

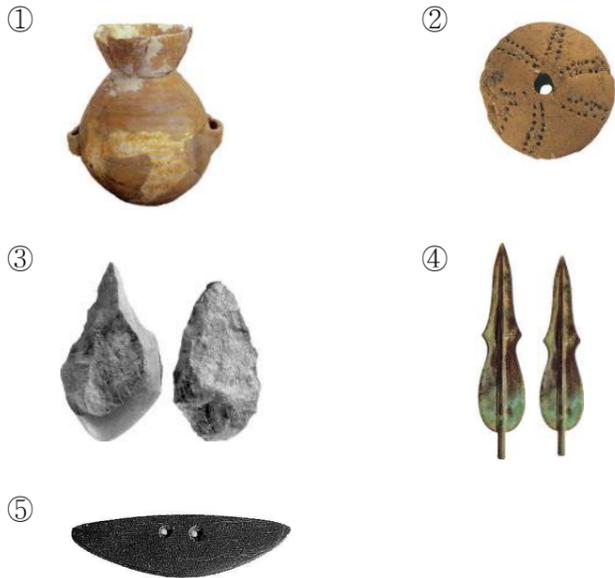
제 4 교시

사회탐구 영역 (국사)

1

성명  수험번호           2

1. 다음은 어느 시대의 사이버 박물관이다. (가)에 들어갈 유물로 가장 적절한 것은?

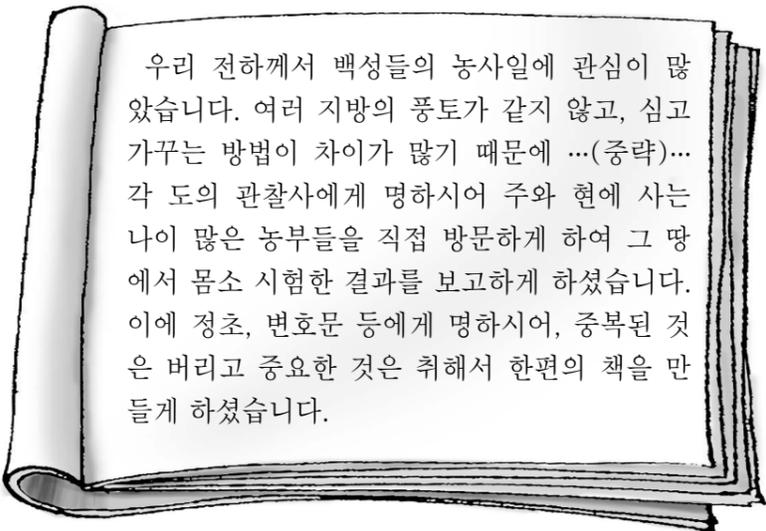


2. 다음을 통해 알 수 있는 나라에 대한 탐구 활동으로 적절한 것은?

이 유적은 1~2세기경의 유적으로 강원도 횡성군 둔내면에 위치하고 있으며, 우리나라 철기 시대 전기 사람들의 의식주 생활을 종합적으로 보여주고 있다. 특히, 보존 상태가 양호한 여자형(呂字形) 집터는 당시 가옥의 구조와 변천 과정을 잘 보여준다.

- ① 책화의 의미에 대해 알아본다.
- ② 제가 회의가 갖는 기능을 조사한다.
- ③ 영고가 갖는 의미에 대해 알아본다.
- ④ 민며느리제를 실시한 이유를 조사한다.
- ⑤ 천군이 주관했던 소도의 성격을 파악한다.

3. 다음은 어느 책의 서문이다. 이 책이 편찬된 시기의 경제 상황에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 목화를 처음으로 재배하게 되었다.
- ② 남부 지방 일부에서 이양법이 시작되었다.
- ③ 광작 농업의 성행으로 농민의 계층 분화가 일어났다.
- ④ 쌀의 상품화로 밭을 논으로 바꾸는 현상이 활발하게 일어났다.
- ⑤ 밀거름과 덧거름을 주게 되면서 경작지를 묵히지 않고 농사를 지었다.

4. 다음은 어느 시기를 주제로 만든 역사 신문이다. (가) ~ (마) 중 기사 제목으로 적절하지 않은 것은?

**역사신문**

■ 집중 기획 **흔들리는 정부, 총체적 난국에 부딪히다!**

왕실과 귀족들의 사치와 향락으로 국가 재정이 바닥나자 정부는 농민에 대해 강압적으로 조세를 수취하였다. 이에 반발한 백성들의 저항이 확대되면서, 중앙의 통치력이 더욱 약화되었다. 한편, 지방에서는 스스로 성주 또는 장군을 칭하는 세력가들이 성장하여 독자적인 세력을 이루었다.

