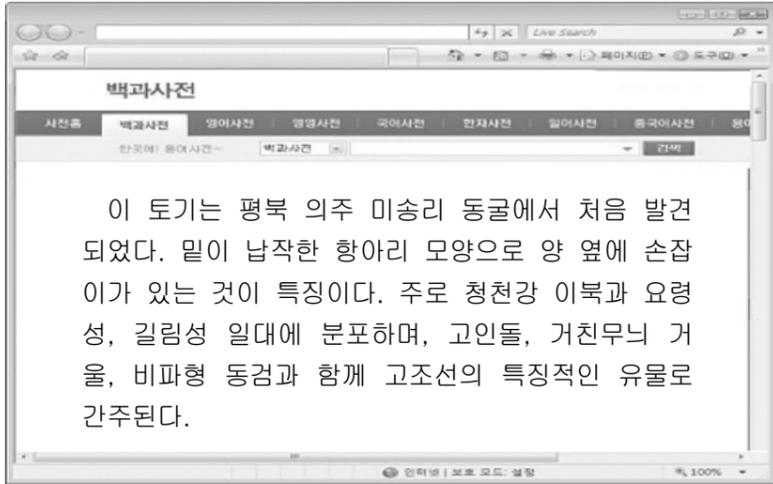
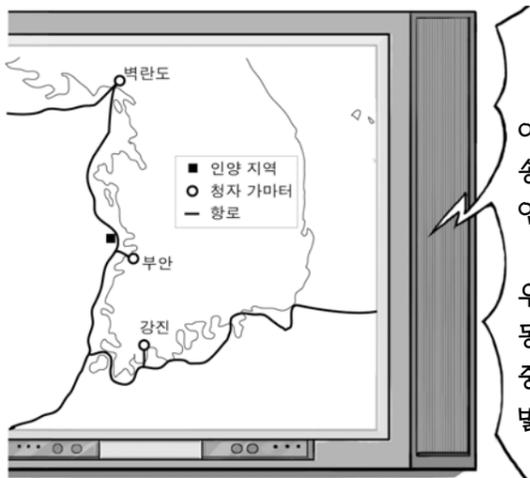




5. 인터넷 화면에서 설명하고 있는 토기에 해당하는 것은?



6. 지도의 항로가 주로 이용된 시기에 있었던 국제 교류로 옳지 않은 것은? [3점]



우리나라 서해안에서 청자를 실은 송나라의 무역선이 인양되었습니다. 이로써 당시에 우리나라 서해안이 동아시아 무역의 중요한 경로였음이 밝혀졌습니다.

- ① 종이와 인삼을 수출하였다.
- ② 유학승을 실은 배가 드나들었다.
- ③ 우리나라의 이름이 서방 세계에 알려졌다.
- ④ 청해진을 중심으로 해상 무역이 이루어졌다.
- ⑤ 비단, 서적 등 귀족의 수요품을 수입하였다.

7. (가)~(다)에 대한 조선의 정책으로 옳지 않은 것은? [3점]

국가(민족)	조사할 내용
(가)	- 북경에 파견되던 사절단의 규모 - 조공 무역을 통해 수입된 물품
(나)	- 무역소의 설치 배경 - 4군과 6진의 설치 과정
(다)	- 3포를 개항한 배경 - 이종무의 원정 활동

- ① (가)에 대해서 사대 정책을 유지하였다.
- ② (나)를 정벌한 후 사민 정책을 실시하였다.
- ③ (다)의 약탈이 계속되자 쓰시마 섬을 토벌하였다.
- ④ (가)와 (다) 사이에서 중립 외교 정책을 실시하였다.
- ⑤ (나)와 (다)에 대해서 강경책과 회유책을 병행하였다.

8. 역할극 대본의 일부이다. (가) 관직에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

왕 : 김효원을 (가)에 등용하자는 의견이 있는데, 경들의 생각은 어떠한가?  
 신하 1 : 김효원은 과거 시험에 장원으로 합격할 정도로 그 능력이 출중하니 그 자리에 적절한 인물이라고 생각합니다.  
 신하 2 : 그는 이전에 윤원형의 문객이었으니 후임자를 천거할 수 있는 (가)에는 합당하지 않습니다.

- ① 역사서의 편찬과 보관을 담당하였다.
- ② 의정부의 구성원으로 국정을 총괄하였다.
- ③ 중하급 관원에 대한 인사권을 행사하였다.
- ④ 수령을 지휘, 감독하는 업무를 담당하였다.
- ⑤ 왕명의 출납을 담당하며 국왕을 보좌하였다.

9. 밑줄 친 주장을 반박하기 위한 적절한 탐구 활동을 <보기>에서 고른 것은?

