

2009학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어영역 독일어 I 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	④	③	②	③	①	①	③	⑤	②
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	⑤	⑤	③	③	②	③	⑤	④	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	④	②	⑤	①	④	①	①	②	④

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 모음의 발음(장단) 이해 [정답] ⑤

<보기>

A: 너는 걸어서 학교에 가니?

B: 아니, 자전거를 타고 가.

[해설] 모음이 길게 발음되는 경우(장음)는 ① 강세 있는 모음 + 자음1, ② 중모음 (aa, ee, oo), ③ 강세 있는 모음 + h, ④ 모음+ß이며, 모음이 짧게 발음되는 경우 (단음)는 ① 모음 + 자음 ≥2, ② 모음 + x, ③ 강세가 없는 모음이다. Gehst [e:]
① Bett [ɛ] ② Ecke [ɛ] ③ Geld [ɛ] ④ Eltern [ɛ] ⑤ Leben [e:]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 복자음 st의 발음 이해 [정답] ④

<보기>

A: 올 여름은 날씨가 아주 덥다.

B: 맞아.

[해설] 복자음 st는 단어 처음에서는 [ʃt], 단어의 중간이나 끝에서는 [st]로 발음 된다. Frühstück처럼 단어 중간이라도 복합어인 경우에는 본래 단어(Stück)의 처음에 해당할 때는 [ʃt]로 발음된다. stimmt [ʃt]

① Durst [st] ② Herbst [st] ③ Fenster [st] ④ Frühstück [ʃt] ⑤ Postkarte [st]

3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 강세 이해 [정답] ③

A: 실례지만, 그 테니스공들은 너의 것이니?

B: 그래, 그것들을 나의 아버지로부터 선물로 받았어.

[해설] 낱말의 강세는 분리 전철(áb-, án-, áuf-, áus-, éin-, férn-, mít-, vór-, zurück-)에 강세, 비분리 전철(be-, emp-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-, miss-) 다음 음절에 강세가 있다. 복합명사는 앞 낱말에, 복합부사는 뒤에 강세가 있다. Tennisbälle는 복합명사로서 앞 낱말에 강세가 있다. 강세의 위치를 올바르게 표시하면 다음과 같다.

① Entschuldigung ② Gehören ③ Tennisbälle ④ Geschenk ⑤ bekommen

4. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 이해 [정답] ②

[해설] ARM(팔), MUND(입), NASE(코), AUGE(눈), BEIN(다리)는 제시되어 있으나 HALS(목)는 없다.

5. [출제의도] 어휘: 숙어 동사의 이해 [정답] ③

- 나는 여행을 한다.
- 나는 산책을 한다.

[해설] eine Reise machen 여행하다, einen Spaziergang machen 산책하다

① 가지고 있다 ② 타고 가다 ③ 하다 ④ 달리다 ⑤ 쓰다

6. [출제의도] 어휘: 그림과 명사와의 관계 이해 [정답] ①

[해설] 왼쪽 그림의 바지는 짧은 바지이고, 오른쪽 그림의 바지는 긴 바지이다.

① 바지 ② 셔츠 ③ 치마 ④ 블라우스 ⑤ 신발

7. [출제의도] 문법: 재귀 대명사의 용법 이해 [정답] ①

엄마 : Peter, 너 어디에 있니? 우리는 이미 기다리고 있어.

Peter : 저는 욕실에 있고요 손을 씻고 있어요.

[해설] 재귀 대명사와 인칭 대명사를 구별하는 방법은 주어와 동족일 때는 재귀 대명사이고, 주어와 다른 족일 때는 인칭 대명사이다. 재귀 동사 waschen은 신체의 일부를 취하면 재귀 대명사는 3격이 되고, 신체의 일부가 없을 때는 재귀 대명사가 4격이 된다. sich(3격)+신체의 일부(4격)+waschen ~을 씻다, sich(4격)+waschen 몸을 씻다, Ich wasche mir die Hände. 나는 손을 씻는다, Ich wasche mich. 나는 몸을 씻는다.

