

2010년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/ 한문 영역(스페인어 I) 정답 및 해설

<정답>

1	①	2	③	3	③	4	④	5	①	6	⑤	7	①	8	⑤	9	④	10	⑤
11	②	12	②	13	⑤	14	③	15	②	16	②	17	③	18	⑤	19	②	20	④
21	⑤	22	①	23	⑤	24	③	25	①	26	①	27	④	28	②	29	①	30	④

<해설>

1. 발음 문제 : 스페인어의 h는 소리가 없는 묵음이다.

La hermana de José vive en una casa antigua con Gema en
(a) (b) (c) (d)
Texas.
(e)
호세의 여자형제는 헤마와 함께 텍사스의 오래된 집에서 산다.

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

2. 강세 문제 : 복수형이 되면서 강세가 생기는 단어

Los jóvenes de hoy no leen mucho.
오늘날 젊은이들이 책을 많이 읽지 않는다.

① flor ② nariz ③ **examen** ④ sombra ⑤ ventana

*자음 중에서 n이나 s로 끝나는 단어들은 모음으로 끝나는 단어와 마찬가지로 끝에서 두 번째 모음에 강세가 가는 것이 규칙이다. 이 단어들이 복수가 될 때 -es를 붙여주면서 강세 표시를 해주지 않으면 단수일 때의 강세 위치를 유지하지 못하고 자연스럽게 강세 위치가 변하게 되므로, 복수가 되면서 강세 표시를 해주어 본래의 강세 위치를 고정시켜 주어야한다.

3. 철자 문제 : 4개의 단어 abrigo(외투), bolso(가방), zapato(신발), corbata(넥타이)에서 빠진 철자를 조합하여 ropa(옷)이라는 단어를 찾아낼 수 있다.

① cama 침대 ② foto 사진 ③ **ropa** 옷 ④ sala 홀 ⑤ toro 소

4. 어휘 문제 : 웹사이트 주소에서 점을 스페인어로 어떻게 읽는지 그 어휘를 아는 문제다.

① 경우 ② 손가락 ③ 옆에 ④ **점** ⑤ 바보

5. 어휘 문제 : 12달의 이름

A : 이제 곧 12월이 끝나. 언제 칠레로 돌아가니?

B : 지금은 이제 못 가. 다음 달에 가려고 해.

- ① 1월 ② 2월 ③ 3월 ④ 10월 ⑤ 11월

* A가 12월이라고 말했으므로, 여기서 다음 달은 1월이다.

6. 어휘 문제 : 설명된 어휘 말하기

-스페인 사람들은 이곳에서 신문과 잡지를 삽니다. 스페인어로 뭐라고 말하나요?

- _____ 라고 합니다.

- ① 정원 ② 항구 ③ 학교 ④ 교회 ⑤ 키오스크

7. 의사소통

A: 극장이 먼가요?

B: 아니요, 그렇게 멀지 않아요. 이 길로 끝까지 쭉 가세요. 그럼 오른쪽으로 보입니다.

- ① 길묻기 ② 장보기 ③ 운동하기 ④ 초대하기 ⑤ 예약하기

8. 의사소통

A: 안녕하세요. _____?

B: 아파트를 하나 찾습니다.

A: 시내를 원하시나요, 아니면 외곽을 원하시나요?

B: 가능하다면 시내요.

- ① 얼마입니까
② 어디분이십니까
③ 누구를 사랑하시나요
④ 언제 만날까요
⑤ 무엇을 도와드릴까요

9. 의사소통

-이름: (a) 마르따

-성 : (b) 로페스

-나이: (c) 20살

-국가: (d) 간호사

-주소: (e) 폴론 12, 보고타

정답 ④ (d)

10. 의사소통

A: 얼굴이 안 좋네. 아직도 머리가 아파?
 B: 응, _____.
 A: 의사한테 가보는게 어때?
 B: 그래, 지금 가야겠다.

- ① 천만에 ② 단번에 ③ 휴가차 ④ 기꺼이 ⑤ 갈수록 나빠지는

11. 의사소통

(A)	(B)
(1) 토요일마다 나는 올라간다	(a) 빠른 음악
(2) 미겔은 굉장히 좋아한다	(b) 마리아와 까를로스의
(3) 알리시아는 손녀다	(c) 산에

(1)-(c), (2)-(a), (3)-(b)로 연결되어야 문장이 될 수 있다.

