

제 4 교시 사회탐구 영역 [사회·문화]

1

성명		수험번호					2			
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--	--

1. 다음 ㉠, ㉡과 같은 현상이 갖는 일반적인 특징으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

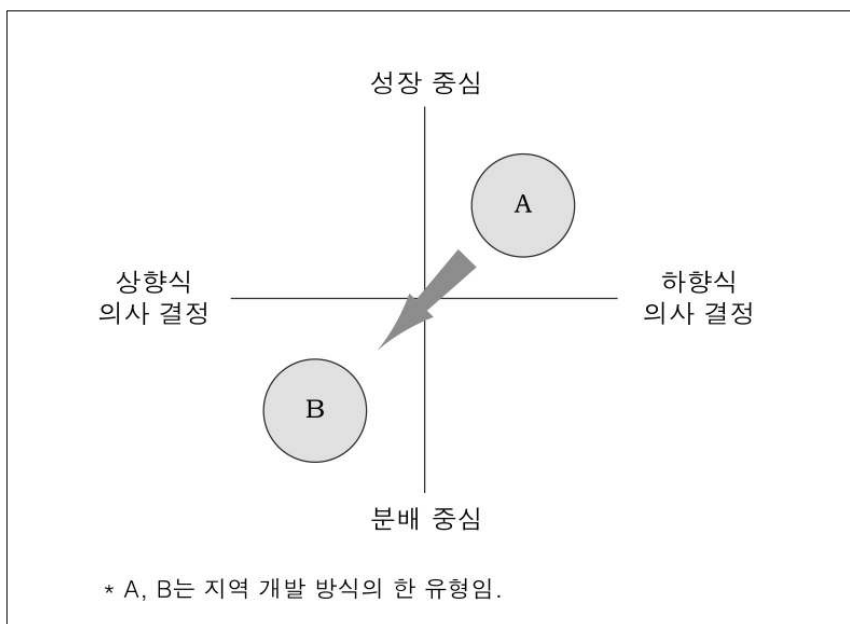
육류 소비의 급증이 지구 온난화의 한 원인으로 주목받고 있다. 온실 가스의 약 80% 정도는 이산화탄소가 차지하지만 ㉠메탄, 염화불화탄소도 온난화를 유발하는 것으로 알려져 있다. 특히 메탄의 24%는 소나 양과 같이 되새김질을 하는 반추동물이 음식을 소화시키는 과정에서 내뿜는 방귀나 트림을 통해 대기 중에 배출되는데, ㉡육류를 공급하기 위해서 가축 사육을 증가시킨 것이 지구 온난화를 가중시키는 결과를 초래한 것이다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠현상은 개연성과 확률 법칙이 존재한다.
 ㄴ. ㉡현상은 동일한 조건이 주어지면 동일한 결과가 발생한다.
 ㄷ. ㉠현상과 ㉡현상은 보편성이 나타나는 공통점이 있다.
 ㄹ. ㉡현상에 의해 ㉠현상이 변화되기도 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 그림과 같이 지역 개발 방식을 A에서 B로 변화시킨 목적으로 가장 적절한 것은?



- ① 적은 자본과 기술로 개발 성과를 극대화하고자 한다.
 ② 지역 이기주의에 따른 난개발의 피해를 극복하고자 한다.
 ③ 지역 간 불균형을 해소하고 주민 의사를 충실하게 반영하고자 한다.
 ④ 개발의 성과가 주변 지역으로 파급되는 효과를 더 크게 얻고자 한다.
 ⑤ 전국을 여러 개의 권역으로 나누어 개발의 거점을 새롭게 만들고자 한다.

3. 다음에서 알 수 있는 문화 이해의 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

선비족의 효문제는 즉위하자마자 선비족의 한족화(漢族化)를 시도하였다. 먼저 선비족의 부족 제사를 완전히 폐지했고, 모든 부족들에게 한자 사용을 명(命)하였다. 또한 선비족을 비롯한 한족 이외의 풍속과 언어는 철저히 금지시켰고, 성씨도 한족의 성씨로 모두 바꾸게 하였다. 정치 제도 역시 한족의 것을 수용하여 부족의 발전을 도모하였다.

