

2010학년도 대학수학능력평가

제2외국어 영역 일본어과목 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	④	⑤	④	⑤	②	④	②	①	⑤	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	②	①	③	②	①	②	④	③	①
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	①	⑤	①	③	③	④	②	③	⑤	③

[해설]

1. 발음 및 문자 [정답] ④

요음은 2개의 문자가 1박의 길이를 갖는다.

a. しんぶん(4박) b. じしょ(2박) c. じゅぎょう(3박)

2. 발음 및 문자 [정답] ⑤

컴퓨터 한글 자판에서 하츠웅 ‘ん’은 'nn'으로 실현된다.

① えいが → eiga ② りょうこう → ryokou ③ かいしゃ → kaisya

④ だいがく → daigaku ⑤ にっぽん → nipponn

3. 발음 및 문자 [정답] ④

오늘부터 여름방학으로 들어갑시다만, 내일 오후 선생님과 약속이 있어서 학교에 가야만 합니다.

① 夏休み

② 明日

③ 午後

④ 約束

⑤ 学校

4. 어휘 [정답] ⑤

어제 아이와 함께 _____에 갔습니다.

물건의 이름에 ‘~や’가 붙으면 그 물건을 팔고 있는 상점을 나타낸다. ‘しょくじ(식사)’는 추상명사이므로 ‘や’를 붙일 수 없다.

- ① くつ(구두) ② パン(빵) ③ ほん(책) ④ めがね (안경)

5. 어휘 [정답] ②

キム: 다나카군, 오늘 저녁 한국요리를 만드는데 먹으로 오지 않을래?
田中: 아, 미안. 오늘은 좀 사정이 있어서. 스즈키군에게 권해 보지 그래?
キム: 응, 실은 그도 감기로 몸 상태가 안 좋다고 해서 말이야.

こえをかける 말을 걸다, つごうが悪い (어떤 일의) 형편이 나쁘다, ぐあいが悪い(몸) 상태가 안 좋다

6. 어휘 [정답] ④

木村: 이 ○○씨는 일본에 와서 어느 정도 됩니까?
李: 12월로 _____1년이 됩니다.

- ① すこし 조금 ② やはり 역시 ③ せっかく 모처럼
④ ちょうど 꼭, 마침 ⑤ ぜんぜん 전혀

7. 문화 [정답] ②

스시는 일본인이 좋아하는 음식입니다. 옛날엔 생선을 소금 속에 넣어 5, 6십일 지나면 다시 그 생선을 밥 속에 넣었습니다. 그리고 1년이 지나고 나서 생선만을 먹었습니다. 이것이 옛날의 ‘스시’입니다. 에도시대에 일본인은 새로운 ‘스시’를 만들었습니다. 그것은 밥에 식초를 넣어 밥도 생선도 함께 먹었습니다.

8. 문화 [정답] ①

- o 3월 3일 여자 아이의 행복을 비는 날입니다.
- o 인형을 진열해 놓습니다.

일본인은 히나마쓰리인 3월 3일이 되면 여자아이의 건강이나 행복을 기원하기 위해서 붉은 진열대 위에 히나 인형을 장식하며 떡이나 감주를 차려 놓는다.

9. 문화 [정답] ⑤

일본인은 거절할 때, 분명히 'NO'라고 말하는 일이 그다지 없습니다. 이를테면, '함께 환영회에 가지 않을까요?'라고 물었을 때 '생각해 보겠습니다'라고 들으면 보통 'NO'에 가깝습니다.

일본인이 'かんがえて みます'라고 하면 대부분 거절의 의미이다.

10. 의사소통 기능 [정답] ①

나는 내년 2월에 일본에 갈 예정입니다.

日本へ 行く よてい 일본에 갈 예정

11. 의사소통 기능 [정답] ①

生徒: 저, 선생님. 잠깐 괜찮겠어요?
先生: 그래, _____.
生徒: 사실은 상담할 일이 있는데요.
先生: 아! 그래?

상대방에게 시간을 좀 내어 줄 것을 정중하게 부탁할 때는 'ちょっと よろしいですか'라는 표현을 쓸 수 있다.

