

2010 대수능 9월 모의평가 프랑스어 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	④	④	⑤	①	②	③	⑤	②	①	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	②	⑤	③	④	③	④	①	③	②	③
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	④	①	②	②	⑤	④	②	①	③	⑤

[해설]

1. [정 답] ④

[해 설]

비모음 관한 문제

[ㄹ]	aim	faim [배고픔]
	ain	bain [욕조] copain [친구] demain [내일] pain [빵] prochain [다음의] train [기차]
	im	important [중요한] simple [간단한]
	in	chemin [길] cinq [5] cinquante [50] cousin [사촌] fin [끝] [in + 자음 : inviter [초대하다] intéressant [흥미로운]] juin [6월] médecin [의사] mince [날씬한] province [지방] quinze [15] vingt [20] vin [포도주] voisin [이웃]
	éen	coréen [한국인]
	ein	plein [가득 찬]
	ym	sympathique [상냥한]

[ã]	am	campagne [교외] chambre [방] champ [밭] jambe [다리]
	an	an [년] chance [운] changer [바꾸다] chanter [노래하다] demander [요구하다] dimanche [일요일] enchanté [기쁜] enfant [어린이] franc [솔직한] français [프랑스어] grand [큰] important [중요한] intéressant [흥미로운] janvier [1월] maintenant [지금] maman [엄마] manger [먹다] manquer [부족하다] paysan [농부] plan [계획] quarante [40] ranger [정리하다] restaurant [식당] roman [소설] soixante [60] tante [숙모] tant [-만큼] vacances [방학] viande [고기]
	em	décembre [12월] ensemble [함께] novembre [11월] septembre [9월] sembler [-처럼 보인다] temps [시간]
[ẽ]	en	appartement [아파트] apprendre [배우다] argent [돈] attendre [기다리다] attention [주의] centre [중심] cent [100] commencer [시작하다] comprendre [이해하다] content [만족한] dent [이] descendre [내리다] différent [다른] [en + 자음 : encore [아직] enfin [마침내]] gens [사람들] gentil [친절한] moment [순간] penser [생각하다] prendre [잡다] présenter [소개하다] président [대통령] rencontrer [만나다] rentrer [귀가하다] sentir [느끼다] silence [침묵] souvent [자주] tellement [참으로] trente [30] vendeur [판매인] vendredi [금요일] vent [바람] vêtement [의류]

[ɔ]	om	accompagner [동반하다] comprendre [이해하다] compter [셈하다] nom [성(성)] nombreux [수가 많은] prénom [이름] tomber [떨어지다] se tromper [착각하다]
	on	annoncer [알리다] blond [금발의] bon [좋은] bonjour [인사말] bonsoir [저녁 인사말] conduire [인도하다] construire, content, continuer [계속하다] conversation [대화] donc [그래서] garçon [소년] long [긴] longtemps [오랫동안] maison [집] million [백만] monde [세상] montagne [산] monter [올라가다] montre [손목시계] montrer [보여주다] non [아니오] oncle [삼촌] onze [11] pantalon [바지] pardon [용서] poisson [고기] pont [다리] prononcer [발음하다] raconter [이야기하다] rencontrer [만나다] répondre [대답하다] rond [둥근] salon [거실] second [두 번째의] sinon [그렇지 않으면] télévision [텔레비전] volontiers [기꺼이]

[iɛ]	ien	ancien [오래된] bienvenu [환영] bien [잘] bientôt [곧] chien [개]
[uɛ]	oin	besoin [필요] loin [멀리] moins [덜]
[iɔ]	ion	avion [비행기] million [백만]

<내일은 또 다른 날이다>

2. [정답] ④

[해설]

연독에 관한 문제

- 연독을 해서는 안되는 경우

주어가 도시를 나타내는 명사, 사람 이름
Paris est une grande ville. [파리는 큰 도시이다.] M. Dupont a 40 ans. [뒤퐁씨는 40살이다.]
주어로 쓰인 명사구 [정관사 (le, la, l', les), 부정관사 (un, une, des), 지시형용사 (ce, cet,), 소유형용사 (mon, tes..) + 명사] 의 경우 Cet acteur est beau. [이 배우는 잘 생겼다] mon copain a une soeur. [내 친구는 누이가 있다] Cet enfant aime son père. [이 아이는 아버지를 좋아한다]
et 뒤, oui 와 함께 Cette maison est grande et agréable. [이 집은 크고 안락하다.] Mais oui. [그렇구 말구요.]
유음의 h 앞 très haut [아주 높이]
의문사가 있는 의문문 중 Comment est-il(elle) ? [그는(그녀는) 어때요?] # Comment allez-vous ? / Quand est-ce que ... ? (O)

