

2009학년도 대학수학능력평가
제 2외국어/한문 영역 아랍어I과목 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	③	①	⑤	③	⑤	②	⑤	③	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	①	④	③	②	①	②	⑤	①	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	②	③	③	④	⑤	④	③	①	⑤	②

[해설]

1. [정 답] ②

[해 설]

< 보
기>

هَذَا السُّؤَالُ صَعِيبٌ. (이 질문은 어렵다)

낱말 صَعِيبٌ (어려운, 어렵다)의 낱말과 같은 모음 배열을 가진 낱말을 찾는 철자문제이다. 아랍어 단모음은 아(ا), 이(ي), 우(و) 세가지 모음과 모음을 갖지 않는 수쿤(كَوْنٌ)이 있으며 장모음은 آ, عِ, وِ 세가지가 있다

이 문제에서 보기에 제시된 صَعِيبٌ 낱말의 모음 배열 구조는
(아)단모음+ 수쿤(모음을 갖지않음) + (우)단모음으로 배열되어 있다.

- ① باب (문) (아)장모음+(우)단모음
- ② سهل (쉬운, 쉽다) (아)단모음 수쿤(모음을 갖지않음)+(우)단모음
- ③ قمر (달) (아)단모음+(아)단모음+(우)단모음
- ④ جميع (전부, 모두) (아)단모음+(이)장모음+(우)단모음
- ⑤ حاكم (지도자, 통치자) (아)장모음+(이)단모음+(우)단모음

2. [정 답] ③

[해 설]

2번 문제는 끝말잇기문제로 1번 문제와 마찬가지로 철자를 묻는 문제이다.

아래 보기에서 첫 번째 낱말 أَخَذَ(취하다, 시작하다)의 마지막 철자인 ڏ로 시작하고, 두 번째 낱말인 رَفَضَ(거부하다)의 첫 번째 철자 ڤ로 끝나는 낱말이다.

أَخَذَ ← _____ ← رَفَضَ

- ① أَكَلَ(먹다) ② بَدَأَ(시작하다) ③ نَكَحَ(언급하다) ④ رَسَمَ(그리다) ⑤ نَقَلَ(옮기다)

3. [정 답] ①

[해 설]

아래 보기에서 كَسَلَانَ(게으른, 게으르다) 단어의 철자 독립형태 ن + ا + ل + س + ك를 묻는 문제이다. 다섯개 철자에 들어가지 않는 철자는 ① ح 이다.

_____ < > 보 _____ 기>
نَكَحَ رَجُلٌ كَسَلَانَ. (저 사람은 게으른 남자이다)

4. [정 답] ⑤

[해 설]

아랍어 기수의 어휘와 숫자 표기법을 이해하는 지 묻는 문제이다. 아랍 세계에서는 두 가지의 숫자 체계를 사용하는데, 이집트와 그 이동 지역은 순수한 아랍식 숫자체계를 사용하고, 리비아와 그 이서 지역에서는 우리가 사용하는 숫자와 같은 모양의 것을 사용한다.

이집트 이동 지역의 숫자	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
리비아 이서 지역의 숫자	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
아랍어 어휘	صفر	واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	سبعة	ثمانية	تسعة	

아랍어는 오른쪽에서 왼쪽으로 쓰는 것과 달리 아랍어 숫자는 한글과 동일하게 왼쪽에서 오른쪽으로 쓴다.

$$٢ + \underline{\quad} = ١٢$$

$$3 + (\quad) = 12$$

- ① ٤ (4) ② ٥ (5) ③ ٦ (6) ④ ٨ (8) ⑤ ٩ (9)

5. [정답] ③

[해설]

아래 보기에 나와있는 낱말들 중 밑줄 친 낱말들을 포괄하는 의미를 찾는 문제이다. 밑줄 친 낱말들중 최소한 2개 이상을 알아야 풀 수 있는 문제이다.

< 기> 보

밑줄 친 낱말은 قلم (연필), دفتر (공책), ورقة (종이)이다. 이 세 낱말을 포괄하는 의미는 학용품이다.

6. [정답] ⑤

[해설]

날씨를 나타내는 표현을 이해하는 문제이다.

- ① جاف (더운, 덥다)

- ② يَارِي (추운, 춥다)
 ③ دافئ (따뜻한, 따뜻하다)
 ④ لطيف (칭명한, 칭명하다)
 ⑤ كوسبي (의자)

7. [정 답] ②

[해 설]

☐ هذا كتاب	(a) ____ . (이것은 ____ 책이다.)
☐ هذه غرفة	(b) ____ . (이것은 ____ 방이다.)

