

2009 대수능
프랑스어 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	①	⑤	③	②	⑤	②	④	②	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	⑤	②	③	⑤	④	①	④	③	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	③	③	①	④	①	③	②	③	④

[해설]

1. [정 답] ②

[해 설] 발음에 관한 문제

모음 e 의 경우 다음 두 가지 소리가 난다 :

e	[으]	자음 + 단어 마지막에 위치한 e	téléphone	visite
		자음 + e + 자음 + 모음	demi	lever
	[에]	그 이외의 경우 e	exemple	lettre
		특수철자들 (è, é, ê)	bête	été

* 단어 끝에 위치한 e 의 경우 묵음 (muet)이라고 불리는데 우리 귀에는 [으] 의 소리와 유사하게 들린다.

Les dix premières minutes de ce film sont assez intéressantes. Mais, ce n'est pas nécessaire d'aller le voir.
[이 영화의 처음 10분은 매우 흥미로워. 그렇지만 그것을 보러 갈 필요는 없어]

2. [정 답] ①

[해 설]연독에 관한 문제

- 연독을 해서는 안되는 경우

주어가 도시를 나타내는 명사, 사람 이름
Paris _{est} une grande ville. [파리는 큰 도시이다.] M. Dupont _a 40 ans. [뒤퐁씨는 40살이다.]
주어로 쓰인 명사구 [정관사 (le, la, l', les), 부정관사 (un, une, des), 지시형용사 (ce, cet,), 소유형용사 (mon, tes..) + 명사] 의 경우
Cet acteur _{est} beau. [이 배우는 잘 생겼다] mon copain _a une soeur.[내 친구는 누이가 있다] Cet enfant _{aime} son père. [이 아이는 아버지를 좋아한다]
et 뒤, oui 와 함께
Cette maison est grande et _{agréable} . [이 집은 크고 안락하다.] Mais _{oui} . [그렇구 말구요.]
유음의 h 앞
très _{haut} [아주 높이]
의문사가 있는 의문문 중
Comment _{est-il(elle)} ? [그는(그녀는) 어때요?] # Comment allez-vous ? / Quand est-ce que ... ? (O)

- 연독을 해야 하는 경우

한정사 + 명사		J'ai invité mes _{amis} au dîner. [난 친구들을 저녁식사에 초대했다]
인칭대명사 +	동사	Vous _{aimez} la musique ? [당신 음악 좋아해요?]
	en, y	Nous _y sommes. Je vous _{en} prie. [우리가 여기에 있어] [천만에요]
부사 + 형용사		Cette maison est très _{agréable} . [이 집은 매우 안락해요]
동사 + 명사, 속사		Il est _{étudiant} . Je suis _{heureux} . [그는 학생이다] [나는 행복해]

- ① Éva est en haut. [에바는 높은 곳에 있다]
- ② Éric a vingt amis. [에릭은 20명의 친구가 있다]
- ③ C'est un grand avion. [이것은 큰 비행기다]
- ④ La France est en Europe. [프랑스는 유럽에 있다]
- ⑤ Pierre travaille dans un hôpital. [삐에르는 호텔에서 일한다]

3. [정 답] ⑤

[해 설]

프랑스어의 특수 철자에 관한 문제

a		e [으, 에]				i (y)		o	u [위]	
à	â	è	é	ê	ë	î	ï	ô	ù	û
[아]		[에]				[이]		[오]		

알파벳을 구성하는 26개의 철자 이외에 프랑스어에 존재하는 특수한 철자들이 있는데 이는 주로 모음과 관계된다. 즉, 기본 모음 위에 ´, ` , ¨ , ^ 등의 형태를 첨가시킨 것이다.

반면 자음의 경우는 ç 형태만이 존재하며 항상 [쓰] 소리가 난다.

Minsu, [민수]

Tu pars quand ? Pour Noël, je fais un gâteau et j'achète des vêtements pour ta famille.

