

## 2011학년도 대학 수학 능력 시험 6월 모의평가

## 제2외국어/한문 영역(중국어 I) 정답 및 해설

## &lt;정답&gt;

|      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 문항번호 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 정답   | ③  | ⑤  | ③  | ④  | ④  | ③  | ②  | ②  | ①  | ①  |
| 문항번호 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 정답   | ④  | ③  | ②  | ③  | ④  | ④① | ⑤  | ①  | ②  | ⑤  |
| 문항번호 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 정답   | ②  | ③  | ②  | ⑤  | ④  | ①  | ⑤  | ①  | ③  | ⑤  |

∞ 발음 및 철자 3문제, 어휘 3문제, 의사소통기능 16문제, 문법 5문제, 문화 3문제 출제

## &lt;해설&gt;

1. 밑줄 친 부분의 공통된 발음은? [1점]

邮局      游泳

- ① yú    ② yào    ③ yóu    ④ yīng    ⑤ yǒng

▶ 평가요소 : 동음이의자

邮局(yóujú 우체국)      游泳(yóuyóǒng 수영하다)

▶ 정답 ③

2. 단어 카드의 빈칸에 들어갈 발음이 포함되지 않은 것은?

照  
\_\_ào

- ① 认真    ② 准备    ③ 杂志    ④ 注意    ⑤ 自然

▶ 평가요소 : 공통된 성모

照(zhào 비추다)      ① 认真(rènzhēn 열심히)    ② 准备(zhǔnbèi 준비하다)  
③ 杂志(zázhi 잡지)    ④ 注意(zhùyì 주의하다)    ⑤ 自然(zìrán 자연)

▶ 정답 ⑤

3. 밑줄 친 (a), (b)에 해당하는 말로 알맞은 것은?

|                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Wǒ xiǎng <u>mǎi</u> zhè jiàn yīfu, zhè jiàn zěnmē <u>mài</u> ? | 我想买这件衣服, 这件怎么卖? |
| (a)                                                            | (b)             |

- (a) (b)      (a) (b)      (a) (b)      (a) (b)      (a) (b)
- ① 头 买      ② 买 头      ③ 买 卖      ④ 买 读      ⑤ 读 卖

▶평가요소 : 발음과 모양이 비슷한 한자 구분

头(tóu 머리) 买(mǎi 사다) 卖(mài 팔다) 买卖(mǎimài 장사하다) 读(dú 읽다, 공부하다)

▶정답 ③

4. 빈칸에 단어를 넣어 말을 만들 때 공통으로 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

|     |     |
|-----|-----|
| 上__ | 下__ |
|-----|-----|

- ① 边    ② 车    ③ 班    ④ 时候    ⑤ 星期

▶평가요소 : 반의어, 단어 구성의 공통요소

上边(shàngbiān 위쪽)      下边(xiàbiān 아래쪽)  
 上车(shàng chē 차에 오르다)      下车(xià chē 차에서 내리다)  
 上班(shàng bān 출근하다)      下班(xià bān 퇴근하다)  
 上星期(shàng xīngqī 지난주)      下星期(xià xīngqī 다음주)  
 上次(shàng cì 지난 번)      下次(xià cì 다음 번)

▶정답 ④

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| A : 我一个人拉不动。       | A : 나 혼자서는 못끌겠어요.            |
| B : 你在前面拉, 我在后面__。 | B : 네가 앞에서 당기고, 내가 뒤에서 ____. |

- ① 找    ② 抱    ③ 挂    ④ 推    ⑤ 擦

▶평가요소 : 반의어, 동작동사

- ① 找(zhǎo 찾다)    ② 抱(bào 안다)    ③ 挂(guà 걸다)    ④ 推(tuī 밀다)    ⑤ 擦(cā 닦다)

▶정답 ④

6. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 글자를 차례로 결합하여 만들 수 있는 단어는?

