

2009학년도 대수능시험 6월 모의 평가

제2외국어영역 러시아어과목 해설지

[정답]

● 러시아어 I

문항번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	③	④	⑤	②	②	②	④	⑤	④	①
문항번호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	⑤	①	③	②	④	③	③	③	②
문항번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	④	③	②	④	①	⑤	③	⑤	①

1. [정답] ③

[해설] r는 1) [g], 2) [k], 3) [v]등 환경에 따라 크게 세 가지로 발음된다.

1) [g]: 일반적인 경우, 즉 어말에 위치하지 않고, 자음동화로 인한 무성음화가 일어나지 않을 경우: другой, погода 등

2) [k]: 어말에 위치하거나, 무성음 앞에 으으로써 무성음화 할 경우: друг 등.

3) [v]: сегодня(сей день의 생격형태), его(он의 생격 형태) 등에서처럼, 원래의 형태가 아닌, 격변화 결과 나타난 r는 [v]로 발음된다.

이에 따르면, 대화문 중 (a)(d)는 [g], (b)(c)는 [v]로 발음된다. 따라서 정답은 선택지 중 따라서 ③번이다.

번역: A: 너 오늘 아침 어디 갔었니? B: 내 친구 집에.

2. [정답] ④

[해설] 모음의 발음은 강세유무에 따라 달라진다.

강세를 가질 때만 제 음가를 갖고, 그렇지 않으면 약화된다.

- a는 강세를 갖지 않으면 [a]나 [ə]로 약화되어 발음된다. 그런데 ъ, 혹은 또 다른 연자음 뒤에서는 [i]로 발음된다.

- я 또한 강세를 갖지 않으면 [ja]나 [jə](남성, 중성 생격 등)로 약화되어 발음된다. 그런데 연자음 뒤에서는 [i]로 발음된다.

- e의 경우 강세를 가지면 [je], 강세를 갖지 않으면 [i]에 가깝게 발음된다.

- o는 강세를 갖지 않으면, a와 동일한 약화과정을 겪는다. 강세 위치에 따라 강세없는 모음의 발음의 약화정도가 달라지는데, 강세 앞에서는 [a]로 발음되고, 강세 앞앞이나 강세 뒤에서는 완전 약화되어 [ə]로 발음된다.

선택지 중 ①은 [i], ②[i], ③ [i], ④[a], ⑤[i]등으로 각각 발음된다. 따라서 정답은 ④번이다.

번역: ① 시계 ② 가족, ③ 편지 ④ 준비된 ⑤ 무거운

3. [정답] ⑤

[해설] 공통으로 들어갈 수 있는 철자는 т이다.

번역: 전차, 지하철, 비행기

4. [정답] ②

[해설] 부사 очень은 다른 부사나 형용사를 수식하며, ‘매우’를 의미한다.

번역: Саша: 인사들 해, 애는 안톤이야.

Нина: 매우 반가워요. 제 이름은 니나예요.

Антон: 알게 돼서 매우 반가워요.

① 유감이다 ② 매우 ③ 거의 ④ 착하게 ⑤ 잘

5. [정답] ②

[해설] 아래 그림 중 두 번째 телевизор만이 두 번째 단어 ‘교량’ мост의 끝

철자로 시작한다. 한편 радио의 첫 철자 p는 телевизор의 마지막 철자와 동일하다.
따라서 정답은 두 번째 그림이다.

번역: 집-교량-TV-라디오-식사

6. [정답] ②

[해설] 배열된 어휘들 중 가족관련 어휘는 брат(형/동생/오빠) папа(아빠),
бабушка(할머니), мама(엄마), сестра(누이/언니)이다. 배열된 위치를 벽돌쌓기 형태로
표현하면 ② 번과 같다.

번역 형/동생/오빠-책-상점

아빠-엄마-누이/언니

할머니-우유-택시

7. [정답] ④

[해설] 조동사 любить는 명사(대격)와 동사 미정형이 연결되어 사용될 수
있다. 선택지에는 동사만이 나열돼 있다. 따라서 미정형을 고르면 ④번이다.

번역: A: 너 저녁때 보통 뭐하니?

B: 나는 영화감상을 좋아해.

8. [정답] ⑤

[해설] 전치사는 주로 동사와 명사에 의해 선택된다. 선택지에 나열된
동사는 ходить로 목적지가 필요할 때는 куда가 필요하기 때문에 방향표시 부사나
'в/на + 대격'이 필요하다. 이에 따라 주어진 단어를 가지고 문장을 만들면, Он
ходит в школу.가 되어, 전치사 от는 불필요하게 된다.

번역: 그는 학교에 다닌다.

9. [정답] ④

[해설] 소유대명사 3인칭은 소유주에 따라 결정된다. 대화문 중
털모자(шапка)의 주인은 Иван이다. 따라서 소유대명사는 его, 가방(сумка)의
소유주는 Анна이다. 따라서 그에 해당하는 소유대명사는 её이다. 따라서 정답은
④번이다.