- finir (choisir)

Je finis Nous finissons
 Tu finis Vous finissez
 Il, Elle finit Ils, Elles finissent

aéroport [공항]	arrêt [정류장]	station [지하철역]	gare [기차역]
avion [비행기]	bus [버스]	métro [지하철]	train [기차]

- rappeler

Je rappelle Nous rappelons
 Tu rappelles Vous appelez
 Ils, Elle rappelle Ils, Elle appellent

- jeter

Je jette Nous jetons
 Tu jettes Vous jetez
 Il, Elle jette Ils, Elles jettent

- a) 그들은 버스를 탑니다. b) 그녀는 이 치마를 더 좋아합니다.
 c) 당신 5시에 끝나요? d) 너 그의 이름이 기억나니?
 e) 그는 바닥에 종이들을 던진다.

4. [정 답] ①

[해 설]

어휘에 관련된 문제

- 의류에 관계되는 명사들

chapeau [모자]	chemise [셔츠]	cravate [넥타이]	jupe [치마]
lunettes [안경]	pantalon [바지]	robe [드레스]	vêtement [의류]

- 학업과 관련된 어휘들

anglais [영어]	bibliothèque [도서관]	cahier [공책]	chaise [의자]
classe [교실]	cours [수업]	crayon [색연필]	dictionnaire [사전]
école [학교]	français [프랑스어]	langue [언어]	leçon [과]
lycée [고등학교]	mathématiques [수학]	ordinateur [컴퓨터]	sac [가방]
tableau [칠판]	table [책상]	université [대학교]	livre [책]

- Laver à la main à l'eau froide [찬물에 손으로 세탁하시오]

a) 의류 b) 컴퓨터 c) 카세트 d) 손목시계 e) 자동차

5. [정답] ②

[해설]

어휘에 관한 문제

- 먹고 마시는 것과 관련된 어휘들

마시는 것	bouteille [병]	café [커피]	eau [물]
	jus [쥬스]	lait [우유]	verre [한잔]
먹는 것	baguette [바게뜨]	beurre [버터]	chocolat [초코렛]
	fromage [치즈]	pain [빵]	glace [아이스크림]
	pomme [사과]	pomme de terre [감자]	riz [쌀]
	sucré [설탕]	viande [고기]	
기타	déjeuner [점심]	dessert [후식]	dîner [저녁]
	marché [시장]	plat [음식]	

<초코렛, 케익, 아이스크림과 과일이 있다. 정말 대단한 후식이군!>

a) 포도주 b) 후식 c) 전식 d) 야채 e) 치즈

6. [정답] ③

[해설]

가족과 관계되는 어휘문제

남 성	여 성	남 성	여 성
père [아버지]	mère [어머니]	oncle [삼촌]	tante [숙모]
frère [형제]	sœur [자매]	filz [아들]	filie [딸]
cousin [사촌]	cousine	mari [남편]	femme [아내]
parents [부모님]		grand-père [할아버지]	grand-mère [할머니]

<- 그랭구와르가 마리를 아주 좋아하니? - 응, 그는 그녀와 ___야>

7. [정 답] ⑤

[해 설]

1) 부정적 표현들

-ne .. rien 또는 rien ... ne

Tu vois quelque chose ?

Non, je ne vois rien.

[뭐가 보이니 ?]

[아니, 아무 것도 안보여]

Vous comprenez ?

Non, je ne comprends rien.

[당신 이해했어요 ?]

[아니오, 하나도 이해 못했어요]

Rien ne m'intéresse. [어떠한 것도 흥미가 없다]

<아니, 그 무엇에 대해서도 전혀. 아니! 난 전혀 후회하지 않아!

왜냐하면 나의 인생, 왜냐하면 나의 기쁨은

오늘, 너와 함께 시작하니까.>

8. [정 답] ②

[해 설]

의사소통에 관한 문제

- 긍정과 부정의 답변

긍정	Oui, c'est ça.	부정	Mais non.
	Mais oui (si).		Non, pas du tout.
	Oui, bien sûr.		Moi non plus.
	Moi aussi.		
	Oui, je crois.		