<기획 기사 미리 보기>

- 1부 청해진, 그 변영과 몰락 ..... (가)
- 2부 불교 대중화를 이끈 원효 ..... (나)
- 3부 최치원, 사회 개혁을 주장하다. .... (다)
- 4부 도선, 풍수지리설을 받아들이다. .... (라)
- 5부 농민 항쟁의 주역, 원종과 애노 ..... (마)

- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

5. 다음 수업 장면에서 선생님이 (가)를 설명할 때 제시할 자료로 옳은 것은? [3점]

**〇〇시기 불교 건축의 변화**

1) 배경

- 불교의 사회적 지위 향상
- 양반과 부농, 상공업 계층의 지원

2) 특징

- 건물 내부가 하나로 통하는 구조로 된 건축물  
→ (가)
- 장식성이 강한 건축물  
→ 논산 쌍계사, 부안 개암사




6. 자료의 ㉠, ㉡ 인물이 속한 조선 시대 신분에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ㉠광덕이 신공(身貢)을 바치겠다고 편지를 보내왔으므로, 사람을 보내 백미 7두, 적미 3두, 마태 5두, 마초 30묶음을 받아 오게 했다. - 쇠미록 -
- ㉡너에게 씨앗 30포대와 소 3마리를 줄 터이니, 무주현의 깊은 골짜기에 들어가 화전을 일구고, 기장과 조를 뿌려 수확을 하면 보고하라. 그 중에서 조는 쌀로 바꾸어 나에게 신공을 바치는데, 매년 이와 같이 하거라. - 동야회집 -

- ① 조세, 공납, 부역 등의 의무를 졌다.
- ② 잡과에 합격하여 기술관으로 진출하였다.
- ③ 향안을 만들어 자신들의 결속력을 강화하였다.
- ④ 신랑역천으로 분류되어 힘든 일에 종사하였다.
- ⑤ 납속을 통하여 양인으로 신분이 상승하기도 하였다.

7. 밑줄 친 '세법'에 대한 설명으로 옳은 것은?

공물을 토산물로 정하여 백성으로 하여금 바치게 하였는데, 온갖 폐단이 늘어나 백성들이 견디지 못하게 되었습니다. 왜란 이후 점점 더 심해져서 공물을 토지에 부과하여 쌀을 거두어 내게 하는 세법(稅法)을 실시하고 또한 이를 위해 선혜청을 설치하였습니다.

- 〇〇〇 상소 -

- ① 공인이 등장하는 배경이 되었다.
- ② 풍·흉에 따라 징수액을 달리하였다.
- ③ 토지 1결당 4두의 세금을 부과하였다.
- ④ 일부 상류층에게 선무군관포를 징수하였다.
- ⑤ 결작을 부과하여 부족한 세수를 보충하였다.

8. (가)에 해당하는 교육 기관에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

우리나라는 중국 제도를 따라서 학교를 설치하였으나 유독 (가)만은 설치하였다는 말을 아직 들은 바가 없었습니다. 그러던 중에 주세붕이 비로소 창건하고 안향을 배향하였습니다. ...(중략)... 정몽주, 길재, 김종직과 같은 이가 살던 곳에도 모두 (가)을(를) 건립하게 되면 학문을 존중하는 기풍과 태평한 세상의 즐거운 교육이 빛나고 드높여질 것입니다.

- 퇴계전서 -

- ① 주로 서민 자제들이 입학하여 교육을 받았다.
- ② 중앙에서 교관인 교수 또는 훈도가 파견되었다.
- ③ 유학부 외에 율학, 서학 등의 기술학부가 있었다.
- ④ 향촌 사림을 결집, 강화시키는 역할을 수행하였다.
- ⑤ 공자 사당인 문묘를 건립하여 유학 교육을 진흥하였다.

9. 다음은 어떤 인물의 연보이다. (가)시기의 정치 상황에 대한 설명으로 옳은 것은?

	나이	활동 내용
	16세	결혼
	34세	증광 초시에 합격함
↑	39세	검서관으로 임명됨
(가)	41세	초계문신 시험에 차비관으로 임명됨
	45세	승정원 일기를 초출함
↓	49세	무예도보통지를 편찬함
	52세	사망

- ① 왕권 강화를 위해 장용영이 설치되었다.
- ② 속대전이 편찬되어 법전 체계가 정리되었다.
- ③ 경신환국이 일어나 서인이 정권을 독점하였다.
- ④ 예송 논쟁으로 서인과 남인의 대립이 격화되었다.
- ⑤ 명과 후금 사이에서 중립 외교 정책이 추진되었다.