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| ◦ 现在你可 (a) 去看电视了。 | ◦ 지금 너는 텔레비전 보러 가도 된다. |
| ◦ 他是 (b) 天去的北京。   | ◦ 그는 그저께 베이징으로 갔다.     |

- ① 以为    ② 以后    ③ 以前    ④ 回答    ⑤ 聪明

▶ 평가요소 : 어휘 구성의 공통요소

可以(kěyǐ ~ 해도 된다.) 前天(qiántiān 그저께)

두 번째 문장은 是~的 강조구문이다. 是~的 강조구문은 이미 일어난 일에 대하여, 그 일이 일어난 시간, 장소, 방식 등을 是와 的 사이에 넣어 강조하는 것이다. ②의 경우, 后天(hòutiān 모레) 라는 단어를 구성하지만, 이미 일어난 일에 대해 쓰이는 강조구문에 쓰일 수 없기 때문에 정답이 아님.

▶ 정답 ③

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| A : 老师, 客气地问对方的姓时怎么说? | A : 선생님, 상대방의 성을 예의바르게 물을 때 |
| B : 你该说: “_____?”     | 어떻게 말하나요?                   |
| * 对方: 상대방             | B : “_____”라고 말해야 해요.       |

- ① 你是谁(누구니?)    ② 您贵姓(성함이 어떻게 되십니까?)    ③ 你姓什么(성이 뭐니?)  
④ 您是哪位(어느분이십니까?)    ⑤ 你叫什么名字(이름이 뭐니?)

▶ 평가요소 : 성씨 묻기

▶ 정답 ②

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 대화가 이루어진 시간은? [1점]

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| A : 十点四十五分了, 我们走吧。   | A : 10시 45분이네요, 갑시다.         |
| B : 那个钟快五分钟, 再坐一会儿吧。 | B : 저 시계는 5분 빨라요, 좀 더 앉아 있죠. |

- ① 十点三十五分    ② 十点四十分    ③ 十点四十五分    ④ 十点五十分    ⑤ 十点五十五分

▶ 평가요소 : 대화 세부내용 파악

▶ 정답 ②

9. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 가장 알맞은 것은?

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| A : 如果这星期六有空, 我们去看棒球。 | A : 만약 이번 토요일에 시간있으면, 우리 |
| B : 棒球有什么意思!          | 야구 보러 가자.                |
|                       | B : 야구가 무슨 재미가 있니!       |

- ① 棒球没有意思。(야구는 재미가 없다)    ② 我想去看棒球。(나는 야구보러 가고싶다.)  
③ 我不会打棒球。(나는 야구를 할 줄 모른다)    ④ 我意思去看棒球。(나는야구보러 갈 생각이 있다.) ⑤ 什么人都喜欢去看棒球。(누구나 야구보러 가는 걸 좋아한다.)

▶ 평가요소 : 반어적 표현

▶ 정답 ①

10. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

|                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A : 我看你不太舒服。<br>B : 别提了, 昨天晚上外边太吵, 所以一点儿也没睡着。<br>A : _____. 歇一会儿吧。<br>* 睡: 자다 | A : 몸이 안 좋아 보이네.<br>B : 말도 마, 어제저녁에 밖이 너무 시끄러워서, 잠을 한숨도 못 잤어.<br>A : _____. 좀 쉬어. |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

- ①我說呢    ②真合适    ③听你的吧    ④哪里哪里    ⑤看你高兴的

▶평가요소 : 문맥에 어울리는 말

- ①我說呢(내 생각도 그래)    ②真合适(정말 알맞다)    ③听你的吧(네 말을 들을게)  
④哪里哪里(아닙니다.)    ⑤看你高兴的(좋아하는 것 좀 봐.)

