

2009학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 제2외국어/ 한문 영역 스페인어 I 해설지

<정답>

1	③	2	②	3	②	4	④	5	⑤	6	④	7	③	8	⑤	9	③	10	④
11	①	12	②	13	③	14	①	15	①	16	⑤	17	③	18	②	19	⑤	20	②
21	③	22	①	23	⑤	24	⑤	25	①	26	④	27	③	28	⑤	29	②	30	④

<해설>

1. 철자 문제 : 공통으로 들어가는 철자

tele <u>visión</u>	vaso	vaca	ventana
--------------------	------	------	---------

2. 철자, 발음 문제 : ca[까] ce[쎄] ci[씨] co[꼬] cu[꾸]

Hay un diccionario y dos lápices en la silla. [쓰]
의자에 사전과 연필 두 자루가 있다.

- ① cama[까] 침대 ② cita[씨] 약속 ③ clima[끼] 기후
④ coche[꼬] 자동차 ⑤ cuchara[꾸] 숟가락

3. 철자 문제 : 단어의 철자들을 포함하는 단어 찾기

anim <u>a</u> l	ba <u>ñ</u> o	exame <u>n</u>	perro <u>o</u>	→ mano
동물	목욕	시험	개	→ 손

- ① 상자 ② 손 ③ 지도 ④ 방 ⑤ 택시

4. 어휘 문제 : 같은 뜻으로 바꾸어 쓸 수 있는 말 찾기

* estar mal ⇒ estar enfermo = estar en cama : 아프다

A : 왜 라우라는 오지 않니?
B : 몸이 안 좋기/ <u>아프기</u> 때문이다.

- ① 행복한 ② 뚱뚱한 ③ 예쁜 ④ 아픈 ⑤ 쾌적한

5. 어휘 문제 : 주소 표현 알기 * el código postal : 우편번호

이름	: 페드로
성들	: 모랄레스 갈바스
전화	: 91 308 51 42
이-메일	: pedromg@edinum.es
주소	: 수르바노 거리, 14번지, 28010(우편번호), 마드리드

- ① 나이 ② 국가 ③ 언어 ④ 직업 ⑤ 주소

6. 어휘 문제 : 숫자 찾기

나는 수입입니다. 나는 6과 8 사이에 있습니다. 많은 사람들이 내가 행운을 가져온다고 생각합니다.

- ① 1 ② 3 ③ 5 ④ 7 ⑤ 9

7. 문법 문제 : ser 동사의 변화형 찾기 : 너와 나 ⇒ 우리들

* 주어와 불규칙동사 ser(이다)

인칭 수	단수		복수	
1인칭	yo	soy	nosotros/as	somos
2인칭	tú	eres	vosotros/as	sois
3인칭	él, ella, usted	es	ellos, ellas, ustedes	son

A : 나는 쿠바 사람이야. 그럼 너는?
B : 나도 쿠바 사람이야. 그러니까, 우리들은 쿠바 사람들 <u>이다</u> .

8. 문법 문제 : 전치사의 쓰임

* pensar en + 명사/대명사 : ~를 생각하다

estar a + 방향/거리 : ~의 방향/거리에 있다

o 나는 너를 생각한다.
o 서울은 부산의 북쪽 <u>에</u> 있다.

9. 문법 문제 : 지시대명사 찾기

지시대명사	단수	복수
남성	éste(이것, 이남자)	éstos
	ése(그것, 그남자)	ésos
	áquel(저것, 저남자)	aquéllos
여성	ésta(이것, 이여자)	éstas
	ésa (그것, 그여자)	ésas
	aquélla(저것, 저여자)	aquéllas

A : 마리아, 이 사람은 나의 사촌 라울이야.

B : 만나서 반가워.

C : 만나서 반가워.

10. 문법 문제 : muy와 mucho의 쓰임 알기

* 감각적 표현 : Tengo mucho calor/frío. 나는 무척 덥다/춥다.

Tengo mucha sed/hambre. 나는 무척 목마르다/배고프다.

* mucho와 muy

mucho	muy
① 대명사 : 주어 Muchos saben la verdad.	① 부사 : 형용사 수식 Hace muy buen tiempo.
② 형용사 : 명사 수식 Tengo muchos libros.	② 부사 : 부사 수식 Estoy muy bien.
③ 부사 : 동사 수식 Ella estudia mucho .	