번역: A: 이게 이반의 자리입니까?

B: 예, 여기 그의 모자가 있잖아요.

A: 그럼 안나는 어디 앉아 있지?

B: 여기요. 여기 그녀의 가방이 있잖아요.

10. [정답] ①

[해설] - 목적지 방향을 나타낼 때 일반적으로 방향표시 부사어를
사용하거나, 명사의 경우는 '전치사 в/на + 대격'을 사용한다. 그러나 목적지가
사람일 경우에는 '전치사 к + 여격'으로 표현한다. - 교통수단이 교통수단 본래의

목적으로 사용될 때는 ‘전치사 на + 전치격’을 사용한다. 따라서 (a)에는 к, (b)에는 что의 전치격 чем이 사용된다.

번역: A: 너 토요일에 어디 다녀왔니?

B: 부산에 부모님께 다녀왔어.

A: 뭐 타고?

B: 버스타고.

11. [정답] ①

[해설] 동사 помогать는 보어로 여격을, передать는 대격과 여격을, заниматься는 조격을, 그리고 интересоваться는 대격을, встречать는 대격을 각각 요구한다. 그런데 선택지 중 ①에 사용된 подругу는 여격이 아니라 대격이다. 여격은 подруге이다.

번역: ① 그녀는 친구(여자)를 돕고 있다.

② 가족에게 안부 전해라.

③ 나는 운동을 한다.

④ 나는 수학에 관심이 있다.

⑤ 나는 역에서 할아버지를 마중했다.

12. [정답] ⑤

[해설] 초대할 때 사용되는 표현: ‘пригласить кого куда’. 이에 대한 대응표현: ‘Спасибо’, ‘С удовольствием’ 등이 있다. 물론 초대에 응할 수 없을 때에는 ‘к сожалению’, ‘не могу ~’등이 사용될 수 있다.

번역: A: 내가 너 레스토랑으로 저녁식사에 초대하고 싶은데.

B: 고마워. 기꺼이 갈게.

13. [정답] ①

[해설] 안부묻기 표현: 가까운 사이에 물을 수 있는 표현으로 ‘Как дела?’가 있다. 그러나 주의할 것은 여기에는 у тебя가 생략되었다는 점이다. 그래서 되물을 때는 ‘А у тебя?’로 물을 수 있는 것이다.

번역: 대화문:

A: 올라, 안녕! 어떻게 지내니?

B: 고마워, 잘 지내. 그런데 너는?

A: 고마워, 그저 그래.

① 그럼 너는?

② 날씨 어때?

③ 몇 시야?

④ 네 이름이 뭐니?

⑤ 너 어디 살아?

14. [정답] ③

[해설] 초대나 권유에 대해서 응할 수 있을 경우에는 ‘С удовольствием’, ‘Я пойду/Я приду’, ‘Договорились’ 등을 사용할 수 있고, 응할 수 없을 경우에는 ‘К

сожалению’, ‘Не могу’ 등을 사용할 수 있다.

번역: A: 나 너랑 함께 금요일에 콘서트 가고 싶은데. 갈 수 있니?

B: 안됐지만, 갈 수 없어. 곧 시험이 있거든.

- ① 자, ~하자 ② 좋아 ③ 유감이지만
④ 건강해라 ⑤ 아주 좋아

15. [정답] ②

[해설] 상대방의 질문에 대한 동의나 확인을 표할 때 ‘물론/конечно’를 사용할 수 있다.

번역: A: 나스짜, 너 아이스크림 좋아하니?

B: 물론, 좋아하지.

- ① 안돼/~할 수 없어 ② 물론 ③ 아직 아니야
④ 권하고 싶지 않아 ⑤ 원하지 않아

16. [정답] ④

[해설] 그림에는 (a) 서서 전화를 하고 있는 사람, (b)(c) 앉아서 대화하고 있는 사람, (d) 서서 신문을 읽고 있는 사람, 그리고 (e) 앉아서 뭔가를 먹고 있는 사람들이 있다. 대화문에 언급되고 있는 ‘서서 신문을 읽고 있는’ 타냐의 남자친구는 (d)이다.

번역: A: 타냐, 네 친구 어디 있니?

B: 저기 서 있어.

A: 네 친구 전화 통화 하고 있니?

B:아니, 신문 읽고 있어.

17.18.

텍스트 번역: 우리는 7, 8월에 방학이다. 그래서 나는 여름을 좋아 한다. 그때 우리 가족은 바닷가에 다녀온다. 거기서 우리는 쉬면서 수영한다. 그런데 내 친구는 겨울을 좋아 한다, 왜냐하면, 겨울에는 눈이 오기 때문이다. 겨울에 그는 하루 종일 공원에서 논다.

