

1회

1 ④

2 ③

3 ③

4 ②

5 ①

6 ①

7 ⑤

8 ⑤

9 ③

10 ④

11 ④

12 ⑤

13 ③

14 ①

15 ⑤

16 ②

17 ②

18 ④

19 ⑤

20 ⑤

21 ②

22 ③

23 ③

24 ①

25 ⑤

26 ③

27 ④

28 ②

29 ②

30 ①

1 [출제 의도] 발음

남 : 이 글자는 어떻게 읽니?
여 : “_____”라고 읽어.

- ① 擦 닦다, 문지르다
- ② 关 닫다
- ③ 开 열다
- ④ 拉 당기다
- ⑤ 推 밀다

2 [출제 의도] 발음

- ① 추측하다 - 태양
- ② 맑다 - 태양
- ③ 맑다 - 흐리다
- ④ 맑다 - 구름낀
- ⑤ 추측하다 - 흐리다

3 [출제 의도] 발음

- a. fángzi
- b. zǎoshang
- c. dōngxī
- d. míngtiān

4 [출제 의도] 어휘

◦ 여러분 눈을 감아주세요.
◦ 이 일을 마음에 담아두지 마세요.

着는 동작의 지속을 의미하고, 好는 동작의 완성을 의미한다. 이 두 경우를 모두 포함하는 것이 上의 쓰임으로서, 어떤 동작이 일어난 뒤에 지속됨을 뜻한다. 두 번째 문장에는 上, 里가 모두 가능하여, 공통으로 들어갈 단어는 上이 된다.

5 [출제 의도] 어휘

“汽车”는 우리말로 “기차”라는 뜻이지만, 중국어로는 “자동차”를 가리키므로, 정답은 ①번이다.

6 [출제 의도] 어휘

봄바람이 가볍게 불고, 봄비가 가늘게 내린다.
모두 빨리 와서 나무를 _____, 모두 빨리 와서
꽃을 _____.

- ① 심다
- ② 지다
- ③ 기어오르다
- ④ (안경, 모자를) 쓰다
- ⑤ 걸다

7 [출제 의도] 의사소통기능

A : 여보세요, 안녕하세요! 송림호텔입니다.
B : 310호 _____ 주세요.

- ① 걸다
- ② 말하다, 강의하다
- ③ 취하다, 얻다
- ④ 말하다
- ⑤ 바꾸다

8 [출제 의도] 의사소통기능

A : 아빠, 저 컴퓨터 사려고 해요.
B : 너 컴퓨터 있지 않니?
A : 너무 낡았어요.
B : 사면 되지 뭐!

- ① 너무 늦어요
- ② 너무 비싸요
- ③ 너무 빨라요
- ④ 너무 나빠요
- ⑤ 너무 오래되었어요

9 [출제 의도] 의사소통기능

A : 너 어떻게 이제야 오니? 우리는 이미 요리
두 개를 시켰어. 네가 시킬 차례야.
B : 좋아, 나는 어항육사 한 개와 마파두부 한 개
를 시킬게.
A : 생선이 없을 수 없겠지? 홍소어를 하나 더
시키자, 좋아?
B : _____개의 요리면 충분하지, 생선은 주문하지
않는 편이 좋겠다.

- ① 두
- ② 세
- ③ 네
- ④ 다섯
- ⑤ 여섯

10 [출제 의도] 의사소통기능

“희망”은 원래 있을 수도, 없을 수도 있는 것으로, 땅 위의 길과도 같다. 사실상, 땅위에는 원래 길이 없지만, _____하는 사람이 많아져서, 곧 길이 된 것이다.

- ① 살다 ② 사귀다 ③ 좇다
- ④ 다니다, 걷다 ⑤ (기마자세로) 타다

11 [출제 의도] 의사소통기능

A : 오늘 내가 영화를 보여줄게.
B : _____ . 그게 어떻게 가능해?

- ① 어디 가서 볼까? ② 무슨 영화를 볼까?
- ③ 나는 그렇게 많은 돈이 없어
- ④ 매번 네가 표를 사잖아.
- ⑤ 너 영화 보고 싶다고 하지 않았니?