아랍어의 수식어는 피수식어의 성, 수, 격, 한정상태를 일치시켜야 한다. 그러므로 (a)에 올 수 있는 수식어는 كتاب (책)이 남성 단수 주격 비한정상태이므로 수식어도 남성 단수 주격 비한정상태이어야 한다. (b)는 هذه (방)이 여성 단수 주격 비한정상태이므로 수식어도 여성 단수 주격 비한정상태를 취해야 한다. 그러므로 (a)에 적합한 수식어는 صغير (작은)이 남성 단수 주격 비한정상태이므로 맞는 조건이고, (b)의 수식어는 كبيرة 이 여성 단수 주격 비한정상태이므로 맞는 조건이다.

- | | |
|-----------------------|------------|
| (a) | (b) |
| ① 비한정 남성 주격 비한정 남성 주격 | |
| ② 비한정 남성 주격 비한정 여성 주격 | |
| ③ 비한정 여성 주격 비한정 여성 주격 | |
| ④ 비한정 여성 주격 비한정 남성 주격 | |
| ⑤ 비한정 남성 목적격 | 비한정 남성 목적격 |

8. [정 답] ⑤

[해 설]

문법유형의 문제로 동사의 완료, 미완료 활용 형태를 묻는 문제이다

아래 보기 내용으로 볼 때 카림은 파티마가 어디에서 내리는지를 묻고있다.

앞으로 내릴 예정이고 파티마가 여성이므로 미완료형 2인칭 여성형태를 찾는 문제이다.

كَرِيم : أَيْنَ _____ ، يَا فَاطِمَةُ؟ (카림:파티마야 어디서__ 하니?)
 فَاطِمَةُ : أَنزَلَنِي فِي الْمَحْطَةِ الْقَادِمَةِ. (파티마:나는 다음역에서내려.)

- ① نَزَلَ (그는 내렸다)
 ② نَزَلَتْ (그녀는 내렸다)
 ③ سَازَلَ (그는 내린다)
 ④ سَازَلَتْ (그녀는 내린다)
 ⑤ سَازَلْنِي (당신(여자)은 내린다)

نَزَلَ 동사 미완료 변화형태

1인칭	2 인칭(남)	2 인칭(여)	3 인칭(남)	3 인칭(여)
أَنزَلُ	تَنزِلُ	تَنزِلِينَ	يَنزِلُ	يَنزِلُ

نَزَلَ 동사 완료 변화형태

1인칭	2 인칭(남)	2 인칭(여)	3 인칭(남)	3 인칭(여)
نَزَلْتُ	نَزَلْتَ	نَزَلْتِ	نَزَلَ	نَزَلَتْ

9. [정 답] ③

[해 설]

이 문제는 명사의 형태와 동사의 형태를 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

명사의 형태는 문장 기능에 따라 주격, 소유격, 목적격의 3개의 격 가운데 하나를 취한다.

격표시는 어말 자음에 표시된 모음으로 나타낸다.

아랍어 동사는 어간과 주어표지어로 되어있다. 아랍어 원형 동사의 형태는 فَعَلَ , فَعِلَ , فَعِلَ 형태이며, 인칭, 성, 수에 따라 다르게 활용한다.

- ① يَضَعُ (밀다)
 ② يَسْمَعُ (듣다)
 ③ يَشِيرُ (달, 월)
 ④ يَنْظُرُ (바라 보다)
 ⑤ يَقِفُ (서다)

10. [정 답] ④

[해 설]

ㄹ (형, 남동생) 뒤에 접미 대명사가 오면 어미의 모음은 장모음이 된다. 이때 격에 따른 어미 변화를 이해하는 문제이다

A: (당신의 형(남동생)은 공장 기술자입니까? B: 아니요. 나의 형(남동생)은 은행원입니다.
--

- ① 당신의 형(주격, 접미대명사 앞에 장모음이 없다)
- ② 당신의 형(목적격, 접미대명사 앞에 장모음이 없다)
- ③ 당신의 형(목적격, 접미대명사 앞에 장모음이 있다)
- ④ 당신의 형 (주격, 접미대명사 앞에 장모음이 있다)
- ⑤당신의 형 (소유격, 접미대명사 앞에 장모음이 있다)

11. [정 답] ④

[해 설]

수량을 묻는 의문사 ㄴ (얼마, 몇 개)의 용법 이해와 탄원을 이해하는 문제이다. ㄴ 뒤에 비한정 단수 목적격 형태의 낱말이 와서 몇 개의 ~ 를 의미한다.

