

2008학년도 6월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

윤리 정답

1	④	2	⑤	3	②	4	⑤	5	①
6	②	7	①	8	②	9	④	10	②
11	①	12	②	13	③	14	③	15	④
16	⑤	17	③	18	④	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 불교의 수행 자세 이해하기
보시(布施)는 자비의 마음으로 다른 존재에게 아무런 조건 없이 널리 베풀어 주는 것을 의미한다. (을)에게는 이웃의 어려움을 외면하고 있기에, 바라밀의 수행 자세 중 보시가 요청된다.
2. [출제의도] 노자와 플라톤의 이상 사회 이해하기
(가)는 노자, (나)는 플라톤이 제시한 이상 사회이다. 노자는 소국파민(小國寡民)을 주장하였으므로 국가의 적극적 역할을 중시한다고 볼 수 없다.
3. [출제의도] 정명 사상 이해하기
지문은 정명(正名) 사상에 대한 공자와 자로의 대화이다. ①은 의(義), ③은 서(恕), ④는 예(禮), ⑤는 경(敬)이다.
4. [출제의도] 장자 사상 이해하기
지문은 장자의 사상이다. 그는 도(道)의 관점에서 만물을 평등하게 보고, 물아(物我)의 분별을 잊는 정신적 자유의 경지를 추구했다.
5. [출제의도] 순자의 인성론 이해하기
순자는 「성악편(性惡篇)」에서 인간은 태어났던 서부터 이악을 좋아하고, 감각적 쾌락을 가지고 있다고 하며 화성기위(化性起偽)를 주장했다. ②는 맹자, ④는 법가, ⑤는 공자의 견해이다.
6. [출제의도] 도덕 규범의 상대성 추론하기
칼라트인과 그리스인의 장례 문화에서 상대주의적 입장을 추론할 수 있다. 문화를 상대주의적 입장에서 보면 각 문화를 독특한 환경과 사회·역사적 상황에서 이해하게 된다. 나, 르은 도덕 규범을 절대론적 입장에서 말하고 있다.
7. [출제의도] 자아 실현의 조건 이해하기
지문을 통해 절제가 필요하다는 것을 알 수 있다. 절제란 좀 더 큰 목적 달성을 위해 주어진 충동과 욕망을 적절하게 조절하는 것이다. ②는 창의성, ③은 건강, ④는 조화로운 인간 관계, ⑤는 공정성에 대한 설명이다.
8. [출제의도] 루소의 이상 사회 이해하기
루소는 빈부 격차가 거의 없는 소농(小農)으로 구성된 정치 공동체가 직접 민주주의에 의해 운영되는 민주 사회를 이상 사회로 제시하고 있다. 르은 공산주의 사회이다.
9. [출제의도] 자유 의지와 책임 이해하기
지문의 출처는 아리스토텔레스의 「니코마코스윤리학」이다. 지문은 덕과 부덕, 선행과 악행의 선택이 개인에게 달려있기 때문에 윤리적 책임 또한 자신이 져야 한다는 의미이다.

10. [출제의도] 선종의 견해 이해하기
선종은 돈오(頓悟), 이심전심(以心傳心), 불립문자(不立文字)를 주장한다. 나은 교종, 르은 소승 불교의 견해이다.

11. [출제의도] 유가와 목가의 사상 비교하기
지문은 목가의 입장에서 유가를 비판하는 내용이다. ㉠은 유가, ㉡은 목가 사상가들이다. 유가는 존비친소의 구별과 분별적 사랑을 주장했고 목가는 겸애의 윤리를 주장했다. 목가는 유가가 지나치게 형식에 얽매어 예의법절을 중시하는 것을 비판하면서, 허례 허식에서 벗어나 생산에 힘을 것을 주장하였다.

12. [출제의도] 신유학의 특징 이해하기
(가)는 성리학, (나)는 양명학이다. 두 사상은 성선설을 바탕으로 도덕성의 본원과 함양을 통해 성인(聖人)이 되는 것을 학문의 목표로 삼고 있다. 나은 성리학의 선지후행(先知後行), 르은 양명학의 격물(格物)에 대한 해석이다.

13. [출제의도] 한비자와 홉스의 인성론 이해하기
지문은 한비자와 홉스(T. Hobbes)의 인성론이다. 한비자는 성악설을 주장한 순자의 영향을 받아 인간은 이기적이거나 간사한 지혜가 있기 때문에 믿을 수 없고 오직 상과 벌로써만 조종할 수 있다고 보았다. 홉스는 인간이 이기적이기 때문에 자연 상태에서는 대립, 갈등과 투쟁이 존재한다고 주장한다.

14. [출제의도] 다양한 사회 사상 이해하기
그림의 틀을 이용하여 다양한 사상을 분류할 수 있다. ①은 집단주의, ②는 민족주의, ③은 사회주의, ④와 ⑤는 자유주의를 설명하고 있다. 따라서 ①은 (C)와 (D), ②는 (D), ④와 ⑤는 (B)에 위치한다.

15. [출제의도] 인간의 특성 이해하기
동학, 불교, 합리주의는 인간을 평등하다고 본다. 동학은 사람들이 모두 한울남을 모시고 있다고 주장하면서 신분 차별과 남녀 차별을 반대한다. 불교는 모든 사람을 부처가 될 가능성이 있기 때문에 평등하다고 본다. 합리주의는 인간이 이성을 가지고 있다는 면에서 평등한 존재라고 주장한다.

16. [출제의도] 유가와 도가의 하늘 비교하기
도가에서의 하늘은 사람과 직접적으로 관련이 없는 자연 법칙이다. 즉, 하늘이 인간 또는 다른 존재에게 특별한 관심을 가지고 대하지 않기 때문에 하늘은 그저 자연일 뿐이다. ①, ②, ③, ④는 유교에서 말하는 하늘과 관련이 없다.

17. [출제의도] 실학의 인간관 이해하기
지문은 실학자 정약용의 경기호설이다. 실학에서는 인간을 자연 앞에 독존하는 자율적 인격의 주체로 파악하고, 누구나 평등하게 자신의 욕구를 발현하여 충족시켜 나가는 혈기(血氣)적이고 현실적인 존재로 본다.

18. [출제의도] 충(忠)의 의미 이해하기
지문의 '이것'은 충이다. 충은 마음(心)의 중심[中]으로, 자기 자신 및 타인 그리고 국가에 대해서 조금의 속임이나 꾸밈없이 온 정성을 기울인다는 의미이며, 서(恕)와 함께 인(仁)을 실천하는 길이다. 가은 의(義), 르은 예(禮)에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 로하스족의 생활 분석하기
로하스(Lifestyle Of Health And Sustainability)는 건강과 지속 가능성을 추구하는 삶의 방식을 말한다. 웰빙이 개인의 육체적·정신적 건강의 조화를

통해 행복한 삶을 추구한다면, 로하스족은 사회적 실천과 미래 세대의 건강과 행복한 삶을 강조한다.

20. [출제의도] 전통 윤리의 형성 배경 이해하기
(가)는 유교, (나)는 불교, (다)는 도교 사상이다. 유교는 인간 관계를 중시하고 도덕 규범의 기반을 정립하여 자신을 절제하고 예절과 의리를 실현하는데 영향을 주었다. 불교는 참된 자기와 세상에 대한 깨우침을 중시하였으며, 중생을 구제하는 자비의 정신을 심어 주었다. 도교는 서민들의 생활 속에 녹아들어 서민의 어려움을 해결해 주는 역할을 하였다.

국사 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	③	5	②
6	①	7	①	8	④	9	②	10	①
11	⑤	12	③	13	①	14	②	15	⑤
16	②	17	④	18	④	19	⑤	20	②

해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 파악하기
자료의 빗살무늬 토기와 조개 껍데기 가면은 신석기 시대의 유물이다. ①, ④는 청동기 시대, ③, ⑤는 철기 시대의 생활 모습이다.
2. [출제의도] 고려 중기의 정치적 갈등 상황 이해하기
자료의 갑은 이자겸, 을은 묘청, 병은 김부식이다. ①은 묘청, ②는 이자겸, ③은 최승모에 대한 설명이며, ④에서 묘청은 보수적인 문벌 귀족 세력을 누르고 자주적인 혁신 정치를 추진하려 하였다.
3. [출제의도] 부여의 생활 모습 파악하기
자료는 『삼국지』 위서 동이전에 실린 부여의 모습이다. ②는 고구려, ③은 옥저, ④는 삼한, ⑤는 동예와 관련된 내용이다.
4. [출제의도] 5세기 삼국의 정세 이해하기
연표는 5세기 삼국의 항쟁 과정을 보여주고 있다. ①은 6세기 백제 성왕, ②는 6세기 신라 법흥왕, ④는 4세기 백제 근초고왕, ⑤는 4세기 고구려 미천왕 때의 사실이다.
5. [출제의도] 무신 정권의 변천 과정 이해하기
자료는 고려 무신 정권의 변천 과정을 보여주고 있다. ②의 최충현은 교정도감을 설치하여 왕권을 능가하는 권력을 행사하였다.
6. [출제의도] 진흥왕 북한산 순수비의 건립 계기 이해하기
삼화의 비석은 진흥왕의 순수비 중 하나인 북한산비로 신라가 한강 유역을 점령한 후 건립되었다. ②는 고구려 장수왕, ③에서 웅진 천도는 백제 문주왕, ④는 고구려 광개토태왕 때의 사실이며, ⑤는 신라 진흥왕 때 창녕비의 건립과 관련 있다.
7. [출제의도] 고조선의 성립과 발전 과정 파악하기
자료의 '이 나라'는 고조선이다. ①에서 고조선은 청동기 문화를 배경으로 성립하였다. ④는 8조법에 나타나 있다.
8. [출제의도] 정조의 개혁 정치 이해하기
정조는 아버지 사도세자의 죽음으로 할아버지 영조의 뒤를 이어 즉위하였으며, 규장각과 장용영

의 설치, 신해통공 실시, 화성 건설 등을 통해 정국을 안정시키면서 개혁을 추진하였다. ④의 균역법은 영조 때 시행되었다.

9. [출제의도] 14세기 공민왕의 개혁 정치 이해하기

자료는 『고려사』에 실린 공민왕 때의 개혁 정책에 대한 내용이다. ㉠은 권문세족을 의미하며, ㉡은 전민변정도감의 설치를 의미한다. 공민왕은 전민변정도감을 설치하여 권문세족이 부당하게 빼앗은 토지를 원래의 주인에게 돌려주고, 노비를 해방시켜 권문세족을 약화시키려 하였으며, 이는 왕권 강화와 자영농 육성이라는 측면에서 광종의 노비안검법과 그 시행 목적이 유사하다. ②는 신진사대부에 관한 설명이다.

