

# 2008 대수능 9월 모의평가

## 직업탐구영역 농업이해과목 해설지

[정답]

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 문 항 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 정 답 | ③  | ③  | ⑤  | ④  | ②  | ①  | ⑤  | ⑤  | ④  | ④  |
| 문 항 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 정 답 | ②  | ④  | ①  | ③  | ②  | ⑤  | ⑤  | ③  | ①  | ③  |

[해설]

1. [정 답] ③

[해 설]

녹색자원인 자운영을 재배하여 녹비작물을 생산하고, 이를 녹비로 이용하기 때문에 생산자원으로서의 가치가 있다. 또한 온실가스를 감축하는 재배 기술을 개발하였으므로 자운영을 재배하게 되면 이산화탄소를 감축할 수 있기 때문에 환경자원으로서의 가치가 있다.

2. [정 답] ③

[해 설]

소망이는 과제이수를 정민, 아람이와 같이 하였으므로 공동과제이며, 이 과제를 통해서 협동심을 함양할 수 있다. 또 소망이는 버섯 종균 접종 기술을 담당하여 과제를 이수하였으므로 전문적인 기술을 습득하게 되었다. 그러나 지역사회의 발전에 기여한 내용은 포함되어 있지 않다.

3. [정 답] ⑤

[해 설]

곡물 재고량이 급감하게 되는 주요 요인에는 여러 가지가 있는데, 그 중에서 바이오 연료의 생산 증가 및 원료 곡물의 수요 급증으로 인해서 가격이 급등한 작물은 콩, 밀, 옥수수이다. 쌀은 중국과 인도의 인구 증가에 따라 수요가 급증하였으며, 이에 따라 가격이 상승하게 되었다.

4. [정 답] ④

[해 설]

곡물 재고량 감소와 곡물 가격 상승에 따라 기초 식량인 쌀의 수급에 차질이 생

길 것이다. 기초 식량은 식량 안보 차원에서 최소한의 재고량은 확보해야 하는데, 이러한 식량 안보를 유지하기 위해서라도 해외 농경지의 확보와 생산 증가가 필요하며, 국내의 농토에서 곡물의 생산성을 향상시키기 위한 노력이 요구된다.

5. [정 답] ②

[해 설]

곡식을 베어 한단 두단 해쳐놓고 흥을 내어 두드리는 것은 옛날 농기구인 도리깨이다. 이 도리깨로 수확한 곡식을 두드리면 곡물의 낱알이 분리된다.

6. [정 답] ①

[해 설]

진로 선택의 과정에서 자기 이해와 직업 세계를 이해하고 진로를 탐색하며 진로를 결정하고 이에 대한 준비를 해야 할 것이다. 또한 최근의 직업 세계가 급격하게 변화하므로 항상 신기술과 정보를 습득하는 자세가 필요하므로 끊임없이 변화된 교육을 받고 기능을 습득해야 지식 정보화 사회에 적응할 수 있다.

7. [정 답] ⑤

[해 설]

수집층의 건물에 순환식 수경 재배 시설을 도입함으로써 농업 용수를 재사용하게 되어 물을 절감할 수 있고, 땅에서 재배할 때는 연작 장애가 발생하지만 소독한 물을 재사용하기 때문에 연작 장애가 없다. 또 실내 농경지이기 때문에 농업 환경을 인위적으로 조절할 수 있다.

8. [정 답] ⑤

[해 설]

팬지에서 델피니딘의 합성을 이끌어 내는 유전 인자인 ‘블루진’을 도입하여 ‘파란 장미’를 만들어 낸 기술은 형질 전환 기술이다. 유전자를 자르고 붙여 유전자 재조합을 통해서 형질을 전환하기 때문에 유전 형질을 가지고 있다.

9. [정 답] ④

[해 설]

미래의 농업은 토지와 노동보다 지식을 더 주된 생산요소로 활용하는 사회, 즉, 지식기반사회가 도래하여 토지와 노동의 이용은 감소하고 새로운 농업 기술의 적용이 증가할 것이며, 이에 따라 농업 생산자의 비율은 감소할 것이다. 또 유기물, 자연 광석, 미생물 등 자연적인 자재를 이용하여 생산함으로써 농자재 제조 및

농업 기반 조성직, 농업 환경직이 증가하게 될 것이다.

10. [정 답] ④

[해 설]

지구 온난화에 따라 기온이 계속해서 상승하고 있으며, 이에 따라 지도에서 나타나 있듯이 재배 적지가 북쪽으로 이동하고 있다. 그러기 때문에 사과의 개화 시기도 빨라지며, 사과와 같은 조건에서 생육하는 대체 작목의 재배 면적도 늘어날 것이다.