A: 아랍어를 몇 (년) 공부했습니까?

B: 아랍어를 1년동안 공부했습니다.

- ① 비한정 단수 주격이며 탄원이 안되어 있다.
- ② 비한정 단수 목적격이나 탄원이 안되어 있다.
- ③ 비한정 단수 주격 탄원이 되어 있다.
- ④ 비한정 단수 목적격이며 탄원이 되어 있다.
- ⑤ 한정 단수 소유격이며 탄원이 되어 있다.

12. [정 답] ①

[해 설] 인사말 ㄴ (가족처럼 편안하게)과 ㄴ 응답하기
응답시 언제나 전치사 ㄴ 와 함께 쓰인다.

A : 반갑습니다(어서오세요)

B: 네, 반갑습니다.

13. [정 답] ④

[해 설] 의사소통 유형 문제로 소개 표현이다.

A: 이름이 무엇입니까?
B(여자): 내 이름은 카디자입니다.

14. [정 답] ③

[해 설] 의사소통: 방향을 나타내는 전치사 إلى 이해하기

대화를 보고 의문사 أين 와 같이 사용하여 방향을 나타내는 알맞은 전치사 إلى 이해하기

A: 어디로 가는 중이니?

B : 시장에 가는 중이야.

- ① ... 안에
- ② ...와 함께
- ③ ... 로
- ④ ... 아래
- ⑤ ... 위

15. [정 답] ②

[해 설] 의사소통: 헤어질 때 인사표현 이해하기 إلى اللقاء 는 ‘만날 때 까지’의 의미로 헤어질 때 하는 인사

A: 잘가(만날 때 까지)

B : 잘가(만날 때 까지)

16. [정 답] ①

[해 설]

의사소통 유형으로 소유의 표현 이해하기. 전치사구로 된 서술어 표현과 함께 사용되는 의문사 ‘무엇’은 일반적으로 ماذا가 아니라, ماذا가 사용된다.

ماذا의 사용례:

ماذا عندك 당신에게는 무엇이 있습니까? 당신은 무엇을 가지고 있습니까?

구조: 의문사(주어)+ 전치사구 서술어

ماذا تريد 당신은 무엇을 원하십니까?

구조: 의문사(목적어)+ 동사

칼리드: 쌀람아, 무엇을 가지고 있니?

쌀람: 공을 가지고 있어

17. [정 답] ②

[해 설] 요일을 묻는 표현 이해하기

<해설> : ما اليوم من الأسبوع 는 일주일중의 오늘이란 뜻으로 요일을 묻는 질문이며 ما اليوم 는 날짜를 묻는 질문이다.

A: 오늘은 무슨요일이죠?

B: 오늘은 토요일입니다.

요일은 숫자와 밀접한 관계가 있다. 달력에서 일요일이 일주일의 가장 앞에 쓰이는 것을 기준으로 일요일은 숫자 1, 월요일은 숫자 2, 화요일은 숫자 3 등에서 나온 표현이다.

숫자요일아랍어 요일 표현
أحد(الأحد) 일요일(أحد واحد 은 명사로 ‘한 사람’ 또는 ‘하나’를 가리키는 표현이다.)
الاثنين 월요일

18. [정 답] ⑤

[해 설]

의사소통유형으로 질문 응답 표현과 어휘 이해하기. شرب 동사의 의미는 ‘...을 마시다’.

ماذا تشرب A: 무엇을 마시겠습니까?
أشرب B: _____를 마시겠습니다.

- ① خبز(빵) ② سمك(생선) ③ لحم(고기)

④ دجاج (닭) ⑤ عصير البرتقال (오렌지 주스)

19. [정 답] ①

[해 설]

의사소통 유형문제로 길 묻는 표현 이해하기. 길 묻는 내용을 이해하고 그에 해당되는 표지판을 선택하기

A: 실례합니다, 식당이 어디있죠?

B: 우체국 앞에 있습니다.

20. [정 답] ④

[해 설]

의사소통유형문제로 길 묻는 표현 이해하기. 대화 내용은 자기 소개의 일반적이 표현입니다.

A: 나는 수단에서 온 파리드입니다.

B(여자): 나는 이집트에서 온 싸미라입니다.

A: 알게 되어 기쁩니다.

B(여자): 나 역시 당신을 알게 되어 기쁩니다.

