

2009 대수능 9월 모의평가

직업탐구영역 인간 발달과목 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	②	③	⑤	①	⑤	③	③	①	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	②	②	③	③	⑤	④	⑤	①	④

[해설]

1. [정 답] ①

[해 설] 인간 발달의 영역

인간 발달은 크게 생물학적 발달, 지적 발달, 사회·정서적 발달로 나눌 수 있다.

생물학적 발달은 신체적 변화와 관련되는 발달이다. 부모로부터 물려받은 유전 인자, 뇌와 감각 기관의 발달, 신장과 체중의 증가, 운동 기능, 사춘기에 나타나는 호르몬의 변화 등을 들 수 있다.

지적 발달은 개인의 사고, 지능, 언어에서의 변화를 포함한다. 영아가 침대 위에 매달려 있는 온갖 종류의 모빌을 쳐다보고, 유아가 언어를 습득하며, 아동이 시를 암송하거나 수학 문제를 풀고, 청소년이 영화 배우나 가수가 되는 것을 상상해 보는 것 등이 지적 발달의 영역이다.

사회·정서적 발달은 대인 관계, 정서, 성격의 변화, 사회적 환경의 변화를 포함한다. 가족 관계, 또래 관계, 교사와의 관계 등이 사회·정서적 발달의 영역이다.

이들 발달은 서로 상호 작용을 한다. 생물학적 발달은 지적 발달에, 지적 발달은 사회·정서적 발달에, 사회·정서적 발달은 생물학적 발달에 영향을 끼친다.

2. [정 답] ②

[해 설] 기억 책략

기억은 단기 기억과 장기 기억으로 나뉜다. 사람들은 오랫동안 기억해야 할 일이 생기면 기억 책략을 사용하여 이를 장기 기억으로 만든다. 기억 책략은 반복 연습, 정보의 정교화, 조직화를 통하여 기억을 장기화하는 방법이다.

반복 연습은 많은 사람들이 실제 사용하는 방법이다. 우리는 전화 번호를 외우기 위해 반복해서 연습한다. 또, 정보를 더욱 정교하게 함으로써 기억이 쉽게 된다. 예

를 들어, ‘야구 방망이’와 ‘노리개’라는 관계 없는 두 단어를 기억하기 위해 ‘노리개를 단 야구 방망이’라는 문장을 만들어 기억하는 식이다. 그리고 조직화는 공통점으로 묶거나 더욱 작은 단위로 잘라 기억하기 쉽게 하는 것이다.

5, 6세 아동이나 초등 학교 저학년 아동은 반복 연습 책략을 많이 쓴다. 정교화나 조직화는 고학년이 되거나 중·고등 학생이 되면 많이 쓰며, 이는 좀더 고급적인 책략이다. 나이가 들면서 조직화에 쓰는 책략이 더 많아진다.

3. [정 답] ③

[해 설] 공격성

반두라는 관찰 또는 모방에 의해서도 인간 발달이 일어날 수 있다고 보았다. 아동은 주위 사람들을 관찰하여 바람직한 행동이든 바람직하지 않은 행동이든 그들의 행동을 모방함으로써 학습이 일어날 수도 있다고 하였다. 이 이론에서는 영향을 끼치는 주변 사람들을 ‘의미 있는 타인’이라고 한다.

공격성은 타인을 해치려는 의도를 가진 어떤 행위이다. 일반적으로 남자 아이의 공격성이 여자 아이의 공격성보다 높는데, 이는 호르몬의 영향과 문화적인 기대에서 비롯된다. 부모 체벌은 공격성을 증가시킨다.

4. [정 답] ⑤

[해 설] 생태학 이론

이 이론에서는 능동적인 인간과 변화하는 환경이 서로에 대한 조절 과정을 거쳐 인간 발달이 이루어진다고 본다. 인간은 동기와 경험을 갖춘 능동적인 존재이고, 환경 또한 고정된 요소가 아니다. 가족, 이웃, 학교, 지역 사회, 광역 사회 등의 환경은 인간의 의지와 상관 없이 끊임없이 변화한다. 따라서, 인간 발달은 고유한 특성을 지닌 인간 개개인과 각각의 변화하는 환경이 서로 상호 작용하면서 이루어진다는 관점을 가진다.