10. [출제의도] 남북국 시대의 외교 관계 이해하기

지도의 (가)는 발해, (나)는 신라, (다)는 당, (라)는 일본이다. 발해는 돌궐, 일본 등과 연결하여 당과 신라를 견제하였으며, 8세기 후반 이후에는 당의 문물을 받아들여 체제를 정비하는 한편, 독자적 연호를 사용하여 중국과 대등한 지위에 있음을 대외적으로 과시하였다.

11. [출제의도] 고려 시대 지방 행정 조직 이해하기

표는 고려 시대의 지방 행정 조직을 나타낸 것이다. ⑤에서 5도는 상설 행정 기관이 없는 일반 행정 구역으로, 안찰사는 도내의 군현을 순찰하며 관리하였다.

12. [출제의도] 고려, 조선 시대의 역사적 사실과 관련된 위치 파악하기

지도의 (가) 지역에는 고려의 강동 6주가 설치되었으며, 조선 시대 정봉수가 후금을 맞아 싸웠던 용골산성과 고려 말 이성계가 요동 정벌에 나섰다던 회군한 위화도가 위치하고 있다. (나) 지역은 공민왕 때 쌍성총관부를 공격하여 원으로부터 수복한 철령 이북 지역이다. ⑤의 천리장성은 압록강 하구에서 도련포까지 축조되었다.

13. [출제의도] 조광조의 개혁 정책 파악하기

삽화에서 현황과 실시를 주장한 '그'는 조광조이다. 16세기 전반 조광조와 사림은 경연의 강화, 언론 활동의 활성화, 위훈 삭제, 소격서의 폐지, 방납의 폐단 시정 등을 주요 정책으로 삼았다.

14. [출제의도] 조선 시대 중앙 정치 기구의 역할 파악하기

자료의 시정 비판, 관원 규찰 및 풍속 교정 등의 임무를 담당한 기구는 사헌부이다.

15. [출제의도] 임진왜란 이후 인조 반정까지의 정세 파악하기

조선은 임진왜란 이후 일본과 기유약조를 맺어 동래부의 부산포에 다시 왜관을 설치하고 제한된 범위에서 교섭을 허용하였다. 또 명이 쇠퇴하고 후금이 성장하는 국제 정세의 변화 속에서 즉위한 광해군은 명과 후금 사이에서 신중한 중립 외교 정책을 추진하였다. 서인은 인조 반정을 일으켜 정권을 차지하고 친명 배금 정책을 추진하였으며, 이로 인해 청의 침입을 받게 되었다. ㄱ의 비변사는 임진왜란 전 삼포왜란, 을묘왜변 등의 왜인의 소란이 자주 발생하자 설치되어 군사 문제를 전담하였다. ㄴ은 병자호란 때의 일이다.

16. [출제의도] 예송의 발생 배경 이해하기

자료는 인조에서 효종을 거쳐 현종으로 이어지는 왕위 계승 과정을 보여준다. 효종이 차남으로서 왕위를 계승함으로써 현종 때에 이르러 효종의 정통성과 관련한 두 차례의 예송이 발생하였다.

①의 사화는 연산군~명종 대에 걸쳐 일어났으며, ③과 ④는 선조, ⑤는 숙종 때의 상황이다.

17. [출제의도] 세도 정치의 정치 상황 파악하기

자료의 인릉, 경릉, 예릉은 각각 순조, 헌종, 철종의 무덤으로 19세기 세도 정치 시기에 해당한다. 이 시기에는 유력한 소수 가문이 실권을 장악하고, 비변사가 핵심적인 정치 기구로 자리잡았다. 매관 매직이 성행하여 탐관오리들의 비리와 수탈이 극심하였으며, 이에 따른 농민들의 저항이 증가하였다. ④는 영·정조 때의 정치 상황이다.

18. [출제의도] 조선 후기 5군영의 설치 과정 이해하기

자료는 조선 후기 5군영의 설치 과정과 임무를 보여 준다. ㄱ은 조선 전기 중앙군인 5위에 대한 설명이고, ㄴ은 훈련도감에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 정도전의 정치 사상 이해하기

자료는 『삼봉집』에 실린 정도전의 제상론이다. 정도전은 훌륭한 제상을 선택하여 제상에게 정치의 실권을 부여하여 위로는 임금을 받들어 올바르게 인도하고, 아래로는 백관을 통솔하고 만민을 다스리는 책무를 부여하자는 제상 중심의 정치 운영을 주장하였다. ①은 사림, ②와 ④는 모두 태종과 세조, ③은 정약용이 추구한 정치 형태와 가깝다.

20. [출제의도] 7세기 삼국의 대외 항쟁 과정 이해하기

연표는 7세기의 상황을 나타내고 있다. 고구려와 수·당의 전쟁부터 발해의 건국까지를 나타내고 있다. (가) 시기에 연개소문은 요동 지역에 비사성에서 부여성까지 천리 장성을 축조하는 과정에서 보장왕을 용립함으로써 실질적인 고구려의 정권을 장악하였다. (다) 시기에 왜는 백제 부흥군을 돕기 위해 수군을 파견했다. ㄴ은 676년의 일이고, ㄷ은 668년의 일이다.

한국지리 정답

Table with 5 rows and 10 columns containing numbers and circled letters for geography answers.

해설

- 1. [출제의도] 해안지형 이해하기 (가)는 태안반도 신두리 해안사구, (나)는 순천만의 간석지와 연안습지에 대한 설명이다. A 간성, C 포항, E 서귀포이다.
2. [출제의도] 기온의 분포 이해하기 위도와 해발고도가 높아질수록 기온이 낮아져 식생 분포와 작물의 출하시기에 영향을 준다.
3. [출제의도] 울릉도 자연환경 이해하기 울릉도는 점성이 강한 조면암·안산암질로 구성된 중상화산이다. 정상부에는 칼데라 분지가 발달하고, 우대기는 폭설에 대비하여 생활공간을 확보하기 위한 시설이다. ㉠ 칼데라 분지이다.
4. [출제의도] 단구의 형성 원인 이해하기 A는 하안단구, B는 해안단구이다. 하안단구는 과거의 하천바닥이나 범람원이 융기하면서 형성된 지형이고, 해안단구는 과거 파식대의 융기로 형성되었다.
5. [출제의도] 강수 변화의 영향 이해하기 장맛비의 비중은 감소하고 있지만 연강수량이

증가하고 여름 강수량이 차지하는 비중이 늘어 상황이 더 불안정해지고 침수피해가 늘어날 것이다. ㄱ. 강수량이 증가했다고 비의 재배분적이 확대되는 것은 아니다. ㄴ. 장맛비의 비중은 감소하지만 여름 강수량이 늘기 때문에 용수부족 문제가 발생하지 않는다.

6. [출제의도] 하천의 특성 및 지형 이해하기

A는 상류로 하방침식이 우세하고, B는 하천의 합류지점으로 분지가 발달한다. C는 하류부분으로 측방침식이 우세하고, 총적지형이 발달한다. 퇴적물은 하류로 갈수록 마모가 많이 되어 입자가 작고 원형(圓形)에 가깝게 변한다.

7. [출제의도] 기온역전현상 이해하기

일교차가 큰 봄·가을에 산지의 냉기류가 분지로 흘러들어오면 분지바닥의 기온은 새벽에 상층부보다 낮아져 기온역전현상이 일어난다. 이로 인해 농작물이 냉해를 입을 수 있다.

8. [출제의도] 온난화 현상 이해하기

그래프를 분석하면 30년 동안의 12~2월까지 일 최저 기온의 평균이 점차 높아지고 있음을 알 수 있다. 이런 변화가 계속된다면 겨울은 점차 짧아지고 여름은 길어져 사계절 구분이 약해질 것이다.

9. [출제의도] 제주도의 지역성 이해하기

제주도는 여름철이 고온다습하여 벼농사에 유리한 기후이지만 기반암이 다공질 현무암으로 되어 있어 지표수가 부족해 주로 밭농사가 이루어지고 있다.

10. [출제의도] 지형의 특색 이해하기

자료는 선상지에 대한 설명이다. ㉠ 범람원, ㉢ 고위평탄면, ㉣ 침식분지, ㉤ 용암대지이다.

11. [출제의도] 기후 그래프 이해하기

(가)는 중앙경, (나)는 부산, (다)는 울릉도이다. ㄴ은 (가)에 대한 설명이다. ㄷ. 하천의 결빙일수는 (가)가 가장 길다.

12. [출제의도] 지형도 분석을 통한 지역 변화 이해하기

1980년에 비해 2005년에 갯벌이 간척되어 농경지가 확대되었다. 가학천은 유로가 직선화되었기 때문에 자연 상태를 유지하고 있지 않을 것이다. 간척지는 대부분 농경지로 이용되고 있으며, 가옥이 줄어들었고 마을의 공동체 기능이 약해졌을 것이다.

13. [출제의도] 카르스트 지형 이해하기

카르스트 지형은 고생대에 퇴적된 석회암이 분포하는 지역에서 용식작용에 의해 발달한다.

14. [출제의도] 일기도 이해하기

(가)는 겨울철, (나)는 한여름의 기후 특색이다. ㄷ 태풍, ㄹ 장마철 일기도이다.

15. [출제의도] 각 지역의 기후 특색 이해하기

A 청진, B 남포, C 인천, D 홍천, E 강릉, F 정읍, G 하동이다. ①은 남포, ②는 정읍, ④는 청진, ⑤는 홍천에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 기후 변화에 따른 지형 변화 이해하기

빙기에 하천 상류에는 기후가 한랭 건조하여 높은 산지에는 식생이 빈약하고, 활발한 기계적 풍화작용으로 공급된 운반물질은 많은데 비해 하천 유출량은 적어 퇴적작용이 우세하다. 하류에는 해수면 하강으로 침식기준면이 낮아지고, 하천의 침식 작용이 활발해져 깊은 골짜기가 만들어진다. ① 빙기에는 해안선이 지금보다 바다 쪽으로 후퇴하여 감조구간은 상류로 확대되지 않는다. ② 해수면이 하강하면 B산지의 해발고도는 높아질 것

이다. ③ 상류지역인 C는 하상이 높아져 수심이 얕아질 것이다. ④ D는 침식작용이 활발하여 삼각주가 형성되기 힘들 것이다. ⑤ 해수면이 하강하면 E는 육지화 된다.

17. [출제의도] 위치와 영역 이해하기
㉠, ㉡, ㉢은 지리적 위치, ㉣ 수리적 위치, ㉤ 관계적 위치에 대한 설명이다. ① 수리적 위치, ③ 위도와 경도 범위 안에 영역에 포함되지 않는 부분도 있다. ⑤ 지리적 위치에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 지역 생활권의 특색 이해하기
각 지역의 서울로의 통근인구 비율을 통해 일상 생활권을 파악할 수 있다. 생활권 내의 지역 간 의존도는 다르게 나타나며, 생활권 형성에 가장 중요한 요인은 교통·통신의 발달이다. 또한 지역 간 인구가 많을수록, 거리가 가까울수록 상호작용은 많아진다.