[너 언제 떠나니? 크리스마스를 위해 나는 너의 가족을 위해 케익과 옷들을 사]

* acheter 동사는 -er 로 끝나는 1군 동사로서 1,2 인칭 복수를 제외한 나머지 형태에서 불규칙하게 변한다.

-eter, -éter 로 끝나는 동사들 (acheter, compléter, répéter)

je	-ète	nous	-etons	-étons
tu	-ètes	vous	-etez	-étez
il, elle	-ète	ils, elles	-ètent	

4. [정 답] ③

[해 설]

물건을 살 수 있는 장소에 관한 문제

A : Pourquoi vous adorez ? [왜 너는 ____을 그렇게 좋아해?]

B : Parce qu'il y a de tout : des légumes, des fruits, des livres, des montres...

En plus, les vendeurs sont très sympas.

[왜냐하면 모든게 다 있기 때문이야 : 야채, 과일, 책, 손목시계..

게다가 판매직원들이 매우 상냥해]

① ce musée [미술관 : le tableau [그림]

② cette classe [교실 : la craie [분필], table [책상], tableau [칠판], chaise

[의자]

③ ce magasin [상점] ④ cette librairie [서점 : livres] ⑤ ce restaurant [식당]

5. [정답] ②

[해설]

동사 faire의 형태와 용법에 관한 문제

faire

Je fais Tu fais Il, Elle fait
Nous faisons Vous faites Ils, Elles font

1) [하다]

A : Qu'est-ce que vous faites ? [당신 직업이 무엇입니까?]

B : Je suis étudiant. [학생입니다]

A : Qu'est-ce que tu fais ici ? [너 여기서 뭐하니?]

B : J'attends le bus. [나는 버스를 기다리고 있어]

2) [값이 -다, 총계가 -다]

Deux et deux font quatre. [2+2=4]

Ça fait 4 euros. [총액이 4유로입니다]

1	2	3	4	5
un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10
six	sept	huit	neuf	dix
11	12	13	14	15
onze	douze	treize	quatorze	quinze
16	17	18	19	20
seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt

◦ Sept et huit font quinze. [7+8=15]

◦ Qu'est-ce qu'ils font dans la vie ? [그들은 직업이 뭐니?]

6. [정답] ⑤

[해설]

자주 사용되는 형용사에 관한 문제

ancien [구식의] moderne [현대식의]	absent [부재중인] - présent [
chaud [더운] - froid [추운]	court [짧은] - long [긴]
difficile [어려운] - facile [쉬운]	doux [부드러운] - dur [딱딱한]
faible [약한] - fort [강한]	gauche [왼쪽의] - droit [오른쪽의]
gentil [친절한] - méchant [짓궂은]	grand [큰] - petit [작은]
haut [높은] - bas [낮은]	jeune [젊은] - vieux [나이 든]
libre [시간이 있는] occupé [바쁜]	lourd [무거운] - léger [가벼운]
mauvais [나쁜] - bien [좋은]	mince [날씬한] - gros [뚱뚱한]
vieux [오래된] neuf [새 것의]	pauvre [가난한] - riche [부유한]
possible [가능한] - impossible [불가능한]	
premier [첫번째의] - dernier [마지막의]	

Je ne peux pas porter ça. [나는 이것을 들을 수가 없어]
C'est trop lourd pour moi. [내게는 너무 무거워]

- ① lent [천천히] - rapide
- ② noir [검은 색의] - blanc(he)
- ③ frais [신선한]
- ④ vieux [낡은] - neuf
- ⑤ lourd [무거운]

7. [정 답] ②

[해 설]

복합과거 (조동사 + 과거분사)에 관련된 문제

être + 자동사의 과거분사 (arrivé, parti, rentré, allé, venu)
* 주어의 성과 수일치
avoir + 타동사의 과거분사 (aimé, mangé, choisi, fait, pris)

동사 유형	원형 어미	분사어미	
1군	-er	-é	aimer (aimé) [좋아하다] manger (mangé)[먹다]
2군	-ir	-i	finir (fini) [끝내다] choisir (choisi) [선택하다]
3군		-u	venir (venu) [오다] voir (vu) [보이다]
		불규칙	faire (fait) [하다] prendre (pris)[잡다]

passer

[자동사 : 지나가다]	Il est passé devant la boutique. [그는 상점 앞을 지나갔다]
[타동사 : 시간을 보내다]	Il a passé ses vacances à la mer. [그는 휴가를 바다에서 보냈다]

A : Tu connais Nice ? [너 니스를 아니?]