* 명사의 성

① 일반적으로 -o로 끝나면 남성명사, -a로 끝나면 여성명사이다.

amigo남자 친구, libro책 amiga여자 친구, casa집

② -d, -ción, -sión, -z, -ie, -umbre로 끝나는 명사는 대부분 여성이다.

※예외

• 남성명사 : día낮, mapa지도, proble**ma**문제, lápiz연필, arroz쌀

• 여성명사 : mano손, foto(fotografía)사진, radio라디오

③ 그 밖의 여성명사 : mujer여자, flor꽃, madre어머니, razón이성, sal소금, calle거리, clase수업, carne고기, leche우유, gente사람들,

A : 오늘 날씨가 매우 좋다.

B : 응, 해가 잘 나고, 난 무척 덥다.

A : 난 무척 목이 마르다. 내가 네게 맥주 살게.

B : 고마워. 무척 친절하구나.

11. 문법 문제 : 알맞은 목적대명사를 넣기

* tener prisa : 급하다

* 간접목적(격인칭)대명사

~에게	간접목적(격인칭)대명사	
1인칭	me(나에게)	nos(우리들에게)
2인칭	te(너/당신에게)	os(너희들/당신들에게)
3인칭	le(그/그녀/당신에게) (se)	les(그/그녀/당신들에게) (se)

* 직접목적(격인칭)대명사

~을/를	직접목적(격인칭)대명사	
1인칭	me(나를)	nos(우리들을)
2인칭	te(너/당신을)	os(너희/당신들을)
3인칭	lo(그/그것/당신을) le la(그녀/그것/당신을)	los(그들/그것들/당신들을) les las(그녀들/그것들/당신들을)

* 간접목적대명사와 직접목적대명사가 둘 다 3인칭이면 혼동을 피하기 위해 간접목적대명사 le를 se로 바꾼다.

필라르 : 실비아, 너 다니엘에게 그 물을 줄 수 있니?
 실비아 : 난 할 수 없어. 난 바빠.
 에비타 : 좋아, 내가 그에게(le→se) 그것을(agua→la) 줄게.

12. 의사소통 구문 문제 : 현재진행형의 상황을 표현하기

A : 그 아이는 무엇을 하고 있니?
 B : 책을 읽고 있다.

- ① 커피를 마시고 ② 책을 읽고 ③ 기타를 치고
 ④ 라디오를 듣고 ⑤ 편지를 쓰고

13. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 이해하기

A : 너는 한가할 때 뭘 하니?
 B : 나는 수영장에 간다. 난 수영하는 것을 무척 좋아해.

14. 의사소통 구문 문제 : 글을 읽고 알맞은 말 찾기

A : 나의 약혼자가 이제 오늘부터 일한다.
 B : 잘 됐네! 그는 무슨 일을 하니?
 A : 그는 대학교에서 영어를 가르친다.
 B : 아..... 그는 교수/선생님이구나

- ① 교수/선생님 ② 종업원 ③ 간호사 ④ 학생 ⑤ 비서

15. 의사소통 구문 문제 : 광고문의 내용 알기

우리들의 딸을 찾습니다.
 그녀의 이름은 아나 멘도사입니다.
 4살입니다.
 그녀는 마르고 금발머리입니다.
 전화 : 44 319 85 36

16. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 이해하고 알맞은 말 찾기

A : 우리 테니스 치러 갈까?
 B : 아니, 하고 싶지 않아.
 A : 그렇다면 영화관에 갈래?
 B : 물론이지/좋아/좋은 생각이야! 난 영화를 무척 좋아해.

- ① 물론이지 ② 아주 좋아 ③ 동의해
 ④ 좋은 생각이야 ⑤ 나중에 만나

17. 의사소통 구문 문제 : 메모에서 부탁하는 내용 이해하기

* 가족(familia)

abuelos	조부모님	tíos	아저씨 부부
abuelo/a	할아버지/할머니	tío/a	아저씨/아주머니
padres	부모님	sobrino/a	조카
padre, papá	아버지	primo/a	사촌
madre, mamá	어머니	marido	남편
hermano/a	형, 오빠, 언니, 동생	mujer	아내, 부인, 여자
hijo/a	아들/딸	nieto/a	손자/손녀

엘리사 :
 내가 너에게 부탁할 게 있다. 네가 나가기 전에 저녁 식사를 해 줄 수 있니? 오늘 오후에 네 할아버지할머니께서 돌아오신다.
 네 고모

18. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 이해하고 요일 찾기

* caer en ~ : ~이 되다

* 요일 이름(los días de la semana)

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

A : 신정이 무슨 요일이 되니?
 B : 화요일이다.

