

제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은?



(가)



(나)



(다)

- ① (가)는 백제의 우수한 금속 기술이 반영된 것으로 사비 도읍기에 제작되었다.
- ② (나)는 백제와 중국 남조의 교류 사실을 알려준다.
- ③ (다)는 공주 지역의 백제 무덤에서 출토되었다.
- ④ (가)와 (나)에는 불교 수용에 관한 내용이 기록되어 있다.
- ⑤ (가), (나), (다) 모두 국내 박물관에 소장되어 있다.

2. 다음은 삼국 중 어느 나라의 후기 정치 상황을 알려주는 자료이다. 이를 읽고 추론한 것으로 적절한 것은? [3점]

나라의 첫 번째 관등은 토졸이며, 옛 이름이 대대로이다. 국사를 총괄하며, 임기가 3년이다. 그 직을 잘 수행한 자는 연한에 구애를 받지 않는다. 교체하는 날에 혹 서로 승복하지 않으면 각기 무력을 동원하여 공격해서 이긴 자가 취임한다. 왕은 단지 궁문을 닫아걸고 스스로를 지킬 뿐, 그 싸움을 제어하지 못한다. 두 번째 관등은 태대형이고, 다음은 울절, 다음은 대부사자, 다음은 조의두대형이다. 이 다섯 관등이 국가의 기밀을 관장하고 정사를 도모하며 군사를 징발하고 사람을 뽑아 관작을 수여한다. —『한원』—

- ① 귀족들 사이에 왕위 쟁탈전이 빈번하게 전개되었을 것이다.
- ② 족장적 성격을 띤 5부 대표가 모여 정사를 처리하였을 것이다.
- ③ 상대등을 중심으로 하는 화백 회의의 기능이 강화되었을 것이다.
- ④ 내정이 불안해지면서 특정 귀족이 정권을 장악하게 되었을 것이다.
- ⑤ 귀족들이 고위 관등을 독점하고 정사암 회의를 통하여 정국을 주도하였을 것이다.

3. 밑줄 친 '그'에 대한 설명으로 옳은 것은?

인종 13년(1135) 정월에 왕이 천복전(天福殿)으로 나오니 그는 군복을 차려 입고 들어와 알현하였다. 왕이 그를 계단 위로 오르라고 명령하고서, “정벌에 관한 모든 업무는 그대의 처리에 맡기니 명령에 충실히 복종하는 자에게는 상을 주고 명령에 복종치 않는 자는 벌을 주라. 그러나 서경 백성도 다 나의 자식이니 음모의 괴수만 섬멸할 것이고 결코 살육을 많이 하지 않도록 삼가라.”라고 말하였다. —『고려사』—

- ① 교정도감을 설치하였다.
- ② 중방을 통해 권력을 행사하였다.
- ③ 신라 계승 의식을 가지고 있었다.
- ④ 특수 부대인 별무반을 편성하였다.
- ⑤ 국왕의 외척으로 권력을 독점하였다.

4. 다음 자료를 활용한 탐구 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

9월 6일, 무주(武州) 남쪽 경계 황모도 깃벌에 배를 대었다. 산 위에 네다섯 명의 주민들이 있기에 사람을 시켜 데려오게 했으나 그들이 도망가 숨어버려 어디에 있는지 찾을 수 없었다. 여기는 이 나라의 제3 재상이 말을 기르는 목장인데, 고이도에서 구초도에 이르기까지 섬들이 서로 이어져 있고, 동남쪽 멀리 탐라도가 보인다. —『입당구법순례행기』—

- ① 삼별초의 대몽 항쟁
- ② 고려와 송의 해상 교역로
- ③ 신라 말 지방 호족의 성장
- ④ 통일 신라 귀족의 경제 생활
- ⑤ 견훤의 후백제 건국과 세력 확대

5. 다음 수업 장면에서 (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

학습 주제 : 차별 없는 세상, 평등한 사회로...

