

2009 대수능 9월 모의평가 제2외국어영역 독일어 I 해설지

[정답]

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	②	④	②	①	①	③	③	⑤	②	①
문항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	②	⑤	⑤	①	④	④	①	⑤	⑤
문항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	①	②	③	⑤	④	④	③	④	②	①

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 자음 ß의 발음 이해 [정답] ②

<보기>

A: 당신의 이름은 무엇입니까?

B: 저는 Martin Müller라고 합니다.

[해설] ß는 항상 [s]로 발음된다. s는 단어의 끝 또는 자음 앞에서는 [s]로, 모음 앞에서는 [z]로 발음된다. sp-, st-는 단어의 처음이나 음절의 처음에서 [ʃp], [ʃt]로 발음되며, 단어의 중간이나 음절 끝에서는 sp, st가 [sp], [st]로 발음된다. heißen [s]

① Käse [z] ② Obst [s] ③ Suppe [z] ④ Stuhl [ʃ] ⑤ Gesicht [z]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 강세의 위치 이해 [정답] ④

[해설] 강세는 원칙적으로 첫음절에 있지만 외래어의 경우에는 끝이나 끝에서 둘째 음절에 강세가 있고 후철 -éi, -ier, -ieren으로 끝나는 낱말은 후철에 강세가 있다. 또 분리 동사는 분리 전철에 강세가 있고 비분리 동사는 비분리 전철 다음 음절에 강세가 있다. 합성 명사는 첫 낱말에 강세가 있고 합성 부사는 뒤에 강세가 있다.

① Adresse ② Kartoffeln ③ Geburtstag ④ Bäckeréi ⑤ Computer

① 너의 주소는 어떻게 되니? ② 너는 아직도 감자가 있니? ③ 오늘은 Peter의 생일이다. ④ Annette는 빵집으로 간다. ⑤ 나는 컴퓨터로 작업하기를 좋아한다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 철자 및 어휘 이해 [정답] ②

[해설] 화살표 방향으로 읽을 때 ①은 ABEND(저녁), ENDE(끝), ③은 SELTEN(드문), ④는 BRÜCKE(다리, 교량), ⑤는 DÜNN(얇은)이라는 독일어 낱말이 들어 있지만 ②에는 독일어 낱말이 들어 있지 않다.

4. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 이해 [정답] ①

연(年) : 1월 1일부터 12월 31일까지의 기간

[해설]

① 연(年) ② 월(月) ③ 주(週) ④ 요일 ⑤ 계절

5. [출제의도] 어휘: 전치사의 의미 이해 [정답] ①

A: 박물관이 어디에 있는지 당신은 아십니까?

B: 유감입니다. 저는 이곳 출신이 아닙니다.

[해설] Ich bin nicht von hier.=Ich bin fremd hier.(나는 이곳이 낯설다.)

① ~으로부터 ② ~을 위하여 ③ ~ 밖으로 ④ ~와 함께 ⑤ ~의 위에

6. [출제의도] 어휘: 부사의 의미 이해 [정답] ③

어머니 : Peter, 너 과연 그 일을 오늘 시작할 수 있니?

Peter : 유감스럽게도 안 돼요. 제가 내일 시작해도 될까요?

어머니 : 그래, 좋아!

[해설] 의미상으로 오늘 이후에 해당하는 부사가 빈칸에 와야 한다. mit + 3격 + beginnen ~을 시작하다

① 오늘 ② 지금 ③ 내일 ④ 어제 ⑤ 그저께

7. [출제의도] 문법: 의문 대명사 welch_의 용법 이해 [정답] ③

A: 어느 책이 너의 것이니?

B: 두꺼운 것이야.

[해설] 의문 대명사 welch_는 정관사 어미변화를 한다. das Buch → welches Buch(중성 1격), 3격+ gehören ~의 것이다, dick 두꺼운, das dicke (Buch)

8. [출제의도] 문법: 소유 대명사의 용법 이해 [정답] ⑤

A: 너는 방과 후에 무엇을 할 거니?

B: 나는 나의 부모님을 도와드려야 해.

[해설] 소유 대명사는 단수 명사 앞에서는 부정관사 어미변화를 하고, 복수 명사 앞에서는 복수 정관사 어미변화를 한다. 3격+ helfen ~을 돕다, die Eltern(복수 1격)의 복수 3격은 den Eltern이므로 meinen Eltern이 되어야 한다.