*encantar는 gustar동사와 마찬가지로 간접목적어가 의미상의 주어로 사용되고 문법상의 목적어는 뒤에 위치한 동사의 원형이나 명사가 된다. 따라서 동사의 원형이나 명사에 따라 인칭변화한다.

12. 의사소통: 글의 내용 이해

A: 안녕하세요. (오후인사)
 B: 1인실 방 하나를 원합니다.
 A: 방이 길 쪽으로 나있는데 괜찮나요?
 B: 네, 괜찮습니다.
 A: 며칠밤 묵으실 건가요?
 B: 이틀이요.
 A: 좋습니다. 열쇠 여기 있습니다.

13. 의사소통: 내용 이해하고 빈칸에 들어갈 말 찾기

A: 뭐하니?
 B: 엄마를 위한 _____ 파티를 준비하고 있는 중이야.
 A: 생신이셔?
 B: 아니, 이번 금요일이 어머니날이잖아. 우리 엄마한테 아무 말도 말아줘.
 A: 알았어.

* estar + 현재분사(-ando, -iendo): ...하고 있는 중이다.

* fiesta sorpresa: surprise party (깜짝파티)

14. 의사소통: 대화 내용을 이해하고 날씨를 아는 문제

A : 내일 비가 내릴 거라던데.

B : 그럴 거 같지 않아. 오늘 추운걸 보니 눈이 내릴 거야.

15. 의사소통: 대화 내용을 이해하고 관련된 속담, 격언 찾기

프란시스꼬 : 우리 빠에야 먹을까?

빠빠와 아나: 좋은 생각이다!

알레한드로 : 난 빠에야 싫어. 고기 먹고 싶어.

프란시스꼬 : 근데 여긴 고기는 안 팔아.

알레한드로 : 그럼, 다른 식당가는 게 어때?

프란시스꼬 : 이런! 항상 모든 사람이 의견 일치를 할 순 없군.

- ① 사람은 빵만으론 살 수 없다.
- ② 모두 사람의 뜻에 맞게 비가 내릴 순 없다.
- ③ 티끌모아 태산.
- ④ 오늘의 풍족함은 내일 빈곤을 부를 수 있다.
- ⑤ 살기 위해 먹는 것이지 먹기 위해 사는 것은 아니다.

16. 의사소통: 밑줄 부분의 속어 알기

A : 과제를 하려면 시간이 많이 걸리니?

B : 아니, 눈 깜박할 사이에 할 수 있어.

- ① 4월 ② 5월 ③ 6월 ④ 7월 ⑤ 8월

17. 의사소통: 내용에 알맞은 표현 찾기

(우체국에서)

A : 책을 어떻게 보낼 실건가요?

B : _____.

A : 알았습니다.

- ① 난 그렇게 생각하지 않아요.
- ② 매우 재밌군요
- ③ 비행기로 부탁드립니다
- ④ 택시를 타고 싶습니다
- ⑤ 부모님께 편지를 씁니다

18. 의사소통 : 일과표 내용 이해

7:00 일어나기
 7:30 씻기
 8:00 아침식사하기
 8:30 집에서 나가기
 9:00 학교에 도착하기

- ① 8시에 아침을 먹는다.
 ② 7시에 일어난다.
 ③ 9시에 학교에 도착한다.
 ④ 8시 반에 집을 나선다.
 ⑤ 7시 반에 텔레비전을 본다.

19. 의사소통: 대화의 내용을 이해하고 B가 가려는 곳 알기

A : 수업 후에 뭐할 생각이니?
 B : 우선 할아버지를 뵈러 병원에 가려고해. 그런 후에 집에 가기전에 공원을 산책할거야.

② 병원-공원-집

20. 의사소통: 주어진 조언을 보고 문제점 찾기

내 문제들	→	조언들
◦ 잠을 잘 수 없다.	→	커피 덜 마시기.
◦ 매우 피곤하다.	→	충분히 쉬기.
◦ _____.	→	운동 더하기.

- ① 돈을 많이 쓴다
 ② 시간이 부족하다
 ③ 친구가 없다
 ④ 매우 뚱뚱하다
 ⑤ 이웃이 맘에 들지 않는다

21. 의사소통: 내용을 이해하고 밑줄부분에 들어갈 표현 찾기

A : 부인, 이 스커트 어떠세요?
 B : 예쁘네요, 근데 _____.
 더 긴 것 없나요?
 A: 물론 있지요. 잠시만요.

