

2009학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/ 한문 영역(스페인어 I) 정답 및 해설

<정답>

1	①	2	①	3	⑤	4	②	5	③	6	⑤	7	②	8	③	9	④	10	⑤
11	②	12	⑤	13	②	14	①	15	④	16	③	17	④	18	③	19	②	20	⑤
21	①	22	②	23	③	24	④	25	①	26	②	27	④	28	③	29	④	30	③

<해설>

1. 발음 문제 : ga[가] ge[헤] gi[히] go[고] gu[구]

Soy Jorge, de Segovia. Pero vivo en Granada. trabajo con el Sr. Guzmán y gano mucho.

나는 호르헤이고, 세고비아 출신이다. 하지만 그라나다에 살고, 구스만씨와 일하고, (돈을) 많이 번다.

2. 철자 문제 : 공통으로 들어가는 철자

<u>c</u> afé	<u>c</u> olor	<u>c</u> ama	<u>c</u> ena
커피	색깔	침대	저녁식사

3. 발음 문제 : 불규칙 강세를 갖는 단어

*강세의 위치

- ① 모음이나 n, s로 끝난 단어는 끝에서 두번째 음절에 강세를 준다.
② 나머지 자음으로 끝난 단어는 끝 음절에 강세를 준다.
③ 불규칙 강세를 갖는 단어들은 강세부호를 찍어준다.

veintiún años México miércoles sábados

나는 21살이고, 멕시코에서 스페인어를 공부한다. 나는 수요일마다 나의 친구들과 교회에 가고, 토요일마다 산에 간다.

4. 어휘 문제 : 문장에 맞는 말 찾기

* cada día : 나날이, 매일

자동차들은 휘발유 없이는 갈 수 없다. 지금 그(휘발유)의 가격은 나날이 올라간다.

- ① 포도주 ② 휘발유 ③ 모자 ④ 바지 ⑤ 텔레비전

5. 어휘 문제 : 공통 어휘 알기

* servir para ~ : ~에 사용되다

- 이것은 인터넷을 하는 데 사용된다.
- 이것은 스페인에서 'ordenador 컴퓨터'라고 불린다.

- ① 라디오 ② 신문 ③ 컴퓨터 ④ 사전 ⑤ 슈퍼마켓

6. 어휘 문제 : 가족 관계 찾기

* tío : 부모의 남자형제와 여자형제의 배우자

* 가족(familia)

abuelos	조부모님	tíos	아저씨 부부
abuelo/a	할아버지/할머니	tío/a	아저씨/아주머니
padres	부모님	sobrino/a	조카
padre, papá	아버지	primo/a	사촌
madre, mamá	어머니	marido	남편
hermano/a	형, 오빠, 언니, 동생	mujer	아내, 부인, 여자
hijo/a	아들/딸	nieto/a	손자/손녀

A : 그 남자 누구니?

B : 나의 삼촌, 나의 아버지의 남동생이야.

- ① 아들 ② 손자 ③ 할아버지 ④ 조카 ⑤ 형/남동생

7. 문법 문제 : saber와 conocer 동사의 변화형 찾기

* saber : 학문적인 지식이나 사실 등을 알다

conocer : 경험(들어서, 만나서, 봐서, 가서)을 통해서 알다

saber		conocer	
sé	sabemos	conozco	conocemos
sabes	sabéis	conocéis	conocéis
sabe	saben		conocen

아나 : 애, 후안, 저 남학생 아니(만나 적 있어)?

후안 : 응, 그를 알아(만난 적이 있어).

아나 : 그가 어디 출신인지 아니?

후안 : 응, 프랑스 사람이야.

8. 문법 문제 : 서수형 읽기

* 서수(números ordinales)

- ① 명사의 앞 또는 뒤에서 수식하는 명사의 성·수에 일치한다.

- primero, tercero는 남성단수명사 앞에서 어미 '-o'가 탈락한다.

- el primer día = el (día) primero 첫날
 la primera estación = la estación primera 첫째 역
 • el tercer piso = el piso tercero 3층
 la tercera estación = la estación tercera 셋째 역

② 10 단위 이상의 서수는 기수를 대신 사용하되 명사 뒤에 놓는다.