8. [출제의도] 문법: 접속사의 용법 이해 [정답] ③

A: 저에게 커피와 차가 있습니다. 무엇을 마시겠습니까?

B: 저는 커피를 즐겨 마십니다, 하지만 오늘은 오히려 차를 마시겠습니다.

[해설] 앞 문장과 뒤 문장의 내용을 살펴보면 역접 관계임을 알 수 있다. 따라서 대등 접속사 aber를 써야한다.

① 그때, 거기에 ② 역시 ③ 그러나, 하지만 ④ 그리고 나서 ⑤ 왜냐하면

9. [출제의도] 문법: 수사(서수)의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 그는 언제 돌아오니?

B: 6월 3일에.

[해설] 날짜 표현은 서수를 사용한다. 서수는 형용사처럼 어미변화를 한다. 기수 3은 drei이고 서수 3.은 dritt인데 am은 an dem의 축약형이므로 dritt가 형용사 약변화 형태를 취하여 dritten으로 어미변화를 한다. 기수와 서수를 구별하는 방법은 기수 다음에 점(.)이 있으면 서수를 나타낸다.

10. [출제의도] 문법: 현재 완료형의 용법 이해 [정답] ②

A: 너는 어제 무엇을 했니?

B: 나는 극장에 갔어.

[해설] 현재 완료형은 haben+...+ 과거 분사와 sein+...+ 과거 분사의 두 종류가 있다. haben을 취하는 경우는 타동사, 재귀 동사, 화법 조동사, 비인칭 동사, sein 지배 이외의 자동사이고 sein을 취하는 동사는 장소 이동의 자동사와 상태 변화의 자동사, 그리고 sein, werden, bleiben 동사이다. machen(과거 분사:gemacht)은 타동사이므로 haben을 취하고, gehen(과거 분사:gegangen)은 장소 이동의 자동사이므로 sein을 취한다. 그러므로 주어진 대화문은 Was hast du gestern gemacht?와 Ich bin ins Theater gegangen이 된다.

11. [출제의도] 문법: 인칭 대명사와 동사의 격 지배 용법 이해 [정답] ④

[해설] 독일어의 타동사는 4격을 목적으로 취하는 동사를 말하며 그 밖의 격을 취하면 자동사에 속한다. ④의 gratulieren은 3격을 취하는 자동사이므로 dich 대신 dir를 써야 한다. 4격+lieben ~을 사랑하다, 3격+gefallen ~의 마음에 들다, 3격+stehen ~에게 어울리다, 3격+gratulieren ~을 축하하다, 4격+nach+3격+fragen ~에게 ~을 묻다

① 너는 그를 사랑하니? ② 한국이 마음에 드십니까? ③ 이 재킷은 그녀에게 아주 잘 어울린다. ④ 너의 생일을 축하한다. ⑤ 그는 나에게 기차역으로 가는 길을 묻는다.

12. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 장소 파악 [정답] ⑤

A: 안녕하세요! 무엇을 원하십니까?
B: 커피 하나와 생수 하나 주세요!

[해설] 음식을 주문하는 대화이므로 대화의 장소는 식당이다.

① 은행 ② 우체국 ③ 박물관 ④ 약국 ⑤ 식당

13. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 상황 이해 [정답] ⑤

A: 제가 당신의 회사에서 일할 수 있나요?
B: 예, 물론입니다.
A: 제가 얼마를 받게 되나요?
B: 시간당 10 유로를 받게 됩니다.

[해설] 일자리를 구하는 상황이며 임금에 대해 대화하고 있다. bei+ 회사+ arbeiten ~회사에서 일하다, pro ~마다, pro Stunde 시간당

14. [출제의도] 의사소통기능: 그림의 내용(하루의 일과) 파악 [정답] ③

[해설] 그림의 내용을 보면 7시에 기상, 9시에 학교에서의 수업, 15시에 개와 산책, 17시에 저녁 식사, 22시에 잠자는 장면이다. 점심 식사 후 TV 시청하는 장면은 없다.

