

2010학년도 대학수학능력시험 제2외국어/한문 영역 (독일어 I)해설지

[정답]

1. ①	2. ②	3. ④	4. ④	5. ⑤
6. ①	7. ③	8. ③	9. ②	10. ②
11. ③	12. ①	13. ③	14. ②	15. ⑤
16. ③	17. ④	18. ①	19. ②	20. ④
21. ⑤	22. ②	23. ④	24. ④	25. ②
26. ①	27. ④	28. ①	29. ⑤	30. ⑤

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 모음의 발음 이해 [정답] ①

<보기>

A: 이 사람이 누구니?

B: 이 사람은 나의 남동생이야.

[해설] 모음이 길게 발음되는 경우(장음)는 ① 강세 있는 모음 + 자음1, ② 중모음 (aa, ee, oo), ③ 강세 있는 모음 + h, ④ 모음+ß이며, 모음이 짧게 발음되는 경우 (단음)는 ① 모음 + 자음 ≥ 2, ② 모음 + x, ③ 강세가 없는 모음이다.

* Bruder[u :]

① Stuhl [u :] ② Butter [u] ③ Zucker [u] ④ Stunde [u] ⑤ Hunger [u]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해 [정답] ②

[해설]

① Zug [ts], nachts [ts] ② Schwester [f], Durst [s] ③ Ecke [k], Kind [k]
④ Taxi [ks], sechs [ks] ⑤ Stadt [t], Markt [t]

① 그 기차는 밤에 운행한다.

② 나의 누나는 목이 마르다.

③ 모퉁이에 한 아이가 서 있다.

④ 나는 6시에 택시를 예약한다.

⑤ 그 도시에는 새로운 시장이 있다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 철자 이해 [정답] ④

- (a) 동 - 서 - 남 - 북
- 봄 - 여름 - (b) 가을 - 겨울
- (a) 월 - 화 - (c) 수 - 목 - ...

[해설] (a)에는 Osten, (b)에는 Herbst, (c)에는 Mittwoch가 들어간다. 따라서 공통으로 들어 있는 철자는 t이다.

4. [출제의도] 어휘: 형용사의 의미 이해 [정답] ④

- A: 율리아, 그 영화 어떠했니?
B: 그 영화는 대단히 지루했어. 나는 거의 잠만 잤어.

[해설] 주어진 그림을 보고 müde를 고르면 틀린다.

- ① 기쁜 ② 피곤한 ③ 부지런한 ④ 지루한 ⑤ 재미있는

5. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 이해 [정답] ⑤

- 도서관 : 여기서는 사람들이 책을 빌린다.
- 약국 : 여기서는 사람들이 약을 살 수 있다.

[해설]

- ① 그림-시청 ② 그림-빵집 ③ 책-시청 ④ 가구-약국 ⑤ 책-약국

6. [출제의도] 어휘: 부사의 의미 이해 [정답] ①

크리스티안이 집으로 온다. 그는 (a)맨 먼저 숙제를 하고 시험공부를 한다. (b)그 후에 그는 저녁을 빨리 먹고 다시 공부를 한다. 밤11시 직후에 그는 (c)마침내 잠자리에 들 수 있다.

[해설] zuerst 맨 먼저, danach 그 후에, endlich 마침내

7. [출제의도] 문법: 의문 부사 표현의 이해 [정답] ③

- A: 언제 수업이 시작되니?
B: 8시 30분에.

[해설]

- ① 얼마나 오래 ② 며칠에 ③ 몇 시에 ④ 어느 요일에 ⑤ 몇 시간

8. [출제의도] 문법: 형용사 어미변화의 이해 [정답] ③

A: 너 정말로 이 높은 산을 오르려고 하니? 그것은 높이가 2천 미터가 넘잖아!
B: 하지만 그것은 나에겐 아무 문제가 안 돼.

[해설] hoch는 형용사 어미변화를 할 때 c가 탈락한다. auf diesen hohen Berg steigen, 형용사 앞에 정관사 또는 정관사류가 올 때 형용사는 약변화 하며 남성 4격에서는 어미 -en이 붙는다.