- 복합과거

avoir + 타동사의 과거분사 : 주어의 성과 수의 일치는 없다		
J'	ai	écrit un livre. [나는 책을 한권 썼다]
Tu	as	parlé à Pierre? [너 뽀에르에게 말했니?]
Il	a	rencontré son ami. [그는 친구를 만났다]
Elle		acheté une robe. [그녀는 옷을 샀다]
Nous	avons	vendu notre maison. [우린 우리 집을 팔았다]
Vous	avez	téléphoné à Luc? [당신 뉘에게 전화했어요?]
Ils	ont	joué au football. [그들은 축구를 했다]
Elles		dîné ensemble. [그녀들은 함께 저녁을 먹었다]

<너 너의 숙제를 끝냈니 ? 응, ____ 끝냈어.>

a) 마침내 b) 아직도 c) 됐어 d) 별로 좋지 않아

9. [정 답] ①

[해 설]

만남과 관련된 의사소통문제

-약속에 관련된 표현들

Est-ce vous (tu) êtes (es) libre ce soir ?	Pas de problème.
On se voit où ?	D'accord.
À + 시간 또는 장소, ça te (vous) va ?	Ça me convient.

- 자주 쓰이는 대명 동사들

s'en aller [가다]	Je m'en vais. [나는 간다]
s'amuser [즐기다]	Amusez-vous bien ! [재미있게 즐기세요!]
s'appeler [불리다]	Je m'appelle Xavier. [내 이름은 자비에입니다]
s'arrêter [정지하다]	Le taxi s'arrête devant ma porte. [택시가 우리 집 앞에 멈춘다]
s'asseoir [앉다]	Asseyez-vous ! [앉으세요!]
se blesser [상처를 입다]	Il s'est blessé la tête. [그는 머리를 다쳤다]
se coucher [잠을 자다]	Il se couche tard. [그는 늦게 잔다]
se dépêcher [서두르다]	Dépêchez-vous ! On va être en retard.

	[서두르세요! 우리 늦었어요]
s'habiller [치장하다]	Elle ne sait pas s'habiller. [그녀는 옷을 입을 줄 몰라]
s'intéresser [관심 있다]	Je m'intéresse beaucoup au cinéma. [난 영화에 관심이 많다]
se laver [씻다]	Il se lave la main. [그는 손을 씻는다]
se lever [일어나다]	Il se lève tôt. [그는 일찍 일어난다]
se mettre [몸을 두다]	Mettez-vous à table ! [식탁에 앉으세요!]
se promener [산책하다]	Il se promène dans la rue. [그는 거리를 산책한다]
se reposer [휴식하다]	Reposez-vous un peu ! [좀 쉬세요!]
se réveiller [깨다]	Il s'est réveillé à six heures. [그는 6시에 깼다]
se servir	Servez-vous ! [어서 드세요!]
se souvenir [기억하다]	Je me souviens de votre nom. [당신 이름이 기억나요]

<화요일에, 우린 부산을 향해 떠날꺼야. 역 앞에서 열시에 만나자
알았어>

- a) 우리 어디서 볼까 b) 우리 재미있게 놀자 c) 우리 휴식을 취하자
d) 우린 착각을 했어 e) 서두르자

10. [정 답] ④

[해 설]

물건 사고 팔 때와 관련된 의사소통문제

- 상대방의 말이 잘 들리지 않을 때

Pardon ? Comment ?	[뭐라구요?]
Je vous entends mal	[잘 안들리는데요]
Je ne vous entends pas bien.	[잘 들리지 않아요]
Qu'est-ce que vous dites ?	[뭐라고 하셨죠?]
Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?	[다시 한번 말씀해 주시겠어요?]
Pouvez-vous parler plus fort ?	[좀 크게 말씀하시겠어요?]

- 물건을 사고 팔 때의 표현

Vous voulez quelque chose ?	Je voudrais + 명사
Qu'est-ce que vous voulez ?	Je cherche + 명사
Je peux vous aider ?	

- 가격에 관련된 표현

Ça coûte combien ?	Ça coûte X.
C'est combien ?	C'est X.
Ça fait combien ?	Ça fait X.
Je vous dois combien ?	

d) 초코렛 빵 세 개 주세요

죄송합니다. 얼마를 원하신가요?

a) 세 개를 원합니다.

b) 여기 있습니다. 이게 다인가요?

c) 바게트도 하나 주세요.