1º/a	2º/a	3º/a	4º/a	5º/a
primero/a	segundo/a	tercero/a	cuarto/a	quinto/a
6º/a	7º/a	8º/a	9º/a	10º/a
sexto/a	séptimo/a	octavo/a	noveno/a	décimo/a

마드리드에서의 3일간

- 첫째 날 : 레티로 공원
- 둘째 날 : 왕궁
- 셋째 날 : 대광장 (마요르 광장)

9. 문법 문제 : 접속사의 쓰임 알기

* no ~ sino -- : ~이 아니고 --이다

no sólo ~ sino (también)-- : ~뿐만 아니라 --이다

* ¿Es verdad? = ¿Verdad? : 그렇지요? ↔ ¿No (es verdad)?

A : 당신은 일본 사람이지요, 그렇지요?

B : 아니오, 나는 일본 사람이 아니고 한국 사람입니다.

① 또는 ② 그렇게, 매우 ③ 없다 ④ ~이 아니라 ⑤ 절대 아니다

10. 문법 문제 : 알맞은 목적대명사를 넣기

* 타동사 다음에 사람•동물목적어가 올 때는 전치사 a를 사용한다

* 직접목적(격인칭)대명사

~을/를	직접목적(격인칭)대명사	
1인칭	me(나를)	nos(우리들을)
2인칭	te(너/당신을)	os(너희/당신들을)
3인칭	lo(그/그것/당신을) le la(그녀/그것/당신을)	los(그들/그것들/당신들을) les las(그녀들/그것들/당신들을)

* 전치격 인칭 대명사

인칭	단수	복수
1인칭	mí	nosotros/as
2인칭	ti	vosotros/as
3인칭	él, ella, Ud. (sí)	ellos, ellas, Uds. (sí)

딸 : 아빠, 후아니타를 더 사랑하세요?
 아빠 : 아니, 애야, 그녀(a ella)보다 너(Te)를 더 사랑한다.
 딸 : 아이 좋아/잘 됐다.

11. 문법 문제 : 전치사의 쓰임 알기

* estar de buen humor : 기분이 좋다

A : 마리아는 어디 있지? 오늘 그녀를 못 봤다.
 B : 지금 그녀의 어머니 음식점에서 일하고 있어.
 그녀는 우리와 함께 있을 수 없어서, 기분이 아주 좋지 않다.

12. 의사소통 구문 문제 : 안내문의 내용 알기

* el teléfono móvil : 휴대전화

중요함/주의사항!
 실내에서 (아래와 같은 것이) 금지되어 있습니다 :
 • 음식물 반입
 • 휴대폰 사용
 • 흡연

13. 의사소통 구문 문제 : 내용 이해하고 알맞은 말 찾기

A : 산책하러 나가고 싶어. 날씨가 어때?
 B : 비가 많이 올 거라고 하던데.
 A : 이렇게/그래서, 우산을 가져간다.

- ① 얼마나 ② 날씨가 어때 ③ 누구세요
 ④ 년 몇 살이니 ⑤ 어느 부분 거니/속하니

14. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용 이해하기

스페인에서는 일요일을 빼고는, 매일 가게들이 문을 연다. 일반적으로 그 시간은 오전 10시에서 오후 2시까지, 오후 5시부터 8시까지 문을 연다.

15. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 이해하기

A : 스페인어로 “Good morning(안녕)”을 뭐라고 하니?
 B : “Buenos días”라고 한다.

- ① 안녕(헤어질 때) ② 실례해요 ③ 아니, 고맙다

- ④ 안녕(오전 인사) ⑤ 기꺼이

16. 의사소통 구문 문제 : 위치를 나타내는 전치사구 찾기

A : 개는 어디에 있니?
B : 탁자 위에 있다.

- ① 아래에 ② 뒤에 ③ 위에 ④ 오른쪽에 ⑤ 왼쪽에

17. 의사소통 구문 문제 : 같은 뜻을 가진 말 알기

A : 너의 사촌은 기혼이니?
B : 아니, 기혼이 아니야.

- ① 안 좋다 ② 슬프다 ③ 피곤해 ④ 독신이야 ⑤ 아프다

18. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 이해하고 알맞은 말 찾기

A : 오늘 밤 나와 함께 춤추러 갈래?
B : 미안해. 갈 수 없어. 난 너무 바빠.