9. [출제의도] 의사소통기능: 그림의 내용 이해 [정답] ②

A: 너 일요일에 무엇을 했니?
B: 나는 집에 머물렀어.

[해설] 완료형에서 sein을 취하는 동사는 장소 이동의 자동사, 상태 변화의 자동사, sein, werden, bleiben 동사이다.

① 책을 많이 읽었다. ② 집에 머물렀다. ③ 나의 어머니를 도왔다. ④ 나의 여자 친구를 방문했다. ⑤ 나의 방을 정리했다.

10. [출제의도] 문법: 전치사격 지배의 이해 [정답] ②

- a. 그녀는 개를 무서워한다.
- b. 누가 그 사고에 책임이 있니?
- c. 그는 그 질문에 대답할 수 없다.
- d. 나는 너의 제안에 동의한다.

[해설] Angst vor + 3격 + haben ~을 무서워하다, schuld an + 3격 ~에 책임이 있는, auf + 4격 + antworten ~에 대해 대답하다, mit + 3격 + einverstanden ~에 동의하는

11. [출제의도] 문법: 인칭 대명사의 용법 이해 [정답] ③

A: 마이어 씨, 당신의 부모님은 어떻게 지내세요?
B: 그들은 잘 지냅니다, 고맙습니다.
A: 그들에게 저의 안부를 전해 주십시오!

[해설] es geht + 3격 ~가 ~하게 지내다, 4격+ von+ 3격+ grüßen ~에게 ~의 안부를 전하다. Eltern이 복수 명사이므로 복수 3인칭 3격은 ihnen, 4격은 sie이다.

12. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현의 이해 [정답] ①

A: 너 커피 한 잔 원하니?
B: 아니, 됐어! 나는 해서는 안 돼.
A: 대체 왜 안 되니?
B: 나는 커피를 마시면 안 된다고 의사가 말했어.

[해설] 상대의 호의를 정중히 거절할 때 Nein, danke!를 쓴다.

① 아니, 됐어! ② 괜찮아. ③ 나는 그것에 찬성해. ④ 천만에! ⑤ 그것은 맞지 않아.

13. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ③

A: 도르트문트 행 차표 한 장 주세요!
B: 편도로 드릴까요, 왕복으로 드릴까요?
A: 편도, 2등석으로 주세요.
B: 45 유로입니다.

[해설] einfach 편도의, hin und zurück 왕복으로

14. [출제의도] 의사소통기능: 질문과 대답의 표현 이해 [정답] ②

[해설] ①의 stehen과 ⑤의 finden은 대화에서 각각 다른 의미로 쓰였다.

① A: 그 치마가 나에게 어울리니? B: 응, 그것은 창가에 서 있어. ② A: 도와 드릴까요? B: 예, 저는 재킷을 하나 원합니다. ③ A: 당신은 어느 치수를 입고 입나요? B: 저는 밝은 색의 원피스를 즐겨 입고 있습니다. ④ A: 당신은 어느 색을 원하십니까? B: 저는 값이 싼 블라우스를 하나 필요로 합니다. ⑤ A: 이 스웨터를 어떻게 생각하십니까? B: 저는 그것을 옷장에서 발견합니다.

15. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 상황 이해 [정답] ⑤

A: 실례지만 여기 자리 비어 있니?
B: 응. 내가 가방을 치울 게.

[해설] schnell machen 서두르다, frei haben 수업이 없다, 쉬다, wegnehmen 치우다, 제거하다

① 아니, 앉아! ② 고마워, 여행 잘 다녀와! ③ 아니, 서둘러! ④ 물론이야, 나는 언제나 수업이 없어. ⑤ 응, 내가 가방을 치울 게.

16. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ③

- 내일은 어쩌면 너무 늦을 지도 모른다.
- 단지 오늘이 아니라 내일, 내일, 이것은 모든 게으른 사람들이 하는 말이다.