- 학습 목표
  - 1. 근대 이전에 평등한 세상을 지향했던 사례를 찾아서 당시 사회에 미친 영향을 설명할 수 있다.
  - 2. 근대 이후 평등 사회를 실현하기 위한 노력에 대해 조사하여 발표할 수 있다.
- 학습 활동 : (가)

- ① 갑오개혁의 결과를 정리한다.
- ② 무신정권기 만적의 주장을 살펴본다.
- ③ 1899년 제정된 대한국 국제를 분석한다.
- ④ 동경대전과 용담유사의 내용을 검토한다.
- ⑤ 일제 강점기 조선 형평사의 활동을 조사한다.

# 2 사회탐구 영역 (국사)

6. 다음 내용의 오류를 바르게 지적한 학생만을 있는 대로 고른 것은?

**수행 평가 보고서**

과제명: 역사일기 쓰기

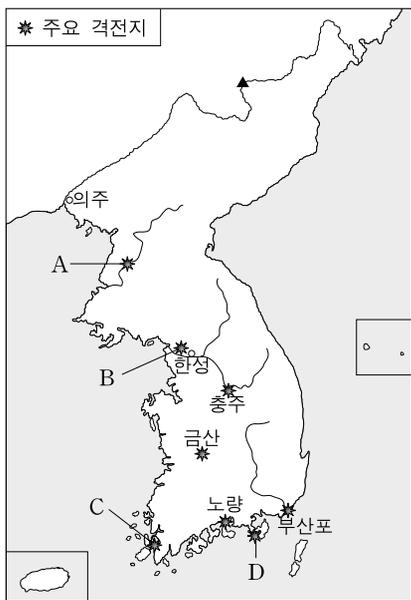
1. 시기: 기원전 3008년 ○월 ○일  
2. 내용: 당시의 생활 모습을 생생하게 나타낼 것

아침에 일어나보니 엄마가 어제 채집한 도토리를 빗살 무늬 토기에 담고 계셨다, 아바는 고인돌 축조에 동원되어 아침 일찍 나가셨는데 우리 부족의 높은 사람 중 한 분이 돌아가셨기 때문이라고 한다,  
오후에는 엄마가 가락바퀴를 이용해 뽑은 실로 옷을 만들어 주셨는데 너무 예뻐다, 해질 무렵에는 기운이 떨어져 집안에 들어가 온돌 위에 누워 몸을 녹였다, 저녁에는 아바가 돌아오셔서 온 가족이 둘러앉아 쌀밥에 조개탕을 맛있게 먹었다,



- ① 갑, 을                      ② 갑, 병                      ③ 을, 정
- ④ 갑, 병, 정                ⑤ 을, 병, 정

7. 지도는 왜란 때의 주요 격전지를 나타낸 것이다. A~D에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— <보기> —

ㄱ. A-조·명 연합군이 탈환하여 전쟁 상황을 반전시킨 곳이다.  
ㄴ. B-의병이 주축이 되어 적의 대규모 공격을 물리친 곳이다.  
ㄷ. C-정유재란 때 조선 수군이 대승을 거둔 곳이다.  
ㄹ. D-전쟁의 마지막 격전지로 이순신이 전사한 곳이다.

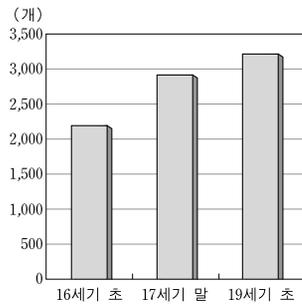
- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음은 양인과 천인의 결혼 사례를 가상한 것이다. ㉠~㉤의 신분을 추정하여 순서대로 바르게 배열한 것은? [3점]

- 중종 27년(1532) 3월 김판서댁 노(奴) 막들은 양녀(良女) 순금과 결혼하여 ㉠ 딸을 낳았고, 7월에는 비(婢) 유월이가 양인 손동과 결혼하여 ㉡ 아들을 낳았다.
- 정조 9년(1785) 5월 박진사댁 노 돌쇠는 양녀 김소사와 결혼하여 ㉢ 아들을 낳았고, 이듬해 4월 비 꽃분이는 양인 김석수와 결혼하여 ㉣ 딸을 낳았다.