B : Non, mais ma sœur a passé sa deuxième année d'université à Nice.
Et toi, Sophie ?

[아니, 그렇지만 내 누이는 니스에 있는 대학에서 2년을 보냈어. 너는 소
파?]

A : Moi, je(j') suis passée par Nice pour aller en Italie.

[나는 이탈리아로 가기 위해 니스를 지나갔어]

8. [정 답] ④

[해 설]

① 부정형용사

남성단수	tout	tout le temps [늘] tout le pays [그 나라 전체]
여성단수	toute	toute la journée [하루 종일] toute la nuit [밤새]
남성복수	tous	tous les jours [매일]] tous les hommes [모든 사람들]
여성복수	toutes	toutes les femmes [모든 여자들]

② 부정대명사

단수		tout	L'argent n'est pas tout. [돈이 전부가 아니다] Il a tout perdu. [그는 모든 것을 잃었다]
복수	남성	tous	Je vous invite tous. [당신들 전부를 초대할게요]
	여성	toutes	Elles sont toutes chez elles.[그녀들은 모두 집에 있다]

③ 부사 : 형태는 불변. 단 자음, 유성의 h 로 시작하는 여성 형용사 앞에서는 toute(s)

Il est tout content. [그는 매우 만족해한다]
 Ils sont tout contents. [그들은 매우 만족해한다]
 Elle est tout étonnée. [그녀는 매우 놀라고 있다]
 Elle est toute contente. [그녀는 아주 만족해한다]

Ma fille est toute contente. [내 딸이 아주 만족해한다]

- ① Il sait tout. [그는 모든 것을 안다 : 대명사]
- ② Tout va vite. [모든 것이 빨리 일어난다 : 대명사]
- ③ Ils sont tous partis. [그들은 모두 떠났다 : 대명사]
- ④ Le ciel est tout bleu. [하늘이 아주 파랗다 : 부사]
- ⑤ Elle va rester en France toute sa vie.
[그녀는 평생을 프랑스에서 지낼 것이다 : 형용사]

9. [정 답] ②

[해 설]

부정 ne ... pas 의 위치

역사적으로 문장의 부정의 기능을 담당한 것은 ne 이며 pas 는 ne 와 가장

흔히 결합하던 요소이다. 그러나, 최근 구어체에서 흔히 ne 의 발음을 생략하고 pas 만을 발음하는 경향이 강하다. ne .. pas 위치는 문장의 시제에 따라 다음과 같다

a) 단순형태의 시제 : ne + 단순시제의 동사 + pas

- 현재시제 : Je ne suis pas étudiant. [나는 학생이 아니다]
- 단순미래 : Je n'irai pas au cinéma. [나는 극장에 가지 않을꺼야]
- 반 과 거 : Il ne fumait pas. [그는 담배를 피지 않았다]
- 명 령 문 : Ne partez pas sans moi ! [나 없이 떠나지 마세요]

조동사 + 동사의 원형의 문장의 경우 : ne + 조동사 + pas + 동사원형

Je ne veux pas travailler. [나는 일하고 싶지 않다]

Tu ne dois pas faire ça. [너는 그것을 하면 안돼]

b) 복합형태의 시제 : ne + 조동사 (avoir, être) + pas + 과거분사

- 복합시제 : Il n'est pas arrivé. [그는 도착하지 않았다]

Ne voulez-vous pas vous laver les mains ?

[당신 손 씻기를 원하지 않으세요?]

* Vous ne voulez pas vous laver les mains.

