

# 2009 대수능 6월 모의평가

## 제2외국어영역 프랑스어 해설지

[정답]

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 문 항 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 정 답 | ①  | ④  | ③  | ①  | ②  | ①  | ①  | ③  | ②  | ⑤  |
| 문 항 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 정 답 | ③  | ④  | ⑤  | ⑤  | ②  | ③  | ②  | ①  | ⑤  | ④  |
| 문 항 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 정 답 | ③  | ②  | ②  | ④  | ⑤  | ④  | ④  | ⑤  | ①  | ⑤  |

1. [정 답] ①

[해설]

|     |     |                                 |                                |
|-----|-----|---------------------------------|--------------------------------|
| [ɛ] | [앵] | im, in, aim, ain, ien, oin, éen | inviter faim chien loin coréen |
| [ɑ] | [엥] | am, an, em, en                  | dans campagne enfant décembre  |
| [ɔ] | [옹] | om, on                          | combien onze bon               |

비모음에 관한 문제

e의 경우

|     |     |                   |      |       |       |
|-----|-----|-------------------|------|-------|-------|
| [으] | [ə] | ___e              | le   | je    | boire |
|     |     | 자음 + e + 자음 + ___ | demi | petit | venir |

Souvenez-vous, Catherine, dans le parc.[기억하세요, 까트린느. 공원에서]

Il vous attend, Catherine, comme avant au jardin d'enfants.

[그가 까트린느 당신을 기다려요, 아이들의 정원 앞에서처럼]

2. [정 답] ④

[해 설]

자음에 관련된 발음 : 단어 끝에 위치한 자음들의 경우  
 숫자 1-10 까지에서 단어 마지막에 위치하면서 발음되는 자음들 :  
 cinq [5], six [6] sept [7] huit [8] neuf [9] dix [10]

- ① Il est grand ? [그는 키가 큼니까?]
- ② Il a un joli cahier. [그는 예쁜 공책을 가지고 있습니다]
- ③ Comment ça va ? [어떻게 지내세요?]
- ④ On est le vingt-cinq. [오늘은 25일입니다]
- ⑤ Il a un pantalon blanc. [그는 흰 색의 바지가 있습니다]

3. [정 답] ③

[해 설]

퍼즐에 관련된 철자문제: 두 개의 철자가 포함된 문제  
 poste [우체국] porte [문] pomme [사과]

4. [정 답] ①

[해 설]

하루의 때에 관련된 어휘문제  
 jour [날] :

| 아침       | 점심           | 저녁      | 밤       |
|----------|--------------|---------|---------|
| le matin | l'après-midi | le soir | la nuit |

mois [달] :

| 1월      | 2월      | 3월        | 4월      | 5월       | 6월       |
|---------|---------|-----------|---------|----------|----------|
| janvier | février | mars      | avril   | mai      | juin     |
| 7월      | 8월      | 9월        | 10월     | 11월      | 12월      |
| juillet | août    | septembre | octobre | novembre | décembre |

saison [계절]

| 봄            | 여름     | 가을         | 겨울       |
|--------------|--------|------------|----------|
| au printemps | en été | en automne | en hiver |

semaine [주]

|       |       |          |       |          |        |          |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| 월요일   | 화요일   | 수요일      | 목요일   | 금요일      | 토요일    | 일요일      |
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |

## 5. [정답] ②

|    |       |     |      |            |             |            |         |
|----|-------|-----|------|------------|-------------|------------|---------|
| 주어 | avoir | mal | au   | bras [팔]   | pied [발]    | ventre [배] | nez [코] |
|    |       |     | à la | jambe [다리] | tête [머리]   | main [손]   |         |
|    |       |     | à l' | oeil [눈]   | oreille [귀] |            |         |
|    |       |     | aux  | yeux [눈]   |             |            |         |

[해설]

신체의 일부와 관련된 어휘 문제

|                  |               |                 |               |
|------------------|---------------|-----------------|---------------|
| acteur [영화배우]    | médecin [의사]  | vendeur [판매원]   | garçon [종업원]  |
| danseur [무용수]    | chanteur [가수] | président [대통령] | étudiant [학생] |
| professeur [선생님] |               |                 |               |

직업에 관계되는 명사들

A: Qu'est-ce que tu as ? [너 무슨 일이야?]

