

2009학년도 대학수학능력시험

제2외국어영역 독일어 I 해설지

[정답]

1. ③	2. ②	3. ⑤	4. ③	5. ①
6. ①	7. ④	8. ②	9. ③	10. ④
11. ①	12. ⑤	13. ②	14. ④	15. ①
16. ③	17. ③	18. ⑤	19. ②	20. ④
21. ①	22. ②	23. ②	24. ③	25. ④
26. ③	27. ⑤	28. ④	29. ②	30. ⑤

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 복모음의 발음과 모음의 장단 이해 [정답] ③

—<보기>—

A: 너는 어떤 종류의 노래를 부르니?

B: 한국 노래야.

[해설] ie는 자체에 강세가 있을 때 [i:]로, 바로 앞 음절에 강세가 있을 때 [iə]로 발음한다. 강세 있는 모음 다음에 자음이 1개 오거나 강세 있는 모음 다음에 h가 올 때 앞의 모음은 길게 발음된다. Lied [i:]

① tief [i:] ② fhnen [i:] ③ Ferien [iə] ④ Termin [i:] ⑤ vermieten [i:]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해 [정답] ②

—<보기>—

A: 우리 지금 커피 마실까?

B: 너 혹시 홍차도 있니?

[해설] v는 단어의 처음이나 끝에서는 [f]로, ‘모음+v+모음’의 경우 또는 외래어에서는 [v]로 발음된다. vielleicht [f]. <보기>에서 [f] 발음이 들어 있는 낱말은 einfach, Vorname이다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 철자 이해 [정답] ⑤

[해설] 주어진 낱말은 산(BERG), 과일(OBST), 바지(HOSE), 공책(HEFT), 안경(BRILLE)이다. 바구니에는 철자 I와 L이 없으므로 만들 수 없는 낱말은 안경이다.

4. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 포괄 관계 이해 [정답] ③

- 가구: 책장, 의자, (a)옷장
- (b)동물: 개, 고양이, 새

[해설] 명사의 의미 포괄 관계를 묻는 문제이다. (a)에는 가구에 속하는 낱말이어야 하고 (b)에는 개, 고양이, 새를 포괄하는 낱말이어야 한다.

- ① (a)나무-(b)물고기 ② (a)침대-(b)물고기 ③ (a)옷장-(b)동물 ④ (a)접시-(b)생활
⑤ (a)후식-(b)동물

5. [출제의도] 어휘: 숙어 동사의 이해 [정답] ①

A: 너 카드놀이/기타 연주/연극/컴퓨터 게임을 즐겨 하니?
B: 응, 그것을 좋아해.

[해설] spielen 동사가 쓰일 수 있는 경우는 Karten spielen 카드놀이를 하다, Gitarre spielen 기타 연주를 하다, Theater spielen 연극 하다, Computerspiele spielen 컴퓨터 게임을 하다 등이다. Ski fahren(laufen) 스키를 타다

6. [출제의도] 어휘: 색깔을 나타내는 형용사의 이해 [정답] ①

(택극기에는) 4가지 색이 있다 : 하양, 검정, 빨강, 그리고 파랑.

[해설] 작은 빵이나 케이크는 제과점(빵집)에서 살 수 있다.

- ① 파란 ② 노란 ③ 회색의 ④ 초록의 ⑤ 갈색의

7. [출제의도] 문법: 인칭 대명사의 용법 이해 [정답] ④

A: 자 봐! 그 책상 아주 예쁘다.
B: 하지만 그것은 내 집에는 너무 커.

[해설] 빈칸에는 der Tisch를 받는 인칭 대명사 1격이 들어가야 한다. 그러므로 남성 명사 1격을 가리키는 인칭 대명사 er가 정답이다.

8. [출제의도] 문법: 형용사와 전치사의 관계 이해 [정답] ②

A: 너의 취미는 무엇이니?

B: 록 음악 듣기야. 나는 그것에 흥미가 있어.

[해설] an + etwas(3) + interessiert sein = sich(4) + für + etwas(4) + interessieren ~에 흥미가 있다. ~에 관심이 있다. 전치사의 목적어가 사물인 경우에는 'da(r)+ 전치사'로 대치하여 쓴다. 그러므로 빈칸에는 daran이 들어가고 daran의 da(r)는 Rockmusik hören을 가리키는 말이다.