- ① 월요일 ② 화요일 ③ 수요일 ④ 목요일 ⑤ 금요일

19. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하기

나는 손녀와 손자가 있다 나의 손녀는 의사이다. 그녀는 젊고, 똑똑하다. 그녀는 지금 아르헨티나에 산다. 그리고 나의 손자는 키가 크고 힘이 세다. 그는 도서관에서 일하는데, 경찰관이 되고 싶어 한다.

20. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 어울리는 말 찾기

A : 당신은 그 병원이 어디 있는지 아십니까?

B : 미안합니다. 난 그것을 모릅니다.

- ① 천만에요 ② 미안합니다 ③ 확실해요 ④ 축하합니다 ⑤ 기꺼이

21. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하기

A : 나는 내 동생에게 줄 시계를 사러 가야 한다.

너 나와 함께 갈래?

B : 그래, 물론이지.

- ① 집 ② 교실 ③ 가게 ④ 산 ⑤ 음식점

22. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하기

5월 11일 일요일

오전에 • 교회에 가기

오후에 • 돼지고기를 요리하기 • 산책하기

밤에 • 빨래하기

23. 의사소통 구문 문제 : 전화 대화의 내용을 알고 순서대로 배열하기

A : 여보세요? 누구세요?

B : 여보세요/안녕! 나는 루이스의 친구 호세인데요.

c. 루이스 집에 있어요?

A : 예.

B : b. 그를 바꿔줄래요?

A : a. 잠깐만 기다려요.

B : 감사합니다.

24. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 알맞은 말 찾기

A : 너는 무슨 일이 있니?

B : 잘 지내지 못해. 항상 피곤해.

A : 난 네게 담배를 피우지 말라고 충고한다. 그리고 쉬어야 한다.

- ① 난 기뻐 ② 실례한다 ③ 난 만족해
④ 난 관심 없어 ⑤ 난 잘 지내지 못해

25. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 요일 찾기

A : 그 회의는 언제 있니?

B : 지금 몇 시니?

A : 10시 20분전이다.

B : 그렇다면 30분 후에.

- ① 10시 10분에 ② 10시 정각에 ③ 11시 20분에
④ 10시 15분전에 ⑤ 11시 20분전에

26. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 제목 찾기

- 스페인으로 여행하기 위해서
- 스페인에서 일하기 위해서
- 스페인 사람들과 말하기 위해서
- 스페인 신문을 읽기 위해서

- ① 그들은 어떤 사람들인가 ② 당신은 언제 여행하려는가
③ 학생들은 어디에 있는가 ④ 당신은 왜 스페인어를 공부하는가
⑤ 당신은 방학동안 어디에 가려는가

27. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 파악하고 주제 찾기

A : 이 닭요리 어때요?

B : 난 닭요리를 좋아하지 않거든요. 하지만 오늘은 맛이 있군요.
왜냐하면 너무 배가 고파서요.

28. 문화 문제 : 스페인 역사연대표를 보고 인물 알기

연도	역사
1492	콜럼버스 : 신대륙에 도착하다
1605	세르반테스 : 돈 키호테
1936-1939	스페인 내전
1937	피카소 : 게르니카
1992	바르셀로나 올림픽 경기

- ① 달리(화가) ② 고야(화가) ③ 가우디(건축가)
④ 네루다(작가) ⑤ 세르반테스(작가)

29. 문화 문제 : 멕시코에 대해 알기

- a. 라틴 아메리카에 있다.
- b. 부에노스 아이레스가 그것(멕시코)의 수도이다.
- c. 팜플로나에서 산 페르민 축제가 있다.
- d. 아스테카와 마야 문화로 유명하다

30. 문화 문제 : 글의 내용을 이해하고 마추 픽추 찾기

- * Museo del Prado : 19세기까지 스페인 화가들의 그림을 전시하고 있음
- * Alhambra : 그라나다에 아랍 왕 모아메드 1세가 건축했고, 벽의 색이 붉기 때문에 왕궁의 이름이 ‘붉은 색’을 뜻한다.
- * Plaza Mayor de Madrid : 마드리드 시내에 있는 광장
- * Machu Picchu : 페루에 있는 Inca 문명의 유적지
- * Sagrada Familia : 가우디의 설계로 세워진 바르셀로나에 있는 성당

A : 난 이 웹 페이지가 틀리다고 생각한다.
B : 네 말이 맞아. 이것은 페루의 것이기 때문에 여기에서 볼 수 없어야한다.