12 [출제 의도] 의사 소통 기능

A : 당신은 중국에서 중국어를 몇 년 배웠나요?
B : 2년이에요, 하지만 제 중국어는 아직도 모자라요.
A : _____
B : 정말이에요요, 제가 말하는 것은 그다지 자연스럽지 않아요.

- ① 그렇습니다. ② 당연하지요.
- ③ 미안합니다. ④ 또 말할 필요 있나요?
- ⑤ 그럴리가요.

13 [출제 의도] 의사 소통 기능

질문 : 당신은 _____ ?
쌀밥 34% 빵 20% 과일 5%
기타 16% 먹지 않는다 24%

- ① 무엇을 먹고 싶습니까
- ② 무엇 먹기를 좋아합니까
- ③ 아침에 무엇을 먹습니까
- ④ 여행갈 때 무엇을 가지고 갑니까
- ⑤ 집에서 어떤 요리를 자주 합니까

14 [출제 의도] 의사 소통 기능

A : 너 내일 중국 간다며, 그렇니?
B : 그래. _____, 그러나 그래도 가야 해.

- ① 아주 가고 싶다
- ② 집에 손님이 있다
- ③ 여러 번 가 보았다
- ④ 해야 할 일이 아주 많다
- ⑤ 몸이 약간 불편하다

15 [출제 의도] 의사 소통 기능

A : 나는 수영을 배우고 싶지 않아졌어.
B : 너 이제 한 달 배우지 않았니?
A : 다른 친구들은 모두 할 수 있게 되었는데, 오직 나 하나만 하지 못해.
B : 안 배울 수 없어. 너는 “느린 것은 두렵지 않지만, 다만 멈춰서는 것이 두렵다”는 말도 들어 보지 못해니?

16 [출제 의도] 의사 소통 기능

A : 너는 탁구를 어떻게 치니?
B : _____, 나는 아직도 많이 연습해야 해.
A : 시간 있을 때 내가 너 연습하는 것을 도와줄게.
B : 좋아.

- ① 잘 쳤어. ② 아주 보통이야.
- ③ 무슨 말이야? ④ 누가 아니래?
- ⑤ 더 좋아질 수 없어.

17 [출제 의도] 의사 소통 기능

- a. 꽃이 더욱 붉어지고, 풀이 더욱 푸르러졌다.

b. 꽃도 없고 풀도 없는 곳으로 갈거야.

c. 붉디 붉은 꽃과, 푸르디 푸른 풀이 자라 나 왔다.

18 [출제 의도] 의사 소통 기능

A : 오늘의 시험은 그다지 어렵지 않았어.

B : 맞아, 나도 그다지 어렵지 않았다고 생각해.

A : 이렇게 말한다면, 너 시험 잘 봤구나?

B : _____.

- ① 꼭 그렇지는 않아. ② 분명하지 않아.

③ 확실히 말할 수 없어. ④ 그건 이해할 수 없지.

⑤ 그건 알 수 없지.

19 [출제 의도] 의사 소통 기능

A : 너희 이 선생님을 보러 갈 때, 나도 너와 같이 갈게.

B : 좋아. 때가 되면 _____.

- ① 나 혼자 갈게. ② 너 스스로 가라.

③ 이 선생님은 안 계셔.

④ 너희가 나를 한 번 불러줘.

⑤ 내가 너에게 전화를 걸게.

20 [출제 의도] 의사 소통 기능

A : 여보세요, 너 어디에 가 있니?

B : 나는 방금 332번 차에서 내렸고, 여기는 중 관촌역이야. 여기서 어떻게 가니?

A : 너 잘못 내렸어, 다시 앞으로 두 정거장 가야해.

B : 정말!

21 [출제 의도] 의사 소통 기능

어린 말이 냇가에 도착해서, 마음속으로 ‘내가 건너갈 수 있을까? 다른 사람에게 가서 물어보자’ 하고 생각했다. 늙은 소가 말하길, “ 물이 아주 얇아”. 다람쥐가 말하길, “ 물이 아주 깊어.” 어린 말은 어떻게 해야 좋을지 알수가 없어서, 곧 돌아가 엄마에게 물어보았다. 엄마가 이렇게 대답했다. “아이야, 단지 그들이 말하는 것을 듣기만 하고, 스스로 가서 시험해보지 않는다면, 안된단다. _____.”

- ① 만약 네가 물을 무서워한다면, 건너가지 말아라.