9. [출제의도] 문법: 재귀 대명사의 용법 이해 [정답] ③

[해설] 재귀 동사가 특정한 4격 목적어를 취하면 재귀 대명사는 3격이 되고, 특정한 4격 목적어를 취하지 않으면 재귀 대명사는 4격이 된다. ③에서는 특정한 4격 목적어가 없으므로 dir 대신 dich가 들어가야 한다.

① 나는 원피스를 나 자신을 위해 산다. ② 7시에 나는 몸을 씻는다. ③ 너는 내가 있는 곳으로 앉고 싶니? ④ 너는 나의 편지에 대해 기뻐했니? ⑤ Zimmermann 씨는 외투를 입었다.

10. [출제의도] 문법: 동사와 3, 4격 지배 전치사의 용법 이해 [정답] ④

A: 내가 자전거를 어디로 세워두면 좋을까?

B: 정원 안으로.

[해설] 3, 4격 지배 전치사는 정지 상태를 나타낼 때에는 3격을, 이동의 방향을 나타낼 때는 4격을 취한다 (3정 4동). legen 놓다, liegen 놓여 있다, stellen 세우다, stehen 서 있다, hängen 걸다, 걸려 있다, der Garten 정원, 자전거를 정원 안으로 세워둔다는 의미이므로 빈칸에는 타동사 stellen과 der의 4격인 den이 차례로 들어간다.

11. [출제의도] 의사소통기능: 과거 분사의 형태 파악 [정답] ①

Petra Neumann은 2년 동안 프랑크푸르트에서 대학을 다녔다. 그러나 그 후에는 그녀가 다른 나라를 알게 되기를 원했다. 그녀의 오빠는 그녀가 한국에 가고 싶은지를 물었다. 그 생각이 그녀의 마음에 잘 들었다, 그래서 그녀는 한국으로 비행기를 타고 갔다.

[해설] 비분리 동사와 _ieren으로 끝나는 동사는 과거 분사에서 ge_를 생략한다. 밑줄 친 동사의 부정형과 과거 분사의 관계는 다음과 같다.

studieren-studiert(약변화, ge-생략), fragen-gefragt(약변화), gefallen-gefallen(강변화, 비분리 동사, ge-생략), fliegen-geflogen(강변화)

12. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현(제안)의 표현 이해 [정답] ⑤

Tobias : Monika, 우리 어디서 만날까?

Monika : 우리 한 시간 후에 백화점 앞에서 만날 것을 내가 제안할게.

Tobias : 좋아. 그때 다시 보자!

[해설] vorschlagen 제안하다

13. [출제의도] 의사소통기능: 반복 요청의 표현 이해 [정답] ②

A: 저의 이름은 Nikos Palikaris입니다.

B: _____ (a) _____ 당신의 말을 알아듣지 못했습니다.

[해설] 빈칸(a)에는 다시 한 번 말해 달라는 요청의 표현이 들어가야 한다.
verstehen 이해하다(verstanden은 과거 분사)

① 뭐라고 말씀하셨죠? ② 이분은 누구십니까? ③ 한 번만 더 말씀해 주세요! ④ 천천히 말씀해 주세요! ⑤ 그것을 반복해 주실 수 있으니까?

14. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현 이해 [정답] ④

A: 너 내 사진 좀 찍어 줄 수 있니?

B: 물론이구 말구.

[해설] ein Foto machen 사진을 찍다

① 대단히 고마워. ② 이것이 전부야. ③ 네 말이 맞아. ④ 물론이구 말구. ⑤ 그것은 너에게 잘 어울려.

15. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ①

Julia : 차표 값이 얼마니?

Robert: 자판기에 '2유로'라고 쓰여 있어.

Julia : 여기 2유로 있어.

Robert: 아니야, 아냐. 내가 낼게.

Julia : 너 친절하구나. 대단히 고마워.

[해설] stehen 쓰여 있다, machen 하다,

① 내가 너 대신 지불할 게. ② 나는 기차를 타고 간다. ③ 나는 너의 부모님을 방문한다. ④ 나는 환전하고 싶다. ⑤ 내가 너에게 커피를 대접할 게.