9. [출제의도] 문법: 형용사의 어미변화 이해 [정답] ②

[해설] 형용사는 명사 앞에서 어미변화를 한다. 형용사 앞에 관사(류)가 없으면 형용사는 정관사 어미변화를 한다. 형용사 앞에 정관사(류)가 있으면 1격일 때 남성, 여성, 중성 단수 명사 앞에서 형용사의 어미는 -e이다(①과 ④). 형용사 앞에 부정관사(류)가 있으면 1격과 4격에서 형용사는 정관사 어미변화를 한다(②와 ③). 형용사 앞에 관사(류)가 있을 때 2격과 3격의 형용사 어미는 모두 -en이다(⑤). 따라서 ②에서는 Kleid가 중성 명사이므로 ein neues Kleid(중성 4격)가 올바른 표현이다. mit + 3격 + zufrieden ~에 만족하다

① 그 노란 상의는 너에게 잘 어울린다. ② 나는 새 원피스를 입는다. ③ 그녀는 흰 스웨터를 찾고 있다. ④ 그 긴 외투가 나의 마음에 더 잘 든다. ⑤ 그는 푸른 셔츠에 만족한다.

10. [출제의도] 문법: 분리 동사의 종류와 용법 이해 [정답] ①

- 내가 너에게 다시 전화를 걸게.
- 수업이 곧 시작된다.

[해설] 4격 + anrufen ~에게 전화 걸다, anfangen 시작하다, 분리 전철은 현재, 과거, 명령문에서 분리되어 문장 끝에 놓인다. 주요 분리 전철: ab-, an-, auf-, aus-, ein-, fern-, mit-, vor-, zu-, zurück-

11. [출제의도] 문법: 동사의 현재인칭변화 이해 [정답] ③

- A: 너는 너의 파티에 누구를 초대하니?
B: 모든 학교 친구들이야.

[해설] einladen은 특수한 변화를 하는 불규칙 동사이다. du lädst ein, er lädt ... ein, 이와 유사한 동사로 halten(정지하다) 동사가 있다, du hältst, er hält

12. [출제의도] 의사소통기능: 하루의 일과(기상)의 표현 이해 [정답] ②

- A: 너는 몇 시에 일어나니?
B: 7시에.

[해설] um + 시각 (정각)~시에, 빈칸에는 Wann이나 Um wie viel Uhr로 질문한다. ① 몇 시니? ② 너는 몇 시에 일어나니? ③ 시간이 얼마나 걸리니? ④ 그는 며칠에

오니? ⑤ 너는 하루에 수업이 몇 시간 들었니?

13. [출제의도] 의사소통기능: 문의(길)의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 괴테의 집으로 어떻게 갑니까?

B: 계속해서 똑바로 가시다가 네 번째 교차로에서 왼쪽으로 가세요!

[해설] geradeaus 똑바로, links 왼쪽으로, rechts 오른쪽으로

① 당신은 어디로 가십니까? ② 그는 어디 출신입니까? ③ 이것은 어떤 종류의 동물입니까? ④ 제가 그것을 왜 해야 합니까? ⑤ 괴테의 집으로 어떻게 갑니까?

14. [출제의도] 의사소통기능: 문의(거리)의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 대학교까지는 얼마나 머니?

B: 버스로 30분 거리야.

[해설] 거리를 묻는 질문에 소요시간으로 대답한 점에 유의한다. die Uni=die Universität (종합) 대학교

① 대체 무슨 일이니? ② 그 버스는 언제 오니? ③ 그 버스는 얼마나 자주 오니? ④ 너는 대학교에 몇 시에 가니? ⑤ 대학교까지는 얼마나 머니?

15. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 장소 이해 [정답] ①

A: 안녕하세요! 저는 Maria Schmitter라고 합니다. 진료 예약이 비어 있나요?

B: 예. 저희에게 오신 적이 있습니까?

A: 아니요, 저는 오늘 여기에 처음 왔습니다.

B: 당신의 보험카드를 가지고 있습니까?

A: 예, 여기 있습니다.

[해설] der Termin 진료 예약, die Versicherungskarte 보험카드 등의 낱말로 보아 병원에서의 대화임을 알 수 있다.

① 병원에서(의사에게서). ② 식당에서. ③ 은행에서. ④ 백화점에서. ⑤ 도서관에서.

16. [출제의도] 의사소통기능: 안내문의 내용 이해 [정답] ④

12세 이하의 어린이들을 위한 놀이터
어두운 동안에는 놀이터를 이용해서는 안 됩니다. 개, 축구, 자전거 타기는 금지되어 있습니다.