19. [출제의도] 지형도 분석하기
해수면에서부터 계곡선까지의 높이가 100m이므로 주곡선은 20m간격이다. 따라서 축척이 1:50,000임을 알 수 있다. A의 해발고도 20m이상 지역은 섬으로 분리된다. B 주변은 간석지가 분포하며 일부는 염전으로 이용되고 있다. C는 남사면, F는 북사면에 위치하므로 C마을이 채광에 유리하다. D는 간석지를 간척하면서 인위적으로 유도가 연장되었다.

20. [출제의도] 도시 환경 변화 이해하기
③ 생태 하천이 확대되면 주변 토양과 식생이 수리지역 역할을 하여 강수 후 최고 수위에 도달하는 시간이 길어진다.

세계지리 정답

1	④	2	①	3	④	4	①	5	①
6	②	7	⑤	8	⑤	9	②	10	④
11	③	12	③	13	②	14	②	15	③
16	④	17	③	18	⑤	19	①	20	①

1. [출제의도] 지역 정보의 특징 파악하기
지역정보는 장소의 위치, 형태, 면적 등의 특징을 나타내는 공간정보, 한 장소가 갖는 특성을 나타내는 속성정보, 다른 장소와의 관계 형성을 나타내는 관계정보로 나눌 수 있다. ㉠, ㉡은 공간정보, ㉢은 관계정보이다.

2. [출제의도] 해류의 특징 파악하기
A는 벨켈라해류, B는 쿠로시오해류, C는 적도해류, D는 캘리포니아해류, E는 멕시코만류, F는 페루해류이다. A, F는 한류로 주변에 안개가 자주 발생하고, D, F는 모두 한류이다.

3. [출제의도] 토양의 특징 파악하기
열대우림 기후는 기온이 높고, 강수량이 풍부하여 토양 속 염기가 물에 녹아 제거되지만 철과 알루미늄 산화물은 집적되어 적색을 띠는 적박한 라타리트토가 나타난다. ① 툰드라토, ② 포드졸, ③ 체르노젠크, ⑤ 사막토이다.

4. [출제의도] 계절풍(몬순)에 의한 주민 생활 이해하기
대륙과 해양의 비열 차이에 따라 형성되는 계절풍은 주로 남부·동남·동아시아에 영향을 준다. 많은 비가 오는 여름 몬순은 벼농사와 관계가 깊다.

5. [출제의도] 카르스트 지형 이해하기
카르스트 지형은 석회암의 용식작용에 의해 형성된 지형으로 습윤하고 절리가 많은 지역에서 잘 발달한다.

6. [출제의도] 고산기후 파악하기
자료는 페루의 고산지역으로 상춘기후가 나타나 인간의 거주에 적합하다. ① 키상가니(Af), ② 키토(H), ③ 카이로(BW), ④ 샌프란시스코(Cs), ⑤ 런던(Cfb)이다.

7. [출제의도] 자원의 특징과 분포지역 이해하기
(가)는 석유, (나)는 밀, (다)는 철광석이다. A는 스페인-노르웨이-핀란드, B는 남아프리카공화국-나이지리아-이집트, C는 러시아-사우디아라비아-인도, D는 일본-오스트레일리아-뉴질랜드, E는 베네수엘라-아르헨티나-브라질이다.

8. [출제의도] 화산지형 이해하기
제시된 글에서 설명하는 지형은 화산지형이다. ① 석회동굴, ② 벚치바위, ③ 구조토, ④ U자곡이다.

9. [출제의도] 지구온난화 이해하기
자료는 지구 온난화를 설명하는 것으로 나. 그린란드의 식생 분포 범위는 확대될 것이며, 르. 알프스 고산 지대의 빙하가 녹아서 기계적 풍화는 약해질 것이다.

10. [출제의도] 지리 학습의 주요 주제 파악하기
지리 학습의 주요 주제는 위치, 장소, 지역, 이동, 인간과 환경 등이다. 제시문은 인구이동의 형태를 나타내므로 이동에 해당된다.

11. [출제의도] 지방풍 이해하기
제시문은 건조열풍인 시로코이다. A는 보라(한랭풍), B는 사이클론, C는 브릭펠드(건조열풍), D는 치누크(고온 건조풍), E는 팜페로(한랭풍)이다.

12. [출제의도] 안정육괴와 신기습곡산지의 특징 이해하기
(가)는 안정육괴, (나)는 신기습곡산지이다. 안정육괴는 고생대 이전 지각변동을 받은 후 조륙운동과 오랜 침식으로 기복이 완만한 지형이다. 신기습곡산지는 중생대 말에서 현재까지 습곡 운동이 계속되는 산지로 지진과 화산활동이 활발하며, 교통에 장애가 된다. 안정육괴 주변에는 석탄 및 철광석이, 신기 습곡산지 주변에는 석유, 천연가스, 구리 등의 지하자원이 매장되어 있다.

13. [출제의도] 건조지형의 특징 이해하기
자료는 건조지역에 대한 설명이다. ① 구조토, ② 바르한, ③ 화산, ④ 습곡, ⑤ 케스타이다.

14. [출제의도] 서안기후와 동안기후 비교하기
중위도 대륙 서안은 편서풍과 해류의 영향으로 연중 강수량이 고르고, 겨울이 온화하다. 반면 중위도 대륙 동안은 대륙의 영향을 많이 받기 때문에 연교차가 크고 겨울 기온이 낮은 것이 특징이다.

15. [출제의도] 커피의 특징 이해하기
자료는 커피의 주요 생산지(커피벨트)와 수출국 비중을 나타낸 것이다. 커피의 재배 조건은 연중 고온이고 생육기에 비가 많고 성숙기에는 건조해야 한다. 커피는 에티오피아에서 아라비아로 전파되었고 유럽에는 '아라비아의 와인'으로 소개되었다. 주로 사바나기후 지역에서 플랜테이션 형태로 많이 재배된다. ③은 옥수수이다.

16. [출제의도] 석유 자원의 특징 파악하기
그림은 석유의 주요 소비국 순위이다. 석유는 신생대 제3기층 배사구조에 주로 매장되어 있고, 지역적 편재성이 커 자원을 확보하기 위한 국제 분쟁이 잦다. ① 석탄, ② 알루미늄, ③ 태양열, 풍력, 조력 등 대체 에너지, ⑤ 구리이다.

17. [출제의도] 세계의 문화권 이해하기

(가)는 이슬람 문화권, (나)는 동아시아 문화권이다. A는 북서유럽 문화권, B는 이슬람 문화권, C는 동아시아 문화권, D는 오세아니아 문화권, E는 라틴아메리카 문화권이다.

18. [출제의도] 이동식 화전농업 이해하기
열대우림기후 지역의 원주민들은 삼림이나 풀밭을 태워 경지를 만든 후 농사를 짓다가 지력이 떨어지면 새로운 경지를 찾아 이동한다. 주로 옥수수, 카사바, 양 등의 작물을 재배한다.

19. [출제의도] 세계의 지형 이해하기
(가)는 피오르, (나)는 단층, (다)는 해식애, (라)는 선상지이다.

20. [출제의도] 열대기후와 냉대기후의 특색 비교하기
(가)는 냉대습윤기후(모스크바)이고, (나)는 열대우림기후(싱가포르)이다. 냉대습윤기후는 연교차가 크고 침엽수림이 주로 분포하며, 열대우림기후는 연평균기온이 높고 연강수량이 많아 주로 상록활엽수림이 분포한다.

경제지리 정답

1	④	2	②	3	①	4	①	5	③
6	④	7	③	8	②	9	⑤	10	④
11	①	12	④	13	④	14	⑤	15	③
16	②	17	④	18	③	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 해외자원 확보 이해하기
(가)는 철광석, (나)는 역청탄이다. 가은 구리, 다은 주석에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 우리나라의 지역별 경제 규모를 나타낸 자료 해석하기
① 산출액 비중과 지역 자금률은 비례하지 않으며, ③ 충청권의 지역 자금률은 가장 낮다. ④ 경제적 파급 효과는 알 수 없다. ⑤는 충청권이다.

3. [출제의도] 경제활동에 의한 지역변화 이해하기
기업 수의 증가에 따라 균산형의 물동량 증가, 공장 주변의 지가 상승, 지방 정부의 행정 서비스 규모의 증대를 예상할 수 있다. 하지만, 산업 시설은 지역의 대기 오염을 증가시킨다.

4. [출제의도] 세계박람회 개최를 통한 지역변화 추론하기
세계박람회는 올림픽, 월드컵과 함께 세계 3대 축제에 속하는 대규모 국제 행사이다. 이 행사를 개최함으로써 지역의 국제 경쟁력 강화, 국토의 균형 발전, 광역단 경제자유지역 활성화 등 큰 파급 효과가 기대되지만 지역 내 수산업 종사자 비율은 감소할 것이다.

5. [출제의도] 남북문제 이해하기
(가)는 개발도상국, (나)는 선진국이다. ①, ②, ④, ⑤는 선진국이 높고, ③은 개발도상국이 높다.

6. [출제의도] 지구 온난화 이해하기
자료는 지구 온난화로 인한 어종 변화를 나타낸 것이다. 지구 온난화로 병충해는 늘어나기 때문에 농약 사용량은 증가할 것이다. 1940년대까지는 한대성 어종인 명태, 조기 등이 한반도 근해에 많이 분포하였지만 1960년대 이후부터는 난대성 어종인 멸치, 오징어, 고등어가 주로 분포하고 있다.

7. [출제의도] 삼림자원 특색 이해하기
(가)는 열대림, (나)는 냉대림이다. 열대림은 성장이 빠르고, 재질이 단단하다. 그러나 수종이 다

양하여 벌목과 반출이 어렵다.

8. [출제의도] 우리나라의 이산화탄소 배출량 증가에 따른 대책 파악하기

①, ③, ④, ⑤는 이산화탄소 배출량을 감소시키는 방안이지만, ②는 적절한 대책이 될 수 없다.

9. [출제의도] 농업 입지 지대 이해하기

A와 B작물의 지대는 10km 지점에서, B와 C작물의 지대는 20km 지점에서 같다. 그러므로 0~10km에서는 A, 10~20km에서는 B, 20~60km에서는 C작물을 재배하는 것이 지대가 가장 크다.

$Y_A = -60x + 1200$, $Y_B = -20x + 800$, $Y_C = -10x + 600$

10. [출제의도] 우리나라 농업의 변화 이해하기

1975년의 식량작물, 채소, 과일의 생산량을 100으로 보았을 때 2005년과 비교해 보면 식량작물은 감소하였으나, 채소는 2배, 과일은 4배 이상 증가하였다. 그 원인으로서는 소비자의 소득증대에 따른 생활의 변화와 교통 수단의 발달로 인한 상업적 영농의 확대를 볼 수 있다.

11. [출제의도] 식량자원의 특징 이해하기

(가)는 쌀, (나)는 밀이다. ② 플랜테이션 농업 ③ 쌀, ④ 옥수수, ⑤ 밀이다.