12. 의사소통 기능 [정답] ②

한국과 달리 일본에는 ‘아버지의 날’과 ‘어머니의 날’이 있습니다. ‘아버지의 날’은 6월, ‘어머니의 날’은 5월입니다. ‘어머니의 날’에는 어린이가 어머니에게 꽃을 주거나 합니다. ‘어머니의 날’은 미국에서 어느 여성이 자신의 돌아가신 어머니를 생각해서, 이웃 사람에게 하얀 꽃을 나누어 준 일로부터 시작되었습니다.

13. 의사소통 기능 [정답]①

스키야키는 일본식 전골로 샤브샤브와 함께 일본인이 즐기는 요리중 하나이다. 소고기와 파 등 여러 가지 야채를 차례로 넣어 끓여 먹는다.

14. 의사소통 기능 [정답] ③

金: 고바야시 씨, 나카무라 선생님에게 뭔가 선물이라도 하고 싶은데요. 어떤 것이 좋을까요?
小林: 글썄요. 한국 것은 어떨까요?
金: 아, 그게 _____군요.

이형용사가 추측을 나타내는 경우는 ‘어간 + そうだ’이나, ‘よい + そうだ(추측)’인 경우는 ‘よそうだ’가 아니라 ‘よきそうだ’가 되는 것에 유의해야 한다. ‘ない’의 경우도 마찬가지로 ‘なきそうだ’이다.

(예)

さむい→さむそうだ(추울 것 같다.)

あつい→あつそうだ(더울 것 같다.)

15. 의사소통 기능 [정답] ②

- ①いつ 東京へ 行きますか(언제 도쿄에 갑니까?)
- ②どこで 買い物を しますか(어디에서 쇼핑을 합니까?)
- ③かようびは 何を しますか(화요일엔 무엇을 합니까?)
- ④だれに ざっしを 借りますか(누구에게 잡지를 빌립니까?)
- ⑤何時に 林さんと 会いますか(몇시에 하야시 씨와 만납니까?)

‘② 어디에서 쇼핑을 합니까?’라는 질문과 그림의 일정표에 나와 있는 대답은 어울리지 않는다.

16. 의사소통 기능 [정답] ①

A: 늦어서 미안. 마쓰리(축제)로 길이 붐볐기 때문에.
B: 아니, 괜찮아.

‘こむ(붐비다)’가 상태를 나타낼 때는 ‘こんで いる’라고 한다.

17. 의사소통 기능 [정답] ②

A: 생일 축하해. 이거 받아.
B: 고마워. (열어보고 나서). 와! 전부터 이런 셔츠 갖고 싶었어.

‘ほしい(사고 싶다, 갖고 싶다)’는 소망을 나타내는 말로 이형용사처럼 활용을 한다. 이의 과거형은 ‘ほしかった’이다.

18. 의사소통 기능 [정답] ④

A: 이번 토요일, 야구를 보러 가지 않을래?
B: 토요일? 그 날은 좀...(곤란해)
A: 아, 그래? 그럼 다음에 하자.

‘今度(こんど)’는 바로 다음에 돌아오는 차례로 ‘이번, 다음’의 뜻이다.

19. 의사소통 기능 [정답] ③

비교를 나타내는 ‘~より(~보다)’에 유의하도록 한다.

- ① 남자는 40세부터는 잠자는 시간이 짧아진다.
- ② 70세는 여자도 남자도 7시간쯤 잔다.
- ③ 25세는 여자와 남자의 잠자는 시간이 동일하다.
- ④ 40세는 여자가 남자보다 30분쯤 잠자는 시간이 길다
- ⑤ 30세인 사람의 잠자는 시간은 남자보다 여자 쪽이 길다.

20. 의사소통 기능 [정답] ①

‘どうぞ’는 권유의 표현으로 상황에 따라 다양한 의미가 있다. 음식을 권할 때는 ‘드세요’, 선물을 권할 때는 ‘받으세요’, 문을 연 사람에게 들어오라고 할 때는 ‘들어 오세요’의 의미이다.