▶정답 ①

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

|                                  |                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------|
| A : 他不在家, 去哪儿了?<br>B : ____去爬山了。 | A : 그가 집에 없는데, 어디갔어요?<br>B : _____ 등산하러 갔을거예요. |
|----------------------------------|------------------------------------------------|

|                                           |
|-------------------------------------------|
| _____ <보기> _____                          |
| a. 从来    b. 也许    c. 大概    d. 难道    e. 可能 |

- ① a, b    ② a, c    ③ b, d    ④ b, c, e    ⑤ c, d, e

▶평가요소 : 추측을 나타내는 말

- a. 从来(cónglái 줄곧)    b. 也许(yěxǔ 아마)    c. 大概(dàgài 아마)    d. 难道(nándào 도대체)  
e. 可能(kěnéng 아마도)

▶정답 ④

12. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 우리말 속담은? [1점]

|                                                                                        |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A : 听说昨天你跟小李打乒乓球。谁赢了?<br>B : 小李赢了。<br>A : 是吗? 在我们班不是你打得最好吗?<br>B : 哪儿啊, “人外有人, 天外有天”啊。 | A : 듣자하니 어제 너랑 샤오리가 탁구를 쳤다던데, 누가 이겼니?<br>B : 샤오리가 이겼어.<br>A : 그래? 우리반에서 네가 제일 잘 치는거 아니었어?<br>B : 아니, “사람 밖에 사람 있고, 하늘 밖에 하늘 있다” 라잖아. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ① 백지장도 맞들면 낫다.  
② 발 없는 말이 천 리 간다.  
③ 뛰는 놈 위에 나는 놈이 있다.  
④ 하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다.  
⑤ 사람이 죽으면 이름을 남기고 벌이 죽으면 가죽을 남긴다.

▶평가요소 : 속담의 의미

▶정답 ③

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

|                                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| A : 这家餐厅虽然很小, 可味道还行。<br>B : 对啊, 这儿的菜真不错, 和我想像的不一样。<br>* 味道: 맛 | A : 이 식당은 비록 작지만, 맛은 괜찮네.<br>B : 맞아. 여기 음식 정말 괜찮다.<br>내가 생각했던 거랑 달라. |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

- ① A觉得这家餐厅不大也不小. ⇨ A는 이 식당이 크지도 않고 작지도 않다고 생각한다.  
② B没想到这家餐厅的菜真好吃. ⇨ B는 이 식당 음식이 정말 맛있을거라고 생각지 못했다.  
③ A觉得这家餐厅的菜真不好吃. ⇨ A는 이 식당의 음식이 정말 맛있다고 생각한다.  
④ A和B再也不想来这家餐厅吃饭了. ⇨ A와 B는 다시는 이 식당에 밥 먹으러 올 생각이 없다  
⑤ 这家餐厅的菜没有B想像的那么好吃. ⇨ 이 식당의 음식은 B가 생각했던 것 만큼 맛있지 않다.

▶ 평가요소 : 대화 세부내용 파악

▶ 정답 ②

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

|                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| A : 你帮了我很多忙, 我真不知道怎么感谢你才好。<br>B : _____这是应该的。 | A : 나를 많이 도와줘서,<br>어떻게 감사해야 좋을지 모르겠네.<br>B : _____이건 당연한거야. |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                  |            |         |
|------------------|------------|---------|
| _____ <보기> _____ |            |         |
| a. 什么话!          | b. 没什么。    | c. 可不是! |
| d. 谁说不是?         | e. 咱们谁跟谁啊。 |         |

- ① a, b    ② c, d    ③ a, b, e    ④ a, c, e    ⑤ c, d, e

▶ 평가요소 : 단어의 발음

- a. 什么话!(무슨 말씀을!)    b. 没什么。(별거 아니야.)    c. 可不是!(맞아)  
d. 谁说不是?(누가 아니래니.)    e. 咱们谁跟谁啊。(우리가 어떤 사이인데.)

▶ 정답 ③

15. 문자 메시지의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

|                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 小张, 我是美英。我的<br>电脑坏了, 能不能用一下<br>你的新电脑? | 샤오짱, 나 메이잉이야. 내<br>컴퓨터가 고장났는데,<br>네 새 컴퓨터를 좀 써도 되겠니? |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|

- ① 小.의 새 컴퓨터가 고장났다.  
② 小.은 컴퓨터를 빌리려고 한다.  
③ 美英은 새 컴퓨터를 사려고 한다.  
④ 美英은 小.의 컴퓨터를 쓰고 싶어한다.  
⑤ 美英은 小.에게 컴퓨터 수리를 부탁했다.

