

# 2010학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 제2외국어/ (독일어 I )해설지

## [정답]

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ②  | 2. ③  | 3. ②  | 4. ④  | 5. ①  |
| 6. ④  | 7. ⑤  | 8. ①  | 9. ③  | 10. ⑤ |
| 11. ④ | 12. ⑤ | 13. ④ | 14. ③ | 15. ③ |
| 16. ① | 17. ② | 18. ④ | 19. ② | 20. ① |
| 21. ⑤ | 22. ② | 23. ⑤ | 24. ③ | 25. ④ |
| 26. ① | 27. ④ | 28. ② | 29. ③ | 30. ① |

## [해설]

### 1. [출제의도] 발음 및 철자: 모음의 장단 이해 [정답] ②

—<보기>—

A: 너 아프니?

B: 응, 나는 열이 있어.

[해설] 모음이 길게 발음되는 경우(장음)는 ① 강세 있는 모음 + 자음1, ② 중모음 (aa, ee, oo), ③ 강세 있는 모음 + h, ④ 모음+ß이며, 모음이 짧게 발음되는 경우 (단음)는 ① 모음 + 자음 ≥2, ② 모음 + x, ③ 강세가 없는 모음이다. \*krank [a]  
① Haar [a:] ② Hals [a] ③ Nase [a:] ④ Zahn [a:] ⑤ Magen [a:]

### 2. [출제의도] 발음 및 철자: 강세 위치 이해 [정답] ③

—<보기>—

A: 그 신발 어떻습니까?

B: 아주 마음에 듭니다.

[해설] 비분리 전철(be-, ent-, er-, ge-, ver-)이 붙어 있는 동사, 즉 비분리 동사는 비분리 전철 다음 음절에 강세가 있고, 분리 전철(ab-, an-, auf-, mit- 등)이 붙어 있는 동사, 즉 분리 동사는 분리 전철에 강세가 있다. gefallen (2음절에 강세)

① abholen ② mitkommen ③ verstehen ④ anrufen ⑤ aufräumen

① 그는 너를 마중 나가려고 한다. ② 나도 역시 함께 가고 싶다. ③ 그는 내 말을

알아들을 수 없다. ④ 너는 너의 어머니를 도와야 한다. ⑤ 사람들은 자기 방을 스스로 청소해야 한다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 철자 이해 [정답] ②

[해설] 가로줄에 들어갈 낱말은 BLAU(파란), ROT(빨간), GELB(노란), WEISS(흰)이다. 따라서 세로줄에 들어갈 수 있는 낱말은 FARBE(색깔)이다. ※weiß는 대문자로 쓸 때 ß를 ss로 바꾸어 표기한다. weiß → WEISS

4. [출제의도] 어휘: 동사의 의미 이해 [정답] ④

A: 너 무엇을 하고 있니?  
B: 나는 나의 의자를 수리하고 있어.

[해설] 동사의 어휘는 주로 그림에 나타난 행위를 주로 묻는다.

① 주차하다 ② 보내다 ③ 방문하다 ④ 수리하다 ⑤ 예약하다

5. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 이해 [정답] ①

하이네 부인은 교사이다. 그녀는 학교에서 독일어를 가르친다.

[해설] 직업을 나타내는 남성명사+in=여성명사, unterrichten 가르치다

① 여교사 ② 여자 경찰 ③ 여학생 ④ 여자 무용수 ⑤ 여자 판매원

6. [출제의도] 어휘: 형용사의 의미 이해 [정답] ④

A: 이것은 어떠하니?  
B: 그것은 얼음처럼 차다./산처럼 높다./그림처럼 예쁘다./칼처럼 날카롭다.

[해설] schwer 무거운, 어려운, ‘꽃처럼 무겁다’는 표현은 어색하다.

① 얼음처럼 찬 ② 산처럼 높은 ③ 그림처럼 예쁜 ④ 꽃처럼 무거운 ⑤ 칼처럼 날카로운

7. [출제의도] 의사소통기능: 팁 제공 표현의 이해 [정답] ⑤

A: 계산하겠습니다!  
B: 스테이크 하나와 포도주 한 잔이었군요. 모두 합쳐 27유로 80센트입니다.  
A: 여기 30유로입니다. 거스름돈은 가지세요.  
B: 대단히 고맙습니다!

[해설] Stimmt so.는 본래 ‘이렇게 해서 맞는 것입니다.’의 뜻으로 ‘잔돈은 됐습니다.’ 또는 ‘거스름돈은 가지세요.’의 의미로 팁을 제공할 때 쓰는 표현이다.

8. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현의 이해 [정답] ①

A: 우리 내일 무엇을 타고 갈 거니?  
B: 나는 아무렇게 해도 좋아. 기차로 가거나 아니면 버스로 가.  
A: 우리 ICE를 타고 갈래?  
B: 동의해!