10. [정 답] ①

[해 설]

시제를 나타내는 어휘와 결합하는 동사 시제에 관한 문제

단순미래

Je	-rai	Nous	-rons
Tu	-ras	Vous	-rez
Il, Elle	-ra	Ils, Elles	-ront

- 사건이나 사실이 말하는 순간 이후에 일어날 때

Je partirai demain. [나는 내일 떠날꺼야]

어제	오늘	내일
hier	aujourd'hui	demain

Il fera beau demain [내일 날씨가 좋을 것이다]

11. [정답] ④

[해설]

대명사에 관한 문제

① 직접목적보어 인칭 대명사

A. 형태

		단 수	복 수
1인칭		me	nous
2인칭		te	vous
3인칭	남 성	le	les
	여 성	la	
			en

B. 용법

a) 직접목적보어 인칭 대명사는 항상 동사 앞에 위치한다.

Je regarde la télé. [나는 TV를 본다] → Je la regarde.

Je déteste le football. [나는 축구를 아주 싫어한다] → Je le déteste.

② 간접목적보어 인칭 대명사

A) 형태

		단 수	복 수
1인칭		me	nous
2인칭		te	vous
3인칭	남 성	lui	leur
	여 성		

B) 용법

- a) 간접목적보어 인칭대명사는 항상 사람을 나타내며 거의 동사 앞에 위치한다.

Tu téléphones souvent à Paul ? Oui. je lui téléphone tous les jours.

[너 뽀에게 자주 전화하니 ?] [응, 그에게 매일 전화해]

③ en

- 출신지 또는 근원지의 장소에 대한 보어

Tu es déjà allé chez Marie ? Oui, j'en arrive juste à l'instant.

[=j'arrive de chez elle]

너 마리네 집에 벌써 갔었니 ?] [응, 거기에서 막 오는 길이야]

④ y 의 용법

- 전치사 à 가 선행하는 무생물을 나타낸다

Tu participes à cette réunion ? Oui. j'y participe.

[너 이 회의에 참석할꺼야 ?] [응, 거기에 참석할꺼야]

Elle s'intéresse à la soirée dansante ? Oui, elle s'y intéresse.

[그녀는 무도회에 관심이 있니 ?] [응, 그것에 관심있어해]

- 상황을 나타내는 장소 또는 예정지를 나타내기도 한다

Vous allez à Paris ? Oui, j'y vais.

[당신 파리에 갑니까 ?] [예, 그곳에 갑니다]

Il rentre chez lui ? Non. il n'y rentre pas.

[그는 자기 집으로 돌아가니 ?] [아니, 그곳으로 가지 않아]

① J'aime Sylvie. - Alors, dites-lui.

[나는 실비를 좋아해요] - [그럼 그녀에게 말을 하세요]

② Elle va à l'école ? - Non, elle en vient.

[그녀는 학교에 가니?] - [아니 그녀는 학교에서부터 오는 길이야]

③ Pourquoi tu attends Paul ? - C'est pour l'aider.

[왜 너 뽀를 기다리니?] - [그를 돕기 위해서야]

④ Tu réponds à nos questions ? - Oui, je leur réponds.

[너 우리 질문에 대답할래?] - [응, 질문에 대답할께]

⑤ Tu veux du vin ? - Non, je n'aime pas ça.

[너 포도주를 원하니?] - [아니 나는 그것을 좋아하지 않아]

12. [정 답] ⑤

[해 설]

소개와 인사에 관한 의사소통문제

두 사람을 소개할 때

사람 이름 !	Je vous (te) présente + 이름	사람 이름 !	C'est + 이름
	Voilà, 사람이름 !		

Echanté(e). Je suis très heureux de vous connaître.

M. Dupont : Je vous présente ma femme Nadine.

[내가 당신에게 내 아내 나딘을 소개할게요]

Nadine, c'est M. Vérot. [나딘, 이 분은 베로씨야]

Mme Dupont : Enchantée. [만나서 반갑습니다]

M. Vérot : Enchanté.

13. [정 답] ②

[해 설]

안부(걱정)를 묻고 답하는 문제

묻기	Comment allez(vas) - vous(tu) ?	답하기	Je vais bien, merci.
	Vous(Tu) allez(vas) bien ?		Bien, merci.
	Comment ça va ?		Ça va (bien).
	Ça va ?		Pas mal.