- |   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
|   | ㉠  | ㉡  | ㉢  | ㉣  |
| ① | 천인 | 천인 | 양인 | 천인 |
| ② | 양인 | 천인 | 양인 | 천인 |
| ③ | 천인 | 천인 | 천인 | 천인 |
| ④ | 양인 | 양인 | 천인 | 양인 |
| ⑤ | 천인 | 양인 | 천인 | 양인 |

9. 다음 두 자료를 통해 추론할 수 있는 조선 후기 농촌의 사회상으로 적절하지 않은 것은?



〈삼남 지방 저수지 수의 추이〉

이앙에 드는 품은 직파에 비해 5분의 4가 줄어들어 일손이 많은 자는 경작하는 것이 끝이 없으나 땅을 갖고 있지 않은 자는 경작할 길이 없다. 만약 크게 가뭄이 들면 직파에서는 오히려 수확할 것이 있지만 이앙에서는 한 톨도 얻을 것이 없다. —『성호사설』—

- ① 모내기의 보급으로 이모작이 확대되었을 것이다.
- ② 일부 농민은 광작을 통해 부를 축적하였을 것이다.
- ③ 경작지를 얻지 못해 임노동자로 전락하는 농민도 있었을 것이다.
- ④ 땅을 묵히지 않고 매년 농사짓는 것이 비로소 가능해졌을 것이다.
- ⑤ 이앙에 필요한 물을 확보하기 위해 수리 시설 확충에 노력하였을 것이다.

10. ㉠~㉤의 관직 재임 시 최충이 국가로부터 받은 경제적 대우에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

최충은 자(字)가 호연이고 해주 대령군 사람이다. 목종 8년(1005)에 과거에 장원 급제하고 현종 때에 ㉠ 습유(중6품), 보궐(정6품), ㉡ 한림학사(정4품), 예부시랑(정4품), ㉢ 간의대부(정4품) 등 벼슬을 역임하였고 덕종 초에 ㉣ 우산기상시(정3품)로 전임되었다. …(중략)… 문종이 즉위한 후 ㉤ 문학시중(중1품)에 임명되었는데, 왕이 그에게 법령과 서산(書算)에 대하여 연구·제정할 것을 명령하였다. 문종 7년(1053)에 최충은 70세가 되어 퇴직을 청원하였다. —『고려사』—

- ① ㉠-공음전을 지급받았다.
- ② ㉡-한인전을 지급받았다.
- ③ ㉢-전지와 시지 및 녹봉을 함께 지급받았다.
- ④ ㉣-경정 전시과에 의한 토지를 받았다.
- ⑤ ㉤-과전에 대한 상속의 권리를 인정받았다.

11. 다음은 조선 후기의 어떤 인물에 관한 자료이다. 이 인물이 속한 계층에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

열일곱에 사역원(司譯院) 한학과에 합격하여, 틈이 나면 성현의 책을 부지런히 연구해 쉬는 일이 없었다. 경전과 백가에 두루 통달하여 드디어 세상에 이름이 났다. …(중략)… 공은 평생 고문(古文)을 좋아하였다. 일에 종사하느라 거기에 힘을 오로지 쏟지 못했지만 공의 시와 문장은 당시 안목 있는 사람들에게 인정을 받았다. —『완암집』—