- ① 자문화의 주체성을 상실할 우려가 있다.
 ② 인류의 보편적 가치를 훼손할 가능성이 크다.
 ③ 문화를 그 사회의 특수한 맥락과 환경 속에서 이해한다.
 ④ 자문화에 대한 자부심이 높아 집단 내 결속을 강화시킨다.
 ⑤ 문화의 상대성을 인정하는 태도로 편견 없는 이해가 가능하다.

4. 어느 사회 조사 연구에 대해 다음과 같은 문제 제기를 한 이유로 가장 적절한 것은? [3점]

- 어떤 사람들이 설문에 응답하였는가?
 ○ 얼마나 많은 사람들이 설문에 응답하였는가?
 ○ 조사 시기를 달리해도 동일한 결과가 나올 수 있는가?

- ① 자료 수집 방법의 적절성 확인
 ② 연구 주제의 윤리적 적합성 판단
 ③ 연구 결과의 일반화 가능성 판단
 ④ 연구 과정에서 변인의 통제 여부 확인
 ⑤ 결과 분석 과정에서 조사자의 편견 개입 여부 확인

5. 다음 ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

민주적인 ㉠가정에서 자라온 갑은 아내가 사회생활을 적극적으로 할 수 있도록 전업 주부의 일을 선택하였다. 그는 평소 부부는 동등한데 ㉡남성이 여성에게만 집안일을 전담하게 하는 것은 바람직하지 않다는 소신이 있었다. 먼저 주부로서의 활동을 당당히 알리기 위해 ㉢'남성 주부'라는 명함을 만들었고, 육아 활동의 경험을 담아 책을 출간하기도 하였다. 또한 ㉣'남성 주부 클럽'이라는 동호회를 만들어 회원들에게 살림의 노하우를 전수하는 등 ㉤주변으로부터 프로 살림꾼으로 인정받는 남성으로 살고 있다.

- ① ㉠은 1차적 사회화 기관에 해당한다.
 ② ㉡은 회원 가입을 했을 때 비로소 회원들의 준거 집단이 된다.
 ③ ㉢은 올바른 역할 수행에 대한 보상이다.
 ④ ㉡과 ㉢을 통해 지위가 동일해도 역할 수행은 다르다는 것을 알 수 있다.
 ⑤ ㉡과 ㉢은 성역할이 사회화를 통해 형성되는 것을 보여준다.

6. 표에서 사회 계층화 현상에 대하여 일관된 관점을 가지고 있는 학생을 고른 것은? (단, 주장에 동의하면 ○, 반대하면 ×로 표시함)

[3점]

학 생 주 장	갑	을	병	정	무
사회 이동의 가능성은 귀속적 요인에 의해 제한된다.	○	×	○	×	×
사회 계층화는 구성원들에게 성취동기를 부여한다.	○	○	×	○	○
사회적 희소가치는 사회적 합의에 의해 분배된다.	×	○	×	○	×
계층 구조는 특정 집단의 이익을 유지하기 위해 지속된다.	×	×	×	○	○

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

7. 다음에서 공통적으로 알 수 있는 문화의 속성에 대한 진술로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

- 무슬림들은 하루에 다섯 번 성지를 향해 절을 하고 금요일에는 모스크에서 집단 예배를 행한다.
- 우리나라 사람들은 외국에서 한복을 입은 동양 사람을 만나면 한국인이라고 인식한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 서로 다른 문화 간의 접촉으로 인해 문화는 변화한다.
- ㄴ. 한 사회의 구성원들은 공통된 생활양식을 가지고 있다.
- ㄷ. 한 부분의 변동은 다른 부분에도 파급되어 영향을 준다.
- ㄹ. 문화는 그 집단의 구성원들의 사회적 행동을 예측 가능하게 해 준다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음의 연구 결과와 부합하는 개인과 사회의 관계에 대한 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

사회학자 갑은 친근감, 신뢰 관계, 인간적 배경을 중시하는 동양 문화권에서는 대화 내용 자체를 중시하는 서양 문화권에 비해 대화 당사자 간의 공간적 거리가 가깝다는 사실을 알아냈다. 갑은 이를 바탕으로 친한 사람들 간의 물리적 거리가 개인의 취향이나 선호에 의해서가 아니라 해당 문화권의 특성에 따라 결정된다는 사실을 경험적으로 증명하였다.