16. [출제의도] 의사소통기능: 글의 순서 이해 [정답] ③

(Brian으로부터 Sabine에게)
Sabine에게
2주전부터 나는 쾰른에 와 있어. (a) 여기에는 큰 대학교가 있어. (b) 그 근처에 나는 예쁜 방을 하나 얻었어. (c) 그들도 역시 독일을 배우고 있어. 독일어는 어렵다고들 사람들은 말해. (d) 그러나 나는 독일을 열심히 배우고 있어. (e) 너 어떻게 지내니? 나에게 좀 와라! 빨리 답장해 줘!
안녕
너의 친구 Brian이

—<보기>—

내 옆에는 이탈리아에서 온 2명의 여대생들이 살고 있어.

[해설] <보기>의 내용으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 곳은 (c)이다. (c) 다음에 나오는 인칭 대명사 Sie를 통해 추측할 수 있다.

17. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ③

[해설] 이 전자우편은 Brian이 Sabine에게 보내는 것이고, Brian이 독일을 배우고 있으며, Brian이 Sabine가 방문하기를 기다리고 있고, Brian은 2주전부터 쾰른에 살고 있다. ③이 글의 내용이 일치한다.

18. [출제의도] 의사소통기능: 글의 목적 이해 [정답] ⑤

안녕, Uwe, 나는 Frank야. 너도 역시 Barbara의 파티에 갈거니? 너는 이미 선물을 가지고 있니? 나는 무엇을 가지고 가야할지 모르겠어. 너 아는 것 있니? 나에게 전화 좀 해 줘! 고마워, 안녕!

[해설] Barbara에게 무슨 선물을 해야 좋을지 Frank는 Uwe에게 물어 보려고 한다. das Geschenk 선물, mitbringen 휴대하다

19. [출제의도] 의사소통기능: 길 안내 표현 이해 [정답] ②

A: 실례합니다, 박물관으로 어떻게 갑니까?
B: 똑바로 가시다가 첫 번째 거리에서 오른쪽으로 가세요. 그 다음 계속해서 Schiller 광장을 지나가세요, 박물관은 다음 교차로의 오른쪽 건너편에 있습니다.

[해설] A가 (b)의 위치에서 길을 묻고 있다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해 [정답] ④

A: 울름으로 가는 다음 기차는 몇 시에 있죠?

B: 잠깐만 기다리세요! 17시 45분에 있습니다, 그러므로 5시 45분에 기차가 떠
납니다.

[해설] 17시 45분은 오후 5시 45분이다.

- ① 5시 30분 ② 5시 50분 ③ 6시 10분 ④ 5시 45분 ⑤ 6시 15분

21. [출제의도] 의사소통기능: 비교의 표현 이해 [정답] ①

내 나이는 누나 나이의 절반이다. 나의 어머니는 48세이다. 그녀의 나이는 정확
히 누나 나이의 2배이다. 나는 몇 살일까?

[해설] 어머니는 48세, 누나는 24세, 나는 누나의 절반이니까 12세이다.

- ① 12 ② 14 ③ 16 ④ 22 ⑤ 24

22. [출제의도] 의사소통기능: 설명(외모)의 표현 이해 [정답] ②

A: 나 지금 음악회에 가. 내 모습 어떠니?

B: 나는 네가 아주 예쁘다고 생각해.

A: 너 그렇게 생각하니? 고마워.

[해설] das Schuljahr 학년, ausssehen ~처럼 보이다, meinen 생각하다

- ① 나는 네가 즐거운 시간을 보내길 바란다. ② 나는 네가 아주 예쁘다고 생각해.
③ 기다려, 나도 역시 음악회에 가. ④ 우리 음악회가 끝난 후에 다시 만나자. ⑤
바로 왼쪽으로 가, 그러면 연주회장이 보일거야.

23. [출제의도] 의사소통기능: 글의 제목 이해 [정답] ②

너는 일자리를 찾고 있니?