B: Maman, j'ai mal aux yeux. [엄마, 나 눈이 아파요]

A: Alors, on va voir le médecin. [그러면 의사를 보러 가자]

## 6. [정답] ①

[해설]

신체의 일부에 해당되는 어휘들

|          |          |            |         |            |
|----------|----------|------------|---------|------------|
| bras [팔] | pied [발] | ventre [배] | nez [코] | jambe [다리] |
|----------|----------|------------|---------|------------|

|           |          |          |             |          |
|-----------|----------|----------|-------------|----------|
| tête [머리] | main [손] | oeil [눈] | oreille [귀] | yeux [눈] |
|-----------|----------|----------|-------------|----------|

7. [정 답] ①

[해 설]

비인칭 주어 il :

|          |                                              |                         |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------|
| [시간]     | Quelle heure est-il ?                        | Il est minuit.          |
| [날씨]     | Quel temps fait-il ?                         | Il fait beau (mauvais). |
| [Il y a] | Il y a un livre sur la table. [책상위에 책이 있습니다] |                         |

- ① Il fait beau. [날씨가 좋습니다]
- ② Il joue au tennis. [그는 테니스를 칩니다]
- ③ Il étudie le français. [그는 프랑스어를 공부합니다]
- ④ Qu'est-ce qu'il fait ? [그는 무엇을 하고 있습니까?]
- ⑤ Il veut être professeur. [그는 선생님이 되길 원합니다]

8. [정 답] ③

[해 설]

en 에 관한 용법

1) en

a) 부정관사 혹은 부분관사가 선행한 명사

Tu as un chien ? Oui j'en ai un.  
 [너 개 가지고 있니 ?] [응, 한 마리를 가지고 있어]  
 Vous avez des enfants ? Oui, j'en ai deux.  
 [아이들이 있어요 ?] [예, 두 명 있습니다]  
 Tu as de la chance. Tu en as toujours.  
 [너는 운이 좋구나. 너는 항상 그래]

b) 전치사 de 가 선행하는 사물명사

Je m'occupe de ces affaires. = Je m'en occupe.  
 [내가 그 일을 맡을게]  
 Il s'occupe de sa mère. = Il s'occupe d'elle.  
 [그는 어머니를 돌본다]

2) y

a) 전치사 à 가 선행하는 무생물을 나타낸다

Tu participes à cette réunion ? Oui. j'y participe.

[너 이 회의에 참석할꺼야 ?] [응, 거기에 참석할꺼야]

Elle s'intéresse à la soirée dansante ? Oui, elle s'y intéresse.

[그녀는 무도회에 관심이 있니 ?] [응, 그것에 관심있어해]

b) 상황을 나타내는 장소 또는 예정지를 나타내기도 한다

Vous allez à Paris ? Oui, j'y vais.

[당신 파리에 갑니까 ?] [예, 그곳에 갑니다]

Il rentre chez lui ? Non. il n'y rentre pas.

[그는 자기 집으로 돌아가니 ?] [아니, 그곳으로 가지 않아]

A : Est-ce que Cédric a des amis à Lyon ? [셰드릭이 리용에 친구들이 있습니까?]

B : Oui, il en a trois. [예, 그는 세명의 친구가 있습니다]

9. [정 답] ②

|       | 남성단수  | 모음, 묵음 h 의 여성단수 | 여성단수 | 남, 여 복수 |
|-------|-------|-----------------|------|---------|
| 1인칭단수 | mon   |                 | ma   | mes     |
| 2인칭단수 | ton   |                 | ta   | tes     |
| 3인칭단수 | son   |                 | sa   | ses     |
| 1인칭복수 | notre |                 |      | nos     |
| 2인칭복수 | votre |                 |      | vos     |
| 3인칭복수 | leur  |                 |      | leurs   |

[해 설]

소유형용사에 관한 문제

A : Tu habites chez tes parents ? [너 너의 부모님 집에 살고 있니?]