브론펜브레너는 인간 발달은 ‘능동적으로 성장하는 인간이 끊임없이 변화하는 환경과 일생을 통해서 상호 조절하는 과정’이라고 하고, 끊임없이 변화하는 환경을 미시 체계, 중간 체계, 외체계, 거시 체계의 네 개의 환경 체계로 세분화하였다. 환경의 영향력은 인간 발달 단계에 따라 그 정도가 달라진다.

5. [정 답] ①

[해 설] 태아의 발달

태아의 발달은 정착기(배란~수정란 착상), 배아기(수정란 착상~임신 8주), 태아기(임신 8주~출생)로 나눈다. 융모막 검사는 수정 후 6~8주 사이에 임신 초기 가는 관으로 자궁의 융모 조직을 떼내어 유전자 이상을 알아내는 방법이다. 임신 4개월경이 되면 태동을 느끼고, 임신 마지막 달에는 일주일에 한 번씩 정기

검진을 받아야 한다.

임신 8주에는 성기가 출현하고, 머리 크기가 신장의 반이 된다. 임신 5개월 말에는 모든 신경 세포가 나타나고, 임신 7개월 말에는 눈을 감고 뜰 수 있으며 빛에 반응하고, 임신 8개월 말에는 지방층이 형성되어 팔다리가 통통해진다.

6. [정 답] ⑤

[해 설] **피아제의 도덕성 발달 이론**

발달 단계	시기	내용
전도덕 단계	4세 이전	·규칙에 전혀 관심 없음 ·게임 진행에 필요한 약속, 협동에 필요한 동의 할 줄 모름
타율적 도덕성 단계	4세~7세	·일상 생활의 규칙 알고, 지키려 노력 ·행위의 옳고 그름으로 도덕적 판단 ·규칙 어기면 나쁜 결과 온다고 믿음
자율적 도덕성 단계	7세~10세	·탈중심화 ·행위의 의도 고려 ·구성원이 원하면 사회적 규칙도 수정 가능

7. [정 답] ③

[해 설] **연령에 따른 골밀도 변화**

폐경 여성의 ¼ 정도가 골다공증을 경험한다. 골다공증은 에스트로겐의 감소로 인해 뼈가 약해져서 부서지기 쉬운 상태로 되는 것을 말한다. 골다공증은 뼈를 약하게 만들기 때문에 척추 골절로 인해 여성들은 허리 윗부분부터 구부러져서 키가 10cm 이상 줄게 된다. 골다공증은 여성이 청소년기와 중년기에 적절한 조치를 취하면 예방할 수 있다. 운동은 새로운 뼈의 성장을 자극한다. 운동은 일찍부터 일상 습관이 되어야 하며, 일생동안 가능한 한 오래 일정한 정도로 계속해야 한다. 뼈의 강도를 증가시키는 가장 좋은 운동은 걷기, 달리기, 줄넘기, 에어로빅 댄스, 자전거 타기와 같이 체중을 싣는 운동이다.

8. [정 답] ③

[해 설] **유전과 환경**

인간 발달이 유전에 의한 것인가, 아니면 환경에 의한 것인가. 전성설을 주장한 학자들은 인간이 남성의 정자나 여성의 난자 안에 이미 완전한 형상을 갖추고 있다고 믿었다. 따라서, 환경은 발달의 결과에 거의 영향을 끼치지 않는다고 주장한다. 반면에, 환경론자들은 아동을 ‘백지 상태’에 비유함으로써 유전이 아닌 환경

적 영향만이 발달의 변화를 설명할 수 있다고 주장하였다.

9. [정 답] ①

[해 설] 기억

외부에서 들어온 정보를 우리 기억 속에 저장했다가 나중에 필요할 때 회상하는 과정은 크게 부호화, 저장, 인출의 세 가지 과정을 거친다.

부호화는 정보를 나중에 필요할 때에 잘 기억해 낼 수 있는 형태로 기록하는 과정으로 여러 가지 자극을 우리가 기억할 수 있도록 시각, 청각, 촉각 등의 방법으로 부호화시키게 된다.

저장은 정보를 기억 속에 쌓아 두는 과정이다. 저장 과정은 다시 감각기억, 단기 기억, 장기 기억의 세 과정으로 나뉜다. 단기 기억은 얼마 가지 않아 소멸된다. 장기 기억으로 저장하기 위해서는 여러 번 써보거나 외우거나 하는 연습을 통해서 이루어진다.