- ① 차렷/주목 ② 확실해 ③ 미안해
④ 네 말이 옳아 ⑤ 물론이지

19. 의사소통 구문 문제 : 시각 묻기

A : 난 시계가 없는데. 몇 시니?
B : 여섯 시야.

- ① 무엇을 원하니 ② 몇 시니 ③ 넌 어디서 사니
④ 오늘 무슨 요일이니 ⑤ 네 이름이 뭐니

20. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하기

A : 너 머리를 자르지 그러니?
B : 네 맘에 안 드니?
A : 그러니까, 그건 아니고. 네 머리가 너무 긴 것처럼 보인다.
B : 응, 사실이야. 그것을 자르러 갈 거야.

21. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 어울리는 말 찾기

* a pie : 걸어서 = andando * de noche = por la noche

A : 나는 지하철로 학교에 간다.

그럼 넌, 어떻게 가니?

B : 걸어서 간다.

- ① 걸어서 ② 집에 ③ 밤에 ④ 10월에 ⑤ 7시에

22. 의사소통 구문 문제 : 광고문의 내용을 이해하기

스페인어 강습

- 바야돌리드 중심지/본부에서
- 7월 1일 - 8월 31일
- 월요일 - 목요일
- 하루 4시간의 수업
- 주당 100유로

23. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 알맞은 말 찾기

루이스 : 파블로, 어디로 가니?

파블로 : 도서관에 가. 이번 화요일에 아주 어려운 시험이 있거든.

루이스 : 행운을 빌어!

파블로 : 고마워.

- ① 천만에 ② 참 예쁘다 ③ 행운을 빌어
④ 물론 아니야 ⑤ 다시 한 번만

24. 의사소통 구문 문제 : 소개의 글의 내용을 알기

나의 이름은 티나입니다. 18살입니다. 나는 매우 아름다운 도시 살라망카 출신입니다. 난 학생이고 가난한 사람들을 돕기 위해 의사가 되려고 합니다. 난 시간이 한가할 때, 피아노를 칩니다.

25. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 알맞은 말 찾기

* ayer 어제 - hoy 오늘 - mañana 내일 - pasado mañana 내일 모레

A : 우리 내일 모레 만나자.

B : 모레가 며칠이니?

A : 오늘이 1월 31일이다. 그렇다면, 2월 2일이다.

- ① 2월 2일 ② 2월 1일 ③ 2월 3일
④ 1월 30일 ⑤ 1월 29일

26. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 주제 찾기

* estar contento con ~ : ~으로 만족하다

안녕, 메르세데스! 어떻게 지내?

난 내 새 일/직장에 대해서 만족하고 있어. 매우 재미있고, 사무실의 사람들은 상냥해. 다른 날 네게 편지 쓸게. 잘 있어.

27. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 같은 속담 찾기

* tener sueño : 졸리다 * tener el sueño : 꿈을 가지다

아들 : 엄마, 너무 졸려요, 숙제를 내일 끝내도 될까요?

엄마 : 아니, 오늘 그것을 해야 한다.

28. 문화 문제 : 카카오의 어휘에 대해서 알기

* querer decir ~ : ~을 뜻하다

카카오는 과일이고, 그것의 역사는 2,500년 이상 오래된다. *카카*오는 마야어이다. *카크*는 붉은 색을, *카우*는 강한 것을 뜻한다.

29. 문화 문제 : 아르헨티나에 대해 알기

A : 안녕, 이번 여름에 무슨 계획이 있니?

B : 그러니까, 내 친구를 만나러 부에노스 아이레스로 여행을 할 거야.

- ① 스페인어를 말한다. ② 축구로 유명하다.
③ 라틴 아메리카에 있다. ④ 프라도 미술관이 있다.
⑤ 그 나라의 수도는 부에노스 아이레스이다.

30. 문화 문제 : 피카소의 게르니카에 대해 알기

* 내전 때 나치의 폭격을 받은 도시 게르니카의 참상을 전해 듣고 한 달 만에 완성시킨 그림으로 피카소의 최초의 대작이면서 입체주의의 평면화라는 또 다른 새로운 방법을 펼쳐준 작품.

이것은 피카소의 그림 중의 하나인 게르니카다. 게르니카는 또한 스페인 북부의 마을 이름이다. 이 그림은 전쟁의 고통과 두려움의 표현이다. 우리는 마드리드의 미술관에서 그것을 볼 수 있다.