12. [출제의도] 애그플레이션 이해하기

애그플레이션(Agflation)은 농업(Agriculture)과 인플레이션(Inflation)의 합성어이다. 국제 곡물 가격의 상승은 중국과 인도의 곡물소비량 급증, 바이오 연료용 원료 수요 급증, 가축사료용 곡물 수요 증가와 작황 부진에 따른 국제 식량 재고량의 감소, 유가 급등에 따른 물류비 증가가 원인이다.

13. [출제의도] 우리나라 농·목업 특징 파악하기

자료는 우리나라 농·목업의 국제 경쟁력이 미약하다는 것을 보여준다. 대책으로는 첨단 농업 및 신품종 개발, 우수한 유전 종자 확보, 농축산물 유통구조의 개선 등이다. ① 가격차가 클수록 우리나라가 더 불리하다. ② 유기농법은 농작물의 품질을 높일 수는 있지만 더 많은 생산량 증대를 기대하기는 어렵다. ⑤ 우리나라는 자연 및 인문 조건상 농경지를 목초지로 전용하기 어렵다.

14. [출제의도] 석유자원 고갈에 따른 대책 파악하기

석유 자원의 고갈에 대비하여 우리나라는 해외 자원 개발에 적극 참여하고, 일부 국가에 대한 석유 의존도를 낮추고 수입국을 다변화시켜야 한다.

15. [출제의도] 에너지 자원의 특징 파악하기

A는 천연가스, B는 재생에너지이다. ㄱ은 원자력, ㄴ은 석탄에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 자원의 의미 이해하기

바이오에탄올은 경제성을 확보했지만, 바이오디젤은 0.44\$/ℓ까지 생산비가 낮아져야 경제적 의미의 자원이 될 수 있다. ㄱ. 바이오에탄올은 휘발유보다 생산비가 낮아 경제성이 있는 자원(A)에 해당되지만, 바이오디젤은 디젤의 생산가격에 미치지 못하므로 기술적 의미의 자원(B)으로 보아야 한다. ㄴ. 화석연료의 가격이 상승하여 바이오연료의 경제성이 높아지면 경쟁력을 얻어 생산량이 증가할 것이다.

17. [출제의도] 물 자원 이해하기

두 사례는 빗물을 환경 친화적으로 활용하는 것으로 도시 지역에 이와 같은 자연 생태 환경이 확장되면 도시 사막화와 열섬 현상은 완화되고, 유속은 감소한다. ㄴ. 지표 유출량은 감소하고, 물 이용률은 높아진다.

18. [출제의도] 발전원별 특징 파악하기

A는 수력, B는 화력, C는 원자력이다. ① 화력, ② 대체에너지 자원, ③ 원자력에 대한 설명이다. ④ 수력이 화력보다 입지조건 제약이 크며, ⑤ 오염물질 배출은 화력이 원자력보다 많다.

19. [출제의도] 광물자원의 특징 이해하기

(가)는 보크사이트, (나)는 알루미늄이다. 보크사이트를 전기분해 하여 얻어지는 알루미늄은 경합금으로 항공기, 조선, 건축, 통신장비, 인쇄판 등에 이용된다. ① 텅스텐, ② 규사, ③ 철광석, ④ 구리에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 세계 삼림 자원 이해하기

ㄱ. 연간 삼림면적 변화에서 1990~2000년 사이에 9.4% 감소하였음을 알 수 있다. ㄴ. 냉대림과 열대림의 삼림면적은 표에서 확인할 수 없다. ㄷ. 연간 삼림면적의 변화가 가장 적은 대륙은 아시아와 오세아니아이다.

한국근현대사 정답

1	①	2	②	3	⑤	4	④	5	⑤
6	④	7	④	8	⑤	9	③	10	③
11	②	12	①	13	③	14	③	15	⑤
16	④	17	①	18	②	19	③	20	④

해설

1. [출제의도] 조선 후기 사회 변동 탐구하기

자료는 일본 역사학자 시가다가 쓴 경제성론이다. 신분제의 동요, 상품 화폐 경제의 발달, 서민문화의 발달, 실학의 등장 등은 조선 사회의 근대화향적 움직임을 보여주는 것으로 시가다가의 경제성론을 비판할 수 있다. ㄴ 경복궁 근정전과 ㄷ 척화비는 기존 체제의 유지를 위한 노력이었다.

2. [출제의도] 근대적 조약의 체결 과정 이해하기

연표는 조선이 여러 나라와 맺은 근대적 조약을 시기 순으로 보여준 것이다. 『조선책략』의 유입 결과 1881년에 영남 만민소 등의 위정척사 운동이 전개되었고, 청의 압력을 통해 조·미 수호 통상조약이 체결되었다. 따라서 ②는 (가) 시기에 해당한다.

3. [출제의도] 강화도 조약 체결 과정 파악하기

자료는 운요 호 사건을 보여주는 것이다. 일본은 1854년 미국 군함의 위협 속에 강제 개항 되었으며, 1870년을 전후하여 조선과의 외교 마찰로 인해 정한론이 대두되고 있었다. 흥선 대원군의 하야 이후 조선 정계의 움직임을 간파한 일본은 운요 호 사건을 일으켜 강압적으로 강화도 조약을 체결하고 조선의 문호를 개방하였다. ⑤는 1882년 임오군란 이후 맺어진 제물포 조약과 관련된다.

4. [출제의도] 정부의 개화 정책 추진 이해하기

자료는 1881년 일본에 파견된 조사 시찰단과 관련된 것이다. 당시 정부는 통리기무아문이라는 새로운 기구를 설치하여 개혁을 추진하였다. ①은 독립 협회, ②는 동학 농민 운동, ③은 갑오개혁 직전, ⑤는 일술 농민 봉기(1862)와 관련된다.

5. [출제의도] 왕권 강화 정책 분석하기

자료는 대한국 국제로 고종이 전제 왕권 강화를 위해 발표한 법령이다. ⑤는 흥선 대원군이 안동 김씨 세력을 약화시키고 새로운 인재를 등용함으로써 왕권을 강화하려는 의도를 보여 준다. ①은 흥법 14조, ②는 현의 6조, ③은 독립 협회, ④는 갑신정변과 관련된 내용으로 왕권 강화와 무관하다.

6. [출제의도] 열강의 이권 침탈 파악하기

자료는 아관 파천 이후 최혜국 대우 규정에 의해 열강의 이권 침탈이 더욱 심화된 대한 제국의 상황을 비판하는 독립신문의 논설이다. 당시 일부 지식인들은 사회 진화론의 영향을 받았으며, 독립 협회는 강연회, 토론회, 만민 공동회 등의 활동을 통해 열강의 이권 침탈에 반대하는 운동을 전개해 나갔다. ④의 박문제(1883년~1888년)는 대한 제국 이전의 기관이다.

7. [출제의도] 신민회의 활동 파악하기

자료는 105인 사건에 관한 것이다. 신민회는 일제의 탄압과 방해로 피해 비밀 결사 형태로 조직되어 학교 설립, 학회 운영, 강연회 개최 등 대중 활동에 힘을 쏟았다. 또한 해외 독립군 기지 건설을 통해 무장 투쟁의 기반을 마련하기도 하였다. 그러나 1911년 일제가 105인 사건을 조작하는 과정에 조직이 드러나 해산되고 말았다. ㄱ은 독립 협회, ㄴ은 대한 자강회와 관련된 것이다.

8. [출제의도] 임오군란과 갑신정변의 공통된 결과 추론하기

(가)는 임오군란 당시 피난 간 명성 황후를 모시던 사람의 일기이고, (나)는 갑신정변의 상황을 보여주는 알렌의 일기이다. 임오군란과 갑신정변의 공통된 결과는 청의 내정 간섭이 심화된 것이다. ①은 임오군란의 수습을 위해 파견된 3차 수신사, ②는 텐진 조약에 해당한다. ③과 ④는 두 사건과 무관하다.

9. [출제의도] 광무 개혁 이해하기

자료는 대한 제국의 광무 개혁에 대한 상반된 평가이다. ①은 을미개혁, ②는 근대적 토지 소유권을 확립하기 위한 것으로 지주 전호제 철폐와는 무관하고, ④는 1880년대 초반의 군제 개혁이고, ⑤는 갑오개혁에 해당한다.

10. [출제의도] 갑신정변 이해하기

자료는 갑신정변과 관련된 것이다. 갑신정변은 일본의 메이지 유신을 모델로 삼아 시도된 개혁이다. 그러나 청의 개입으로 3일 만에 끝났다. 그 결과 청의 내정 간섭이 심화되었고 개혁 정책은 약화되었다. ①은 임오군란, ②는 갑오개혁, ④는 신민회, ⑤는 농민의 지지와 참여는 없었다.

11. [출제의도] 간도 영유권 문제 이해하기

자료는 간도 영유권 문제와 관련된 것이다. ②는 절영도, 용암포가 해당한다.

12. [출제의도] 흥선 대원군 정책의 반응 추론하기

자료는 흥선 대원군의 서원 철폐에 반대하는 유생들의 시위 과정을 보여주는 것이다. 양반에게도 군포를 징수한 호포제, 경복궁 중건 과정에서 강제 징수한 원납전은 유생들의 반발을 불러왔다.

13. [출제의도] 을미개혁 이해하기

삼화는 태양력 사용과 단발령을 실시한 을미개혁의 내용이다. 을미사변과 단발령을 계기로 전국 각지에서 의병 운동이 일어났다. ①은 친위대, 시위대의 설치를 통해 군제를 변경하였으나 국방력 강화를 이끌어 내지 못하였고, ②는 일본의 간섭 아래 개혁이 추진되었고, ④의 청·일 전쟁은 동학 농민 운동 과정에서 발생하였고, ⑤는 광무 개혁에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 아관 파천 배경 이해하기

자료의 밑줄 친 그 일은 을미사변이다. 명성 황후 시해 사건으로 신변의 위협을 느낀 고종은 러시아 공사관으로 피신하는 아관 파천을 단행하였다.

15. [출제의도] 조선 중립화론의 배경 이해하기

갑신정변 이후 텐진 조약이 체결되고 정부가 청의 간섭에서 벗어나기 위해 조·러 비밀 협약을 추진하는 가운데 러시아의 남하에 대비한다는 핑계로 영국이 거문도를 불법 점령하였다. 이러한 열강의 대립으로 한반도가 국제 분쟁에 휩쓸릴 위험성이 커지자 부들러, 유길준 등이 한반도의 중립화를 주장하게 되었다.

16. [출제의도] 갑오개혁 이해하기
(가), (나), (다), (마)는 갑오개혁(1894)에 해당하고 (라)는 1904년에 해당한다.

17. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정 이해하기
지도의 각 지역은 동학 농민 운동과 관련된 곳이다. 공주 우금치에서 농민군은 일본군과 치열한 전투 끝에 패배하였다.