① 그녀는 저녁을 먹는다. ② 아침에 그녀는 기상한다. ③ 점심 식사 후에 그녀는 TV를 시청한다. ④ 오전에 그녀는 학교에서 공부한다. ⑤ 오후에 그녀는 개와 함께 논다.

15. [출제의도] 의사소통기능: 문의(목적지)의 표현 이해 [정답] ③

A: 어디로 비행기를 타고 가십니까?
B: 독일로 갑니다.

[해설] nach는 방향을 나타내는 전치사이므로 wohin(어디로)으로 질문해야 한다.

① 무엇을 드시겠습니까? ② 어디에서 오셨습니까? ③ 어디로 비행기를 타고 가십니까? ④ 어디에서 머물려고 하십니까? ⑤ 독일을 왜 방문하십니까?

16. [출제의도] 의사소통기능: 동의의 표현 이해 [정답] ②

A: 우리 영화 보러 갈래?
B: 그래, 동의해.

[해설] ②에서 그렇게 하는 것이 좋다고 생각하므로 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있다. finden ~을 ~하라고 생각하다

① 나는 그것에 반대해. ② 나는 그것을 좋다고 생각해. ③ 나는 그것을 좋아하지 않아. ④ 나는 그렇게 할 생각이 없어. ⑤ 나는 다른 의견이야.

17. [출제의도] 의사소통기능: 인적 사항(외국어 능력) 파악 [정답] ③

A: 당신은 무슨 언어를 말하십니까?
B: 독일어와 한국어입니다.

[해설] 대답에 언어가 나오므로 ‘말하다’ 뜻의 sprechen 동사를 쓴 표현을 고른다.
① 당신의 직업은 무엇입니까? ② 당신은 무엇을 먹습니까? ③ 당신은 무슨 언어를 말하십니까? ④ 당신은 무엇을 주문하십니까? ⑤ 당신은 무엇을 가지고 오십니까?

18. [출제의도] 의사소통기능: 그림을 통한 사물의 위치 파악 [정답] ⑤

이것이 나의 거실이다.
여기에 _____.

[해설] 그림을 보면 전등의 위치는 벽에 걸려 있는 것이 아니라 벽 쪽에 서있다. 따라서 ⑤에서는 hängt 대신 steht를 써야 한다.
① 전화기가 하나 있다. ② 그림이 하나 있다. ③ 나에겐 꽃이 한 송이 있다. ④ 테이블 위에 라디오가 하나 있다. ⑤ 벽에 전등에 걸려 있다.

19. [출제의도] 의사소통기능: 문의(소요 시간)의 표현 이해 [정답] ④

A: 타고 가는데 얼마나 오래 걸리나요?
B: 30분입니다.
A: 자동차로 말입니까?
B: 아니요, 지하철로입니다.

[해설] 30분이라는 소요 시간이 나왔으므로 ④가 정답이다.
① 버스가 얼마나 자주 다니나요? ② 택시는 언제 오나요? ③ 너는 무엇을 타고 사무실에 오니? ④ 타고 가는데 얼마나 오래 걸리나요? ⑤ 마지막 기차는 언제 출발하나요?

20. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서 파악 [정답] ④

Alex: Katharina가 내일 파티를 열어.
c. 너도 올 거니?
Anna: a. 아니, 그럴 수 없어.
Alex: b. 대체 왜 안 되니?
Anna: 나는 독일어 시험이 있어.

[해설] eine Party geben 파티를 열다.

21. [출제의도] 의사소통기능: 내용 파악(인적 사항) [정답] ⑤

나의 이름은 Monika이다. 나는 만하임 출신이다. 나는 그곳에 살고 있고 하이델 베르크에서 체육을 전공하고 있다. 나의 취미는 독서이다. 나에겐 형제자매가 없다.

[해설] 주어진 글에서 친구 관계를 표현한 내용은 없다. die Geschwister 형제자매 (복수), ① 취미: 독서 ② 전공: 체육 ③ 거주지: 만하임 ④ 가족 관계: 형제자매 없음

22. [출제의도] 의사소통기능: 안내문의 이해 [정답] ④

저희 가게에서 쇼핑하시게 되어 좋습니다!(즐거운 쇼핑 되세요!)
모든 것이 값이 쌉니다!