- ① 개인의 행위와 사회의 특성은 상호 독립적이다.
- ② 개인의 행위에는 사회의 구속력이 반영되어 있다.
- ③ 개인의 행위는 그들이 속한 사회의 성격을 변화시킨다.
- ④ 개인 간의 상호 작용이 유형화되면 해당 사회의 문화가 된다.
- ⑤ 사회의 성격은 개인의 자유 의지와 합리적 판단에 의해 결정된다.

9. 문화의 의미를 (가), (나)와 같이 정의할 때, 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 문화는 후천적 학습을 통해 공유하고 있는 행동 양식과 사고방식을 포함한 인간의 모든 생활양식을 의미한다.
- (나) 문화는 특별한 의미를 가지고 있는 생활양식으로서 고상하거나 세련된 것, 고급스러운 것을 의미한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 문화가 우열의 개념을 내포하고 있다고 본다.
- ㄴ. (나)의 예로 ‘문화 생활’, ‘문화 강국’ 등을 들 수 있다.
- ㄷ. (가)는 물질 문화, (나)는 비물질 문화를 의미한다.
- ㄹ. (가)는 (나)에 비해 문화를 포괄적으로 인식하고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음과 같이 사회 현상을 바라보는 관점에 부합하는 내용으로 적절한 것은?

특정 지역에 개발이 집중되는 것은 부존자원의 차이나 수송비 절감을 위한 것이 아니라 자본을 소유한 집단에 의해 의도된 결과라고 할 수 있다. 자본을 소유한 집단은 생산 거점에 투자와 개발을 집중시켜 도시를 형성하고 주변 지역을 생산에 필요한 노동력과 자본을 공급하는 공간으로 이용할 뿐이다. 따라서 지역 간 불균형 발전으로 인해 얻어지는 이익은 그들에게 집중될 수밖에 없다.

- ① 사회 구조는 안정과 균형을 지향한다.
- ② 사회 구성 요소들의 관계는 상호 의존적이다.
- ③ 사회 구성 요소 간의 대립에 따른 사회 변동은 필연적이다.
- ④ 사회 제도가 불완전하게 작동되기 때문에 사회 문제가 발생한다.
- ⑤ 사회 현상은 개인들이 상징체계를 통해 주관적 의미를 주고받는 과정이다.

11. (가), (나)는 사회 불평등 현상을 설명하는 서로 다른 개념이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가)는 재산, 위신, 권력 등 다양한 측면에서 존재하는 서열상의 위치를 의미하며 우리 사회에서 이것은 경제적, 사회적, 정치적 요소가 복합적으로 작용하여 결정된다.
- (나)는 역사적으로 주요한 생산 수단의 소유 여부에 따라 결정되며 구성원들의 자기 집단에 대한 이해와 자각을 중시한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 분류 요소에 따른 지위불일치 현상이 나타날 수 있다.
- ㄴ. (나)는 대립과 갈등에 의한 사회 변화를 설명하기에 용이하다.
- ㄷ. (가)는 일원론적 관점, (나)는 다원론적 관점에 해당한다.
- ㄹ. (가)는 (나)보다 집단 간의 지배와 피지배 관계를 강조한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 표는 A, B 조직의 구성원들이 소속 조직에 대하여 갖고 있는 인식을 나타낸 것이다. 이에 대한 추론으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(단위: %)

설 문 \ 조 직	A	B
1. 구성원 간의 권한 관계를 명확히 하기 위해서 엄격한 위계를 두고 있습니까?	18	78
2. 업무 능률의 향상을 위해서라면 때로는 위계 조직의 절차를 거치지 않아도 됩니까?	80	21
3. 창의성을 발휘할 수 있도록 하기 위하여 구성원 각자에게 재량권을 부여하고 있습니까?	83	25

* 위 조사는 전수 조사이며, 수치는 “그렇다”라고 답한 비율임.