▶ 평가요소 : 세부내용 파악

▶ 정답 ④

16. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| A : 咱们上北京玩玩, 怎么样?     | A : 우리 베이징에 놀러가는게 어때?      |
| B : 好啊. _____         | B : 좋아, _____              |
| A : 坐飞机吧, _____       | A : 비행기 타자, _____          |
| B : 可是, 坐飞机太贵了, _____ | B : 하지만, 비행기는 너무 비싸, _____ |

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| _____ <보기> _____ |                 |
| a. 又快又舒服.        | a. 빠르고 편하다.     |
| b. 还是坐火车吧.       | b. 그래도 기차 타자.   |
| c. 坐火车还是坐飞机?     | c. 기차탈까 비행기 탈까? |

- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - c - a      ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

▶평가요소 : 문맥에 맞는 말

▶정답 ④

17. B가 한 말의 의미로 가장 알맞은 것은?

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| A : 我们什么时候去长城?          | A : 우리 언제 베이징 갈까?                             |
| B : 我有的是时间, 你说哪天去就哪天去吧. | B : 난 시간이 얼마든지 있어.<br>네가 어느 날 가겠다고 하면 그 날 가자. |

- ① 아무 때나 가도 괜찮다.      ② 언제 갈지 내가 정하겠다.  
③ 시간이 없으니 나중에 가자.      ④ 시간은 많지만 가고 싶지 않다.  
⑤ 시간이 있는 날은 그날뿐이다.

▶평가요소 : 대화 세부내용 파악

▶정답 ①

18. 의사의 처방에 해당하는 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

|                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A : Wǒ tóuteng, juéde yǒudiǎnr lěng.                            | A : 나 머리가 아프고 좀 추워.                             |
| B : Nǐ qù yīyuàn kànkàn ba.                                     | B : 병원에 가봐.                                     |
| A : Yǐjīng qùguo. Dàifu shuō :                                  | A : 벌써 갔었지. 의사 선생님이                             |
| “Zài jiā xiūxi, duō hē shuǐ, duō chī shuǐguǒ, hái děi chī yào.” | “집에서 쉬고, 물을 많이 마시고, 과일을 많이 먹고, 약도 먹어야 한다”고 하셨어. |

|                  |       |
|------------------|-------|
| _____ <보기> _____ |       |
| a 打针             | b 运动  |
| c 喝水             | d 吃水果 |

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

▶평가요소 : 대화 세부내용 파악

a 打针(dǎ zhēn)      b 运动(yùndòng)      c 喝水(hē shuǐ)      d 吃水果(chī shuǐguǒ)

A : 我头疼, 觉得有点儿冷.

B : 你去医院看看吧.

A : 已经去过. 大夫说 : “在家休息, 多喝水, 多吃水果, 还得吃药.”

▶정답 ⑤

19. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A : 你好! 我来还书, 想再借一本.<br/>         B : 你这本书已经过期了.<br/>         A : 书能借多长时间?<br/>         B : 最长一个月。过期就要停止你借书一个月。<br/>         * 过期: 기한이 지나다 * 停止: 정지하다</p> | <p>A : 안녕하세요, 책을 돌려주러 왔어요.<br/>         한권 더 빌리고 싶습니다.<br/>         B : 당신의 이 책은 이미 기간이 지났어요.<br/>         A : 책은 얼마나 오래 빌릴 수 있나요?<br/>         B : 제일 길어도 한 달이에요. 기한이 지나면 한 달 동안 책 빌리기를 정지합니다.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ① A와B都不能借书。 ⇨ A와 B는 모두 책을 빌릴 수 없다.  
 ② A现在一本书也不能借。 ⇨ A는 지금 책을 한 권도 빌릴 수 없다.  
 ③ 过期就要停止借书两个月。 ⇨ 기한이 지나면 두 달 동안 책 빌리기를 정지한다.  
 ④ 借一本书谁都要等一月。 ⇨ 책 한 권을 빌릴 때는 누구나 한 달간 기다려야 한다.  
 ⑤ B还的那本书过期一个月了。 ⇨ B가 반환한 그 책은 기간이 한 달 지났다.