21. 의사소통 기능 [정답] ①

先生:박○○씨, 그 책, 벌써 읽었어?

박 :미안합니다. 아직 _____. 그 책은 어려운 한자가 많아서....

‘よむ(읽다)’가 완료, 진행을 나타낼 때는 ‘よんでいる’이다. 여기서는 부정이므로 ‘よんで いません(いない)’이다.

22. 의사소통 기능 [정답] ⑤

松本: 예, 마쓰모토입니다.

石井: 이시이라고 하는데요. 히로시 씨 계십니까?

松本: 아, 이시이 씨. 히로시는 지금 _____.

石井: 그래요? 그럼, 나중에 전화 하겠습니다.

빈 칸에는 지금 현재 부재중임을 나타내는 표현이 들어가야 한다. おりません가(없는데요), でかけて おります가(외출했는데요), おふろに 入って おります가(목욕하고 있는데요). ‘おる’는 ‘いる’의 겸양어 동사로 자기 쪽 사람의 유무를 나타낼 때는 겸양어를 사용한다.

23. 문법 [정답] ①

시험 10분 전까지는 교실에 들어와 주세요. 그리고 나서 책과 노트는 가방 속에 넣어 주세요. 연필로 쓰거나 펜으로 쓰거나 해도 좋습니다.

문형 ‘~ても ~ても いいです’는 ‘~해도 ~해도 좋습니다’이다. ‘たり’로 착각하기 쉬우나 이 때는 ‘~たり~たり します’가 된다.

24. 의사소통 기능 [정답] ③

<시험 시간>

1. 09:00~10:00 한국어

2. 10:30~11:30 일본어

3. 13:00~14:00 중국어

칠판에 쓰여진 내용과 일치하는 것은 ‘ごごは ちゅうごくごの 試験があります(오후에는 중국어 시험이 있습니다).’뿐이다.

25. 의사소통 기능 [정답] ③

A: 이 편지, 한국으로 부치고 싶은데요.

B: 한국이요. 90엔이 됩니다.

‘편지를 부치다’는 ‘手紙を だす’이다. ‘たい’를 연결하면 ‘だしたい’가 된다.

26. 의사소통 기능 [정답] ④

옛날, 옛날 어느 곳에 할아버지와 할머니가 살고 있었습니다. 할아버지는 대나무를 팔아 생활하고 있었습니다. 어느 날 할아버지가 산에 가 보니, 반짝이고 있는 대나무가 있었습니다. 그것을 잘라 보았더니, 그 속에는 예쁜 여자 아이가 앉아 있었습니다. 할아버지는 그 아이에게 ‘가구야히메’라는 이름을 붙이고 애지중지했습니다.

27. 문법 [정답] ②

각각의 바른 문장은 다음과 같다.

a. ことしも 一日 あとで 終わります。(올해도 하루 있으면 끝납니다.)

b. この かばんは 小さすぎると 思います。

(이 가방은 너무 작다고 생각합니다.)

28. 문법 [정답] ③

o 피곤해서 2일정도 쉬고 싶습니다만.

o 방은 역에서 가까우면 가까울수록 좋습니다.

‘ほど’는 ‘~정다, 만큼’의 뜻이 있으며 문형 ‘~れば ~ほど’는 ‘~하면~할수록’의 뜻이다.

29. 문법 [정답] ⑤

o 나카야마 씨는 서둘러 돌아간 모양입니다.

o 의사선생님에게 좀더 운동을 하도록 (말씀을)들었습니다.

‘동사 기본형(과거형)+よう’는 ‘~하는(한)모양’의 뜻이며 ‘동사 기본형+ように’는 ‘~하도록’의 뜻이다.

30. 문법 [정답] ③

어머니: 다쿠야, 약 먹었니? 다쿠야: 지금 먹으려는 참입니다.
--

‘동사 기본형 + ところです’ : 막 ~하려는 참입니다.

‘동사 과거형 + ところです’ : 막 ~했습니다.

(예)

田中さんは 食事を するところです。 다나카 씨는 식사를 하려는 참입니다.

田中さんは 食事を 終わったところです。 다나카 씨는 식사를 막 끝냈습니다.