18. [출제의도] 외규장각 도서 약탈 과정 이해하기
자료는 외규장각 도서 반환에 대한 신문 기사이다. 병인양요 과정에서 철수하던 프랑스군이 외규장각에 보관하고 있던 서적들을 약탈하였다.

19. [출제의도] 을사조약 이해하기
(가)는 을사조약 체결을 반대하는 조병세의 상소문이다. 을사조약 강제 체결 이후 의병들은 국권 회복을 위한 격렬한 무장 항전을 전개하였다. ①과 ⑤는 정미의병, ②와 ④는 을미의병에 해당한다.

20. [출제의도] 구국 민족 운동 이해하기
(가)는 을사조약(1905) 체결을 반대하는 상소문이고 (나)는 안중근이 이토 히로부미 암살(1909년) 이후 재판정에서 진술한 내용이다. 가은 을미의병, 다은 1904년에 해당한다.

세계사 정답

1	①	2	④	3	②	4	③	5	④
6	②	7	②	8	③	9	⑤	10	②
11	⑤	12	⑤	13	②	14	④	15	④
16	⑤	17	①	18	⑤	19	①	20	③

해설

1. [출제의도] 이집트 문명과 인더스 문명 비교하기
(가)는 이집트 문명의 '사자의 서' 내용이고, (나)는 인더스 문명의 모헨조다로 유적지에 대한 설명이다. ②와 ④는 메소포타미아 문명, ③은 페니키아에 해당되고, ⑤의 유대교는 헤브라이의 종교이다.

2. [출제의도] 그리스 아테네의 사회 변화 이해하기
기원전 7세기를 전후하여 경제력이 상승한 평민들을 주축으로 한 중장보병의 밀집대형 전술이 등장하였다. 이로 인해 평민들의 지위가 높아져 귀족과의 대립이 격화되면서 귀족정에서 급권정으로 이행하게 되었다. ②의 외국인, 노예에는 참정권이 없었고, ③과 ⑤는 로마에 해당한다.

3. [출제의도] 한 무제의 경제 정책 이해하기
한 무제는 갖은 대의 원정으로 인한 재정적 어려움을 해결하기 위해 소금과 철, 술을 전매하고 균수법과 평준법을 실시하여 물가를 조절하고 물자의 원활한 교류를 꾀하였다. 자료는 한 무제 사후 이와 같은 통제 경제 정책에 대한 찬·반 의견이 있었음을 보여주는 것이다. ①은 송, ③은 주,

④는 위·진·남북조 시대, ⑤는 춘추 전국 시대에 해당된다.

4. [출제의도] 신석기 시대 유풀 이해하기
자료는 신석기 시대의 생활 모습을 보여주고 있다. 가은 라스코 동굴 벽화, 다은 빌렌도르프의 비너스상으로 구석기 시대에 해당된다. 나은 영국의 스톤헨지, 라은 갈돌로 신석기 시대에 해당된다.

5. [출제의도] 헤이안 시대와 굽타 왕조의 문화적 공통점 파악하기
(가)는 일본 헤이안 시대의 국풍 문화에 대한 설명이고, (나)는 인도의 민족 문화가 꽃이 핀 굽타 왕조 시기에 대한 설명이다. 두 문화 모두 자신들의 고유한 색채를 띤 문화가 발전하였다.

6. [출제의도] 스파르타쿠스의 난 이해하기
로마는 포에니 전쟁 이후 속주로부터 유입되는 노예가 급증하고, 자영농이 몰락하면서 사회적 혼란이 가중되었다. 스파르타쿠스는 검투 노예로 B.C. 73년에 억압받던 노예들을 규합하여 반란을 일으켰으나 실패하였다. 이후 로마는 두 차례의 삼두 정치를 거쳐 제정으로 이행하게 되었다.

7. [출제의도] 진 시황제의 정책 파악하기
자료는 진 시황제가 순행 중 세운 '남야대석각'의 일부이다. 나은 수 양제, 다은 신(漸)을 세운 왕망의 정책이다.

8. [출제의도] 마우리아 왕조와 쿠산 왕조의 문화 이해하기
(가)는 마우리아 왕조, (나)는 쿠산 왕조이다. (가) 시기에는 소승 불교가, (나) 시기에는 대승 불교가 발전하여 두 시기 모두 불교가 융성하였다. ③의 '마누 법전'은 굽타 왕조에 해당된다.

9. [출제의도] 원대 사회 모습 이해하기
자료는 원대의 통행증과 역참제에 대한 설명이다. 원대에는 색목인을 우대하여 그들로 하여금 행정과 제정의 실무를 담당하게 하였다. ①은 오초 7국의 난(B.C.154) 이전의 한, ②는 위·진·남북조 시대, ③은 한, ④는 송의 문치주의에 대한 설명이다.

10. [출제의도] 헬레니즘 문화의 특징 이해하기
자료는 헬레니즘 시대의 과학자 아르키메데스의 일화이다. 알렉산드로스의 동방 원정을 통해 그리스 문화와 오리엔트 문화가 융합되어 세계 시민주의와 개인주의를 특징으로 하는 헬레니즘 문화가 형성되었다. ②는 로마 문화의 특징이다.

11. [출제의도] 남북조 시대 이해하기
(가)는 북방 유목 민족이 화북 지역을 차지했던 북조, (나)는 한족이 강남으로 이주하여 성립된 남조이다. (가) 시대에는 강건하고 소박한 북방 민족 문화와 한족의 문화가 융합되어 호한(胡漢)체제가 등장하였다. 또한 원강·릉민 석굴 사원이 축조되고, 도교 교단이 정비되었다. (나) 시대에는 우아한 문벌 귀족의 문화가 발전하였고, 노장 사상이나 정답 사상이 유행하였으며 양강강 유역을 중심으로 벼농사가 널리 보급되었다. ⑤의 과거제는 수의 선거제로부터 시작되었고 남북조 시대에는 구품 등정제가 시행되었다.

12. [출제의도] 왕안석의 변법 이해하기
자료는 사마광이 왕안석의 변법 중 청묘법을 비판하고 있는 내용이다. 송은 지나친 문치주의의 결과 국방력 약화와 재정 부족으로 어려움을 겪었다. 이를 극복하기 위해 신종은 왕안석을 등용하여 개혁 정치를 단행하였다. 왕안석은 북국강병을 목표로 자영농과 중·소 상인의 보호, 군대 양성

과 군마 조달을 내용으로 하는 변법을 시행하였다. 그러나 왕안석의 개혁은 사마광을 비롯한 보수파 관료와 대상인, 대지주층의 반대로 결국 실패하였다. 나은 원에 해당된다.

13. [출제의도] 정통 칼리프 시대의 이슬람 사회 이해하기
무함마드 사망 이후 아랍인들은 이슬람 공동체의 지도자로 '칼리프'를 선출하였는데 이 때부터 4대 칼리프인 시아 알리가 살해될 때까지를 정통 칼리프 시대라고 한다. ①과 ⑤는 아바스 왕조, ③과 ④는 셀주크투르크에 해당된다.

14. [출제의도] 사막길(비단길) 이해하기
사막길(비단길)은 초원길 남쪽의 사막과 고원을 통과하는 교통로로 사막 사이에 형성되어 있는 오아시스 도시들을 연결한 길이다. 중국에서는 한대부터 본격적인 동서 교역로로 이용하였다. 가과 다은 초원길에 해당된다.

15. [출제의도] 동남 아시아 문화 이해하기
①은 이집트의 피라미드, ②는 인도의 산치 대탑, ③은 진 시황릉의 병마용, ④는 캄보디아의 앙코르 와트, ⑤는 예루살렘의 이슬람 사원인 '반석 위의 돔'이다.

16. [출제의도] 고대 서아시아 문화 이해하기
가의 마라톤 전투는 아케메네스 왕조 페르시아와 고대 그리스 도시 국가 간의 전투이다. 나은 로마의 실용적 문화와 관련된 내용이다. 다의 안식국은 중국에서 파르티아를 지칭한 것이고, 라의 '아베스타'는 아케메네스 조와 사산 조 페르시아의 종교인 조로아스터 교의 경전이다.

17. [출제의도] 제자백가의 사상 이해하기
춘추 전국 시대에는 여러 제후국들이 경제적으로 능력있는 인재들을 등용하여 부국강병을 꾀하였다. 이에 제자백가로 불리는 인재들이 제각기 독창적인 학술과 사상을 전개하여 혼란을 극복하기 위한 방안을 제시하였다. (가)는 유가, (나)는 묵가, (다)는 법가 사상을 주장하고 있다.

18. [출제의도] 아스카 문화 이해하기
4세기 중엽 이후 나라 지방을 중심으로 통일 국가를 수립했던 야마토 정권은 6세기 중엽 이후 백제로부터 불교를 도입하는 등 삼국의 문화를 받아들여 아스카(飛鳥) 문화를 꽃피웠다. ①과 ②는 나라 시대, ③은 헤이안 시대, ④는 가마쿠라 막부에 해당된다.

19. [출제의도] 은 왕조의 특징 이해하기
자료는 은 왕조의 갑골 문자를 설명한 것이다. ②와 ③은 한, ④는 춘추 전국 시대, ⑤는 진에 해당된다.

20. [출제의도] 안·사의 난 이후 당의 정책 이해하기
자료는 안·사의 난 이후 중앙 정부의 통치력이 급격히 약화되는 가운데 균전제가 붕괴되어 자영농이 몰락하는 상황을 보여주고 있다. 이에 따라 군사 제도는 부병제에서 모병제로, 조세 제도는 조·용·조에서 양세법으로 변화되었다. ①은 송, ④는 한, ⑤는 수에 해당된다.

법과 사회 정답

1	③	2	③	3	④	4	①	5	③
6	①	7	②	8	②	9	②	10	⑤
11	⑤	12	②	13	④	14	④	15	⑤
16	④	17	①	18	④	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 권리와 권리 남용 이해하기

제시문은 본 사건 이전에 형사 재판을 통해 무죄 판결이 확정되었고, 이에 근거하여 민사 재판을 청구한 사례이다. 이 판결을 통해 유족들은 국가로부터 손해 배상을 받을 수 있게 되었다. 가. 국가는 의무가, 유족은 권리가 발생한다. 나. 국가의 소멸시효 완성 주장은 권리의 사회성에 반하는 권리 남용으로 보았다. 다. 국가는 소멸시효 완성을 이유로 손해 배상의 책임이 없음을 주장하고 있다.

2. [출제의도] 기여분을 고려한 법정 상속 이해하기

기여분 제도는 공동상속인 중 피상속인의 재산의 유지 또는 증가에 기여하거나 특별히 피상속인을 부양한 자가 있는 경우, 그의 상속분 결정시에 통상의 법정 상속분에 기여분을 가산해 주는 제도이다. 법정 상속분은 법정 상속의 대상이 되는 재산에서 기여분을 공제한 후, 상속 순위에 따라 정해진다. 유언이 없으므로 9억-2억(기여분)=7억을 상속 재산으로 보고 계산한다. 법정 상속에 의해 갑의 어머니는 3억, 갑의 여동생은 2억, 갑은 2억과 기여분 2억을 더한 4억 원이 상속분이다.