[해설] während + 2격 ~동안에, die Dunkelheit 어둠

17. [출제의도] 의사소통기능: 안내문의 내용 이해 [정답] ④

← Tegelberg 2시간 45분, 7.5킬로미터
오직 여름에만 통행하는 비포장도로임!
눈이 올 때는 생명이 위험함!

[해설] 여름에만 통행하므로 다른 때에 통행할 수 있는 길이 있을 수 있다. der Sommerweg 여름에만 통행하는 비포장 도로, der Schnee 눈(雪), lebensgefährlich 생명이 위험한

18. [출제의도] 의사소통기능: 교통수단의 표현 이해 [정답] ①

A: 너 방학 때 무엇을 할 거니?
B: 나는 장거리 여행을 할 거야. 먼저 기차로 암스테르담으로 갈 거야. 거기에서 배로 코펜하겐까지 가. 그런 다음 비행기로 파리로 와서는 자동차를 타고 계속 해서 뮌헨으로 갈려고 해.
A: 멋지구나. 좋은 여행이 되기를 !

[해설] die Ferien (pl)방학, die Bahn 철도, 도로

19. [출제의도] 의사소통기능: 전화 대화의 표현 이해 [정답] ⑤

Müller 부인 : Müller입니다.
Sabine : 안녕하세요! 저는 Sabine입니다. Jan과 통화할 수 있을까요?
Müller 부인 : 안녕, Sabune! 그래, 그는 있어. 잠시만 기다려라!

[해설]

- ① 이 분은 누구죠? ② 당신의 직업은 무엇인가요? ③ 전화 거신 분이 누구세요?
④ 제가 지금 가도 될까요? ⑤ Jan과 통화할 수 있을까요?

20. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ⑤

Christiane : 죄송합니다, Bauer 선생님! 그 과제가 저에겐 분명하지 않은데요.
그것을 한 번 더 설명해 주실 수 있습니까?
Bauer 선생님: 그래, 기꺼이 해 주마.

[해설] die Aufgabe 과제, klar 분명한

- ① 당신은 대체 어디가 아픈니까? ② 제가 정말로 주문해도 될까요? ③ 당신은 무엇에 관심이 있습니까? ④ 당신은 무엇 때문에 그 공책을 필요로 하십니까? ⑤ 그것을 한 번 더 설명해 주실 수 있습니까?

21. [출제의도] 의사소통기능: 묘사의 표현 이해 [정답] ①

A: 우리에게 새로 여선생님이 오신 거 너 알고 있니?
B: 아니, 아직 몰라. 그녀의 외모는 대체 어떠니?
A: 그녀는 날씬하셔./그녀는 안경을 쓰고 계셔./그녀는 키가 크지 않으셔./ 그녀는 긴 머리를 하고 계셔.

[해설] aussehen ~하게 보이다, fernsehen TV를 시청하다

① 그녀는 TV를 즐겨 본다. ② 그녀는 날씬하다. ③ 그녀는 안경을 쓰고 있다. ④ 그녀는 키가 크지 않다. ⑤ 그녀는 긴 머리를 하고 있다.

22. [출제의도] 의사소통기능: 인사말의 표현 이해 [정답] ②

A: 월요일에 나는 어려운 시험이 있어.
B: 행운이 있기를!

[해설] 시험치는 친구에게는 행운을 빌어 준다, schwer 어려운, 무거운, die Prüfung 시험, das Glück 행운

① 잔돈은 됐습니다! ② 행운이 있기를! ③ 천만예요. ④ 많이 드세요! ⑤ 어서 앞아라!

23. [출제의도] 의사소통기능: 거주 기간의 표현 이해 [정답] ③

A: 너는 여기 뭘헨이 거주한지 이미 오래 되었니?
B: 아니, 한 달 전부터야.

[해설] 전치사 in은 미래의 의미(~지나서, 후에), vor는 과거의 의미(~전에), nach는 과거 또는 미래의 의미(~후에)를 가진다. 전치사 mit는 나이와 함께 쓰일 때는 ‘몇 살 때’라는 의미를 가진다. 전치사 seit는 ‘~전부터’ 또는 ‘~이래로’의 의미로 과거부터 현재까지 그 영향이 미치는 내용을 포함한다.

① 그래, 3주가 지나면. ② 그래, 2주 전에. ③ 아니, 한 달 전부터 ④ 아니, 두 달 후에 ⑤ 천만에, 13살 때

24. [출제의도] 의사소통기능: 글의 성격 파악 [정답] ⑤

사랑하는 Sager 선생님,
제 딸 Anna가 아픕니다. 그녀는 두통과 열이 있습니다. 그 때문에 그녀는 오늘 학교에 올 수 없습니다.
안녕히 계세요.
Gisela Kleinert

[해설] die Kopfschmerzen (pl) 두통, das Fieber 열, 내용으로 보아 딸이 아파

학교에 올 수 없다는 어머니의 편지글이다.