저장된 정보를 필요할 때 꺼내는 과정을 인출이라고 한다. 인출에는 정보에서 답을 찾아내는 회상과 정보와 답을 짝짓는 재인이 있다. 기억된 정보를 얼마나 잘 인출할 수 있는가는 기억 재료들이 얼마나 체계적으로 잘 저장되어 있는가에 달려 있다. 연령이 증가하면 기억 재료를 분류, 조직하는 능력이 감퇴되고 정보의 인출이 어렵다.

10. [정 답] ④

[해 설] 큐블러로스 : 죽음과 타협하게 되는 다섯 단계

큐블러로스는 사람들이 죽음에 임박 했을 때 겪는 심리적 변화를 다섯 단계로 제시하였다. 첫 번째는 자신의 죽음을 알고 충격을 받고 부정을 하는 단계이고, 두 번째는 자신의 죽음을 더 이상 부정할 수 없음을 알고 분노하는 단계, 세 번째는 죽음이 연기되거나 지연되기를 바라는 마음으로 흥정을 하게 되는 단계, 네 번째는 혼자서 울며 슬퍼하는 우울의 단계, 마지막으로 다섯 번째는 인정의 단계로 자신과 세상에 대해 평화로운 마음을 가지며, 운명에 대해 우울하지도 분노하지도 않는 단계이다.

11. [정 답] ⑤

[해 설] 중년기의 신체 변화

중년기는 대부분의 사람들이 자신이 늙어 가고 있다는 사실을 신체의 변화를 통해 처음으로 깨닫기 시작하는 때이다.

콜라겐과 탄력소 섬유가 파괴되어 탄력을 잃으면 팽팽하던 피부는 주름이 생기고 처지기 시작한다. 피부 아래에 있는 피하 지방층은 감소하기 시작하는데, 이것은 주름의 원인이 되기도 한다. 중년기에는 모발이 가늘어지기 시작하며,

모발의 성장도 느리기 때문에 더 느리게 모발이 교체된다. 중년기 동안에 눈에 띄게 일어나는 변화 중의 하나가 시력의 감퇴이다. 동공이 점점 작아지고 그 결과 동공을 통과하는 빛의 양이 적어짐으로써 중년들은 더 밝은 조명을 필요로 한다. 또한, 어둠과 번쩍이는 빛에 적응하는 시간이 더 길어져서 야간 운전이 불편하다.

또한 청각이 점진적으로 감퇴하는데, 특히 높은 진동수의 소리에 대해 그러하다. 이것을 의학적으로는 노인성 난청이라고 부르며, 낮은 진동수의 소리에 대해서는 별로 변화가 없다. 높은 진동수의 소리에 대해 청력 감퇴는 남성이 여성보다 더 심하다.

12. [정답] ②

[해설] 청년기 사고의 특성

청년기의 신체 발달과 마찬가지로 심리 발달 또한 현저한 성장을 보이게 된다. 청년기에는 추상적 사고, 가설적 사고가 가능하며, 아동기에 비해 훨씬 효율적으로 지적 과업을 성취한다. 청년기는 정서면에서도 기복이 심한 시기로서 한순간에 행복감을 느끼는가 하면, 바로 다음 순간에 슬픔을 느끼기도 한다.

청년기에는 추상적 사고가 가능하여 구두 제시만으로도 문제를 해결할 수 있고, 가설적 사고가 가능한 청년들은 계획을 세워 일련의 가설을 차례대로 시험하면서 정답의 범위를 좁혀간다. 또한 체계적이고 조합적인 사고가 가능하여 과학자처럼 사고하기 시작한다. 문제 해결을 위해 사전에 계획을 세우고, 체계적으로 해결책을 시험한다. 또한 자신과 다른 사람들에게 이상적이었으면 하는 특성들에 대하여 사고하기 시작한다. 사춘기 동안의 사고는 미래의 가능성에 대해 상상하고 공상하게 한다.

13. [정답] ②

[해설] 횡단적 연구와 종단적 연구

지능을 연구하는 방법으로 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교하는 횡단적 연구와 동일한 사람들을 오랜 기간에 걸쳐 하는 종단적 연구가 있다.

오랫동안 지능은 대략 20세경에 절정에 달하며 그 이후에는 쇠퇴한다고 믿어 왔다. 이 같은 결론은 횡단적 연구 결과에 근거한 것으로, 여러 연령 집단에서 지능 검사를 실시한 결과 성년기의 사람들이 가장 뛰어난 것으로 밝혀졌기 때문이다. 그러나 횡단적 연구에서의 이러한 차이는 연령 그 자체의 영향이라기보다는 동시대 출생 집단 효과 때문일 수 있다.