11. [정 답] ②

[해 설]

길 또는 방향을 묻는 의사소통문제

- 길을 묻는 경우의 표현들

Excusez-moi	monsieur	Où est + 장소	s'il vous plaît !
Pardon !	madame	Je cherche + 장소	

- 방향에 관한 표현들

aller	tout droit					
continuer						
prendre		la	première	rue	à	gauche
tourner	à		deuxième			droite
			troisième			

- 방향에 관련된 전치사(구)

devant [-앞에]	à côté de [-곁에]	loin de [-로부터 멀리 떨어진]
en face de [-맞은편]	tout droit [곧장]	près de [-로부터 가까운]

<소르본느에 어떻게 가야 합니까?

곧장 가세요. 자동차로 5분 거리입니다.

고맙습니다>

12. [정 답] ⑤

[해 설]

제안과 관련된 의사소통문제

- 제안과 부탁, 요청에 관한 표현

Si on allait + 명사, 동사원형	D'accord.	Je voudrais bien, mais je ne peux pas.
On va + 명사, 동사원형	Avec plaisir.	Je suis désolé(e),
Ça vous (te) dirait de + 동사원형 ?	Volontier.	C'est dommage, mais je ne peux pas.
Vous pouvez + 동사원형 ?	Pourquoi pas ?	
Je peux vous demander ?	Pas de problème.	
Ça vous ennuie pas si + 절 ?		

<날씨가 너무 좋은데. _____?

좋은 생각이야. 나는 자연 속에서 걷는 것을 좋아해>

a) 우리 학교에 갈까? b) 우리 극장에 갈까 c) 연극보러 갈래?

d) 루브르 박물관을 방문할까? e) 우리 숲에 산책하러 갈까?

13. [정 답] ③

[해 설]

속담 또는 격언과 관련된 프랑스 문화 문제

<나 너무 힘들어. 더 이상 계속하지 못하겠어
자 용기를 내. 넌 다 할 수 있어. 나폴레옹이 말했지
가능하지 않다는 것, 그것은 프랑스어가 아니다 라고>

- a) 사느냐 죽느냐 b) 명확하지 않은 것은 c) 가능하지 않은 것
d) 네 스스로를 알라 e) 찾으라 그러면 찾을 것이다

14. [정 답] ④

[해 설]

기원, 바램과 관련된 의사소통문제

- 축하, 기원, 바램에 관한 표현

Bonne	chance [행운을 빌어]	J'aimerais	+ 동사원형
	année [새해 복 받으세요]	Je voudrais	
Bonnes	vacances [휴가 잘 지내]	J'ai envie de	
Bon	courage [용기를 내]		
	travail [일 열심히 해]		
	voyage [여행 잘 해]		

<- 너 내년에 뭐할꺼니? _____?

- a) 나는 리용을 방문할 생각이야 b) 나는 유네스코에서 일하고 싶어
c) 나는 아마도 프랑스어를 배울꺼야 d) 나는 외국으로 떠나지 않은 것을 후회해
e) 나는 프랑스에서 공부를 하고 싶어

15. [정 답] ③

[해 설]

avoir besoin de 에 관련된 숙어,표현 및 문법문제

- avoir

avoir	peur [두렵다]	froid [춥다]	chaud [덥다]
	sommeil [잠이 온다]	faim [배고프다]	soif [목이 마르다]
	envie de [-하고 싶다]	besoin de [-가 필요하다]	

<나는 네가 필요없어, 그리고 너도 내가 필요없지. 그러나 네가 나를 길들인다면
우리는 서로를 필요로 할꺼야. 너는 내게 있어서 이 세상에 유일한 존재가 될꺼
야. 나도 너에게 유일한 존재가 될 것이고>

16. [정 답] ④

[해 설]

시제와 관련된 문법 문제

- 복합과거

être + 자동사		
Je	suis	arrivé(e) hier.(난 어제 도착했어.)
Tu	es	revenu(e) quand ? (너 언제 되돌아왔니?)
Il	est	parti ce matin. (그는 오늘 아침에 떠났어.)
Elle		entrée dans sa chambre. (그녀는 방에 들어갔다.)
Nous	sommes	sorti(e)s avec Paul. (우린 폴과 함께 외출했다.)
Vous	êtes	venu(es) tôt. (당신 일찍 오셨네요.)
Ils	sont	rentrés tard. (그들은 늦게 귀가했다.)
Elles		allées à l'école. (그녀들은 학교에 갔다.)