B : Non, j'habite chez ma tante. [아니, 나는 나의 숙모 집에 살고 있어]

10. [정 답] ⑤

[해 설]

복합과거 (조동사 + 과거분사)에 관련된 문제

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| être + 자동사의 과거분사 (arrivé, parti, rentré, allé, venu) |
| avoir + 타동사의 과거분사 (aimé, mangé, choisi, fait, pris)  |

| 동사<br>유형 | 원형<br>어미 | 분사어미 |                                            |
|----------|----------|------|--------------------------------------------|
| 1군       | -er      | -é   | aimer (aimé) [좋아하다] manger (mangé)[먹다]     |
| 2군       | -ir      | -i   | finir (fini) [끝내다] choisir (choisi) [선택하다] |
| 3군       |          | -u   | venir (venu) [오다] voir (vu) [보이다]          |
|          |          | 불규칙  | faire (fait) [하다] prendre (pris)[잡다]       |

Ma voisine et moi, nous sommes allées à la montagne.

[나의 이웃여자와 나, 우리는 산에 갔다]

J'ai été heureuse de passer un moment dans la nature.

[나는 자연 속에서 한 순간을 보내게 되어 기뻐다]

11. [정답] ③

[해설]

être 동사의 접속법 명령 형태

Tu sois : Sois heureux! Sois gentil !

Vous soyez : Soyez heureux! Soyez gentil!

A : La dame du rez-de-chaussée n'est pas polie ! [일층의 부인은 상냥하지 않아]

B : Mais non, sois gentil avec elle. Elle n'entend pas bien.

[천만에. 그녀에게 친절하게 대해. 그녀는 잘 듣지 못해]

12. [정답]④

[해설]

희망 기원을 나타내는 표현

Je voudrais un verre d'eau s'il vous plaît ! [나는 물 한잔을 원합니다]

J'aimerais devenir professeur. [나는 선생님이 되었으면 좋겠어]

En 2011, je vais faire le tour du monde. Et un jour, j'aimerais aller sur la lune.

[2001년에 나는 세계일주를 할꺼야. 그리고 언젠가 달에 갔으면 좋겠어]

13.[정 답] ⑤

|                            |                    |                |              |
|----------------------------|--------------------|----------------|--------------|
| [나중에 보자]                   | [이따 봐]             | [내일 보자]        | [곧 보자]       |
| Au revoir !                | À tout à l'heure ! | À demain !     | À bientôt !  |
| Bon 이 포함되어 헤어질 때 사용되는 인사말들 |                    |                |              |
| [좋은 하루 되세요]                | [좋은 오후 되세요]        | [좋은 저녁 되세요]    | [안녕히 주무세요]   |
| Bonne journée !            | Bon après-midi !   | Bonne soirée ! | Bonne nuit ! |

[해 설]

헤어질 때 하는 인사에 관한 문제

A : On se voit dans une heure au Café de la Paix ?

[우리 카페 들 라 페에서 한 시간 뒤에 만날까?]

B : D'accord, À tout à l'heure ! Mais tu dois être à l'heure.

[좋아. 이따 보자. 그러나 제시간에 와야 해]

14. [정 답] ⑤

[해 설]

지하철 갈아타는 것을 묻는 회화체 문장에 관한 문제

A : Allô, Paul ? Je suis à la station du Luxembourg. Pour aller à l'Etoile, il faut changer de métro où? [여보세요, 뽀? 나 룩셈부르크 정류장에 있는데. 에뚜왈르로 가려면 어디서 지하철을 갈아타야 해?]

B : A Châtelet Les Halles. [샤틀레 레 알에서]

A : Merci. [고마워]

① qui est là [거기 누구세요?]      ② tu es d'où [너 어디에서 왔니?]

③ tu viens quand [너 언제 오니]      ④ ça fait combien de temps [얼마나 됐죠]

15. [정답] ②

|     |                             |                     |
|-----|-----------------------------|---------------------|
| 이름  | Comment vous appelez-vous ? | Je m'appelle Jean.  |
| 나이  | Quel âge avez-vous ?        | J'ai 20 ans.        |
| 국적  | Vous venez d'où ?           | Je suis coréen.     |
| 직업  | Qu'est-ce que vous faites ? | Je suis professeur. |
| 거주지 | Tu habites où ?             | J'habite à Paris.   |

[해설]

## 개인 신상에 관한 표현 문제

Je m'appelle Alex Duval. Je suis français. J'ai trente ans. J'ai étudié le théâtre à l'université. Je travaille au Théâtre national de Corée.