17. [정답] ③

[해설] 테스트의 주인공인 나는 여름을 좋아하며, 그 이유는 여름에 방학을 하기 때문이다. 대화문 마지막 B에 ‘потому что’로 시작하는 것은 ‘이유’를 물었기 때문이며, ‘그 이유’를 표현하는 말은 Почему이다.

번역: A: 너 어떤 계절 좋아하니?

B: 여름.

A: 왜?

B: 왜냐하면, 여름에는 방학을 하기 때문이지.

- ① 언제 ② 가능해 ③ 왜 ④ 얼마 ⑤ 예를 들면

18. [정답] ③

[해설] 글의 내용과 일치하지 않는 것은 a,d이다.

19. [정답] ③

[해설] 그림은 한 소년이 책상에 앉아 편지를 쓰고 있는 모습이다.

번역: A: 이 소년은 무엇을 하고 있나요?

B: 그는 편지를 쓰고 있습니다.

- ① 낚시를 하고 있다 ② 숲에서 산책하고 있다 ③ 편지를 쓰고 있다
④ 잡지를 읽고 있다 ⑤ 테니스를 치고 있다

20. [정답] ②

[해설] 텍스트는 자기소개에 관한 내용을 담고 있다.

번역: 제 이름은 마샤입니다. 성은 이바노바입니다. 저는 블라디보스토크에서 왔습니다. 저는 스무살입니다. 대학에서 한국어를 공부합니다. 현재 저는 서울에 살고 있습니다.

21. [정답] ⑤

[해설] 전화통화를 하고 싶은 상대방이 있을 때, 그래서 그를 바꿔줄 때 사용할 수 있는 표현, ‘잠깐 기다리세요’는 (Подождите) (Одну) минуту/минуточку, (Одну) Секунду/Секундочку 등을 사용할 수 있다.

번역: A: 말씀하세요!

B: 여보세요! 저 볼로자인데요. 이라 집에 있습니까?

A: 예, 집에 있습니다. 잠깐 기다리세요.

B: 고맙습니다.

- ① 그럴 필요 없어요! ② 몇 시예요? ③ 추워요. ④ 약속한 겁니다! ⑤ 잠깐만요.

22. [정답] ④

[해설] 입장권 1장의 가격이 150루블이고, 4장의 입장권이 필요하므로, 가격은 총 600루블이다.

번역: A : 발레 티켓이 얼마죠?

B : 한 장에 150루블인데요.

A: 그럼 4장 주세요.

23. [정답] ③

[해설] 부탁을 받아들여, 거기에 응할 때 일반적으로 Пожалуйста를 사용한다. Пожалуйста는 상황에 따라 매우 다양한 의미를 갖는다. 감사표현에 대응할 때, 부탁에 응할 때 등 영어의 Please와 거의 동일한 상황에서 동일한 의미로 사용될 수 있다.

번역: A: 아가씨, 이 검정색 외투를 좀 보여주세요.

27. [정답] ⑤

[해설] 좋은 일, 잘 한 일 등에 대해 축하할 때 사용하는 표현:
“Поздравлять + кого с чем”을 사용할 수 있다.

번역: ‘나 작지만 좋은 집 샀어’. ‘축하해!’

- ① 답다 ② 춥다 ③ 시작하고 있다
④ 열고 있다 ⑤ 축하해

28. [정답] ③

[해설] 잠자기 전, 혹은 늦은 밤에 헤어지면서 하는 인사: ‘잘 자 Спокойной ночи!’ 원래의 구성은 Желаю кому чего로 ‘~에게 ~을 기원하다’는 의미이다.

번역: 자장자장 밤에는 누구나 다 자야 하지

자장자장 내일이면 다시 날이 새지

하루 내 우리 모두 피곤했지

모두들 ‘잘 자거라!’

- ① 안됐구나! ② 새해 복 많이 받아! ③ 잘 자거라!
④ 잘 다녀오세요!(즐거운 여행 되세요) ⑤ 정말 오랜만이구나!

29. [정답] ⑤

[해설] 과거 소비에트시절 소위 스탈린식 건물 중 하나이다. 이와 흡사한 건물이 모스크바에는 총 7개가 있으며, 모스크바 국립대학교, 외무부건물, 우크라이나호텔, 예술인 건물 등으로 사용되고 있다. 텍스트 내용으로 보아 사진은 모스크바 국립대학교이다.

번역: 이 대학은 1755년 개교했다. 이 대학은 모스크바 최초의 대학이다. 대학의 새 건물은 ‘참새언덕’에 위치하고 있다.

30. [정답] ①

[해설] ‘전쟁과 평화’, ‘부활’을 쓴 작가는 톨스토이이다.

번역: A: 너 어떤 러시아 작가 좋아하니?

B: 난 톨스토이가 맘에 들어.

A: 너 그의 어떤 작품 좋아하는데?

B: “전쟁과 평화”, 그리고 “부활”을 좋아해.

- ① 톨스토이 ② 투르게네프 ③ 파스테르나크
④ 레르몬토프 ⑤ 도스토예프스키