- 반과거

Je	-ais	Nous	-ions
Tu	-ais	Vous	-iez
Il, Elle	-ait	Ils, Elles	-aient

과거의 반복이나 습관적인 사실

Autrefois, il venait me voir. [옛날에, 그는 나를 보러 오곤했다]

<나는 지금 방학중이야. 나는 어제 몽-뿔-미셸에 갔어. 그곳에서 한국여자를 만났어. 그녀는 프랑스어를 할 줄 몰랐어. 그래서 나는 그녀와 영어로 말했어. 우리는 함께 사진을 찍었어>

17. [정 답] ①

[해 설]

속담, 격언과 관련된 프랑스 문화 문제

- comme

-와 같이	+ 명사	Il est médecin comme son père. [그는 아버지와 같이 의사다]
	+ 절	Faites comme vous voulez. [원하는대로 하세요]
-로서	Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ? [후식으로 무엇을 드시겠어요?]	
- 때문에	Comme il est malade, il ne viendra pas. [그는 아프기 때문에 오지 않을 것이다]	

<밥을 만드는 것은 쉽니?>

<_____>

a) 누워서 떡먹기지.

18. [정 답] ③

[해 설]

- 의견에 반대하는 표현들

Non, pas vraiment [딱히 그렇지는 않아요]	Je n'en suis pas sûr. [그것에 확신이 서지 않아요]
Je ne suis pas d'accord avec vous. [당신과 의견이 같지 않아요]	Pas du tout. [전혀요]

- 동의 또는 반대

non	Tu ne veux pas de pain ? Non. (je ne veux pas de pain) [너 빵을 원하지 않니?] [아니]
si	Je n'aime pas le sport. Moi si. [나는 운동을 좋아하지 않아] [나는 좋아해]
non plus	Je n'aime pas le cinéma. Moi non plus. [나는 영화를 좋아하지 않아] [나도 마찬가지로(좋아하지 않아)]
mais oui	Vous voulez travailler avec moi ? Mais oui. [당신 나와 일하길 원하세요?] [그렇구 말구요]
mais si	Tu ne veux pas venir chez moi ? Mais si. (je veux venir)] [너 내 집에 오고 싶지 않니?] [그렇고 싶어]
mais non	Tu aimes Marie ? Mais non (je n'aime pas Marie) [너 마리를 좋아하니?] [천만에]

<이 영화는 재미있어. 그렇지 않니?>

<천만에. 나는 그렇게 생각하지 않아>

19. [정 답] ②

[해 설]

안내문과 관련된 의사소통문제

- 달(mois : 月)에 관계된 어휘들

1월	2월	3월	4월	5월	6월
janvier	février	mars	avril	mai	juin
7월	8월	9월	10월	11월	12월
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

2) 계절 (saison)에 관계된 어휘들

printemps [봄]	été [여름]	automne [가을]	hiver [겨울]
---------------	----------	--------------	------------

3) 요일에 관계되는 어휘들

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

4) 시간 또는 때와 관련된 어휘

아침	점심	저녁	밤
le matin	l'après-midi	le soir	la nuit

<재즈 대공연, 줄리앵의 집에서, 토요일 저녁 8시, 마르세 거리 12번지, 니스>

a) 시간 b) 달 c) 도시 d) 주소 e) 요일

20. [정 답] ③

[해 설]

상황에 맞는 표현을 찾는 의사소통문제

- 수 형용사 (기수)

1	2	3	4	5	6
un (une)	deux	trois	quatre	cinq	six
7	8	9	10	11	12
sept	huit	neuf	dix	onze	douze
13	14	15	16	17	18
treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit
19	20	21	22	23	24
dix-neuf	vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-trois	vingt-quatre
30	31	32	40	50	51
trente	trente et un	trente-deux	quarante	cinquante	cinquante et un
60	61	70		71	
soixante	soixante et un	soixante-dix		soixante et onze	
80		81		90	
quatre-vingt		quatre-vingt-un		quatre-vingt-dix	
91		100	200	1000	10000
quatre-vingt-onze		cent	deux cents	mille	dix-mille

<파리까지 가는데 12시간이 걸리지
_____?

전혀, 나는 비행기에서 아주 잘 자.>

- a) 유감이야. 너무 비싸군. b) 아 그래? 너 언제 떠나는데?
c) 길군. 너 피곤하겠다. d) 그게 다야? 너는 그것에 대해 어떻게 생각해?
e) 뭐라구? 너 뭐라고 말했니?