[나의 이름은 알렉스 뒤발입니다. 나는 프랑스인입니다. 나는 30세입니다. 나는 대학에서 연극을 공부했습니다. 나는 한국 국제 연극단에서 일합니다]

16. [정답] ③

[해설]

상대방의 의견에 동의하는 내용의 문제

A : Alors, j'envoie une lettre à Laurent ? [그럼 내가 로랑에게 편지를 보낼까?]

B: Pourquoi pas un courriel ?[전자우편은 어때?]

A : Oui, c'est mieux, c'est plus rapide.

[그래, 그게 더 낫겠어, 더 빠르니까 말야]

- ① tu as tort [네가 틀렸어]                      ② tu vas bien [너 잘 지내니]  
③ c'est mieux [더 낫겠어]                      ④ pas du tout [전혀]  
⑤ peut-être pas [아마 아닐걸]

17. [정답] ②

[해설]

감정에 연관되는 문장과 관련된 문제

Tombe la neige [눈이 내리네]

Tu ne viendras pas ce soir [너는 오늘 저녁 오지 않을거야]

Tombe la neige [눈이 내리네]

Et mon cœur s'habille de noir [그리고 내 마음은 어둠에 젖네]

18. [정답] ①

[해설]

사과에 대한 답변에 관련된 문제

| 사과와 유감에 관련된 표현들                            |                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------|
| Pardon. [죄송합니다]                            | Je vous en prie      Pas du tout |
| Excusez-moi. [미안합니다]                       | Ce n'est pas grave      De rien  |
| Je suis désolé(e)<br>C'est dommage [유감입니다] |                                  |

A : Pardon, madame, je suis en retard. [죄송합니다, 부인. 제가 늦었습니다]

B : Ce n'est pas grave, monsieur. [괜찮아요 선생님]

② Excusez-moi [미안합니다]

③ Je suis désolée [유감입니다]

④ C'est dommage [유감이에요]

⑤ Avec grand plaisir [기꺼이요]

19. [정답] ⑤

[해설]

문맥의 진행 순서에 관계된 문제

A : Comment préparer le café au lait ? [커피우유를 어떻게 준비하지?]

B : Je t'explique. [내가 너에게 설명해줄게]

c. D'abord, mets du café chaud dans la tasse. [먼저 잔에 뜨거운 커피를 넣어]

b. Ensuite, mets du lait chaud et du sucre. [그리고나서 뜨거운 우유와 설탕을 넣어]

a. Enfin, tu peux servir. [마지막으로 마시면 돼]

20. [정답] ④

[해설]

제안에 대한 승낙 또는 거절에 관한 문제

|                    |                                          |                      |
|--------------------|------------------------------------------|----------------------|
| On va ... ?        | Avec plaisir, Volontiers                 |                      |
| Ça te dirait ... ? | D'accord, Pourquoi pas ? Pas de problème |                      |
| Si on + 동사 ... ?   | Je voudrais bien,                        | mais je ne peux pas. |
|                    | Je suis désolé                           |                      |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| A : Tu veux aller au concert demain soir ? [너 내일 저녁에 콘서트에 가고 싶니?]                        |
| B : Non, je ne peux pas.. J'ai rendez-vous avec Isabelle.<br>[아니 그럴 수가 없어. 이자벨과 약속이 있거든] |

- ① volontiers [기꺼이]      ② je veux bien [그리고 싶어요]  
 ③ c'est possible [가능하죠] ⑤ pas de problème [문제 없어요]

21. [정답] ③

[해설]

명령적 표현에 관한 문제

|    |                            |                 |
|----|----------------------------|-----------------|
| 축하 | Toutes mes félicitations ! |                 |
|    | Bravo !                    |                 |
|    | C'est                      | formidable      |
|    |                            | magnifique      |
| 격려 | Bon (un peu de) courage    | Bonne chance    |
|    | Bon travail !              | N'ayez pas peur |
| 기원 | Bon voyage                 | Bonnes vacances |

Qu'est-ce que tu fais ? [너 뭐하니?]