학년이 끝나니? 너는 여름방학에 무엇을 계획하고 있니? 네가 14-17세이고 약
간의 돈이 필요하다면 우리는 너를 도울 수 있어: 방청소에서 주방도우미까지.
전화. 05 51/35 23 71 jugendzentrum@web.de

[해설] das Schuljahr 학년, aufräumen 청소하다

- ① 너는 아이들을 좋아하니? ② 너는 일자리를 찾고 있니? ③ 너는 요리를 하고 싶
니? ④ 너는 남자 친구를 필요로 하니? ⑤ 너는 새로운 방을 가지고 있니?

24. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 상황 파악(물건 사기) [정답] ③

A: 감자 2킬로 주세요.

B: 여기 있습니다. 그밖에 더 필요하신 게 있습니까?

[해설] sonst 그밖에, die Auskunft 안내

① 무엇을 원하세요? ② 가격이 어떻게 되나요? ③ 그밖에 더 필요하신 게 있습니까? ④ 저는 그것을 정확히 알고 있습니다. ⑤ 안내해 주셔서 감사합니다.

25. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ④

올해도 역시 대학생들이 그들의 여름축제에 다시 초대를 하고 있다. 우리는 10시에 시작한다. 오전에는 음악과 영화 프로그램이 있다. 점심 식사 후에 우리는 운동을 한다. 누구나 함께 할 수 있다. 19시 30분에는 아프리카 출신의 대학생들이 그들의 멋진 춤을 공연한다.

[해설] vorstellen 공연하다, 소개하다

① 축제는 모두를 위한 것이다. ② 오후에는 운동이 있다. ③ 축제는 오전에 시작된다. ④ 모든 나라들의 음악이 있다. ⑤ 아프리카 출신의 대학생들은 그들의 춤을 보여준다.

26. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서 이해 [정답] ③

A: 안녕, Anna! 네가 오니 기쁘다. 베를린의 날씨는 어떠했니?

B: b. 유감스럽게도 나빴어. 이틀 동안 비가 내렸어.

A: 그렇다면 우리는 뮌헨에서는 운이 좋았어. 이번 주에 이곳 날씨는 화창해.

B: a. 맞다. 날씨가 쾌청하고 아주 따뜻해.

A: 우리 지금 시내일주관광을 하는 게 어떠니?

B: c. 유감이야. 나는 아주 피곤해. 혹시 내일은 어떠니?

A: 동의해.

[해설] froh 기쁜, herrlich 훌륭한, 화창한

27. [출제의도] 의사소통기능: 대답의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 저는 결혼을 하지 않았습시다. 당신은요?

B: 저도 역시 안 했습시다. 저는 아직 미혼입니다.

[해설] verheiratet 결혼한, ledig 미혼의

① 저도 역시 그렇습시다. ② 예, 그러세요. ③ 저는 아닙니다. ④ 아니요, 됐습시다. ⑤ 저도 역시 안 했습시다.

28. [출제의도] 문화: 속담의 이해 [정답] ④

[해설] der Fleiß 노력, der Koch 요리사

① 끝이 좋아야 만사가 좋다. ② 노력 없이는 대가도 없다. ③ 옷이 날개다. ④ 낮
말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다. ⑤ 시장이 반찬이다.

29. [출제의도] 문화: 독일어권 국가의 정보 이해 [정답] ②

	(a)독일	(b)오스트리아	(c)스위스
인구	8200만	800만	700만
크기	352 022km ²	83 853km ²	41 293km ²
화폐	유로	유로	프랑
수도	베를린	빈	베른

[해설] 수도의 명칭으로 나라 이름을 쉽게 파악할 수 있다.

30. [출제의도] 문화: 통계 자료의 이해 [정답] ③

독일에서의 대중매체 사용(단위: 분/일)

221 라디오

220 TV 시청

45 CD, MP3-플레이어

44 인터넷

28 일간신문

25 서적

<보기>

- a. 사람들은 라디오를 좀처럼 듣지 않는다.
- b. 사람들은 매일 3시간 이상 TV를 시청한다.
- c. 책 읽는 시간은 일간신문 읽는 시간보다 더 길지 않다.
- d. CD, MP3-플레이어 사용 시간은 인터넷 사용 시간과 거의 같다.

[해설] selten 드문, 좀처럼 ~않다, benutzen 이용하다, 사용하다, 라디오는 하루에
221분 사용하므로 <보기>의 a는 통계 자료의 내용과 일치하지 않는다.