10. 그림은 조선 시대 두 정치 세력의 주장을 나타낸 것이다. (가), (나) 세력에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가)는 척신 정치를 없애자고 주장하였다.
- ② (가)는 이황과 조식, 서경덕의 학문을 계승하였다.
- ③ (나)는 정여립 모반 사건을 계기로 남인과 북인으로 나뉘었다.
- ④ (나)는 명종 이후 정권에 참여한 기성 사림이 중심 세력이었다.
- ⑤ (가)와 (나)의 대립으로 붕당이 출현하였다.

11. 다음 종교가 창시된 시기의 사회 상황으로 옳지 않은 것은?

경신 4월 5일, 경주 용담에서 수운 선생이 친히 상제의 가르침을 받아 무극대도를 창립하셨습니다. 이 도의 원리에 따르면 사람은 본래 한울의 성품을 가졌으므로 몸의 누를 버리고 나의 한울을 회복하면 사람이 곧 하늘이요, 하늘이 곧 사람입니다.

- ① 천주교의 교세가 확장되어 갔다.
- ② 농민 봉기가 전국으로 확산되었다.
- ③ 방군 수포제와 대립제가 성행하였다.
- ④ 이양선이 자주 출몰하여 민심이 흉흉해졌다.
- ⑤ 삼정의 문란으로 많은 농민이 토지에서 이탈하였다.

12. 자료의 (가)에 들어갈 국가의 대외 관계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

**Post Card**

친구야, 안녕?  
아침 일찍 길림성의 동모산을 답사하고, 저녁에 흑룡강성 영안현에 도착했어.  
이곳에는 (가)의 수도였던 상경 용천부 유적이 남아 있는데, 궁궐터에서 고구려 문화의 특징을 보이는 온돌 장치가 발견되었대. 가까운 절에 커다란 석등이 있다고 해서 내일 보러 가기로 했어. 다음에 또 연락할게.

  
 From 중국 흑룡강성에서 친구가  
 To 대한민국 △△도 △△시 △△동 ○○에게  
 □□□-□□□

- ① 여진의 조공 약속을 받고 9성을 돌려주었다.
- ② 장문휴가 수군을 이끌고 당의 산둥 지방을 공격하였다.
- ③ 흑수부 말갈과 대립하자 돌궐과 친선 관계를 형성하였다.
- ④ 신라도를 개설하여 신라와 대립 관계를 해소하려 하였다.
- ⑤ 일본에 보낸 국서에서 고려국왕이라는 명칭을 사용하였다.

13. 자료의 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

**탐구 활동 계획서**

- ▶ 주제 : 일본으로 건너간 우리 문화
- ▶ 목적 : 아스카 문화의 형성에 영향을 준 삼국 문화를 통해 우리 문화의 우수성을 알아본다.
- ▶ 모둠별 조사 내용
  - <1모둠> 고구려 - (가)
  - <2모둠> 백 제 - 백제 관음상, 백제 가람 양식
  - <3모둠> 신 라 - '한인의 연못'의 유래

- ① 호류 사의 금당 벽화
- ② 일본 신궁에 보관된 칠지도
- ③ 일본에 있는 왕인 박사 유적지
- ④ 고류 사의 미륵보살 반가사유상
- ⑤ 일본 화엄종 성립에 영향을 준 인물

14. 다음 상황이 나타난 시기를 연표에서 고른 것은? [3점]

6월 7일 상오 7시, 북간도에 주둔한 아군 7백 명은 북로 사령부 소재지인 봉오동을 향하여 행군하다가 일본군 3백 명을 발견하였다. 아군을 지휘하던 홍범도, 최진동 두 장군은 즉시 공격을 개시하여, 일본군 1백 20여 명의 사상자를 내는 큰 승리를 거두었다.

- 독립신문 -

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
을사 의병	국권 피탈	3·1 운동	만주 사변	한국 광복군 창설	8·15 광복
① (가)	② (나)	③ (다)	④ (라)	⑤ (마)	

15. 자료의 그림이 제작된 시기의 불교 문화에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

**수월관음도의 특별한 귀향**

일본 가가미 신사에 보관된 수월관음도(254cm × 420cm)가 지난 2009년 4월 통도사에 왔다. ... (중략) ... ○○ 스님은 "수월관음도는 충선왕의 왕비였던 숙비가 발원하여 그려진 그림입니다. 이 불화(佛畵)를 통해 우리 문화의 우수성을 널리 알리는 계기가 되기를 바랍니다."라고 하였다.