[해설] entweder A oder B: A이거나 B이거나(양자택일)

① 나는 아무렇게 해도 좋아. ② 나는 그것에 반대해. ③ 실례합니다. ④ 천만요. ⑤ 나는 의견이 달라.

9. [출제의도] 의사소통기능: 그림의 내용 이해 [정답] ③

- a. 구석에 침대가 하나 있다.
- b. 창가에 책상이 하나 서 있다.
- c. 책상 위에는 스탠드가 하나 서 있다.
- d. 책상 옆에는 책꽂이가 하나 서 있다.
- e. 소파 맞은편에는 옷장이 하나 서 있다.

[해설] 책상 위에는 컴퓨터가 있고 옷장은 소파 옆에 있다. 그러므로 그림과 일치하는 것은 a, b, d이다. das Regal 서가, 책꽂이

10. [출제의도] 문법: 대화의 장소 이해 [정답] ⑤

토비아스: 마이어 부인! 제가 책들을 도로 가져 옵니다.  
여기 제 신분증이 있습니다.  
마이어 부인: 고마워, 토비아스. 너 그것들을 벌써 모두 다 읽었니?  
토비아스: 물론이죠! 저는 책을 아주 즐겨 읽습니다.

[해설] zurückbringen 도로 가져오다, der Ausweis 신분증

① 우체국에서 ② 공항에서 ③ 약국에서 ④ 정류장에서 ⑤ 도서관에서

11. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 파악 [정답] ④

설날에 이어 그것은 한국에서 두 번째로 중요한 축제일이다. 그것은 언제나 가을에 있다. 이 날에 사람들은 보름달을 보고 소원을 빈다.

[해설] nach+3격 ~에 이어, zweitwichtigst 두 번째로 중요한, der Vollmond 보름달

12. [출제의도] 의사소통기능: 글과 그림의 내용 파악 [정답] ⑤

애, 나 다음 주에 18살이 되고 슈테판도 역시 그래. 우리는 함께 파티를 열거야.  
너도 역시 올 거지?

[해설] 18살과 파티를 연다는 표현으로 생일파티 초대장을 생각할 수 있다.  
heiraten 결혼하다, froh 기쁜, die Einladung 초대

① 우리 결혼해. ② 근하신년! ③ 엄마를 위하여 ④ 즐거운 축제가 되기를! ⑤ 우리  
의 생일 파티에 초대함!

13. [출제의도] 의사소통기능: 인사의 표현 이해 [정답] ④

필러 씨: 이분은 바우어 씨고 이분은 한 여사입니다.  
한 여사: 안녕하세요, 바우어 씨!  
바우어 씨: 안녕하세요, 한 여사님! 반갑습니다!  
한 여사: 저도 역시 반갑습니다.

[해설] grüßen 인사하다, freuen 기쁘게 하다

① 안녕(헤어질 때 인사) ② 안녕하세요(만날 때 인사) ③ 잘 알겠습니다 ④ 반갑습  
니다 ⑤ 간단해요(어렵지 않아요)

14. [출제의도] 의사소통기능: 문장의 흐름 이해 [정답] ③

알렉스는 늦게 일어났다. (a) 그는 배가 고프고 목이 말랐다. (b) 그러나 집에는  
먹을 것이 아무것도 없었다. (c) 그리고 나서 시장으로 갔다. (d) 거기서 그는 과  
일, 야채, 음료를 샀다.

—<보기>—

그래서 그는 빵집으로 가서 작은 빵을 세 개 샀다.

[해설] ‘집에 먹을 것이 없었다’는 표현과 ‘그리고 나서’라는 표현으로 보아 (c)에  
<보기>의 문장이 들어가야 흐름이 가장 자연스럽다. 문장에 나온 동사의 과거형과  
과거 분사형을 살펴보면 다음과 같다.

aufstehen-stand...auf-aufgestanden, haben-hatte-gehabt, geben-gab-gegeben,  
kaufen-kaufte-gekauft, gehen-ging-gegangen

15. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 상황 이해 [정답] ③

A: 페터! 비가 와.  
B: 걱정 마! 나에게 우산이 있어.

[해설] der Regenschirm 우산, die Sorge 걱정

① 뭐라고 했니? ② 대단히 고마워! ③ 걱정 마! ④ 유감이야! ⑤ 미안해!

16. [출제의도] 의사소통기능: 노래 가사의 내용 이해 [정답] ①

어느 우주 비행사가 나에게 묻는다: “우리 함께 달나라에 갈래?”

나는 대답한다: “아니요, 여기엔 음악과 꿈이 있어요. 그래서 나는 여기 지구에 머무를 거예요. 왜냐하면 여기서만 내가 행복할 수 있기 때문이죠. 라 라 라 ...”