[해설] vielleicht 어쩌면, 혹시, faul 게으른

17. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ④

- A: 너 휴가 계획이 있니?
B: 응, 선박여행을 하려고 해. 혹시 같이 가고 싶니?
A: 유감스럽게도 안 돼. _____

—<보기>—

- a. 나는 휴가를 즐거이 기다리고 있어.
- b. 선박여행을 할 때 나는 언제나 병이 나.
- c. 나는 기꺼이 함께 가고 싶어. 우리 언제 출발하니?
- d. 나는 이미 2주 전에 휴가를 가졌어.

[해설] lofahren 출발하다, 휴가를 같이 갈 수 없으므로 빈칸에는 그 이유가 되는 내용이 들어가야 한다.

18. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 파악 [정답] ①

- A: 나는 감자가 함께 나오는 생선을 먹겠어. 너도 역시 그것을 원하니?
B: 응, 하지만 차라리 밥이 함께 나오는 걸로 하겠어.

[해설] 생선을 먹되 밥이 곁들여 진 걸로 하겠다는 내용이다.

- ① 차라리 밥이 곁들여 진 ② 감자가 곁들여 진 ③ 차라리 스테이크 ④ 나는 차라리 생선을 먹겠어 ⑤ 그 생선은 맛이 좋아

19. [출제의도] 의사소통기능: 설문 자료의 내용 이해 [정답] ②

- 당신은 왜 독일어를 배웁니까?
독일인과 말하기 위해 (34%)
독일 신문 읽기 위해 (22%)
독일에서 대학 다니기 위해 (19%)
독일로 여행하기 위해(17%)
기타 (8%)

[해설] 독일어를 배우는 이유가 가장 알맞다

- ① 당신은 어느 과목을 좋아합니까? ② 당신은 왜 독일어를 배웁니까? ③ 당신은

어떤 사람입니까? ④ 당신은 어디로 휴가를 갑니까? ⑤ 당신은 수업 후에 무엇을 즐겨 합니까?

20. [출제의도] 의사소통기능: 빈도의 표현 이해 [정답] ④

A: 너는 얼마나 자주 수영하러 가니?
B: a. 매일 /d. 3일 마다 / e. 한 달에 두 번.

[해설] 'b. 세 시간 동안, c. 1년 후에'는 빈도를 나타내는 말이 아니다.

21. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ⑤

A: 너 안 왔다. 대체 어제 저녁에 무슨 일 있었니?
B: 그 때 나는 정원에서 일해야 했어.

[해설] 빈칸에는 의미가 연결 되는 과거 사실이 나와야 한다.

① 나는 아침을 먹었어. ② 때가 어제 저녁이었어. ③ 그 때 나는 파티를 연다. ④ 나는 방금 통화했어. ⑤ 그 때 나는 정원에서 일해야 했어.

22. [출제의도] 의사소통기능: 비교의 표현 이해 [정답] ②

A: 오늘은 어제만큼 그렇게 따뜻하지 않다.
B: 응, 네 말이 맞아. 오늘은 어제보다 더 춥다.

[해설] so + 원급 + wie ~와 같이 ...한, 비교급 + als ~보다 더 ...한

① 가장 따뜻한 ② 어제보다 추운 ③ 어제와 같이 추운 ④ 어제보다 따뜻한 ⑤ 어제와 같이 더운

23. [출제의도] 문화: 가격을 묻는 표현 이해 [정답] ④

A: 그것은 값이 얼마니?
B: 23 유로야.

[해설] d. 무엇이 그 값을 매기니?

24. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ④

질문6.

당신은 주말에 아무것도 하고 싶지 않지만, 당신의 친구들이 춤추러 가고 싶어 한다. 당신은 함께 가실 건가요?

- a. 아니요, 나는 집에 머물 겁니다.
- b. 예, 왜냐하면 나는 혼자 있고 싶지 않기 때문입니다.
- c. 경우에 따라서는 갈 수도 있고, 안 갈 수도 있습니다.
- d. 나의 친구들이 춤추러 갑니다.
- e. 나는 그것을 모르겠습니다.