종단적 연구는 적어도 50세까지는 전반적으로 지능이 증가하는 것을 보여준다. 그러한 이들 연구 역시 그 결과의 해석에 문제가 있다. 사람들이 한 번 이상의 검사를 받기 때문에 검사 상황에 보다 익숙해졌거나, 이전의 검사에서 비슷한 문제를 어떻게 풀었는지를 기억하는 것과 같은 연습 효과를 반영하는

것일 수도 있다.

14. [정 답] ③

[해 설] 성공적인 노화와 성격 유형

노년기에 성격과 상황에 적응하는 방법에 의해 노화에 적응하는 방식이 좌우된다.

성숙형은 가장 이상적인 유형으로, 자신의 장점뿐만 아니라 약점도 인정하며 자신의 지나온 삶을 긍정적으로 받아들인다. 자신에 대해 현실적으로 지각하고 자신의 노화를 인정하고 다양한 견해를 수용하므로 흑백 논리로 사고하지 않는다. 자신의 일생이 값진 것이었다고 느끼며, 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없다.

흔들 의자형은 일생 동안 지녔던 무거운 짐을 벗어던지고 복잡한 대인 관계와 사회생활에서 해방되어 조용히 지내게 된 것을 다행하게 여기는 노인들이다. 따라서, 은퇴를 고대하며 은퇴 후에는 안도감을 느끼게 된다. 이 유형의 노인들은 매우 수동적이고 의존적이며, 직업 만족도가 낮고 야망이 없다. 그러므로 노년기에 수동적으로 살고 싶은 욕구를 충족시키게 되어 젊은 시절에는 갖지 못했던 기회를 맞았다고 좋아한다.

무장 방어형은 늙어 가는데 대한 불안을 방어하기 위해 사회적 활동과 기능을 계속해서 유지하는 노인들이다. 이런 노인들은 계속적으로 활동함으로써 신체적 능력의 저하를 막아 보려고 애쓴다. 자녀로부터의 경제적 도움을 거부하고, 어떤 희생을 치르더라도 자립을 원한다. 성숙형이나 흔들 의자형보다 젊음을 부러워하고 자신의 죽음에 대하여 두려워한다.

분노형은 자신의 좌절이나 실패의 원인을 자기 자신이 아니라 불행한 시대, 경제사정, 부모 형제와 자녀 탓으로 돌림으로써 남을 탓하고, 적개심이 많으며, 자신이 늙어가는 것과 타협하지 않으려고 안간힘을 쓰는 사람이다. 자신이 늙어 감을 인정하지 못하고 젊은 세대를 부러워함과 동시에 그들을 비판한다. 무의식적인 자기 비하로 인생의 실패자라고 생각하고 자신이 살아온 삶이 가치 있다고 여기지 않으며, 죽음에 대한 두려움이 크다.

자학형은 열등감이 많고, 인생의 실패 원인을 자기 자신에게 돌리고 자신을 꾸짖는다. 젊은 사람을 부러워하지 않으며, 죽음에 대한 언급을 많이 하고, 심지어 빨리 죽기를 바라는 사람도 있다.

성숙형, 흔들의자형, 무장 방어형은 비교적 잘 적응한 경우이고, 분노형과 자학형은 부적응의 유형에 해당한다.

15. [정 답] ③

[해 설] 결정성 지능과 유동성 지능

구분	유동성 지능	결정성 지능
의미	·‘타고난 지능’ ·교육, 경험, 학습과 무관한 지능 ·비교적 모든 문화권에 보편적인 문제 해결 능력 ·새로운 정보 처리하는 능력 ·사전 지식, 학습 불필요	·교육과 학습 경험을 통해 얻는 지능 ·교육, 문화적 배경, 기억에 의존 ·축적된 지혜
예	·귀납적 추리, 분별력, 도형, 기억력, 문제 해결 속도 등 ·공간 지각, 추상적 추론, 지각 속도 등	·연역적 사고, 사회적 능력, 언어의 이해력 등 ·어휘력, 일반 상식, 단어 연상, 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응 등
발달	·영아기 때부터 서서히 발달 ·10대 후반에 절정 ·그 뒤 점차 하강	·노년기까지 계속 발달 → 성인기에서의 교육 경험의 결과

16. [정 답] ⑤

[해 설] **영아기의 발달**

영아기 동안 획득하는 가장 중요한 운동 기능은 걷기와 대상잡기이다. 신체 발달 과정에서 7개월 정도가 되면 혼자 앉는다. 대상잡기는 물체에 손뽀기(신생아), 물체에 손대기(4개월)로 시작하여 물체 움켜잡기(5개월), 그리고 집기(9개월)의 과정을 거쳐 발달한다.