- ① 안전하다 ② 이르다 ③ 매우 높다
 ④ 매우 날씬하다 ⑤ 좀 짧다

22. 의사소통: 글의 내용을 이해하고 그것에 알맞은 장소 찾기

샤워하기 전에는 물에 들어가지 마시오.

23. 문법: estar 활용

세기의 경기 바르셀로나와 맨체스터 시합을 보기 위해 우리는 이탈리아에 있다.

24. 문법: 숫자의 형용사적 역할

우리 대학은 61년의 역사를 지니고 있다. 150명의 매우 훌륭한
 (a) (b)
 선생님과 2,500명의 명석한 학생들이 있다. 학생들 중 여학생은
 (c)
천 명이다.
 (d)

(a) sesenta y un años가 되어야한다: uno는 남성 명사 앞에서 o가 탈락한다.

(b) ciento cincuenta

(c) dos mil quinientos alumnos: mil은 복수형태가 없다. 단 ‘수천’이라는 의미일 때는 ‘miles’가 된다.

(d) mil: ‘천’은 그냥 mil로 사용된다. un mil 이 아님을 주의한다.

*스페인에서는 백자리 앞에 점을 사용하고, 소수점 자리에는 쉼표를 쓴다: 2.500(이천오백), 0,5(영점 오); 읽을 때 역시 점은 punto. 0,5는 cero coma cinco

25. 문법: 비교 표현

교통이 막혀. 제 시간에 도착하려면 전철로 가야할거야. 버스로 가는 것보다 더 빠르거든.

(Ir en metro) Es más rápido que ir en autobús: 전철로 가는 것이 버스로 가는 것보다 더 빨라.

26. 문법: 전치격 인칭 대명사

(a) 이 편지는 너한테 왔어.
 (b) 네 말에 따르면, 내가 틀렸어.
 (c) 너마저도 나한테 화가 났구나.
 (d) 너만 빼고, 우리는 춤추는 걸 좋아해.

* yo와 tú가 전치사 뒤에 쓰일 때는 mí와 ti가 된다. 그러나 según(-의하면), hasta (-

마저도), menos (-제외하고)가 전치사 형태로 활용될 때는 인칭대명사가 변하지 않고 그대로 와야만 한다: según tú, hasta tú, menos a ti (여기서 a ti는 gustar는 주어의 형태)

27. 문법: 대화의 내용을 이해하고 밑줄 부분에 들어갈 전치사 고르기

A : 오늘날 한국에서는 가족이 변하고 있어, 그렇지?
B : 그래, 맞아. 많은 가족들이 자녀가 하나만 있거나 없지.

* con un hijo o sin hijos: 자녀를 하나 가진 또는 자녀 없는

28. 문화: 스페인 사용국들의 화폐 단위

A: 스페인 화폐는 유로이고 멕시코는 페소입니다. 볼리비아의 화폐는 무엇입니까?
B: 볼리비아노입니다.

29. 문화: 메뉴와 음식

펠릭스 레스토랑

<오늘의 메뉴>

15유로

에피타이저

스프 / 샐러드

메인 디시

(a) / 생선

후식

(b) / 우유에 말은 밥

① 닭고기 - 과일 ② 주스 - 케이크 ③ 아이스크림 - 와인

④ 고기 - 돼지 ⑤ 오렌지 - 감자

* 에피타이저로는 주로 스프, 샐러드가 있으며 파에야나 스페게티도 스페인 식단에서는 여기에 속한다. 메인 디시로는 고기 종류와 생선 종류가 포함되며 감자튀김을 곁들이 달걀 프라이도 여기에 속한다. 후식으로는 과일, 아이스크림, 케이크가 속하며 arroz con leche도 포함된다.

30. 문화: 스페인 초현실주의 화가 살바도르 달리 소개

살바도르 달리는 스페인 동부, 피게라스에서 태어난다. 그의
아내는 외국인이다. 2차 세계 대전 동안에는 미국에서 살다가
전쟁 후 스페인으로 돌아온다. 죽을 때 전 재산을 국가에 남긴다.
달리 박물관은 피게라스에 있다.