< 보 기 >

ㄱ. A는 B보다 업무처리 방식의 표준화 정도가 강할 것이다.
ㄴ. A는 B보다 상황 변화에 대해 대처하는 능력이 높을 것이다.
ㄷ. B는 A보다 중간 관리층의 중요성이 약할 것이다.
ㄹ. B는 A보다 조직 내 권한이 상위 직급에 집중될 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음은 어느 연구 보고서를 요약한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○ 연구 주제 : 방과후 학교 수강이 사교육비에 미치는 영향
○ 연구 가설 : 방과후 학교를 수강한 고등학생의 사교육비는 방과후 학교를 수강하지 않은 고등학생에 비해 감소되었을 것이다.
○ 자료 수집
 - ○○지역 고등학교 2학년 학생 중 1,000명을 무작위 선정하여 설문 조사 실시
 - 사교육을 받지 않고 방과후 학교만 수강하고 있는 학생 20명에 대해 면접 실시
○ 자료 분석 : 자료를 통계 분석한 결과 방과후 학교를 수강한 학생의 사교육비가 그렇지 않은 학생에 비해 절감된 것으로 나타남.

< 보 기 >

ㄱ. 연구 결과를 ○○지역의 고등학생들에게 일반화할 수 있다.
ㄴ. 조사 대상자를 무작위로 선정하였으므로 표본은 대표성이 있다.
ㄷ. 가설을 검증하기 위해 방과후 학교와 사교육에 대한 개념 정의가 필요하다.
ㄹ. 방법론적 일원론에 기초하여 변수 간의 상관 관계를 분석하는 연구를 하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 사례를 통하여 알 수 있는 사회 현상의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

1955년부터 1963년 사이에 출생한 베이비 붐 세대의 여성 중에는 독신자가 많다. 이들의 주된 혼인 대상자인 1950~1958년 생의 출생률은 15% 감소한데 비해 베이비 붐 세대의 출생률은 10%가 증가했기 때문이다. 베이비 붐은 단순히 여성의 독신 생활만 증가시킨 것이 아니다. 출산율 증가로 시작된 인구 문제를 유발했고, 교육 시설의 부족을 불러왔으며, 입시 경쟁을 가열시켰다. 또한 그들이 사회에 진출한 시기에는 실업과 주택난 등의 사회 문제가 나타났다.

- ① 사회 구성 요소들의 유기적 연관성을 이해한다.
② 열린 자세로 다양한 가능성의 공존을 인정한다.
③ 경험적으로 검증되기 전까지는 가설로 인식한다.
④ 자신의 편견을 배제하고 제3자의 입장에서 이해한다.
⑤ 사회 현상의 사회적 적합성 여부를 살펴보며 이해한다.

15. 다음과 같이 사회 현상을 바라보는 관점에 대한 비판으로 적절한 것은?

사회 현상을 인식할 때에는 사람들의 일상적인 커뮤니케이션을 중시해야 한다. 예를 들어 코스프레는 만화나 게임 속의 캐릭터 등 가상의 존재를 의상, 소품 등으로 재현하고 즐기는 행위이다. 이러한 행위를 즐기는 사람들은 같은 취미를 가진 사람들의 모임에서 각자 좋아하는 캐릭터로 분장하여 자신의 생각을 표현한다. 이처럼 사회 현상은 사람들이 어떠한 행동에 의미를 부여하고 이를 적극적으로 표현하는 것이라고 할 수 있다.

- ① 사회 집단 간의 대립과 긴장을 조장할 수 있다.
② 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 간과한다.
③ 급격한 사회 변동을 추구하여 사회적 안정을 해치기 쉽다.
④ 사회의 질서 유지를 강조하기 때문에 사회 변화에 소극적이다.
⑤ 사회가 개개인의 능동적인 행위에 의해 변화되는 것을 간과한다.