- ① 감사장 ② 연하장 ③ 초대장 ④ 생일축하카드 ⑤ 결석계

25. [출제의도] 의사소통기능: 글(소개문)의 내용 이해 [정답] ④

나의 이름은 Marko Steiger야. 나는 열 두 살이고 프라이부르크에 살고 있어.
나는 누나가 두 명 있어. 나의 할머니와 할아버지는 우리집 근처에 살고 계셔.
나는 친구들과 함께 자주 수영하러 가. 수영이 나의 취미야.

[해설] in der Nähe 가까이

26. [출제의도] 의사소통기능: 광고문의 내용 이해 [정답] ④

3월 15일과 16일, 16시와 20시
하노버 시립극장에서 뮤지컬이 마침내 독일어로!
오페라의 유령
티켓: 하노버 시립극장 매표소

A: 저기 좀 봐! ‘오페라의 유령’이 마침내 우리의 하노버에서 공연하게 되었어.
너 그것을 이미 한 번 본 적 있지?
B: 아니, 유감스럽게도 나는 영어를 잘 할 수 없어.
A: 걱정 마, 모든 노래가 독일어로 되어 있어.
B: 정말이야? 그러면 내가 그것을 잘 이해할 수 있겠구나.

[해설] endlich 마침내, 드디어, die Kasse 매표소, 계산대, die Sorge 걱정, das Lied -er 노래, auf Deutsch 독일어로, verstehen 이해하다, diesmal 이번

- ① 거기서는 사람들이 노래를 아주 멋지게 부른다. ② 틀림없이 표가 더 있다. ③ 표는 비싸지 않다. ④ 모든 노래가 독일어로 되어 있다. ⑤ 이번에는 내가 너를 초대할 수 있다.

27. [출제의도] 의사소통기능: 안내판의 내용 파악 [정답] ③

9번 선로, 출발 14시 05분, ICE, 약 5분 늦음, 베를린 행

A: 저기 좀 봐! 기차가 좀 늦게 출발하네.
B: 뭐라고? 그러면 그것은 몇 시에 출발하니?
A: 좀 기다려 봐! 그것은 14시 10분경에 출발해.

[해설] 본래 베를린 행 기차는 14시 05분에 출발이지만 ‘약 5분 늦게(후에)’라는 안내가 있으므로 14시 10분경에 출발한다. das Gleis 선로, die Abfahrt 출발,

etwas 약간, etwa 대략

28. [출제의도] 문화: 독일어권 인물의 이해 [정답] ④

그는 독일 출신이었다. 그는 아프리카에서 의사로 일했다. 그는 1952년에 노벨상을 받았다.

[해설] 슈바이처에 관한 간단한 소개의 글이다. 그는 의사, 음악가, 신학자, 철학자로서 1952년 노벨평화상(Friedennobelpreis)을 받았다.

① 빌리 브란트(Willy Brandt:1913~1992, 독일의 정치가, 수상) ② 헤르만 헤세(Hermann Hesse: 1877~1962, 독일의 작가) ③ 마르틴 하이데거(Martin Heidegger:1889~1976, 독일의 철학자) ④ 알베르트 슈바이처(Albert Schweitzer: 1875~1965, 독일의 의사) ⑤ 빌헬름 콘라트 뢰트겐(Wilhelm Conrad Röntgen: 1845~1923, 독일의 물리학자)

29. [출제의도] 문화: 독일의 연방주의 이해 [정답] ②

Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein, Thüringen

이것들은 독일의 주들이다.

[해설] 독일연방공화국은 16개의 연방주로 구성되어 있다.

① 산들 ② 주들 ③ 강들 ④ 도시들 ⑤ 숲들

30. [출제의도] 문화: 표지판의 이해 [정답] ①

우체국 은행, 독일 우체국

[해설] 주어진 표지판은 독일의 우체국에 관한 것이다. ①은 기차역(Bahnhof)이나 여행사(Reisebüro)에서 할 수 있는 말이다. die Luftpost 항공 우편, die Briefmarke -n 우표, das Päckchen 소포, schicken 보내다

① 본행 차표 한 장 주세요. ② 그것은 항공 우편으로 20유로입니다. ③ 1유로짜리 우표 3장 주세요. ④ 우편엽서 7장을 원합니다. ⑤ 한국으로 이 소포를 보내려고 합니다.