21. [정 답] ④

[해 설]

상황에 맞는 표현을 찾는 의사소통문제

- 감사 표현과 답변

Merci	beaucoup	Je vous en prie
Je vous remercie		Ce n'est rien
		De rien
		Ce n'est pas une grande chose.

<이번 주 금요일에 수업이 없어>

- a) 당신이 드세요! b) 천만에요 c) 당신 준비됐어요? d) 나는 그것을 알지 못했어
e) 나는 이곳 출신이 아니에요

22. [정 답] ①

[해 설]

날씨와 관련된 의사소통문제

- 날씨를 묻고 답하는 표현

Quel temps fait-il ?	Il	fait	+ 형용사 chaud [덥다] froid [춥다] beau [좋다], mauvais [나쁘다]
		동사	Il neige [눈이 온다] Il pleut. [비가 온다]
		y a	de + 명사 du soleil [해가 난다] du vent [바람이 분다] du nuage [구름이 낀다]

<프랑스 동쪽과 남쪽에는 비가 옵니다. 서쪽에는 강한 바람이 불겠습니다.
중부와 남부는 해가 나겠습니다>

23. [정 답] ②

[해 설]

주문과 관계된 의사소통문제

Qu'est-ce que vous voulez prendre	comme	dessert ?
		boisson ?
Vous voulez encore quelque chose ?		
Vous en voulez encore ?		

-기호도에 관한 표현

J'aime (beaucoup, bien) + 명사	Je n'aime pas (beaucoup, pas du tout) + 명사
Ça me plaît (beaucoup).	Ça ne me plaît pas (beaucoup).
Je m'intéresse à + 명사	Je ne m'intéresse pas à + 명사
J'adore + 명사	Je déteste + 명사
J'aime mieux + (대)명사	
Je préfère + 명사	

<당신 커피 드시겠어요? 아니오, 나는 커피를 좋아하지 않아요>

- 부정의 de

다음의 경우 부정관사와 부분관사는 de 로 바뀐다.

- a) 주어 + 타동사 + 부정관사, 부분관사 + 직접목적보어 의 문장이 부정이 될 때
 J'ai une voiture. [나는 자동차를 가지고 있다] → Je n'ai pas de voiture.
 Il achète une voiture. [그는 자동차를 산다] → Il n'achète pas de voiture.
 Il prend de l'eau. [그는 물을 마신다] → Il ne prend pas d'eau.
 Il a du courage [그는 용기가 있다] → Il n'a pas de courage.
- b) il y a + 부정관사 + 전치사 + 명사 의 문장이 부정이 될 때
 Il y a un livre sur la table. → Il n'y a pas de livre sur la table.
 [책상 위에 책이 있습니다]

♥ 다음의 경우는 관사를 유지한다

a) 정관사는 바뀌지 않는다

J'aime le sport. [나는 운동을 좋아한다] → Je n'aime pas le sport.

b) C'est 구문에서의 부정관사

C'est un étudiant. [그는 학생이다] → Ce n'est pas un étudiant.

24. [정 답] ②

[해 설]

명령문에 관한 문법 문제

명령, 부탁

명령법은 주어가 겹으로 드러나지 않는 명령의 의미를 나타내는 문장의 유형으로서 2인칭 단수와 복수 그리고 1인칭 복수의 형태가 있다.

a) 친절해라!

b) 시장에 가라

c) 두려워하지 마세요

d) 왜 인생이 아름다운지 내게 말을 해주세요

1인칭 복수	1군 동사	Regardons la télé! [TV를 보자!]
	2군 동사	Choisissons le film! [영화를 고르자!]
	3군 동사	Prenons le métro! [전철을 탑시다!]
2인칭 단수	1군 동사	Cherche la poste! [우체국을 찾아봐!]
	2군 동사	Finis ce travail! [이 일을 끝내!]
	3군 동사	Sors d'ici! [여기서 나가!]
2인칭 복수	1군 동사	Appelez la police! [경찰을 부르세요!]
	2군 동사	Choisissez le dessert! [후식을 고르세요!]
	3군 동사	Partez immédiatement! [즉시 떠나세요!]

* -er 로 끝나는 1군 동사의 경우, 뒤에 모음이 오면 -s 가 살아난다 :

-e + 자음	Mange cette pomme! [이 사과를 먹어!]
-es + 모음	Manges-en! [이것을 먹어!]