16. 표와 같이 사회 조직을 구분할 때, (가) ~ (라)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

구분	공익 추구	사익 추구
공식 조직	(가)	(나)
비공식 조직	(다)	(라)

< 보 기 >

ㄱ. (가)는 모두 자발적 결사체에 해당한다.
ㄴ. (나)의 사례로 영리를 목적으로 하는 회사를 들 수 있다.
ㄷ. (라)의 활성화를 통해 (나)의 효율성을 도모하기도 한다.
ㄹ. (다)와 (라)는 구성원들의 다양한 욕구를 반영할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 표는 A 지역의 가구 구성 형태를 나타낸 것이다. 2000년 대비 2005년의 변화를 분석한 것으로 옳은 것은? [3점]

(단위: 천 가구, %)

구분	2000년		2005년	
1인 가구	2,224	15.7	3,171	20.3
1세대 가구	2,034	14.4	2,575	16.4
2세대 가구	8,061	56.9	8,130	51.9
부부 + 자녀	6,892	48.7	6,702	42.8
한부모 가구	1,124	7.9	1,370	8.7
조손 가구	45	0.3	58	0.4
3세대 이상 가구	1,198	8.5	1,109	7.1
기타 가구*	635	4.5	677	4.3
합계	14,152	100.0	15,662	100.0

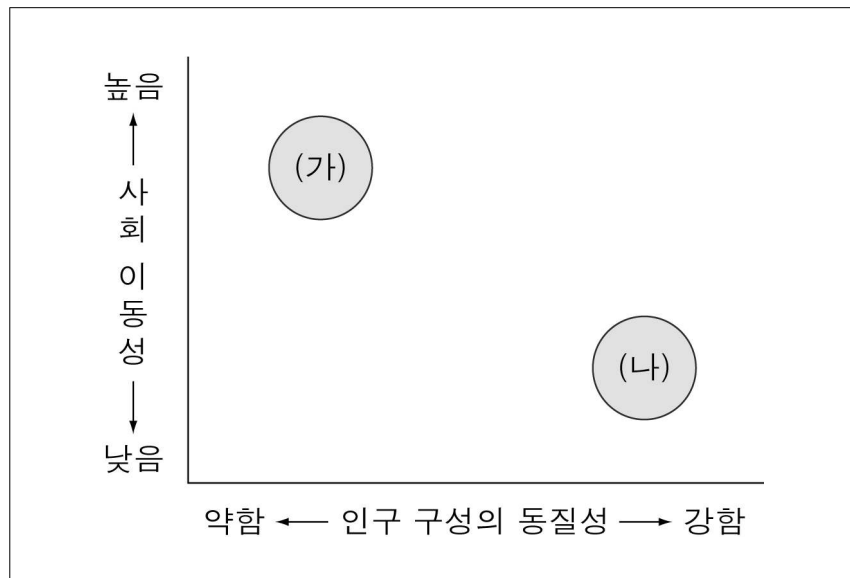
* 기타 가구는 형제 가구, 친족 가구, 비혈연 가구임.

** 핵가족: 부부, (한)부모와 그들의 미혼자녀로만 구성된 가족.

*** 확대 가족: (한)부모와 기혼 자녀로 구성된 2세대 이상의 가족.

- ① 기타 가구 수의 증가율은 음(-)의 값을 갖는다.
- ② 부부로만 구성된 형태의 가구 수는 감소하였다.
- ③ 가족 구성원들이 함께 거주하는 가구 비율이 증가하였다.
- ④ 확대 가족과 핵가족 형태를 합한 가구 비율이 감소하였다.
- ⑤ 2세대 가구는 가족 해체로 인해 평균 가구원 수가 감소하였다.