Je n'ai pas dormi à cause du bruit. [나는 시끄러운 소리에 잠을 못 잤어]

① Bravo ! [브라보!]      ② A table ! [밥먹어]      ③ Silence ! [조용히 해!]

④ Enchanté ! [반갑습니다] ⑤ Bienvenue ! [환영합니다!]

## 22. [정답] ②

[해설]

외모에 관련된 표현들

자주 쓰이는 형용사들

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| ancien [구식의] moderne [현대식의]        | absent [부재중인] présent [있는]   |
| chaud [더운] - froid [추운]            | court [짧은] - long [긴]        |
| difficile [어려운] - facile [쉬운]      | doux [부드러운] - dur [딱딱한]      |
| faible [약한] - fort [강한]            | gauche [왼쪽의] - droit [오른 쪽의] |
| gentil [친절한] - méchant [짓궂은]       | grand [큰] - petite [작은]      |
| haut [높은] - bas [낮은]               | jeune [젊은] - vieux [나이 든]    |
| libre [시간이 있는] occupé [바쁜]         | lourd [무거운] - léger [가벼운]    |
| mauvais [나쁜] - bien [좋은]           | mince [날씬한] - gros [뚱뚱한]     |
| vieux [오래된] neuf [새 것의]            | pauvre [가난한] - riche [부유한]   |
| possible [가능한] - impossible [불가능한] |                              |
| premier [첫번째의] - dernier [마지막의]    |                              |

Elle a les cheveux longs. Elle a des lunettes. Elle a une robe blanche à fleurs.

[그녀는 긴 머리를 하고 있다. 그녀는 안경을 썼다. 그녀는 꽃무늬 치마를 입고 있다]

23-24. [정답] ②, ④

[해설]

제안에 관한 표현

A : Allô ! Salut Fiona, c'est Bruno, tu es libre dimanche prochain ?

[여보세요! 안녕 피오나 나 부뤼노야. 너 다음 주 일요일에 시간있니?]

B : Oui, mais pourquoi ? [응, 그런데 왜?]

A : Ma sœur Léa et son mari Eric viennent de rentrer de Séoul. Ils veulent te voir.

[내 누이인 레아와 그녀의 남편 에릭이 서울에서 돌아올꺼야. 그들은 너를 만나보고 싶어해]

B : D'accord ! A quelle heure ? [알았어! 몇시에?]

A : A huit heures, chez moi. [8시에 내 집에서]

① tu as soif [너 배고프니]

② tu es libre [너 시간있니]

③ tu ne penses pas [나는 생각하지 않아]

④ tu es petite [너는 작다]

⑤ tu n'es pas jeune [너는 젊지 않다]

25. [정답]⑤

[해설]

기호도에 관한 문제

aimer [+] aimer beaucoup aimer bien [++] adorer [+++]

A : Demain, c'est l'anniversaire de Clara. [내일 클라라의 생일이야]

B : Ah bon ! Qu'est-ce qu'elle veut ? Des livres ?

[아 그래! 그녀는 무엇을 원하니? 책들?]

A : Non, elle n'aime pas lire. [아니. 그녀를 독서를 좋아하지 않아]

B : Alors, un CD. Elle adore la musique.

[그러면 CD로 하지,.. 그녀는 음악을 아주 좋아한다]

① elle préfère lire [그녀는 독서를 선호한다]

② elle n'écoute pas [그녀는 듣지 않는다]

③ elle n'en joue pas [그녀는 그것을 사용하지 않는다]

④ elle a très envie de lire [그녀는 독서를 매우 하고 싶어했다]

26. [정답] ④

[해설]

가격에 관한 문제

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Ça coûte combien ?     | Ça coûte X. |
| C'est combien ?        | C'est X.    |
| Ça fait combien ?      | Ça fait X.  |
| Je vous dois combien ? |             |

A : Cette cravate rouge, elle coûte combien ? [이 붉은 색 넥타이 얼마죠?]