[해설] 모든 물건 값이 싸므로 즐거운 쇼핑을 하라는 안내문이다. einkaufen 쇼핑하다, 구입하다

23. [출제의도] 의사소통기능: 요청의 표현 이해 [정답] ②

A: 안녕하세요. 저는 독한사전을 찾고 있습니다. 저를 도와주실 수 있습니까?
B: 예, 큰 사전을 원하세요 아니면 작은 사전을 원하세요?

[해설] ①, ③, ④, ⑤는 점원이 할 수 있는 말이다.

① 무엇을 원하세요? ② 저를 도와주실 수 있습니까? ③ 도와 드릴까요? ④ 무엇을 도와 드릴까요? ⑤ 그 책을 사려고 하십니까?

24. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 파악(전화 대화) [정답] ⑤

안녕, Klaus! 나 Julia야. 나는 토요일 저녁에 너에게 갈 수 없어. 하지만 일요일에는 시간이 있어. 되겠니? 나에게 전화 좀 해 줘! 안녕!

[해설] Julia가 Klaus에게 전화를 걸어 약속을 토요일 저녁에서 일요일로 변경 가능한지 가부를 전화로 해 달라는 내용이다. Das geht. 가능하다

25. [출제의도] 의사소통기능: 감정 표현의 이해 [정답] ①

A: 오늘은 Thomas가 경기에 함께 뛰지 못한다.
B: 안 됐다. 그는 우리의 가장 훌륭한 선수인데.

[해설] schade 유감스런, der Spieler 선수

26. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 파악 [정답] ④

누가 같이 노래하고 싶니?
안녕, 우리는 3명의 소년들이고 우리의 가수를 찾고 있어. 우리는 재즈를 연주해. 우리는 함께 음악을 연주하려고 해.
Felix
휴대 전화: 0179 233 0416
전자 우편: felixbauer@web.de

[해설] 가수는 노래를 부르므로 mitsingen(같이 노래부르다)이 들어간 문장이 정답이다. der Sänger 가수, Musik machen 음악을 연주하다, Karten spielen 카드놀이하다

① 누가 요리를 즐겨 하니? ② 너는 피아노 칠 수 있니? ③ 너 춤출 수 있니? ④ 누가 같이 노래하고 싶니? ⑤ 너는 우리와 함께 카드놀이 하려고 하니?

27. [출제의도] 의사소통기능: 권유의 표현 이해 [정답] ①

A: 실례합니다! 여기 아직도 비어 있나요?
B: _____.

[해설] ①의 Nein, danke.는 상대방의 호의를 정중히 거절할 때 쓰인다. frei (자리가) 비어 있는, besetzt (자리가) 잡혀 있는, 점유된

① 아니요, 됐습니다. ② 예, 앉으세요. ③ 아니요, 유감스럽게도 비어 있지 않습니다. ④ 아니요, 이미 자리가 잡혀 있습니다. ⑤ 예, 어서 앉으세요.

28. [출제의도] 문화: 표지판의 이해 [정답] ①

◦ Ute Teutenberg 박사
◦ 치과 의사(여)
◦ 전화 375 889 10
◦ 진료시간
월 화 수 목 금
12-18 8-14 8-14 12-18 9-13

[해설] 진료비는 표지판에 나와 있지 않다.

29. [출제의도] 문화: 통계 자료의 이해 [정답] ②

A: 어느 곳이 일자리를 얻기가 가장 힘들니까?
B: 베를린입니다.

[해설] 취업률이 가장 낮은 베를린이 일자리를 얻기가 가장 힘들다. Arbeit finden 일자리를 얻다, schwer 어려운, am schwersten 가장 어려운

30. [출제의도] 문화: 인적 사항의 이해 [정답] ④

HOTEL AM RHEIN	
손님 정보	
성: Fischer	이름: Lucas
거리: Mozartstr. 7	도시: Salzburg
나라: <u>Österreich</u>	

[해설] 빈칸에 들어갈 말은 나라이므로 ④ Österreich(오스트리아)가 정답이다.