▶평가요소 : 대화 세부내용 파악

▶정답 ②

20. 글의 내용으로 보아 그림에서 건물 위치가 바르지 않은 것은? [1점]

|                                                                                          |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>我家的南边有一家银行, 我家的北边是小王家, 图书馆在我家的西边。小王家的东边有一所医院, 我们学校就在医院的北边。<br/>         * 所: 채, 동</p> | <p>우리집의 남쪽에는 은행이 있다. 우리 집의 북쪽은 샤오왕네 집이다. 도서관은 우리집의 서쪽에 있다. 샤오왕 집의 동쪽에는 병원이 있고, 우리 학교는 바로 병원의 북쪽에 있다.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ① 医院    ② 银行    ③ 小王家    ④ 图书馆    ⑤ 我们学校

▶평가요소 : 글보고 건물의 위치 찾기

▶정답 ⑤

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 가장 알맞은 것은?

|                                                          |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A : 听说星期五你要去中国.<br/>         B : 我什么时候说过星期五我要去中国?</p> | <p>A : 듣자하니, 금요일에 네가 중국에 간다고 하던데.<br/>         B : 내가 언제 금요일에 중국 간다고 말한 적 있지?</p> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

- ① 我没说过我不去。 ⇨ 나는 안 간다고 말한 적 없다.  
 ② 我没说过我星期五去。 ⇨ 내가 금요일에 간다고 말한 적 없다.  
 ③ 我星期五说过我不去。 ⇨ 나는 내가 안 간다고 금요일에 말했다.  
 ④ 我说过什么时候我们一起去。 ⇨ 나는 언제 우리 같이 가자고 말했다.  
 ⑤ 星期五我说过我什么时候去。 ⇨ 나는 내가 언제 가는지 금요일에 말했다.

▶평가요소 : 반문의 어기

▶정답 ②

## 22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

A : 我.明天搬家, 你能来帮忙吗?

B : \_\_\_\_\_, 明天我一定来。

A : 나 내일 이사하는데, 와서 도와줄 수 있니?

B : \_\_\_\_\_, 내일 내가 꼭 갈게.

&lt;보기&gt;

- a. 不好说      b. 没问题      c. 太累了  
d. 那还用说      e. 不好意思

- ① a, b      ② a, e      ③ b, d      ④ c, d      ⑤ c, e

▶ 평가요소 : 문맥에 어울리는 말

- a. 不好说(말하기 쉽지 않다.)      b. 没问题(문제 없어)      c. 太累了(너무 피곤해)  
d. 那还用说(그것도 말할 필요가 있느냐)      e. 不好意思(미안합니다)

▶ 정답 ③

## 23. 숫자를 중국어로 읽을 때 바르지 않은 것은?

- ① 888      ② 1,003      ③ 4,400      ④ 11,020      ⑤ 81,000  
八百八十八      一千三      四千四百      一万一千零二十      八万一

▶ 평가요소 : 숫자 읽기

1003처럼 중간이 0 이 있는 숫자를 읽을 때에는 꼭 零(líng)을 넣어 읽어야 한다.  
마지막 단위는 보통 생략한다.

- ②번 1003은 一千零三이라고 읽어야 하며, 一千三是 一千三百 로, 1300을 나타낸다.  
③번 4400은 四千四百인데, 마지막 단위를 생략하여 四千四 라고도 할 수 있다.  
⑤번 81000의 八万一 역시 八万一千 의 마지막 단위를 생략한 것이다.

▶ 정답 ②

## 24. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① 我汉语学了去年。      ② 我写信写了三点半。  
③ 我们约好两个钟头见面。      ④ 下个月的十天是星期几?  
⑤ 我在中国住了五个月了。

▶ 평가요소 : 시점과 시량의 적절한 표현

①번과 ②번은 ~동안 ~했다는 시량보어 구문으로, 시간의 양을 나타내는 말이 들어가야 한다.