3. [출제의도] 권리와 의무의 사례 분석하기

㉠, ㉡에서 경찰은 국가적 공권인 경찰권을 행사하였고, ㉢에서 이식받은 인공 치아는 물건이 아니라 신체의 일부가 되었으므로 영수는 인공 치아에 대해 인격권을 가지게 된다. ㉣에서 철수와 동네 불량배 사이에는 아무런 법률 관계가 발생하지 않는다. ㉤영수는 치과 의사에게 이식 비용을 지불해야 할 의무가 발생한다.

4. [출제의도] 개정된 법이 강조하는 법의 이념 파악하기

형사소송법의 개정에서 공소시효 기간의 연장 등 범죄에 상응하는 처벌을 강화해야 한다는 취지로 법의 이념 중 정의를 강조한 것이다. ㉡는 법적 안정성, ㉢, ㉣, ㉤는 합목적성이다.

5. [출제의도] 법의 분류와 법 적용의 원칙 이해하기

상법 제11조에서 상사에 관하여 본법에 규정이 없으면 상관습법을 적용한다고 하여 불문법의 보충성을 인정하고 있다. (가)와 (나)는 실체법이고, 상법은 민법의 특별법이면서 은행법의 일반법으로 적용 순서는 특별법 우선의 원칙에 따라 은행법, 상법 순이다.

6. [출제의도] 청소년보호법의 내용 이해하기

제시된 법은 청소년보호법이다. ㉠성년의제는 청소년보호법에서 인정되지 않는다. 따라서 만 18세의 혼인한 학생은 주류를 구입할 수 없다.

7. [출제의도] 자연법의 특징 이해하기

제시문에서 소포클레스는 하늘의 법(자연법)이 국법(실정법)보다 훨씬 큰 힘을 지닌다고 해서 자연법을 강조하고 있다. 가, 다은 자연법, 나, 르은 실정법의 특징이다.

8. [출제의도] 법치 국가의 시민상 파악하기

법치 사회에서 시민은 법에 대한 관심을 가져야 하고, 법 지식의 습득이 요청된다. 제시문에서 김○○씨는 온라인상 개인커미의 환전 행위가 법(게임산업진흥에관한법률 제32조)으로 규제되는 행위를 몰랐다고 해도 구제받지 못한다. ㉣는 법의 상대성, ㉤는 권리의 절대성을 나타내는 법언이다.

9. [출제의도] 법의 해석 파악하기

(가)는 대법원의 판결로 유권 해석 중 사법 해석이고, (나)에서 갑의 주장은 국가 기관의 해석이 아니므로 학리해석이다. 따라서 (가)는 법적 구속력이 있지만, (나)에서 갑의 주장은 무권 해석으로 법적 구속력이 없다.

10. [출제의도] 권리와 의무의 관계 파악하기

㉠은 인간관계로 법적인 효과가 발생하지 않고, ㉡에서 채권의 객체는 친구에게 20만 원을 갚는 행위(채무자)의 행위이다. ㉢의 ○○주식회사는 법인으로 권리 능력이 인정된다.

11. [출제의도] 실질적 법치주의 파악하기

율의 주장을 통해 알 수 있는 것은 실질적 법치주의이다. 이는 통치의 합법성뿐만 아니라 법의 목적과 내용도 정의에 합치되어야 하는 통치의 정당성도 중시함을 의미한다. 대통령의 특별 사면은 헌법에 의해 부여된 권한을 행사하는 형식은 갖추었지만 지나치거나 그릇되게 행사되면 결국 정의가 훼손될 수 있다.

12. [출제의도] 임대차와 관련된 법 분석하기

가, 다에서 임대인은 2년간 임차인의 임대 기간을 보호해야 하고, 그 기간 내에는 계약을 해지할 수 없다. 나. 임차인은 2년이 경과하지 않아도 계약을 해지할 수 있다. 다. 임차인은 계약 해지 통고를 한 경우 1(개)월이 경과하면 해지의 효력이 생긴다.

13. [출제의도] 권리의 종류와 분류 이해하기

㉠에는 특허권, 상표권, 디자인권(의장권), 실용신안권 등이 포함된다. ㉡은 비재산권이지만 이 권리를 침해당한 경우 손해 배상을 청구할 수 있다. ㉢과 ㉣은 재산권이다.

14. [출제의도] 행위무능력자 제도 이해하기

제시된 자료에서 아버지는 재산의 양비로 자신이나 가족의 생활을 궁핍하게 할 우려가 있는 사람으로 법원에 한정치산선고를 청구할 수 있다. 또한 심신상실자에 대해서는 금지치산선고를 청구할 수 있으며, ㉡에서 한정치산자가 단독으로 한 법률행위는 취소할 수 있다.

15. [출제의도] 법률 행위의 법적 효과 구분하기

A는 '무효'이다. ㉠은 미성년자(행위무능력자)의 행위이나 용돈 처분의 경우 단독의 법률 행위가 가능하여 '유효한 법률 행위'이다. ㉡는 법원의 선고를 받은 한정치산자인지 알 수 없다. ㉢은 '유효'한 법률 행위의 효과, ㉣는 법정대리인의 동의가 있었다면 '유효', 동의가 없었다면 '취소'할 수 있는 법률 행위이다.

16. [출제의도] 법의 해석과 적용 과정 파악하기

㉠에서 갑과 을은 채권과 채무가 동시에 발생하였다. ㉡는 법 적용 과정인 대전제(법규), 소전제(사실), 결론(판결) 중 어디에도 해당하지 않는다. ㉢에서 사실의 확정 방법은 입증, 추정, 간주가 있으며, 물건을 강제로 빼앗은 사실을 확정하기 위해서는 입증의 방법이 가장 유용할 것이다. ㉣에서 실제로 법을 적용하는 순서는 ㉢사실의 확정→㉡관련 법규의 발견→㉠판결의 순이다.

17. [출제의도] 연소자의 근로계약 이해하기

연소자의 근로는 근로기준법에 의해 보호받는다. 가. 을은 1일 7시간, 1주 35시간의 근로시간으로 근로 계약을 체결하였다. 따라서 하루에 1시간 연장 근로에 합의했다라도 1주 40시간으로 제한하고 있는 연소자의 근로 시간 기준을 초과하지 않는다. 다. 을의 근로 계약은 부모님이 대리할 수 없고, 르. 미성년자라 하더라도 유효하게 체결된 근로 계약을 함부로 취소할 수 없다. 무. 을은 부

모님의 동의 없이도 단독으로 임금을 청구할 수 있다.

18. [출제의도] 유언과 상속 제도 이해하기

㉠은 유언, ㉡은 상속이다. 가. 유언은 사망과 동시에 일정한 법률 효과를 발생시킨다. 다. 법인은 권리 능력을 지녔지만 상속권이 없다.

19. [출제의도] 미성년자의 법적 지위 구분하고 이해하기

㉢에서 자동차 운전면허 취득은 만 18세부터 가능하다. 18세 미만인 사람은 운전면허를 받을 수 없다(도로교통법 제82조 운전면허의 결격사유).

20. [출제의도] 법 적용의 원칙 이해하기

법의 위계는 헌법→법률→명령→조례→규칙의 순이며, 상위법 우선의 원칙이 적용된다. 가. ㉠은 명령으로 제정 주체는 각급 행정 기관이다. 나. 자치 법규에는 조례와 규칙이 있으며, 조례가 ㉠의 하위법이다. 다. ㉢과 ㉣은 모두 조례의 상위법이며, 르. 조례를 제정하는 주체는 지방 의회이다.

정치 정답

1	㉣	2	㉡	3	㉤	4	㉠	5	㉠
6	㉣	7	㉣	8	㉢	9	㉢	10	㉣
11	㉢	12	㉡	13	㉢	14	㉡	15	㉠
16	㉤	17	㉡	18	㉤	19	㉣	20	㉠

해설

1. [출제의도] 국가의 특징 이해하기

제시문은 국가의 특징에 관한 것이다. 르. 최고 의사 결정권인 주권이 군주에게 있고, 국민에게 있는 주권의 소재가 국가의 존립을 결정하는 것은 아니다.

2. [출제의도] 인권의 역사적 변천 과정 이해하기

㉡ 국가의 간섭으로부터 국민을 보호하기 위한 권리는 (가)에 해당한다. (가)는 제1세대 인권으로 시민적·정치적 권리이다. (나)는 제2세대 인권으로 경제적·사회적·문화적 권리이다. (다)는 제3세대 인권으로 제1, 2세대 인권과는 달리 국가와 개인 속에서 파생되는 권리가 아니다. 이것은 국가 간 경계를 초월하는 국제적인 권리로, 연대권이라고 불린다. 제3세대 인권은 1970년대 초 이후부터 새로운 인권 개념으로 등장하여 증식 중에 있다. 인권 개념은 역사적 산물이다. 즉, 시대가 바뀌면서 새로운 인권 담론이 나타난다.

3. [출제의도] 직접 민주 정치 제도의 특성 파악하기

그림에 나타난 제도는 고대 그리스 아테네의 도편 추방제(오스트라키스모스)와 오늘날 우리나라에서 시행되고 있는 주민 소환 제도이다. 도편추방제는 국가에 해를 끼칠 위험한 인물을 추방하는 것으로, 오늘날 일종의 주민 소환 방식으로 볼 수 있다.

가. 두 제도는 직접 민주 정치의 제도적 요소이다. 나. 권력 분립 실현과는 직접적인 관계가 없다.

4. [출제의도] 전자 민주주의의 도입에 따라 예상되는 변화 파악하기

<보기>에서 르. 국민이 정치 과정에 참여하면 투명성은 확보할 수도 있으나 정치적 이해관계가 발생하지 않는 것은 아니다. 가. 전자 민주주의(원격 민주 정치)가 확대된다고 하여 대의 정치가 직접 민주 정치로 대체되는 것은 아니다.

5. [출제의도] 프랑스 인권 선언 이후의 정치적

변화 이해하기

제시문은 프랑스 인권 선언(인간과 시민의 권리 선언)과 관련된 내용이다. ①에서 경제적, 사회적 복지를 위한 국가의 역할을 강조하는 것은 현대 복지 국가의 특징이다.

6. [출제의도] 미국 헌법 개정 과정에 나타난 정치적 의의 파악하기

표는 미국의 헌법 개정 과정의 일부로, 참정권의 확대 과정을 보여준다. 따라서, 이런 헌법 개정에 따른 정치적 의의는 국가에의 자유가 확대되어 정치적 기본권이 신장되는 것으로 볼 수 있다. ①, ②, ③, ⑤는 표의 내용을 통해서 파악할 수 없는 것이다.