[해설] der Traum 꿈, glücklich 행복한

17. [출제의도] 의사소통기능: 그림의 내용 파악 [정답] ②

A: 안녕, 다니엘!

B: 안녕, 카티!

[해설] tragen 착용하고 있다, du trägst, er trägt, der Kinderwagen 유모차, 그림을 보면 카티는 치마를 입고 있다. Kathi trägt einen Rock.

① 해가 빛난다. ② 카티는 바지를 입고 있다. ③ 카티는 개와 함께 있다. ④ 유모차에는 아기가 누워있다. ⑤ 유모차는 나무 아래 서 있다.

18. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 파악 [정답] ④

니나는 안네에게 선물을 하나 사 주려고 한다. 그녀는 백화점으로 간다. 가방 하나 값은 49유로이다. 그것은 너무 비싸다. 스웨터 하나 값은 39유로이다. 그것도 역시 싸지 않다. 안네는 음악을 즐겨 듣는다. CD는 값이 11유로 밖에 되지 않는다. 그것은 가능하다. 그녀는 20유로를 주고 9유로를 돌려받는다.

[해설] langweilig 지루한

① 니나는 안네에게 가방을 하나 사 준다. ② 안네는 음악을 지루하다고 생각한다.. ③ 니나는 CD 값으로 9유로를 지불한다. ④ 스웨터 하나 값은 가방 하나 값보다 더 싸다. ⑤ 안네는 선물을 사러 백화점으로 간다.

19. [출제의도] 의사소통기능: 전화 대화의 이해 [정답] ②

베버 부인: 베버입니다!

마르쿠스: 안녕하세요, 베버 부인! 저는 마르쿠스입니다.

베버 부인: 아, 마르쿠스! 대체 무슨 일이니?

마르쿠스: 토마스와 통화할 수 있을까요?

베버 부인: 응, 좀 기다려라!/내가 그를 데려올게./잠시 기다려라!/ 잠깐 기다려라!

[해설] der Apparat 전화기, Am Apparat.=Ich bin am Apparat. 접니다.

① 좀, 기다려라! ② (전화 받고 있는 사람이) 접니다. ③ 내가 그를 데려올게. ④ 잠시 기다려라! ⑤ 잠깐 기다려라!

20. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해 [정답] ①

안내 방송: “신사 숙녀 여러분! 본으로 가는 열차가 15분 늦게 출발합니다. 즉 6시 50분이 아니라, 7시 5분에 출발합니다.”

[해설] nicht A, sondern B: A가 아니라 B

① 7시 5분에 ② 7시 10분에 ③ 7시 50분에 ④ 6시 15분에 ⑤ 6시 35분에

21. [출제의도] 의사소통기능: 안부 묻고 답하기 표현 이해 [정답] ⑤

볼프강: 안녕, 수잔! 어떻게 지내니?

수잔: 고마워, 그저 그래./난 잘 지내고 있어./하지만 그렇게 잘 지내지 못해.

[해설] Wie geht's?=Wie geht es dir? 너 어떻게 지내니? Es geht. 그저 그래, 그럭저럭 지내다, das ist gut(그것은 좋다, 그건 잘 된 일이야)는 안부를 묻는 말에 대한 대답으로 어울리지 않는다.

22. [출제의도] 의사소통기능: 화자 찾기 [정답] ②

(페터와 율리아가 카페에 들어간다.)

율리아: 안녕하세요! 우리 주문하겠습니다.

(종업원): 예, 그러세요! 당신은 무엇을 드시겠습니까?

(율리아): 페터, 너는 무엇을 원하니?

(페터): 나는 맥주 한 병을 원해.

(종업원): 맥주 하나. 그리고 숙녀 분은?

율리아: 저는 커피 한 잔 마시겠습니다.

[해설] bestellen 주문하다, der Ober 식당 종업원

23. [출제의도] 문화: 글과 그림의 내용 이해 [정답] ⑤

우리는 우리의 미래를 위하여 어떻게 하면 좋을까요?

(쓰레기 분리수거함) : (유리) (종이) (플라스틱) (의류)

[해설] das Papier 종이, das Plastik 플라스틱, 쓰레기 분리수거함으로 보아 환경 정책을 알 수 있다.

24. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ③

(날이 어둡다.)

그레텔: 아빠가 어디 있지, 엄마가 어디 있지?

헨젤: 자, 그레텔! 우리 한 번 길을 찾아보자!

그레텔: 여기가 어디지?

(아이들은 집을 하나 발견한다.)

헨젤: 그레텔, 저기 집이 하나 있어!

그레텔: 예쁘다! 이거 설탕으로 만들어졌네.

(아이들은 그 중 한 조각을 먹는다.)

헨젤: 흠, 맛이 좋은데.