B : 30 euros, monsieur. [30유로입니다]

A : \_\_\_\_\_ Vous en avez une autre moins chère ? [당신은 또 가격이 싼 물건을 가지고 있습니까?]

B : La bleue coûte 20 euros. Et elle vous va bien. [파란 색은 10유로입니다. 그것은 단신에게 잘 어울립니다 :]

27. [정답] ④

[해설]

편지 형식에 관한 문제

프랑스 사람의 편지는 일정한 양식을 따른다. 우측 상단에는 편지를 쓰는 장소와 날짜를 쓰고, 편지의 첫줄은 수신인의 호칭을, 마지막에는 인사를 하고, 그리고 오른쪽 맨 아래쪽에 발신인의 서명이 들어간다.

Aubagne, le 16 juin  
[오늘, 6월 16일]

J'ai le plaisir de vous annoncer la fête de l'école dans notre village. Pouvez-vous venir ? [나는 우리들의 마을에 있는 학교의 축제가 있음을 알려드는데 기쁩니다. 오실수 있어요?]

A bientôt, j'espère. [다시 보길 바랍니다]

Xavier Lemerrier

① Salut [안녕]

② Bien à toi [잘 지내]

③ Au revoir [안녕]

④ Madame, Monsieur

⑤ S'il te plaît [브탁이]

28. [정답]⑤

[해설]

노트르담 성당

1163년, 파리의 주교였던 모리스 드 쉴리(Maurice de Sully)는 거대한 성당을 지을 것을 계획한다. 노트르담 대성당을 설계했던 건축가에 대해서는 정확히 알려지지는 않았지만 뵘에르 드 몽트레이(Pierre de Montreuil) 라고 추측하고 있다. 바닥 다지는 작업이 1340년경에 완성되었으니, 자그마치 성당을 세우는데 2세기나 걸린 것이다. 프랑스대혁명 때 대성당 안에 있는 것들 중 왕정시대를 상기시키는 것들은 모두 파괴되거나 훼손되었다. 이 와중에 구약성서에 나오는 28명의 왕들의 조각상을 왕정시대의 왕인 줄 알고 파괴하게 된다. 노트르담 성당에서는 많은 사건들이 벌어졌는데, 1455년 잔다르크의 재판이 이곳에서 열렸고, 1804년 나폴레옹이 이 성당에서 황제 즉위식을 가졌으며, 1944년 8월 26일에는 세계대전에서 드디어 파리가 해방되는 기념식을 벌렸다. 사실 중세시대의 대성당은 오늘날의 규모보다 훨씬 작았는데, 성당 앞에서는 광대나 곡예단 사람들이 성경에 나오는 장면들을 연출하거나 동물들의 쇼를 보여주곤 했다.

◦ C'est une grande église de France. [그것은 프랑스의 커다란 교회다]

◦ C'est aussi le nom d'un livre de Victor Hugo.

[이것은 또한 빅토르 위고의 책의 이름이다]

◦ C'est une comédie musicale avec Quasimodo et Esméralda.

[이것은 카지모도와 에스메랄다가 주연한 뮤지컬이다]

29. [정답] ①

[해설]

프랑스인의 생활에 관계된 문제

Ce tableau montre le budget des familles françaises pour les enfants.

[이 표는 아이들을 위한 프랑스 가족의 예산을 보여준다]

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| repas [식사]            | 37% |
| vêtements [옷]         | 33% |
| école [학교]            | 26% |
| vacances [방학]         | 9%  |
| argent de poche [-용도] | 5%  |

30. [정답]⑤

[해설]

프랑스 사회에 관한 문제

Beaucoup de gens sont arrivés en France pour travailler. Ils sont venus des pays étrangers. Aujourd'hui, un Français sur quatre a un grand-père ou une grand-mère d'origine étrangère.

[많은 사람들이 일을 하기 위해 프랑스에 도착했다. 이들은 외국에서 왔다. 오늘날 프랑스인 4명 중 한명은 외국 태생인 할아버지 또는 할머니가 계시다.]