—<보기>—

- ㄱ. 과거에 합격하여 청요직을 거쳐 고위 관직에 오를 수 있었다.
- ㄴ. 서학을 비롯한 외래문화를 수용하는 데 선구적 역할을 수행하였다.
- ㄷ. 사족의 권위를 내세우며 유학자로서의 소양과 자질을 닦는 데 힘썼다.
- ㄹ. 시사를 조직하고 시집을 간행하는 등 활발한 문학 창작 활동을 벌였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음은 조선 시대 어떤 왕과의 가상 인터뷰 내용이다. 이 왕이 추진한 정책으로 적절한 것은? [3점]



- ① 봉당과 산림의 근거지인 서원을 대폭 정리하였다.
- ② 예법 적용에서 왕실의 특수성을 고려하지 않은 서인을 배격하였다.
- ③ 봉당을 없애자는 논리에 동의하는 탕평파를 중심으로 정국을 운영하였다.
- ④ 인사 관리를 통해 한 당파를 일거에 내몰고 상대 당파에게 정권을 모두 맡겼다.
- ⑤ 각 봉당이 내세우는 주장의 시비를 명백히 가리는 적극적인 탕평책을 실시하였다.

13. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

문화 유적 답사반 2학기 활동 계획서

○ 대주제 : 고려 시대의 문화  
○ 소주제 : (가)  
○ 답사 날짜 및 장소

구 분	답사 날짜	답사 장소
1차 답사	9월 둘째 토요일	안동 ○○사
2차 답사	10월 넷째 토요일	영주 △△사
3차 답사	11월 둘째 토요일	예산 □□사

- ① 철불의 유행
- ② 인쇄술의 발달
- ③ 목조 건축의 양식
- ④ 대장경의 간행 및 보존
- ⑤ 거대 석불의 조성과 특징

14. 다음 자료를 바탕으로 역사 신문의 기사를 작성할 때 제목으로 가장 적절한 것은?

대체로 사람이 자식을 낳아서 양육하는 것은 후일에 그의 덕을 보려는 것이다. 이것은 귀천과 나라에 관계없이 인지상정이다. 고려 풍속으로 말한다면 남자가 차라리 본가로부터 따로 살지언정 여자는 집을 떠나지 않았는데, 이는 마치 진(秦)나라의 데릴사위와 같아서 부모를 부양하는 것은 여자의 임무였다. 그러므로 딸을 낳으면 애지중지하며 빨리 장성하기를 바랐다. 그런데 하루아침에 품 안에서 빼앗겨 4천 리 밖으로 보내져서 한 번 문밖을 나가 종신토록 돌아오지 못하게 된다면 인정상 그 부모의 마음이 어떠하겠는가? —『고려사』—

- ① 공녀, 그 피눈물의 이별
- ② 양녀 제도, 무엇이 문제인가
- ③ 부모 봉양, 그것은 여자의 책무
- ④ 남녀 평등, 여자도 똑같은 인간
- ⑤ 천 년 풍습 데릴사위제, 붕괴일보 직전

15. 다음 주장을 한 학자에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

하늘에서 본다면 어찌 안과 밖의 구별이 있겠는가? 그러므로 각각 자기 나라 사람을 친밀하게 여기고 자기 임금을 높이며 자기 나라를 지키고 자기 풍속을 좋게 여기는 것은 중국이나 오랑캐나 한 가지이다. 대저 천지가 바뀔 때 따라 인물이 많아지고, 인물이 많아짐에 따라 물(物)과 아(我)가 나타나고, 물아가 나타남에 따라 안과 밖이 구분된다.

- ① 천주교 서적을 읽고 신앙생활을 하였다.
- ② 우리 풍토에 맞는 약재와 치료 방법을 정리하였다.
- ③ 서울을 기준으로 천체 운동을 정확하게 계산하였다.
- ④ 청에 왕래하면서 얻은 경험을 토대로 부국강병을 추구하였다.
- ⑤ 외국 자료를 참고한 역사서를 지어 민족사 인식의 폭을 넓혔다.