무슨 일이야?

Qu'est-ce qu'il y a ? Qu'est-ce que vous (tu) avez (as) ?

A : Lisa, ça va ? [리자. 잘 지내?]

B : Moi, [Pas très bien] [나는 그다지 잘 못지내]

A : Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es malade ? [무슨 일이야? 아프니?]

B : Non. Je suis un peu fatiguée. [아니, 그저 약간 피곤해]

① ça y est [됐어]

③ je vais bien [나는 잘 지내]

④ c'est le meilleur 최고야]

⑤ je ne suis pas malade [난 아프지 않아]

14. [정 답] ③

[해 설]

사과에 관한 의사소통 문제

Pardon.	Excusez-moi.
Je suis vraiment désolé(e).	C'est dommage.

Ça ne fait rien.	Ce n'est pas grave.
Je vous en prie.	Pas de problème

A : Excusez-moi d'être en retard. [늦어서 죄송합니다]

B : Ça ne fait rien. . Nous n'avons pas encore commencé.

[괜찮아요. 우리 아직 시작하지 않았어요]

- ① Bien à vous [편지 양식] ② C'est plus sûr [그게 더 확실하지]
 ④ Comme ci comme ça [그저 그래] ⑤ C'est une bonne idée [좋은 생각이야]

15. [정 답] ⑤

[해 설]

안내방송에 관련된 의사소통 문제

Votre attention, s'il vous plaît ! Un garçon cherche sa mère. Il s'appelle Julien et il a 5 ans. Venez au bureau d'informations de la gare.
 [주목해주세요. 한 소년이 어머니를 찾고 있습니다, 아이 이름은 줄리앵이고 5살입니다
 안내소로 와주세요]

16. [정 답] ④

[해 설]

동 의 와 관 련 된 의 사 소 통 문 제

Si on allait + 명사, 동사원형	D'accord.	Je voudrais bien, mais je ne peux pas.
On va + 명사, 동사원형	Avec plaisir.	Je suis désolé(e),
Ça vous (te) dirait de + 동사원형 ?	Volontier.	C'est dommage, mais je ne peux pas.
Vous pouvez + 동사원형 ?	Pourquoi pas ?	
Je peux vous demander ?	Pas de problème.	
Ça vous ennuie pas si + 절 ?		

Est-ce vous (tu) êtes (es) libre ce soir ? [당신 오늘 저녁에 시간 있어요?]	Oui, Je suis libre.	
	Non,	je ne suis pas libre.
		je suis occupé(e).
On se voit où ? [우리 어디서 볼까?]	On se voit + 장소	
À + 시간 또는 장소, ça te (vous) va ? [__시에, __에서, 괜찮아?]	Ça me convient.	

A : Quand est-ce qu'on se voit ? [우리 언제 만날까?]
B : À 5 h devant le café de l'Étoile. Ça te va? [에뚜왈 카페 앞에서 5시에. 괜찮아?]
A : Oui, je serai à l'heure. [응, 정각에 갈게]

17. [정 답] ①

[해 설]

반 대 되 는 의 견 과 관 계 되 는 문 제

Non, pas vraiment [딱히 그렇지는 않아요]	Je n'en suis pas sûr. [그것에 확신이 서지 않아요]
Je ne suis pas d'accord avec vous. [당신과 의견이 같지 않아요]	Pas du tout. [전혀요]

A : Hervé est un chanteur formidable !

[에르베는 노래를 잘하는 가수야!]

B : Tu crois ? Moi, non. [그렇게 생각해? 나는 아니야]

A : Mais si, il chante vraiment bien.

[그렇다니까, 그는 정말 노래를 잘해]

② Personne. [아무도]

③ On y va ? [갈까?]

④ Tu as de la chance ! [너 운이 좋구나!]

⑤ Tu en mets encore ? [너 그것을 아직도 입고 있니?]