11. [정 답] ②

[해 설]

애완동물 사육사는 동물 생산직이며, 농업생산직이다. 중분류로는 2007년 7월 2일 개정되어 공시된 기준은 농·축산 관련직이며, 한국직업사전에 의하면 농업 숙련 종사자이다.

12. [정 답] ④

[해 설]

애완동물 사육사의 직무 내용은 애완동물을 특성에 따라 구분하므로 애완동물 분류 능력이 있어야 하며, 애완동물의 사육에 필요한 지식을 습득하고 병이나 상처의 징후 여부를 조사해야 하므로 번식 능력이나 사육 환경 조성 능력이 요구된다. 그러나 질병 예방 연구 능력은 전문 연구원에게 필요한 능력이다.

13. [정 답] ①

[해 설]

옛 조상들은 과일을 질그릇에 담아 땅속에 묻어두고 여름에도 홍시와 밤을 먹었던 것은 생산은 가을에 하는데, 그 다음해의 여름까지 먹을 수 있는 것으로 이러한 기술은 시간 효율을 증가시키는 저장 기술이다. 또 짧은 감의 껍질을 벗겨서 꺾임으로 만들어 사시사철 이용한 사례는 형태를 바꾸는 것으로 이는 형태 효율을 증가시키는 가공 기술이다.

14. [정 답] ③

[해 설]

그래프에서 A국은 일본, B국은 태국, C국은 중국이다. 일본은 식료·농업·농촌 기본법을 제정하여 운영하고 있으며, 태국은 전체 농경지의 반 이상이 논이며, 여기에 벼를 재배하고 있다. 중국은 태국이나 일본에 비해서 농가 호당 영농 규모가 작다.

15. [정 답] ②

[해 설]

세시 풍속에서 한식일에는 조상의 묘를 찾아 산소를 돌보며, 단오날에는 창포물에 머리를 감고 그네를 타며, 씨름을 즐긴다. 추석에는 조상에게 차례를 지내고 송편을 먹으며 다음 해의 풍년을 기원한다.

16. [정 답] ⑤

[해 설]

농촌의 조직 중에서 모내기, 김매기, 벼 베기, 타작 등과 같은 집중적인 노동력 투입이 필요할 때 각 가정에 한사람씩 반드시 나와서 공동 작업을 하는 농촌 조직은 두레이다. 두레는 자생적 협동조직이며, 마을 전체를 구성원으로 하고 있고, 필요할 때는 강제로 동원되고 있다.

17. [정 답] ⑤

[해 설]

지연이는 다른 회원들과 감자에 대한 과제를 이수하였는데, 수확량이 적게 나와서 이 문제를 해결하기 위한 과제로 씨감자 소독 기술에 대한 과제를 이수하였다. 이는 전체 감자의 재배 관리 중 일부 기술에 해당되므로 기능보조과제에 속한다.

18. [정 답] ③

[해 설]

(가)는 영농학생회, (나)는 4-H이다. 두 조직 모두 수련 활동과 과제 활동, 봉사활동, 선진지 견학, 각종 회의 등 비슷한 활동을 하고 있으나, 영농학생회는 농업계고등학교, 4-H는 농업기술센터가 주관이 되어 운영되고 있다. 농업계고등학교에 재학중에는 영농학생회 정회원으로 활동하다가 졸업하면 졸업생 회원으로 활동할 수 있다.

19. [정 답] ①

[해 설]

농산물 인증 제도에서 생산단계에서의 농약·중금속·미생물 등 건강에 해가 되는 요소를 종합적으로 관리하는 제도는 우수농산물관리제도이며, 농산물품질관리원에서 인증해 준다. 식품을 생산에서부터 유통을 거쳐 소비자에게 이르기까지 건강에 해가 되는 각종 요소를 규명하여 식품의 안전성을 확보하기 위한 기준이

식품위해요소중점관리기준이며, 식품의약품안전청에서 인증한다.

20. [정 답] ③

[해 설]

과제활동은 듀이의 문제해결법에 기초를 두고 있으며, 학생들이 스스로 과제를 선정, 계획, 실행, 평가하는 과정으로 자기 주도적 학습 방법이다. 이는 학생이 과제를 이수하지만 교사나 학부모가 도와서 이수할 수 있도록 하므로 교사, 학부모, 학생의 상호 협력에 의해서 이루어진다. 이 학습 방법이 실제적인 지식과 기술을 습득하고 오랫동안 기억할 수 있지만 학습 시간을 단축할 수 있는 것은 아니다.