[해설] manchmal 때때로

25. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서 이해 [정답] ②

A: 안녕하세요, 우리는 방을 하나 찾고 있습니다.

B: a. 유감입니다, 모든 방이 찼습니다.

A: d. 오 안 됩니다! 이제 여기가 벌써 우리가 온 세 번째 호텔입니다.

B: b. 제가 여러분을 위해 칼스호텔에 전화를 걸어볼까요?

A: c. 그곳엔 우리도 이미 가 봤습니다. 방값이 너무 비싸요.

[해설] voll 가득찬

26. [출제의도] 의사소통기능: 내용 파악 [정답] ①

안녕, 안나,

나는 지금 뮌헨에 있어. 너도 알다시피 나는 대학 공부 시작 전에 짧은 여행을 하려고 했지. 나의 여행은 프랑크푸르트에서 시작되었어. 그곳에서의 이틀간은 대단히 좋았어. 하이델베르크도 역시 매우 좋았어. 나는 이 도시를 결코 잊지 못할 거라고 생각해. 다음 사흘간은 이곳 뮌헨에 있을 거야. 그리고 나서 금요일에 나는 네가 있는 베를린으로 갈 거야. 벌써 기다려지는데.

너의 친구 민호

[해설] begonnen은 beginnen의 과거 분사

27. [출제의도] 의사소통기능: 대답의 표현 이해 [정답] ④

A: 토비아스는 아직 하이델베르크에 살고 있니?

B: 아니, 그곳에 더 이상 살고 있지 않아. 그는 지금 본에 살고 있어.

[해설] nicht(kein)~mehr 더 이상 ~않다, 지금 본에 살고 있으므로 하이델베르크

에는 더 이상 살고 있지 않다.

① 역시 ② 이미 ③ 처음에는 아니다 ④ 더 이상 ~않다 ⑤ 아직 ~아니다

28. [출제의도] 문화: 축제의 이해 [정답] ①

- 이 축제는 12월에 열린다.
- 그것은 독일에서 가장 큰 축제다.
- 사람들은 하나의 특별한 나무를 거실에 세운다.

[해설] 12월, 가장 큰 축제, 나무로 보아 성탄절(Weihnachten)에 관한 설명이다.

29. [출제의도] 문화: 초대장의 이해 [정답] ③

1989년 고등학교 졸업 시험 동기 동창회로의 초대

2009년 7월 18일 토요일

프로그램

♣ 14-16시: 시내 산책

우리는 퇴머 광장에서 만난다.

♣ 18시: 식사, 음료, 음악

장소: Waldgeist 레스토랑

—<보기>—

그 사람들은 저녁에 어디서 만나는가?

[해설] 저녁(18시)에 만나는 곳은 레스토랑이다.

① 극장에서 ② 퇴머 광장에서 ③ 음악 박물관에서 ④ 교실에서 ⑤ Waldgeist 레스토랑에서

30. [출제의도] 문화: 작가에 대한 설명 이해 [정답] ⑤

헤르타 뮐러는 1953년 루마니아의 독일어를 말하는 지역에서 태어나 그곳의 대학에서 독일 문학을 전공하였다. 1987년에 그녀는 남편과 함께 독일로 망명하여 그곳에서 많은 책들을 썼다. 2009년에 헤르타 뮐러는 노벨 문학상을 받는다. 그와 동시에 귄터 그라스 이후 10년 만에 노벨상이 다시 독일로 돌아오게 된다.

[해설] 그녀의 성장 배경을 바탕으로 쓴 작품 <저지대>로 2009년 노벨 문학상을 받는 헤르타 뮐러(Herta Müller)에 관한 내용이다. <양철북>(1959)으로 1999년 노벨 문학상을 탄 귄터 그라스(Günter Grass) 이후 10년 만에 독일에서 노벨 문학상 수상자가 나오게 되었다.