② 깊은지 얇은지는, 네가 가서 시험해보면 곧 알게 되지.

③ 너는 안심했,, 엄마와 같이 건너자.

④ 아마도 아주 깊을거야, 절대로 스스로 결정하지 말아아.

⑤ 뱀라리 가서 다른 친구들에게 물어봐라, 아마도 아주 얇을 거야.

22 [출제 의도] 의사 소통 기능

나는 샤오리의 왼쪽에 있고, 샤오리의 앞에는 샤오진이 있다. 샤오진의 왼쪽이 샤오왕이고, 샤오왕의 오른 쪽이 바로 나이다.

23 [출제 의도] 문법

- a. 나무 한 그루 d. 모자 한 개 e. 젓가락 한 쌍

위의 경우는 적절한 양사를 사용하였다.

b의 우산과 c의 의자는 자루가 달린 사물로, 양사를 把로 써야한다.

24 [출제 의도] 문법

真은 술어를 수식할 수 있지만, 관형어를 수식할 수 없다. c 문장의 真是 孩子를 꾸미는 聪明이라는 관형어를 수식하므로, 비문이다.

2010학형용사사태가 중핵형문서시행자에 후환평가감환공이공환차고,
뜻이 강화되므로 객관적으로 정도의 심함을 수식해주는 정
도부사와 함께 올 수 없다. 따라서 d는 비문이다.

25 [출제 의도] 문법

- ① 우리는 반드시 그들을 도와야 한다.
- ② 왕선생님은 여태 화를 내신 적이 없다.
- ③ 나와 그는 몇 년간 만나지 못했다.
- ④ 그러면, 나는 누구의 말을 들어야 하나?
- ⑤ 시간이 아직 이른데, 당신 무엇을 조금해 하나요? (비문)

이합사에 관한 문제이다. ①번의 幫助를 제외하고는 모두 술어와 목적어가 결합된 구조의 이합사이다.

②번 문장은 시태조사 과가 명사인 기의 뒤가 아니라 동사인 生의 뒤에 위치했으므로 맞는 문장이다.

③번 문장은 이합사 見面의 뒤에 목적어 他가 바로 붙지 않고 전치사 和와 함께 앞쪽으로 나와 있으므로 맞는 문장이다.

④번 문장은 이합사 听话의 뒤에 목적어인 谁가 바로 붙지 않고, 목적어의 관형어로 처리하였으므로 맞는 문장이다.

⑤번 문장은 이합사인 着急 뒤에 목적어 什么가 다시 붙어 비문이 되었다. 着什么急 라고 해야 맞는 문장이다.

26 [출제 의도] 문법

네가 방금 번역한 것은 모두 틀리지는 않았다,
몇 문장은 맞게 번역되었다.

중국어의 부정사는 자신이 부정하고자 하는 말의 바로 앞에 위치한다. 이 문장의 경우 “모두” 틀린 것은 아니라고 하는 부분 부정의 문장이므로, 부정사 不가 都의 앞에 붙어서 “모두 그런 것은 아님”을 표현해야 한다.

비교문에서 서술어를 수식할 때, 很을 사용할 수 없으므로 d가 틀린 문장이다.

28 [출제 의도] 문화

A : 당신은 어느 도시에서 왔습니까?

B : 저는 _____에서 왔습니다.

A : 중국의 어느 곳에 있나요?

B : 동쪽이고, 바다에 접해 있습니다. 2010년에 _____ 는 세계 무역 박람회를 개최합니다.

- ① 북경 ② 상해
③ 서안 ④ 중경
⑤ 남경

29 [출제 의도] 문화

A : 당신의 성은 무엇입니까?

B : 저의 성은 "Hú"입니다.

A : 어떤 "Hú" 인가요?

B : 古와 月이 있는 胡입니다. 당신은요?

A: 저는 _____씨입니다, □와 △이 있지요.

30 [출제 의도] 문화

A : 올해 중국의 대학입학 시험은 몇월 며칠입니까?

B : 유월 칠일에서 팔일입니다.

A : 시험을 이틀 보니까?

B: 대부분의 도시는 이틀간 시험을 보고, 어떤 도시는 사흘간 시험을 봅니다. 한국은요?

A: 한국은 11월에 시험을 보고, 단지 하루 뿐이다.