être	je sois	tu sois	il, elle soit
	nous soyons	vous soyez	ils, elles soient
avoir	j'aie	tu aies	il, elles ait
	nous ayons	vous ayez	ils, elles aient

25. [정 답] ⑤

[해 설]

대명사에 관한 문법문제

y 의 용법

- 전치사 à 가 선행하는 무생물을 나타낸다

Tu participes à cette réunion ? Oui. j'y participe.

[너 이 회의에 참석할꺼야 ?] [응, 거기에 참석할꺼야]

Elle s'intéresse à la soirée dansante ? Oui, elle s'y intéresse.

[그녀는 무도회에 관심이 있니 ?] [응, 그것에 관심있어해]

- 상황을 나타내는 장소 또는 예정지를 나타내기도 한다

Vous allez à Paris ? Oui, j'y vais.

[당신 파리에 갑니까 ?] [예, 그곳에 갑니다]

Il rentre chez lui ? Non. il n'y rentre pas.

[그는 자기 집으로 돌아가니 ?] [아니, 그곳으로 가지 않아]

le 의 용법

- 형용사 혹은 속사로 쓰인 명사에 의해 표현된 생각

Il est rapide comme l'éclair, mais elle, elle ne l'est pas

[le = rapide] [그는 번개처럼 빠르지만 그녀는 그렇지 않다]

Il n'est pas encore professeur, mais je suis certain qu'il le deviendra.

[le = professeur]

[그는 아직 선생님이 아니지만, 그렇게 될 것이라고 확신한다]

- 동사에 의해 표현된 생각

J'ai envie de passer mon examen. [나는 시험을 통과하고 싶어]

Tu pourras le faire. [le = passer ton examen]

- 절 전체에 의해 표현된 생각

Il a gagné le grand prix au concours.

[그가 대회에서 대상을 받았어]

Je ne peux pas le croire. [le = qu'il a gagné le grand prix]

[나는 그것을 믿을 수가 없어]

a) 그녀는 만족해하니? - 응, 나는 그렇게 생각해

b) 당신들은 프랑스 사람이세요? - 예 우리는 그렇습니다.

c) 그는 식당에서 나오니? - 아니, 그는 그곳으로 들어가

d) 너 스포츠에 관심있니? - 아니, 나는 그것에 관심이 없어.

26. [정답] ④

[해설]

부정적 표현에 관한 문법문제

- 부정적 표현들

-ne .. rien 또는 rien ... ne

Tu vois quelque chose ?	Non, je ne vois rien.
[뭐가 보이니 ?]	[아니, 아무 것도 안보여]
Vous comprenez ?	Non, je ne comprends rien.
[당신 이해했어요 ?]	[아니오, 하나도 이해 못했어요]
Rien ne m'intéresse. [어떠한 것도 흥미가 없다]	

- ne - personne 또는 personne ne : quelqu'un 의 부정

Est-ce qu'il n'y a quelqu'un ?	Non, il n'y a personne.
[누구 계세요 ?]	[아니오, 아무도 없어요]
Quelqu'un a répondu ?	Non, personne n'a répondu.
[누가 대답했어요 ?]	[아니오, 아무도 대답을 안했어요]

- ne - jamais

Il regarde souvent la télé, mais moi je ne la regarde jamais.
[그는 TV를 자주 보지만, 나는 결코 TV를 보지 않는다]
Tu téléphones quelque fois à Paul ? Non, je ne lui téléphone jamais.
[너 뽀에게 가끔 전화하니 ?] [아니, 그에게 결코 전화하지 않아]

- ne - plus

Vous avez encore froid ?	Non, je n'ai plus froid.
[당신 아직도 추우세요 ?]	[아니오, 더 이상 춥지 않아요]
Tu joues toujours au football ? Non, je ne joue plus au football.	
[너 지금도 축구를 하니 ?]	[아니, 더 이상 축구를 하지 않아]

- 최상급 : 정관사 (le, la) + plus, moins + 형용사 + de + 명사

Elle est la plus belle de ses amis. [그녀는 친구들 중에서 제일 아름답다]
Il est le plus riche de nous. [그는 우리들 중에서 제일 부자다]

<엄마, 세상에서 제일 아름다운 사람은 엄마야>

어떠한 다른 여인도 엄마만큼 예쁘지는 않아>

27. [정 답] ②

[해 설]

목적보어 인칭대명사에 관한 문법문제

1) 직접목적보어 인칭대명사

① 형태

주어		직접보어		주어		직접보어
je		me (m')		nous		
tu		te (t')		vous		
il	elle	le	la	ils	elles	les

② 용법

a) 직접목적보어 인칭 대명사는 항상 동사 앞에 위치한다.