[해설] 헨젤이 마지막에 맛이 좋다는 말을 하므로 앞에는 먹는 얘기가 나와야 한다. dunkel 어두운, der Weg 길

① 어머니가 음식을 요리한다. ② 그 길은 숲 속으로 나 있다. ③ 아이들은 그 중 한 조각을 먹는다. ④ 설탕으로 만들어진 집은 부엌이 없다. ⑤ 그 부모는 아이들을 숲속으로 데려온다.

25. [출제의도] 문화: 독일의 건축물 이해 [정답] ④

그것은 1961년에 세워졌다. 그것은 어느 도시를 1989년까지 2개로 나누었다. 그것은 1989년 이래로 더 이상 존재하지 않는다.

[해설] bauen 짓다, in zwei teilen 둘로 나누다, bestehen 존재하다, 베를린 장벽 (die Berliner Mauer)에 관한 글이다.

① der Rhein ② der Bodensee ③ das Bauhaus-1919년 바이마르에 설립된 건축 공예학교 ④ die Berliner Mauer ⑤ das Schloss Neuschwanstein

26. [출제의도] 문법: 인칭 대명사의 이해 [정답] ①

의사: 클라우스, 넌 어디가 아프니?

클라우스: 저는 배가 아파요.

[해설] Was fehlt + 3격? 어디가 아프니? Was fehlt dir?=Wo tut es dir weh?=Wo hast du Schmerzen? 너 어디가 아프니? 3격+ weh tun ~에게 고통을 주다. Der Bauch tut mir weh.=Mein Bauch tut weh.=Ich habe Bauchschmerzen. 나는 배가 아프다. Klaus에 대한 질문이므로 du의 3격 dir가 (a)에 들어가고 (b)에는 mir가 들어간다.

27. [출제의도] 문법: 대답의 표현 이해 [정답] ④

A: 그는 누나가 없습니까?  
B: 예, 그는 누나가 없습니다.

[해설] 대답 부사 중 ja는 긍정 물음에 대한 긍정 대답, nein은 대답이 부정일 때, doch는 부정 물음에 대한 긍정 대답일 때 사용된다.

28. [출제의도] 문법: 명령형과 지시 대명사의 이해 [정답] ②

루카스: 헬렌, 나의 볼펜이 더 이상 써지지 않아. 너 다른 것 하나 더 있니?  
헬렌: 응, 물론이지. 어서 여기 이것을 사용해!  
루카스: 고마워.

[해설] 친구끼리의 대화이므로 du에 대한 명령문을 쓴다. nehmen의 du에 대한 명령형은 nimm!이다(du nimmst에서 어간만 씀). Kugelschreiber가 남성 명사이고 nehmen의 목적어로 쓰였으므로 지시 대명사 dieser의 4격인 diesen을 써야 한다.

29. [출제의도] 문법: 동사의 현재 인칭 변화 이해 [정답] ③

- a. 그는 영화관에 가고 싶어 한다.
- b. 하이케는 그녀의 어머니를 도와드린다.
- c. 그 기차는 에센에 정차하지 않는다.
- d. 그는 그의 트렁크를 세워둔다.
- e. 그 학생은 그 답을 알지 못한다.

[해설] 선택지에서 잘못된 것을 바르게 고치면 다음과 같다.

a. Er möchte, d. Er lässt, e. Der Schüler weiß

화법 조동사는 단수에서 불규칙 변화를 하는데 ich와 er의 형태가 항상 같다. möchten은 ich möchte, du möchtest, er möchte로 변화한다. halten은 특수하게 변화하는 불규칙 동사로 du hältst, er hält로 변화하며, lassen은 사역동사로 쓰이며 동사의 부정형과 결합하고 du lässt, er lässt로 변화한다. stehen lassen 세워둔다, wissen은 ich weiß, du weißt, er weiß로 특수하게 변화한다.

30. [출제의도] 문법: 수사와 명사의 변화형 이해 [정답] ①

나는 1991년 7월 3일에 부산에서 태어났다. 10살 때 나의 가족은 서울로 갔다. 서울에는 약 1000만의 사람들이 살고 있고 또한 많은 자동차들이 있다.

[해설] am dritten Juli 날짜는 서수로 표현하며 서수 3.는 dritt이며 명사 앞에서 어미변화 한다. mit zehn Jahren 10살 때, das Jahr의 복수는 die Jahre인데 독일

어 명사의 복수 3격은 반드시 -n으로 끝난다. 즉 복수 1격이 -n으로 끝나지 않으면 복수 3격에 -n을 붙인다. eine Million 100만, zehn Millionen 1000만, viel은 뒤에 복수 명사가 오면 viele로 변화하며 뒤에 물질 명사나 추상 명사가 올 때는 어미변화하지 않는다. vielee Autos, viel Zeit, viel Geld