중요하다.

남자의 이름은 سَالِمٌ(살림)이나 خَالِدٌ(칼리드)처럼 대부분 3 격명사형태를 띠므로 어말에 탄원이 있어서 /n/ 음으로 발음이 끝난다. 남자의 이름에도 2 격 명사가 있어 발음에 탄원 없이 /u/로 끝나는 경우가 있다. 이는 أَحْمَدُ(내가 찬양하다)라는 이름처럼 형태가 미완료 동사 형태이거나, إِبْرَاهِيمُ(이브라힘, 또는

아브라함), **يُوسُفُ**(유수프, 또는 요셉)과 같이 셈어의 같은 외래어에서 차용된 이름에서 흔히 볼 수 있다.

22. [정 답] ③

[해 설]

버스표
다마스쿠스 → 베이루트 40 리라 시각 9:45

리라 (**ليرة**)는 시리아와 레바논의 화폐단위이다. 아랍어로는 ‘리라’, 영어로는 ‘파운드’라고 부른다. 이 어휘는 교과서와 기본어휘표에 제시되지는 않았지만, 기본 어휘로 간주된다.

23. [정 답] ①

[해 설]

A: 나는 레바논 _____ 파리드이다. 너는?
B: 나는 리비아 _____ 살림이다.

■ 선택지: ① ~에서(은), ② 또는, ③ 완료동사 앞에서 사용되어 ‘막~을 하였다’라는 의미를 나타내는 용어, ④ 문두에서 ‘~이야말로’라는 의미의 강조를 나타내는 용어, ⑤ ‘~을 할 때’라는 의미의 어휘

②~⑤ 어휘는 교과서에서는 사용되지 않았지만, 기본 어휘표에 제시된 어휘들이다.

24. [정 답] ③

[해 설]

A: 실례지만, 은행이 어디에 있습니까?
B: 은행은 우체국 앞에 있습니다.

길을 묻는 의미를 **أمام** (~앞에)에서 쉽게 파악할 수 있다.

25. [정 답] ④

[해 설]

A: 당신(남성형)은 무엇을 원하십니까?
B: 저는 가방을 사려고 합니다.

26. [정 답] ②

[해 설]

A: 이 오렌지는 얼마입니까?
B:
A:
B:

<보기>

- a: (1) 킬로에 반 디르함입니다.
b: 자 (여기 있습니다). 안녕히 가십시오.
c: 좋습니다. 제게 1kg을 주십시오.

보기의 순서가 a - c - b로 구성되는 것이 가장 적당하다.

디르함 (دِرْهَم) : ‘드라크마’라고 불리는 로마의 은화에서 유래한 명칭으로, 현재는 아랍에미리트와 모로코 등의 국가에서 사용되는 화폐단위이다. 이러한 화폐단위는 교과서와 기본어휘표에 제시되지는 않았지만, 기본 어휘로 간주된다.

27. [정 답] ④

[해 설]

■ 선택지:

- ① 그녀는 고기를 먹고 있다.
② 그녀는 책을 읽고 있다.
③ 그녀는 영화를 보고 있다.
④ 그녀는 과일을 씻고 있다.
⑤ 그녀는 편지를 쓰고 있다.

28. [정 답] ②

[해 설]

■ 선택지: ① 공항, ② 사원, ③ 공장, ④ 식당, ⑤ 병원

사원은 교과서에서는 사용되지 않았지만, 기본 어휘표에 제시된 어휘이다.

29. [정 답] ③

[해 설]

1001 밤(천일야화)

천일야화는 오래된 아랍의 유명한 이야기이다.

30. [정 답] ④

[해 설]

아랍 화폐에는 여러 종류가 있다.
그 중에는 디나르, 기네, 리알이 있다.

* 디나르 (دِينَار) : 그리스의 ‘디나리우스’에서 유래한 화폐 명칭으로, 현재 요르단, 팔레스타인, 이라크, 쿠웨이트, 바레인, 리비아, 튀니지, 알제리 지역에서 사용된다.

* 기네 (جِنِيَّة) : 이집트와 수단의 화폐단위로, 영어로는 파운드라고 한다.

* 리알 (رِيَال) : 사우디 아라비아, 오만, 카타르, 예멘의 화폐단위이다.

الْعُمْلَةُ (화폐)라는 단어는 교과서에서는 사용되지 않았지만, 기본 어휘표에 제시된 어휘이다. 화폐단위는 교과서와 기본어휘표에 제시되지는 않았지만, 기본 어휘로 간주된다.