18. [정 답] ④

[해 설]

금지 또는 명령에 관한 의사소통문제

Maman, j'ai perdu mon sac. [엄마, 나 가방을 잃어버렸어]

Mon petit, Ne pleure pas. On va chercher ensemble. [애야, 울지마. 우리 함께 찾으러가자]

19. [정 답] ③

[해 설]

날짜와 요일을 묻는 문제

Quel jour est-ce aujourd'hui ? On est 요일

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Nous sommes le 날짜

A : Dimanche prochain, c'est la fête des Pères.

[다음 주 일요일이 아버지날이야]

B : Déjà ? [벌써?] -----[며칠인데?]

A : Nous sommes le 7 juin. Donc, encore 9 jours.

20. [정 답] ④

[해 설]

감사의 표현과 관계된 의사소통문제

Merci beaucoup (bien)	Je vous en prie.
Je vous remercie beaucoup	De rien.
	Il n'y a pas de quoi.

A : Si tu veux, je te prête ma robe rouge.

[네가 원하면 내 붉은 옷을 너에게 빌려줄게]

B : Tu es gentille. Merci mille fois. Avec ça, je serai la plus belle ce soir.

[너 친절하구나, 정말 고마워. 이것을 입으면 난 오늘 저녁에 가장 아름다울거야]

① Je regrette. [유감이야]

② Pas du tout. [전혀]

③ Tu as l'heure ? [몇 시야?]

⑤ Un peu de courage ! [용기를 조금 내!]

21. [정 답] ⑤

[해 설]

격려 또는 칭찬에 대한 의사소통 문제

Bravo	Toutes mes félicitations !
Vous avez bien fait	Bon travail

Le professeur : Qui a écrit Le Rouge et le Noir ?

[선생님 : 적과 흑을 누가 썼지?]

L'élève : C'est Stendhal.

[학생 : 스탕달이요]

Le professeur : _____ C'est exact !

[선생님 : 잘했어. 정확해!]

22. [정 답] ③

[해 설]

의견을 묻는 것과 관계된 의사소통문제

Comment tu le (la) trouves ?	Ça te va bien.
Qu'est-ce que tu penses de + 명사	Je le (la) trouve bien.
Quel est ton avis ?	Ça me plaît.
Qu'est-ce que tu dis de + 명사	Je pense que + 절
	C'est une bonne idée.
	Je (ne) suis (pas) d'accord avec vous.

A : Je viens de lire le roman de Le Clézio, Mondo.

[나는 르 클레지오의 소설인 Mondo를 막 읽었어]

B : Comment tu le trouves ? [어떻게 생각해?]

A : C'est très intéressant. Cette année, il a reçu le prix Nobel.

[매우 흥미로워. 올해 그는 노벨 문학상을 탔어]

① Tu t'en vas [너 가는구나] ② On conduit où [우리 어디로 가는거야?]

④ Quand tu vas le lire [너 언제 그것을 읽을거니?]

⑤ Qu'est-ce que tu cherches [너 무엇을 찾고 있니?]

23. [정 답] ③

[해 설]

초대와 승낙 또는 거절과 관계된 의사소통문제

Est-ce vous (tu) êtes (es) libre ce soir ?	Pas de problème.
Tu peux venir chez moi ?	D'accord.
Vous voulez travailler avec moi ?	Ça me convient.

Marie : Emma, tu veux déjeuner chez moi à midi ?
 [에마, 너 정오네 내 집에서 점심을 먹을래?]
 Emma : Oui, Avec plaisir ! Je t'apporte quelque chose ?
 [응. 기꺼이! 무엇을 가져갈까?]
 Marie : Non merci. Et toi, Léo, tu peux venir ?
 [아냐, 됐어. 그리고 네오, 너도 올 수 있니?]
 Léo : Ce n'est pas possible. Je dois aller à la bibliothèque, j'ai des devoirs à faire. [불가능해. 도서관에 가야해. 해야 할 숙제가 있거든]

24. [정 답] ①

[해 설]

약속에 관한 표현 문제

25. [정 답] ④

[해 설]

반복, 되풀이에 대한 요구와 관련된 의사소통문제

Pardon ? Comment ?	[뭐라고요?]
Je vous entends mal	[잘 안들리는데요]
Je ne vous entends pas bien.	[잘 들리지 않아요]
Qu'est-ce que vous dites ?	[뭐라고 하셨죠?]
Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?	[다시 한번 말씀해 주시겠어요?]
Pouvez-vous parler plus fort ?	[좀 크게 말씀하시겠어요?]