18. (가), (나)는 우리나라의 도시와 농촌을 일반적 특징에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 (나)보다 직업의 종류가 다양하다.
- ㄴ. (가)는 (나)보다 공동체적 가치관이 강하게 나타난다.
- ㄷ. (나)는 (가)보다 인구 고령화 현상이 더 심하다.
- ㄹ. (나)는 (가)보다 2차적 인간관계가 중심이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음에서 갑, 을이 사용한 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

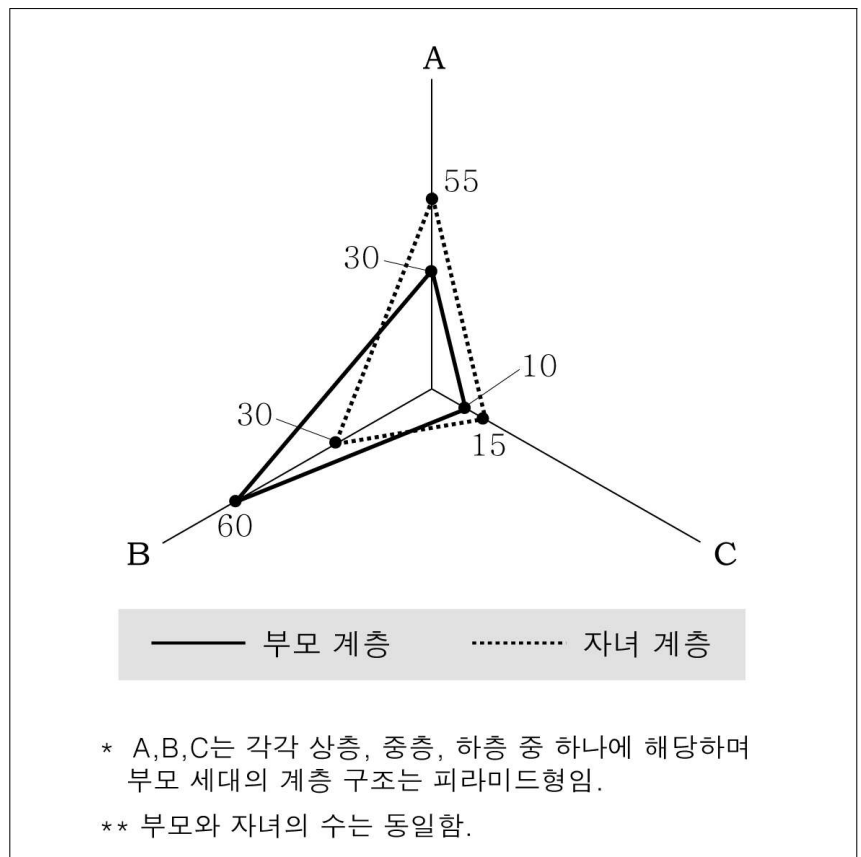
연구팀장: 여러분들은 대학 교육 발전 방안에 관한 연구에 사용할 자료를 어떻게 조사하셨습니까?

갑: 저는 대학생들과 이야기하면서 그들이 생각하는 현재 대학의 모습과 발전적인 변화의 방향 등을 알아보았습니다.

을: 저는 대학 홈페이지의 자료를 활용하여 학생들의 장학금 수혜율과 취업률, 대학의 예산 및 발전 전략 등을 조사했습니다.

- ① 갑의 방법은 내면의 심층적인 정보 수집이 가능하다.
- ② 갑의 방법은 자료 수집 과정에서 연구자의 편견 개입이 우려된다.
- ③ 을의 방법은 연구의 초기 단계에서 주로 활용된다.
- ④ 갑보다 을의 방법은 시·공간적 제약을 극복하기가 용이하다.
- ⑤ 을보다 갑의 방법은 자료의 통계적 분석이 용이하다.

20. 그래프는 부모와 자녀의 세대 간 이동에 따른 계층 구성비를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 자녀의 계층 구조는 중층의 비율이 가장 높다.
- ㄴ. 폐쇄적 계층 구조에서 개방적 계층 구조로 변화하였다.
- ㄷ. 세대 간 상승 이동이 하강 이동보다 더 많이 이루어졌다.
- ㄹ. 부모 세대보다 자녀 세대가 더 안정된 사회라고 볼 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

※ 확인사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.