울릉도 앞바다에서 동쪽으로 200리 거리에 섬이 하나 있다. 이 섬은 예로부터 우리 영토였으나 일본인들이 그들의 영토라고 주장하며 조사하고 돌아갔다.  
 - 『매천야록』 -

- < 보 기 >
- ㄱ. 독도와 관련된 대한 제국의 칙령을 조사해 본다.
  - ㄴ. 조선 숙종 때 안용복의 활동을 조사해 본다.
  - ㄷ. 조선 통신사가 파견된 배경을 알아본다.
  - ㄹ. 백두산 정계비의 내용을 확인해 본다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

국사

# 사회탐구영역(국사)

10. 밑줄 친 '새로운 제도'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 가호를 기준으로 납부 액수를 정하였다.
- ② 풍흉에 관계없이 전세 액수를 고정시켰다.
- ③ 농민에게 1년에 군포 1필을 납부하게 하였다.
- ④ 곡물을 빌려주고 10분의 1정도의 이자를 거두었다.
- ⑤ 토산물 대신 쌀, 삼베, 동전 등으로 공물을 징수하였다.

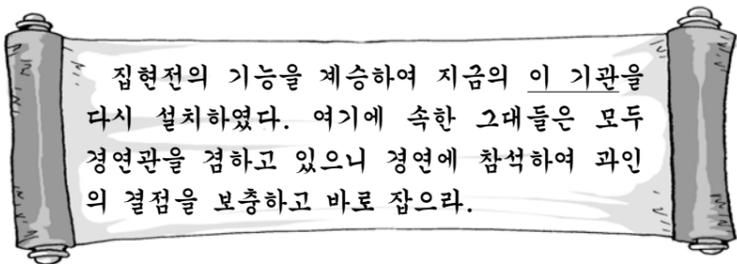
11. 다음 노래들이 만들어진 시기에 볼 수 있었던 장면으로 옳은 것은? [3점]

○ 월남에서 돌아온 새까만 김 상사 이제사 돌아왔네  
 월남에서 돌아온 새까만 김 상사 너무나 기다렸네  
 굳게 닫힌 그 입술 무거운 그 철모 웃으며 돌아왔네  
 어린 동생 반기며 그 품에 안겼네 모두 다 안겼네

○ 새벽종이 울렸네 새 아침이 밝았네  
 너도나도 일어나 새마을을 가꾸세  
 살기 좋은 내 마을 우리 힘으로 만드세

- ① 강제로 태평양 전쟁에 동원되는 학도병
- ② 광복을 맞아 고국으로 돌아오는 동포들
- ③ 버스를 타고 금강산을 향해 가는 관광객들
- ④ 경제 개발 5개년 계획 포스터를 붙이는 공무원
- ⑤ 시청 앞에서 한·일 월드컵 4강전을 응원하는 사람들

12. 밑줄 친 '이 기관'에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 국가의 중대 범죄자를 다스렸다.
- ② 서울의 행정과 치안을 담당하였다.
- ③ 정조의 탕평 정치를 뒷받침하였다.
- ④ 최고 교육 기관으로 인재를 양성하였다.
- ⑤ 학문을 연구하고 국왕의 통치를 자문하였다.

13. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?



- ① 쌍성총관부를 공격하여 영토를 수복했어요.
- ② 여진족을 몰아내고 동북 지방에 9성을 쌓았어요.
- ③ 북진 정책을 추진하여 평양을 서경으로 삼았어요.
- ④ 북방 민족의 침입에 대비하여 천리장성을 쌓았어요.
- ⑤ 압록강과 두만강을 경계로 하는 국경선을 확보했어요.

14. 자료의 경제 활동이 이루어지던 시기에 볼 수 있는 모습으로 적절한 것은? [3점]

○ 배오개 종로 칠패는 한양의 세 군데 큰 저자  
 갖가지 장인배치들 조업하네  
 사람의 어깨에 서로 부딪치고  
 각색 상품들 잇속 좇아 수레바퀴 연이어졌네

○ 이른 새벽 보슬비에 담배 심기 참 좋다네  
 담배 모종 옮겨다가 울 밑 밭에 심어 보세  
 금년 봄엔 가꾸는 법 영양법을 배워 들여  
 황금 같은 잎담배를 팔아 일 년 살아보세

- ① 사원전을 경작하는 백정
- ② 정전을 받아 농사짓는 농민
- ③ 활구로 토지를 사들이는 귀족
- ④ 포구에서 물품을 거래하는 객주
- ⑤ 대식국인에게 유리를 구입하는 상인

15. 표의 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

탐구 주제	탐구 활동
(가)	금입택*의 규모와 수를 파악한다.
	녹읍, 식읍을 지급한 사례를 알아본다.
	금·은 세공품의 주요 소비층을 조사한다.
	울산항을 통해 들어온 외래 물품을 조사한다.