7. [출제의도] 루소의 정치 사상 파악하기

제시문은 루소의 사회 계약 사상이다. ①과 ⑤는 홉스의 주장에 해당하고, ②와 ③은 로크의 주장에 해당한다.

8. [출제의도] 정치를 보는 관점 비교하기

정치를 보는 관점은 여러 가지가 있지만, 크게 국가 현실설과 집단 현실설로 나누어 볼 수 있다. 갑의 관점은 집단 현실설, 을의 관점은 국가 현실설에 해당된다. 을의 관점에 해당하는 것은 ③이다.

9. [출제의도] 정책 결정 과정 모형 분석하기

그림은 데이비드 이스턴(David Easton)의 정책 결정 과정을 도식화한 것이다. ㉠은 공식적 정책 결정 참여자이다. ㉡은 정책을 평가하고, 평가결과를 바탕으로 새로운 요구와 지지가 형성되는 과정이다.

① 정당은 비공식적 정책 결정 참여자이다. ② 정책을 구체화하는 과정인 정책 집행은 행정부에 의해 이루어진다. ④ ㉠과 ㉡을 역동적 상호 작용 관계로 파악하는 것은 현대적 정치 과정의 특징이다. ⑤ ㉠ 시민의 활발한 참여는 ㉠ 정책 결정 기구의 자율성과 신속성을 저하시킬 가능성이 있다.

10. [출제의도] 루소의 사상을 통해 직접 민주 정치의 의의 파악하기

제시문은 루소의 주장이다. 루소는 양도될 수 없는 주권이 전체 공동체에 있기 때문에, 대의제에서는 시민의 의사를 정확히 반영할 수 없다고 주장하였다. ①, ②, ③, ⑤는 대의제에서 나타날 수 있는 현상들이다.

11. [출제의도] 시민의 정치 참여에 대한 긍정적 입장 이해하기

제시문은 과도한 정치 참여에 대한 부정적 입장을 가진 사람의 견해이다. ①, ②, ④, ⑤는 제시문의 입장과 같은 견해이다.

12. [출제의도] 민주주의의 의미 변화 이해하기

그림은 민주주의의 의미가 확대되는 것을 도식화한 것이다. 빈 칸에 들어갈 민주주의의 의미는 정치 형태로서의 민주주의이다. 정치 형태로서의 민주주의는 다수 국민이 국가 의사 결정에 참여하는 것을 말한다. 나과 큰 생활 양식으로서의 민주주의에 해당한다.

13. [출제의도] 대의제 문제점 이해하기

'스펙터클 민주주의'는 대의제의 문제점을 비유한 표현이다. 이러한 현상으로 야기될 수 있는 문제점으로는 ①, ②, ④, ⑤가 있다.

14. [출제의도] 주민 감사 청구 제도의 의의 파악하기

밑줄 친 제도는 '주민 감사 청구 제도'이다. 이 제도는 주민들이 지방 자치 단체의 위법, 또는 공익에 반하는 행정에 대해 상급 기관에 감사를 청구할 수 있도록 한 것이다.

다. 이 제도는 중앙 정부가 주민들의 집단적 이

기주의를 견제하기 위한 것이 아니라, 주민이 지방 정부를 견제하기 위하여 도입된 제도이다. 라. 주민 감사 청구는 사후적으로 정치에 참여하는 제도이다.

15. [출제의도] 권력 분립의 원리 이해하기

그림에서 (가)에 들어갈 민주 정치의 원리는 권력 분립의 원리이다. 권력 분립의 원리는 국가 권력의 남용을 방지하고, 권력 상호 간의 견제와 균형을 통해서 국민의 자유와 권리를 보호하려는 것이다.

16. [출제의도] 대통령제 정부 형태의 특징 파악하기

그림에 나타난 갑국의 정부 형태는 순수 대통령제에 가깝다. ①, ②, ③, ④는 의원 내각제의 특징이다.

17. [출제의도] 대통령제 정부 형태 하에서의 회 선거 결과 분석하기

갑국은 총선 전에는 여소야대였고, 총선 후에는 여대야소의 정국으로 변화하였다. 이러한 변화로 의회와 행정부 모두 A당이 장악하였다. 그러므로 가. 과반수 의석을 확보하지 못한 야당은 여당인 A당에 대한 견제력이 약화될 것이다. 다. 의회와 행정부 간의 협조는 긴밀해 질 수 있을 것이다.

18. [출제의도] 정치 참여 방법 이해하기

제시문의 (가)는 시민 단체를 통한 정치 참여를, (나)는 선거 또는 투표를 의미한다. ①에서 법률안 제출권은 의회에 있다. ② 시민 단체는 비공식적 정책 결정자이다. ③은 국민 개개인이 참여하는 사례이다. ④는 시민 단체 뿐만 아니라 이익 집단, 개인 등에도 해당하는 사례이다.

19. [출제의도] 국민 자치의 원리 이해하기

국민 자치 원리와 비유하면 ㉠과 같은 방식은 직접 민주주의, ㉡은 대표자, ㉢은 대의 민주주의로 비유할 수 있다. 다. 현대 사회에서는 대의 민주주의의 도입으로 시민의 과도한 정치 참여 보다는 정치적 무관심이 문제될 수 있다.

20. [출제의도] 평등의 개념 이해하기

자료는 평등을 기회의 평등, 조건의 평등, 결과의 평등으로 구분한 것이다. ② (나)는 출발 조건을 평등하게 한다. ③의 내용은 (가)에 해당한다. ④ 근대 시민 혁명기에는 (다)보다 (가)를 더 강조하였다. ⑤ 복지 국가 이념은 (나)와 (다)를 고려한 것이다.

경제 정답

1	⑤	2	②	3	⑤	4	①	5	⑤
6	③	7	①	8	④	9	③	10	①
11	②	12	④	13	⑤	14	④	15	④
16	③	17	④	18	②	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 경제의 기본 문제 이해하기

지문을 통해 경제 문제를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다. ㉠은 생산물의 종류와 수량, ㉡은 생산 방법, ㉢과 ㉣은 분배의 문제와 관련된다. 저축한 도토리에 이자가 발생한다면 4가마를 먼저 받는 ㉤의 선택이 ㉢보다 더 합리적이다.

2. [출제의도] 경제 활동의 흐름 파악하기

그림의 (가)는 기업, (나)는 가계, (A)는 생산 요소 시장이다. (A)는 노동 시장, 금융 시장 등을 예로 들 수 있으며, 가계가 공급자이고 기업이 수요자이다. 기업은 고용과 소득을 창출하고 가계는

소비를 통해 만족의 극대화를 추구하며, 가계의 소득은 기업 입장에서는 비용이 된다.

3. [출제의도] 희소성 이해하기

희소성은 단순히 절대적인 양이 부족함을 의미하는 것이 아니라 인간의 욕망에 비해 그것을 충족시켜 주는 수단이 상대적으로 부족함을 의미한다. 그림은 희소성이 증가하여 가격이 상승한 경우이다.

4. [출제의도] 기업의 이윤 극대화 파악하기

표를 분석하면 다음과 같다.

생산량(개)	0	1	2	3	4	5
총판매 수입(만 원)	0	7	14	21	28	35
총생산 비용(만 원)	5	9	12	17	24	33
이윤(만 원)	-5	-2	+2	+4	+4	+2

다. 생산량을 4개에서 5개로 늘리면 이윤은 2만 원으로 감소한다. 라. 1개를 생산하면 -2만원이지만, 생산하지 않을 때는 -5만원이다.

5. [출제의도] 시장 가격 기능 이해하기

지문은 경제 문제를 시장 가격의 조절 능력에 의해 해결할 수 있다는 것을 나타내고 있다. ⑤는 시장 기능을 활용하여 경제적 유인을 제공하는 간접 규제 방법이다. ①, ②, ③은 정부의 직접 규제, ④는 개인적·의식적 측면에 해당된다.

6. [출제의도] 시장 경제 체제의 특징 파악하기

㉠은 시장 경제 이다. 계획 경제 체제는 민간 부문보다 정부 부문을 중시하고, 사익 보다 공익을 우선시 한다.

7. [출제의도] 기회비용 파악하기

기회비용이란 어떤 것을 선택함에 따라 포기되는 가치 중 가장 큰 것을 의미한다. 운동 선택의 기회비용은 영화 관람으로 얻는 편익이고, 독서와 영화 관람 선택의 기회비용은 운동에서 얻는 편익이다.

8. [출제의도] 교환의 개념 파악하기

지문은 교환 및 특화와 관련된 내용이다. 교환은 자원의 희소성을 줄여주고 참여자들에게 차별적 이익을 주며, 경제 주체 간 상호 의존성을 심화시킨다.

9. [출제의도] 합리적 선택 도출하기

자료를 바탕으로 비용과 만족도를 구하면 다음과 같다.

	조건	비용	만족도
①	A세트	15,000	10+6+3=19
②	B세트	15,000	9+6+3+2=20
③	C세트+콜라1개	15,000	10+9+3=22
④	D세트+콜라2개	15,000	9+7+3+2=21
⑤	피자+치킨+콜라1개	20,000 (예산초과)	22

10. [출제의도] 경제 활동에 대한 평가 기준 이해하기

그림에는 에펠이 창의적 사고와 기술 혁신을 바탕으로 세계 최초의 철골 구조물이라는 새로운 상품을 만들어 낸 과정이 나타나 있다.

11. [출제의도] 시장 경제의 발달 과정 이해하기

㉠은 산업·독점 자본주의, ㉡은 수정 자본주의를 의미한다. 나. 경제 대공황은 ㉠에서 발생하였다. 라. ㉠의 작은 정부는 정부의 역할을 국방과 치안으로 한정하고 있지만, ㉡의 작은 정부는 ㉠에 비해 규제를 줄이고 복지를 축소하고 있으나 여러 가지 역할을 수행하고 있다.

12. [출제의도] 시장 경제의 발달 과정과 경제 사상이 연결하기

해설

케인즈는 ㉠의 이론적 바탕을 제공하였고, 애덤스미스는 ㉡의 이론적 바탕을 제공했으며, 마르크스는 ㉢의 문제점을 제기하였다. ㉤에서는 케인즈의 사상을 보완하기 위해 애덤 스미스의 사상이 강조되고 있다.

13. [출제의도] 전수 조사와 표본 조사 이해하기

경제 자료를 작성하는 방법 중 ㉠은 전수 조사, ㉡은 표본 조사이다. 전수 조사는 인구 조사, 주택 조사 등 연구 대상 전체의 특징을 파악할 때 주로 사용하나, 시간과 비용이 많이 든다. 표본 조사는 조사 대상이 많은 경우에 시간과 비용을 절약할 수 있으나, 표본을 추출하는 과정에서 표본 오차가 발생한다.

14. [출제의도] 합리적 의사 결정 과정 이해하기

(A)는 최적의 대안을 선택하는 단계이다. ① 대안 모색 및 대안 평가, ② 문제 인식, ③ 반성 및 평가, ④ 대안 선택, ⑤ 자료 및 정보 수집 단계에 해당된다.