# 4 사회탐구 영역 (국사)

16. (가), (나) 그림에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



(가)



(나)

— <보기> —

- ㄱ. (가)에는 도교적 내세관이 반영되어 있다.
- ㄴ. (나)는 일본의 고분 벽화에 영향을 주었다.
- ㄷ. (가)와 (나)에는 당시의 신분관이 드러나 있다.
- ㄹ. (가)와 (나)가 그려진 고분은 축조 양식이 서로 다르다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 밑줄 친 부분에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

그는 “세상은 모든 사람의 것이니 일정한 주인이 없다. 누구를 섬기든지 임금의 것이 아니겠는가.”라는 글을 남겼다고 한다. 또 이씨가 망하고 정씨가 흥한다는 설을 퍼뜨렸다고도 한다. 그가 일으킨 모반 사건에 연루되어 1천여 명이 처벌되는 대옥사가 진행되었다. 이 옥사에서 피해를 입은 정치 세력은 이 사건 수사를 담당했던 상대 당 주요 인물을 응징하는 문제를 놓고 온건파와 급진파로 나누어졌다. 그가 죽고 나서 이 사건을 둘러싸고 모반설과 조작설이 맞서 왔다.

- ① 조정이 훈구와 사림으로 나뉘어 대립하였다.
- ② 관료들이 동인과 서인으로 분열되었다.
- ③ 동인이 남인과 북인으로 나누어졌다.
- ④ 서인이 노론과 소론으로 분화되었다.
- ⑤ 관료들이 시파와 벽파로 갈라졌다.

18. (가), (나)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 임진왜란 이후 일본에서 사절을 파견해 줄 것을 부탁해 오자 조선은 400여 명이나 되는 대규모 사절단을 파견하였다. 일본에서는 이들을 국민으로 대우하였다.  
 (나) 개항 이후에 신식 문물과 각종 제도를 파악하기 위해 조선은 1881년 일본에 사절을 파견하였다.

— <보기> —

- ㄱ. (가)의 활동으로 울릉도·독도의 영유권을 지켜낼 수 있었다.
- ㄴ. (가)로 인해 조선의 선진 학문과 기술이 일본에 전파되었다.
- ㄷ. (나)를 조선에서는 수신사라고 불렀다.
- ㄹ. (나)로 말미암아 정부의 개화 정책 추진이 크게 탄력을 받았다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

19. (가)~(마)에 관련된 승려에 대한 탐구 활동으로 적절한 것은? [3점]

- (가) 세속 오계를 만들어 당시 젊은이들에게 마음가짐과 행동의 규범을 제시하였다.
- (나) 화엄종을 중심으로 교종을 통합하려 하였고, 선종까지 통합하기 위해 국청사를 창건하였다.
- (다) 황룡사 9층 목탑의 건립을 왕에게 건의하여 부처의 힘으로 나라의 위기를 극복하려 하였다.
- (라) 화엄 사상을 정립하였으며, 부석사를 비롯한 여러 사찰을 건립하여 불교 문화의 폭을 확대하였다.
- (마) 자신의 행동을 진정으로 참회하는 법화 신앙에 중점을 둔 백련 결사를 제창하여 지방민의 적극적인 호응을 얻었다.

- ① (가) - 왕오천축국전을 읽어 본다.
- ② (나) - 교관경수의 의미를 찾아본다.
- ③ (다) - 선종의 수용 과정을 정리해 본다.
- ④ (라) - 미륵 신앙의 확산에 대해 조사해 본다.
- ⑤ (마) - 원 간섭기 불교계의 폐단에 대해 알아본다.

20. 그림의 신하와 성향이 같은 정치 세력에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— <보기> —

- ㄱ. 소학과 주자가례, 향약의 보급에 힘썼다.
- ㄴ. 국조오례의를 편찬하여 국가의 의례를 정비하였다.
- ㄷ. 아동용 예절 지침서인 동몽수지를 간행하여 보급하였다.
- ㄹ. 유교적 통치 규범을 성문화하기 위해 경제육전을 편찬하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.