부모와 애착 관계가 형성된 후 낯선 얼굴을 보면 불안해한다. 낯가리기는 6개월에 시작되어 8개월경 가장 심하게 되어 12개월 정도 되면 없어진다. 격리 불안을 애착이 형성된 사람과 떨어지게 되면 느끼는 불안으로 8개월쯤 시작되어 24개월 정도에 없어진다. 격리 상태에 대해 강하게 울부짖으며 저항한다.

17. [정 답] ④

[해 설] **유아기 사고의 특성**

그림그리기는 눈과 손의 협응의 발달 정도와 인지 발달 정도 가늠하게 한다. 자신과 주변 환경에 대한 감정 표현과 해석하는 사고 방식이 그림으로 표현된다.

＜ 그림그리기의 발달 단계 ＞		
모양 단계	디자인 단계	그림 단계
3~4세		4~5세

유아기에는 아동 특유의 방식으로 물활론적 사고를 하고, 또한 인공론적 사고를

한다. 4세아는 길이가 다른 여러 개의 막대기 중 제일 긴 것, 또는 제일 짧은 것을 골라 내는 일은 할 수 있다. 그러나 이것을 길이에 따라 순서대로 나열하라고 하면 하지 못한다. 5~6세 때에도 완벽하게 서열을 지어 나열하지 못한다. 7~8세가 되어야 완전한 서열화 개념을 획득한다.

18. [정 답] ⑤

[해 설] **우정 발달 단계**

단계	특징
놀이 친구 단계(유아기)	같이 노는 사람은 누구나 친구
일방적인 지원 관계(아동기 초기)	원하는 것을 해주기 때문에 친구
좋을 때만 친구 관계(아동기 후기)	우정을 상호적인 교류로 보기 시작
호혜적인 친밀한 관계(청년기)	지속적인 우정 가지게 됨

친구 집단에서 인정받고 있다는 느낌은 자아 개념 형성에 긍정적으로 작용, 일상 생활의 모든 면에서 안정감 가지게 한다.

19. [정 답] ①

[해 설] **자아 정체감**

청년기에는 자신의 위치와 역할, 불확실한 자신의 미래, 가족 관계, 동성 및 이성 친구와의 관계를 둘러싸고 자주 고민한다. 자아 정체감 형성은 일생을 통해 이루어야 할 중요한 과정으로, 자아 정체감이 청년기에 문제가 되는 것은 사춘기의 신체적 변화와 성적 성숙 때문이다. 청년기는 아동기에서 성인기로 옮겨가는 과도기로서, 청년은 어린이도 아니고 어른도 아닌 어중간한 존재이기 때문이고, 청년기는 선택과 결정의 시기이기 때문이다. 또한, 청년기에 현저한 성장을 보이는 지적 능력의 발달 때문이다.

20. [정 답] ④

[해 설] **부모의 양육 유형**

바움린드는 허용적 양육 방식과 권위적 양육 방식을 통합한 “권위를 사용하는 양육 방식”을 제안하였다.

‘허용적 양육 방식’은 자녀를 가장 기가 죽고 밝지 못하며, 학습 의지가 없는 사람으로 성장하게 하고, ‘권위를 사용하는 양육 방식’은 가장 효과적, 아동에게 산업 사회에서 요구되는 사회성과 자신감을 키워준다.

권위적 양육 방식 (authoritarian pattern)	허용적 양육 방식 (permissive pattern)	권위를 사용하는 양육 방식 (authoritative pattern)
자녀 복종 요구	자녀 행동에 대해 너그러운 태도	사건 때마다 자녀 행동 지도, 장래 행동에 대한 지침을 알려줌
부모-자녀 이견 시 자녀의 뜻을 꺾고 처벌	자녀 본성을 길러주기 위해 버릇 가르치기를 하지 않음	자녀 본성과 자질 인정 & 자녀의 자율적 의지와 잘 훈련된 복종 중시
부모 역할은 올바른 것 가르쳐야 하므로 대화 교류 억제	부모의 역할은 자녀가 원하는 것 들어 주는 것	대화 교류와 논리적 사고 장려, 부모의 역할은 대화, 논리적 사고, 부모 권위를 이용하여 부모의 가치관과 견해를 자녀에게 전달하는 것