- △△ 신문 -



- ① 논산 관촉사에 석조 미륵보살 입상을 조성하였다.
- ② 송광사를 중심으로 수선사 결사 운동이 제창되었다.
- ③ 교관겸수 이론을 바탕으로 교단 통합 운동이 시작되었다.
- ④ 송과 요의 대장경에 대한 주석서를 모아 교장을 편찬하였다.
- ⑤ 원나라 탐의 영향을 받은 경천사 10층 석탑이 건립되었다.

16. 지도에 표시된 전쟁에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보기 >  
 ㄱ. 나성과 천리장성을 축조하는 계기가 되었다.  
 ㄴ. 압록강 동쪽의 강동 6주를 확보하는 성과를 얻었다.  
 ㄷ. 항전 과정에서 살리타의 부대를 처인성에서 물리쳤다.  
 ㄹ. 초조 대장경, 황룡사 9층탑이 소실되는 피해를 입었다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

17. (가), (나)의 정책을 실시한 공통적인 배경으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 문종 30년, 현직 관리가 아닌 자를 지급 대상에서 제외하였다. 전시의 지급 액수를 줄이고, 15과부터는 시지를 지급하지 않았다. - 고려사 -  
 (나) 세조 12년, 과전을 혁파하고 직전을 지급하였다. 아울러 수신전과 활양전을 폐지하였다. - 세조 실록 -

- ① 지주 전호제가 확산되었다.  
 ② 양안에 누락된 토지가 증가하였다.  
 ③ 관리에게 지급할 토지가 부족하였다.  
 ④ 오랜 전쟁으로 인하여 토지가 황폐화되었다.  
 ⑤ 빈번한 왕실 행사로 국가 재정이 부족하였다.

18. 밑줄 친 '국왕'의 업적으로 옳은 것은?

국왕은 3만 대군을 이끌고 개성에서 장단을 거쳐 임진강을 건넜고, 양주를 지나 한강 일대에 도달하였다. 아차산 줄기를 따라 부대를 투입하여 교두보를 확보한 후 한강을 건넜다. 한성을 함락하여 개로왕을 죽이고, 남녀 8천 명을 생포하여 돌아왔다. - 삼국사기 -

- ① 신라에 침입한 왜를 격퇴하였다.  
 ② 화랑도를 국가적인 조직으로 개편하였다.  
 ③ 불교를 공인하여 중앙 집권 체제를 강화하였다.  
 ④ 죽령 일대까지 진출하여 중원 고구려비를 세웠다.  
 ⑤ 빈민 구제를 위하여 진대법을 처음으로 실시하였다.

19. 다음은 고려 시대 어느 계층의 등급에 따른 직명과 임무를 나타낸 것이다. 이 계층에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- 문종 5년 기준 -

등급	직명	임무
1	호장	실무 행정을 총괄함
2	부호장	호장을 도와줌
3	병정 장정	군사 업무를 관장함 창고(재정)를 관리함
4	호정	외관들의 녹봉을 관리함
5	부호정	호정을 도와줌
⋮	⋮	⋮
9	후단사	각종 업무의 잡무를 담당함

- ① 직역을 세습적으로 물려받았다.  
 ② 음서나 공음전의 혜택을 받은 계층이었다.  
 ③ 조세, 공물 징수 등의 행정 실무를 담당하였다.  
 ④ 직역에 대한 대가로 국가로부터 토지를 받았다.  
 ⑤ 주군이나 주현에 파견된 지방관의 지휘를 받았다.

20. 자료의 (가)인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

**수행 평가 보고서**  
 △반 △번 이름 △△△

**조선 후기 실학자 조사**

- 조사 인물 : (가)
- 인물의 사상
  - 경제관 : 한 가정의 생활을 유지하는 데 필요한 규모의 토지를 정한 다음, 이 토지는 법으로 매매를 금지하고, 나머지 토지만 매매를 허용하여 자영농을 육성하자고 주장하였다.
  - 역사관 : 중국 중심의 역사관에서 벗어나 우리 역사를 체계화할 것을 주장했으며, 안정복의 역사 의식에 영향을 주었다.
- 주요 저서 : 광우록, 성호사설

- ① 거중기를 만들고 배다리를 설계하였다.  
 ② 나라를 썩먹는 여섯 가지의 폐단을 지적하였다.  
 ③ 사농공상의 직업 평등과 전문화를 주장하였다.  
 ④ 100리 척을 사용하여 과학적인 지도 제작에 공헌하였다.  
 ⑤ 지구가 우주의 중심이 아니라는 무한 우주론을 주장하였다.

**※ 확인사항**  
 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.