\* 금입택 : 금을 입힌 호화로운 주택

- ① 삼국 간의 경제 교류
- ② 신라와 발해 사이의 무역
- ③ 조선 후기 부농층의 성장
- ④ 통일 신라 귀족의 경제 생활
- ⑤ 고려 문벌 귀족의 호화 생활

16. 두 자료를 활용한 탐구 활동의 주제로 가장 적절한 것은?

- 제 상전은 비록 향촌에 물러나 있어도 조상의 음덕으로 아직 양반의 이름을 유지하고 있습니다. 그런데 분수도 모르는 상민 하나가 돈이 많음을 믿고는 제 상전택 규수에게 혼인을 청했습니다. 규수가 그 소리를 듣고 단식한 지 5일 만에 죽었습니다.
- 제 10대조는 정2품 부윤을, 7대조는 정6품 좌랑을 역임하였습니다. 돌아가신 아버지는 유생으로 향시에 합격하였습니다. 하지만 슬프게도 문운이 쇠퇴하여 저는 과거에 응시하지 못했습니다. 집도 가난해져 농민이 되었습니다.

- ① 신분제의 동요
- ② 노비 수의 증가
- ③ 과거 제도의 문란
- ④ 중간 계층의 신분 상승
- ⑤ 양반 지주의 토지 경영 변화

17. 다음 가상 대화에서 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

신하 1 : 본래 파전이라는 것은 경기 지방에 한하여 지급하였으나 요즘 관리들에게 지급할 땅이 부족하니 대책 마련이 시급합니다.

왕 : \_\_\_\_\_ (가)

신하 2 : 아니 되웁니다. 그리하면 현직에 있는 관리들은 상관 없이 벼슬에서 물러난 신하들과 죽은 관료의 가족들은 1결의 토지도 받을 수 없게 됩니다.

- ① 관수 관급제를 실시하도록 하라.
- ② 권문세족의 농장을 몰수하도록 하라.
- ③ 관료전을 지급하고 녹읍을 폐지하도록 하라.
- ④ 전지와 시지를 등급에 맞게 지급하도록 하라.
- ⑤ 수신전과 흉양전을 없애고 직전법을 실시하도록 하라.

18. (가), (나)의 공통점으로 옳은 것은?

- (가) 을(를) 설치하고 향임을 둔 것은 그것을 중요하게 생각해서이다. ...(중략)... 각 고을에서 수령을 도와 일을 익숙하게 처리할 수 있는 사람을 택하여 한 고을의 기강을 바르게 하고 맡은 바를 살피도록 한다.
- 처음 규약을 정할 때 뜻이 같은 사람들에게 규약문을 두루 알려서 마음을 바로잡고 몸가짐을 단속한다. (나)에 참여하기를 원하는 자를 선택하여 도약정, 부약정, 직월, 사화를 선정한다.

- ① 지방 사족의 지위 강화에 기여하였다.
- ② 중앙 정부의 통치력 강화에 기여하였다.
- ③ 동족 마을의 문중을 중심으로 조직되었다.
- ④ 불교 행사를 주도하던 조직에서 출발하였다.
- ⑤ 향촌 사회의 전통적 농민 조직을 계승하였다.

19. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

★ 학습 주제: 삼국 사회의 모습

< 자료 1 >  
고구려 사람들은 활, 칼, 창을 잘 쓰고 갑옷을 갖추고 있으며 전투에 익숙하다.  
- 「양서」 -

< 자료 2 >

○ 알아보기  
자료를 통해 파악할 수 있는 당시 사회의 특징을 쓰시오.  
답 : \_\_\_\_\_ (가)

- ① 제정 일치의 사회였다.
- ② 상무적인 기풍이 강하였다.
- ③ 노동력과 생명을 중시하였다.
- ④ 계층 간의 이동이 활발하였다.
- ⑤ 유교 윤리가 사회 생활을 지배하였다.

20. 자료의 내용을 옳게 파악한 학생을 <보기>에서 고른 것은?

[3점]

- 정종 11년에 “향·부곡민은 과거에 응시하는 것을 허락하지 않는다.”라고 하였다.
- 소는 은소, 동소, 철소, 주(비단)소, 지(종이)소, 와(기와)소 등 공납하는 물품에 따라 구별하였다.
- 대간에서 밀성 사람 조천이 수령을 죽이고 적에 호응한 죄를 논의하여 밀성군을 귀화부곡으로 강등시켰다.
- 다인철소는 고종 42년 주민들이 몽골군을 막는데 공이 있어 현으로 승격시켜 충주의 속현으로 삼았다.

< 보 기 >

갑 : 향·부곡민의 처지는 일반 군현민보다 못했군.  
을 : 소에 사는 사람들은 주로 농업에 종사했구나.  
병 : 일반 군현이 부곡으로 강등되는 경우도 있었네.  
정 : 속현으로 승격된 다인철소에는 지방관이 파견되었어.

- ① 갑, 을    ② 갑, 병    ③ 을, 병    ④ 을, 정    ⑤ 병, 정

※ 확인 사항  
문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.