21. [정 답] ②

[해 설]의사소통유형 문제로 서술 표현 이해, 아랍어 수업계획서에서 가족을 주제로 한 것은 2차시이다.

1차시: 안녕하세요

2차시: 나의 가족

3차시: 날씨가 어떻습니까?

4차시: 이것은 얼마입니까

22. [정 답] ③

[해 설]의사소통 유형 문제로 시간 표현 이해하기

A: 언제 학교에 도착합니까?

B: 나는 8시 에 학교에 도착합니까?

시간 표현하기

الساعة الواحدة 1시

الساعة الثانية 2시
الساعة الثالثة 3시
الساعة الرابعة 4시
الساعة الخامسة 5시
الساعة السادسة 6시

5

23. [정 답] ③

[해 설] 의사소통 유형 문제로 여행 표현 이해 하기

A: 나는 모로코로 여행을 했습니다. 당신은요?

B: 나는 레바논, 시리아 그리고 요르단을 여행했습니다.
차

B가 여행한 나라는 레바논, 시리아 그리고 요르단 3개국입니다.

24. [정 답] ④

[해 설] 의사소통 유형 문제로 쇼핑 표현 이해 하기

A: 무엇을 원하십니까?

B: 나는 이 검은 구두를 사고 싶습니다.

A: 이 구두가 (당신은) 마음에 드십니까?

B: 예, 아주 마음에 듭니다. **يحبب** 동사는 동사의 목적어인 접미대명사가 의미상의 주어가 되고 동사의 주어가 동사의 의미상의 목적어가 된다.

① 우리는 마음에 든다

② 그는 마음에 든다

- ③ 그녀는 마음에 든다
- ④ 당신은 마음에 든다
- ⑤ 나는 마음에 든다

25. [정 답] ⑤

[해 설]

의사소통 유형 문제로 서술 표현 이해 하기. 식탁 주위에 앉아 신문을 읽는 사람은 (e)번 그림에 있는 사람이다.

A: 당신 친구는 어디에 있습니까?

B: 그는 식탁 주위에 앉아서 신문을 읽고 있습니다.

26. [정 답] ④

[해 설]

의사소통 유형 문제로 인사 표현 이해 하기. 기본 인사와 그에 응답하는 표현 이해하기

A: 안녕하십니까?

B: _____

A: _____

B: _____

<보기>

(a) : 어떻게 지내십니까?

(b): 잘 지냅니다. 알라께 찬미를

(c): 안녕하십니까?(c)는 (A)가 말한 **السَّلامُ عَلَيْكُمْ** (안녕하십니까)에 대한 응답 표현이다.

(b)는 (a)가 말한 **كَيْفَ الْيَوْمَ**(어떻게 지내십니까?)의 응답 표현이다.

빈칸에 들어갈 순서는 (c) - (a) - (b)이다

27. [정 답] ③

[해 설]

의사소통 유형 문제로 서술 표현 이해 하기.

① 그녀는 배를 타고 있다.

② 그녀는 편지를 쓰고 있다.

③ 그녀는 음식을 요리하고 있다.

- ④ 그녀는 셔츠를 사고 있다.
- ⑤ 그녀는 환자를 진찰하고 있다.

28. [정 답] ①

[해 설]

문화 유형 문제로 남성과 여성 이름 이해하기. 대부분의 여성 이름에는 여성 형태소인 ى로 끝난다. ليلى 는 여성 이름이로만 사용된다.

- ① 무함마드: 남성 이름
- ② 라일라 : 여성 이름
- ③ 자키야: 여성 이름
- ④ 하비바: 여성 이름
- ⑤ 카리마: 여성이름

29. [정 답] ⑤

[해 설]

문화 유형 문제로 이슬람 종교적 표현 이해하기

A: 언제 우리 함께 영화 볼까?

B: 내일, _____

- ① ...를 제외하고
- ② ~와 같은
- ③ 배고픈. 배가 고프다
- ④ 목마른, 갈증 나는. 갈증 나다
- ⑤ 알라가 원하신다면(ﷻ ﷻ ﷻ)는 이슬람의 종교적 표현으로 미래의 약속 실현에 대한 긍정적 표현이다. ``~합시다' 의 의미를 나타낸다

30. [정 답] ②

[해 설] 문화 유형 문제로 아랍 국가들의 지리적 위치 이해하기

검색창: 이라크

설명: 이라크는 아랍국가이고 이라크 수도는 바그다드이다.

- (a) 터어키
- (b) 이라크

(c) 사우디아라비아

(d) 예멘

(e) 오만

시: 이것은 무엇입니까?