Je regarde la télé. [나는 TV를 본다] → Je la regarde.

J'aime ma fille. [난 내딸을 사랑한다] → Je l'aime.

Je cherche mon chien. [나는 나의 개를 찾고 있다] → Je le cherche.

Marie appelle ses enfants. [마리가 아이들을 부른다] → Marie les appelle.

b) me, te, nous, vous 는 사람을 나타내는 반면, le, la, les 는 사람 혹은 사물을 나타낸다:

Je te présente à Marie. [너를 마리에게 소개할 께]

Tu connais Jean ? Oui. je le connais bien.

[너 장을 아니 ?] [응, 나는 그를 잘 알아 : 사람]

2) 간접목적보어 인칭대명사

① 형태

주어		간접보어	주어		간접보어
je		me (m')	nous		
tu		te (t')	vous		
il	elle	lui	ils	elles	leur

② 용법

a) 간접목적보어 인칭대명사는 항상 사람을 나타내며 거의 동사 앞에 위치한다

Tu téléphones souvent à Paul ? Oui. je lui téléphone tous les jours.

[너 뽀에게 자주 전화하니 ?] [응, 그에게 매일 전화해]

b) 직접목적보어 인칭대명사는 달리, 간접목적보어 인칭대명사 3인칭의 경우 성의 구분이 없다 :

Paul téléphone à ses filles. = Il leur parle.

Paul téléphone à ses fils. = Il leur parle.

- a) 이 옷이 그에게 잘 어울린다 b) 그는 소피가 보고싶다
c) 그에게는 시간이 필요하다 d) 나는 그에게 감사해야 한다

28. [정 답] ①

[해 설]

기념물과 관련된 프랑스 문화 문제

<그것은 샤를르 드골 광장에 돌로 만들어진 커다란 문이다. 그것은 샹젤리제 거리 끝에 있다>

개선문 (L'arc de Triomphe)



프랑스에서 상업, 관광의 중심지로 제일 잘 알려진 거리인 샹젤리제(Champs- Elysées)의 맨 위쪽에 위치하고 있는 개선문은 프랑스를 대표하는 가장 유명한 상징물 중 하나로 손꼽힌다. 전체가 아름다운 조각으로 새겨져 있는 이 개선문은 지상에서 50미터가 넘는 육중한 몸매를 자랑하면서 파리 시내를 한눈에 내려다보고 있으며 건축과 예술적 가치

면에서도 걸작으로 손꼽히고 있다. 1806년 연승을 거두던 프랑스 군대의 영광을 기리기 위해 나폴레옹 황제는 장-프랑수아 샬그랭(Jean-François Chalgrin)에게 개선문을 세울 것을 명령하였고, 그 후 30년 뒤인 루이 필립은 코르토(Cortot), 에텍스(Etex)와 뤼드(Rude)에게 조각을 부탁하여 개선문을 완공시킨다. 1840년, 유럽을 지배하던 나폴레옹의 권위가 마침내 전쟁에 패하면서 끝이 나고 섬으로 유배당해 그곳에서 비극적인 삶을 맞이하게 되는데, 나폴레옹의 시신은 그의 조카인 나폴레옹 3세에 의해 이 개선문을 통해 앵발리드로 옮겨지게 된다.

1885년에는 프랑스의 대문호가인 빅토르 위고(Victor Hugo)의 시신이 이곳을 통과하여 뽀뽀옹(Panthéon)에 묻힌다. 또한 1920년에는 전쟁에서 프랑스를 위해 죽어간 무명용사의 넋을 기리기 위해 이곳에 무명용사비가 세워졌다. 1944년 독일로부터 해방된 프랑스의 드골장군이 이곳을 통해 파리로 입성하게 된다.

29. [정답] ③

[해설]

설문조사와 관련된 프랑스 문화 문제

<당신은 집에서 음식하는 것을 좋아하십니까?>

46% - 예, 매일이요.

23% - 예, 일주일에 3번에서 5번이요.

18% - 예, 가끔이요.

13% - 아니요, 결코 아닙니다.

30. [정답] ⑤

[해설]

프랑스 문화

미셸 끌뤼슈는 1985년 <마음의 식당>을 열었다. 이 기관은 가난한 사람들과 거리의 사람들에게 따뜻한 식사를 제공한다. 매년, 끌뤼슈의 친구들이 <마음의 식당>을 위해 콘서트를 연다.