15. [출제의도] 경쟁 형태에 따른 시장 분류하기

먼저 진입 장벽에 따라 경쟁 시장과 독점점 시장으로 분류할 수 있다. 또 상품의 질에 따라 동질적인 완전 경쟁 시장과 차별적인 독점적 경쟁 시장으로 구분하고, 공급자의 수에 따라 공급자가 하나인 독점 시장과 소수인 과점 시장으로 분류할 수 있다.

16. [출제의도] 생산가능곡선 이해하기

① 점 ㉠에서 생산은 가능하나 비효율적이다. ② 곡선상의 점은 최대 생산 조합이므로 어느 한 재화의 생산량을 줄이지 않고 다른 재화의 생산량을 늘릴 수 없다. ④ 직선상의 점 ㉡에서 D재 1단위 추가 생산의 기회비용은 일정하다. ⑤ 곡선(가)에서 곡선(나)로 이동하기 위해서는 B재뿐만 아니라 A재의 생산 기술이 진보하여야 가능하다.

17. [출제의도] 생산·분배·소비 활동의 개념 파악하기

㉠은 생산 활동, ㉡은 분배 활동, ㉢은 소비 활동이다. ④ 전셋집을 얻는 행위는 소비 활동이다.

18. [출제의도] 가격 결정 과정 이해하기

합리적인 소비자는 B대리점이 더 낮은 가격을 제시하더라도 A대리점에서 차를 구입하면 그 차액의 두 배를 받을 수 있으므로 B대리점의 차를 사지 않을 것이다. 결국 A대리점의 판매 전략은 B대리점에겐 동일한 가격 판매를 유도하고 있다. ③ 소비자는 B대리점이 ㉤을 선택할 때 가장 유리하다.

19. [출제의도] 생활 속에 숨어 있는 경제 원리 파악하기

그림은 일상 생활에서 접하게 되는 상품의 디자인에도 편익을 추구하려는 경제 원리가 숨어 있음을 나타내고 있다.

20. [출제의도] 경제 정보 분석하기

자료에서 A, B국의 국내 총생산 증가율과 물가 상승률은 항상 양(+)의 값이므로 두 나라 모두 국내 총생산 규모는 계속 증가하고 물가 또한 계속 상승하고 있다. A국의 물가 상승률은 B국보다 높지만 두 나라의 물가 수준은 알 수 없다.

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

신문 기사에 대한 갑과 을의 대화에서 동일한 현상에 대하여 서로 다른 주장을 하는 것은 사회·문화 현상이 가치 함축적임을 알 수 있다. <보기>에서 ㄱ과 ㄴ은 사회·문화 현상의 특징을, ㄷ과 ㄹ은 자연 현상의 특징을 나타낸다. ㄷ에서 '어머해야 함'은 당위를, '무엇이 어머함'은 존재를 의미한다.

2. [출제의도] 사회 과학의 분류 및 성격 이해하기

(나)는 경제학, (라)는 사회학이다. 경제학은 통계적 분석, 수학적 모형을 이용한 연구를 주로 한다.

3. [출제의도] 간학문적 연구 경향 이해하기

오늘날 사회 문제는 그 성격의 다양함과 복잡성으로 인해 단일 학문의 관점으로 설명하고 대책을 세우기는 매우 어렵다. 따라서 올바른 분석과 대책을 수립하기 위해서는 인접 학문 간의 연계적 연구가 필요하다. 그림에서는 양적, 질적 연구 방법 중 어느 것이 더 효율적이라고 판단할 수 없다.

4. [출제의도] 상징적 상호 작용론적 관점의 특성 파악하기

제시문은 개인들의 의미 부여와 그들 간에 이루어지는 상징적 상호 작용에 대해 진술하고 있다. 상징적 상호 작용론은 미시적으로 사회·문화 현상을 탐구하는 이론이다. ①, ②, ③, ④는 거시적 관점에 관한 내용이고, ⑤는 미시적 관점의 상징적 상호 작용론적 관점에 대한 내용이다.

5. [출제의도] 사회화의 개념 적용하기

제시문 A는 예기사회화이다. ①은 탈사회화, ②는 회귀적 사회화, ③은 탈사회화, ④는 예기사회화이며 ⑤는 예기사회화의 사례에 해당한다.

6. [출제의도] 해석적 연구 방법 이해하기

제시문에서 을은 구성원의 내면 세계를 중시한다는 점에서 해석적으로 사회·문화 현상을 이해하고 있다. ①, ③, ④, ⑤는 계량화할 수 있는 실증적 연구 주제이고, ②는 행위자의 내면 세계를 중시한다는 점에서 해석적 연구 방법의 주제로 가장 적합하다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기

제시문에서 강조하는 탐구 태도는 상대주의적 태도이다. ①은 절대성을 의미하고, ②와 ④는 객관적 태도이며, ③은 상대주의적 태도이다.

8. [출제의도] 기능론적 관점으로 사회 구조 파악하기

제시문은 사회를 구성하는 각 부분들의 조화를 중시하고 있다는 점에서 기능론적 관점에 해당한다. ①, ②, ③, ⑤는 갈등론적 관점에서 사회 구조를 파악하고 있다.

9. [출제의도] 사회적 상호 작용의 특징 파악하기

협연하는 그림에서 협동적 상호 작용을 유추할 수 있다. ②와 ③은 경쟁적 상호 작용, ④와 ⑤는 갈등적 상호 작용에 해당한다.

10. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

(가)는 질문지법, (나)는 면접법, (다)는 참여 관찰법이다. ①에서 인터넷을 이용한다고 신뢰성이 높아지지는 않으며, 오히려 불성실한 응답으로 신뢰성이 떨어질 수도 있다. ②에서 질문지법과 면접법, 참여 관찰법 중 특정 방법이 윤리적 문제에서 자유롭다고 할 수는 없다. ③은 질문지법에 관

한 설명이고, ④에서 자료 회수율이 낮은 방법은 질문지법이다.

11. [출제의도] 실증적 연구 방법의 특징 파악하기

(가)의 제시문을 통해 (나)의 그래프를 도출해내는 방법은 자료를 계량화해서 법칙을 찾겠다는 점에서 실증적 연구 방법에 해당한다. <보기>에서 ㄱ과 ㄴ은 해석적 연구 방법의 특징이고, ㄷ과 ㄹ은 실증적 연구 방법의 특징에 해당한다.

12. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

㉠과 ㉡은 둘 다 성취 지위이고, 여성과 남성의 역할 차이는 사회화의 결과이다. ㉢의 ○○여대는 2차적 사회화 기관이며, ㉣의 가족은 초기 사회화가 이루어지는 1차적 사회화 기관이다.

13. [출제의도] 기능론적 관점의 특징 이해하기

제시문은 성과급 제도가 공정한 분배를 가져왔으며 생산 의욕 고취와 국가 경쟁력의 강화를 가져왔다는 이유를 들어, 성과급 제도를 긍정적으로 평가하고 있다. 이는 기능론적 관점과 부합한다고 할 수 있다. ㄱ과 ㄴ은 기능론적 관점에 해당하고, ㄱ과 ㄴ은 갈등론적 관점에 해당한다.

14. [출제의도] 실증적 연구 방법의 절차와 특징 이해하기

제시문에서 (가)는 해석적 연구의 일반적 절차이고, (나)는 실증적 연구의 일반적 절차이다. <보기>에서 ㄱ과 ㄴ은 해석적 연구 방법의 특징이고, ㄷ과 ㄹ은 실증적 연구 방법의 특징이다.

15. [출제의도] 사회 과학에서 가치 중립의 필요성 이해하기

사회·문화 현상의 연구와 관련하여 과학자의 윤리적 책임이 커지고 있다. 연구 과정에서 과학자는 주관적 가치를 개입시켜 사실을 왜곡해서는 안된다. 이런 이유로 연구자는 연구 주제의 선정과 활용 단계에서는 자신의 가치를 가질 수 있지만 자료 수집 및 분석, 결론 도출 단계에서는 주관적 가치를 배제해야 한다. ①은 연구자가 윤리적 책임을 고려해야 하지만 가치의 방향을 제시해야 할 의무는 없다.

16. [출제의도] 사회 과학의 탐구 과정에서 지켜야 할 윤리적 원칙 이해하기

제시문에서 비밀을 전제로, 연구를 의뢰한 □□ 교육청이 자료를 공개하여 학생의 인권을 침해한 것은 사회 과학의 탐구 결과를 활용할 때 피해야 할 사항이다. <보기>에서 ㄱ과 ㄴ은 이러한 윤리적 원칙을 지키기 위해 □□ 교육청이 유의해야 할 점이 되겠다.

17. [출제의도] 사회 명목론의 특징 이해하기

제시문에서 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 강조하는 것은 개인과 사회의 관계를 보는 관점이 사회 명목론의 입장을 취하고 있는 것이다. <보기>에서 ㄱ과 ㄴ은 사회 실재론의 입장이고, ㄷ과 ㄹ은 사회 명목론의 입장이다.

18. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분하기

그림에서 (가)는 기능론적 관점, (나)는 갈등론적 관점, (다)는 상징적 상호 작용론적 관점이다. ①, ③은 갈등론적 관점, ②는 기능론적 관점이다. ⑤에서 개인 행위에 미치는 사회 구조를 중시하는 관점은 거시적 관점이다.

19. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

그림에서 ㉠은 지위, ㉡은 긍정적 역할 수행에 따른 보상, ㉢은 부정적 역할 수행에 따른 제재, ㉣은 지위를 의미한다. <보기>에서 ㄱ의 표창은 역할 수행의 결과에 주어지는 것인데 지위에 주어

사회·문화 정답

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

졌다고 하여 틀렸고, ㄴ에서 표창과 징계는 역할 행동에 대한 결과이고, ㄷ에서 학생이라는 지위에는 다양한 역할이 있을 수 있는데, 하나의 역할만 요구된다는 표현은 틀린 진술이다. ㄹ에서 학교장이 홍길동에게 휴연을 문제 삼아 징계를 할 것인가, 하지 않을 것인가?를 놓고, 엄격한 교장과 너그러운 교장 사이에서 고민했다면 역할 갈등 중 역할 긴장에 해당한다.

20. [출제의도] 자료의 분석 및 자료 수집 방법 이해하기

<보기>의 ㄱ에서 A는 을후보, B는 병후보, C는 갑후보의 실제득표율을 가장 근접하게 예측했다. ㄴ에서 을후보에 대한 예상득표율과 실제득표율 사이의 오차는 B가 1.6%, C가 4%이다. ㄷ에서 전문가 집단을 표본으로 선정하는 것은 표본의 대표성을 확인할 방법이 없으며, 출구 조사는 일반 유권자를 대상으로 조사하는 것이다. ㄹ에서 출구 조사의 일반적인 목적은 선거 결과를 개표 이전에 정확하게 예측하기 위한 것이다.