A : Bonjour. Je m'appelle Léa Baraud.
 [안녕하세요. 내 이름은 레아 바로입니다]
 B : Léa Ba..., comment ? Vous voulez répéter ?
 [레아 바.. 뭐라고요? 다시 한번 말씀해주시겠어요?]
 A : Baraud, B, A, R, A, U, D. [바로, ...]

- ① Jamais ! [결코!] ② Peut-être.[아마도]
 ③ Volontiers.[기꺼이] ⑤ Qu'est-ce que ça veut dire ? [무슨 의미야?]

26. [정 답] ①

[해 설]

묘사와 관련된 의사소통 문제

Sur la table, vous voyez une bouteille de vin et une serviette au milieu. Sur cette serviette, il y a des fruits. [식탁 위에 포도주병과 한 가운데 네프킨이 있습니다. 네프킨 위에는 과일들이 있습니다]

27. [정 답] ③

[해 설]

기호도, 불만족과 관계되는 의사소통문제

J'aime (beaucoup, bien) + 명사	Je n'aime pas (beaucoup, pas du tout) + 명사
Ça me plaît (beaucoup).	Ça ne me plaît pas (beaucoup).
Je m'intéresse à + 명사	Je ne m'intéresse pas à + 명사
J'adore + 명사	Je déteste + 명사
J'aime mieux + (대)명사	
Je préfère + 명사	

- ① ça sent bon [냄새가 좋다] ② c'est trop cher [너무 비싸다]
 ③ la couleur ne me plaît pas [색깔이 마음에 들지 않는다]
 ④ je vous conseille de la payer [그것을 지불할 것을 당신에게 충고합니다]
 ⑤ vous devez être à la maison [당신은 집에 있어야 합니다]

28. [정 답] ②

[해 설]

프랑스 문화에 관한 문제 (고속전철)

A : Avec le KTX, on peut aller de Séoul à Busan rapidement. Et en France ? [한국고속기차를 타면 서울에서 부산까지 빠르게 갈 수 있어. 프랑스에서는 어때?] B : En France, le TGV va de Paris à Bordeaux en moins de 3 heures. [프랑스에서 고속기차는 파리에서 보르도까지 3시간이 채 걸리지 않아]

29. [정 답] ③

[해 설]

프랑스인들의 생활양식에 관한 문제

Qu'est-ce que vous aimez à la mer ?

[당신들은 바다에서 무엇을 좋아하십니까?]

Regarder la mer [바다를 쳐다보는 것]

Prendre un bain de mer [해수욕을 하는 것]

Ne rien faire [아무 것도 하지 않는 것]

Jouer avec les enfants [아이들과 노는 것]

Être au soleil [일광욕을 하는 것]

Lire [읽는 것]

30. [정 답] ④

[해 설]

환경에 관한 프랑스 문화 문제

Vélib' est un système de prêt très simple. On prend un vélo dans une station et le rend dans une autre. C'est un service ouvert 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. Avec Vélib', Paris devient plus agréable.

[벨리베는 아주 간단한 체제이다. 자전거를 한 역에서 타고 다른 역에서 돌려준다. 이 서비스는 일주일 24시간 내내 제공된다. 벨리베와 함께라면 파리는 매우 안락하게 된다]

① Ni vélo, ni voiture [자전거도 없고 자동차도 없고]

② Paris en voiture [자동차로 파리를]

③ Chacun sa voiture [각자 자기 자동차로]

④ La ville est plus belle à vélo [도시는 자전거를 타면 훨씬 더 아름답다]

⑤ Plus de vélo, plus de voiture [자전거가 많으면 자동차도 많다]