①나는 1년동안 중국어를 공부했다. 我汉语学了一年. 나는 작년부터 중국어를 공부했다. 我从去年学了汉语. ②나는 세시간 반 동안 편지를 썼다. 我写信写了三个半小时.

③번과 ④번은 시점을 나타내는 말이 들어가야 한다.

③우리는 두시에 만나기로 했다. 我们约好两点见面. 우리는 두 시간 후에 만나기로 했다. 我们约好两个钟头以后见面. ④다음 달 10일은 무슨요일이니? 下个月的十号是星期几?

⑤번은 나는 중국에서 5개월동안 살았다는 뜻으로, 올바른 문장이다.

▶ 정답 ⑤

25. <보기>의 단어 카드를 한 번씩 사용하여 바른 문장을 완성 할 때 (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ)에 해당하는 것은?

我 (ㄱ) \_\_\_\_\_ (ㄴ) \_\_\_\_\_ (ㄷ) 呢?

\_\_\_\_\_ <보기> \_\_\_\_\_  
a 跟      b 能      c 你      d 怎么      e 比

(ㄱ) (ㄴ) (ㄷ)

① a      b      e

③ b      c      d

⑤ e      b      d

(ㄱ) (ㄴ) (ㄷ)

② b      a      c

④ d      a      e

▶ 평가요소 : 문장의 어순

a 跟(gēn ~와) b 能(néng ~할 수 있다) c 你(nǐ 너) d 怎么(zěnmě 어떻게) e 比(bǐ 비교하다)  
내가 어떻게 너와 비교할 수 있겠니? 라는 문장의 어순. 我怎么能跟你比呢?

▶ 정답 ④

26. 밑줄 친 부분의 표현이 바르지 않은 것은?

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>我到机场接去两位客人， 高的叫大卫， 矮的叫马丁。<br/>(a)</p> <p>客人我都接到了， 可是他们的行李出了问题， 有一个没有到。<br/>(b) (c) (d)</p> <p>机场的职员叫我们等一等。<br/>(e)</p> <p>* 机场: 공항 * 职员: 직원</p> | <p>나는 공항에 손님 두 분을 맞이하러 갔는데, 키가 큰 사람은 데이비드이고, 작은 사람은 마틴이다. 손님은 모두 맞이했으나, 그들의 짐에 문제가 생겼다. 하나가 도착하지 않은 것이다. 공항의 직원은 우리에게 기다리라고 했다.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

▶ 평가요소 : 연동문의 어순

연동문에서 앞의 동사가 来나 去일 경우, 뒤에 오는 동작을 하러 오다/가다라는 의미를 나타낸다.  
(a)는 손님 두 분을 맞이하러 공항에 간다는 의미이므로, 去接의 순서로 써야한다.

▶ 정답 ①

27. 대화의 내용으로 보아 (a), (b), (c)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

|                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| A : 我已经把这本书(a)[看完/ 看见]了。<br>这本书里有很多故事。 | A : 나는 벌써 이 책을 다 봤어.<br>이 책에는 많은 이야기가 있어. |
| B : 都看懂了吗?                             | B : 다 이해하니?                               |
| A : 有的看懂了, 有的(b)[不/没]看懂。               | A : 어떤 것은 이해하고, 어떤 것은 이해 못했어.             |
| B : (c)[给/对]我看看, 好吗?                   | B : 나에게 보여줄래?                             |
| A : 好啊。                                | A : 좋아.                                   |

- (a) (b) (c)                      (a) (b) (c)                      (a) (b) (c)
- ① 看见 不对                      ② 看见 没 给                      ③ 看完 不 给
- ④ 看完 没 对                      ⑤ 看完 没 给

▶평가요소 : 결과보어와 부정, 전치사 사용

看完/ 看见은 결과보어가 쓰인 경우이다. 看完은 다 보았다, 看见은 봐서 인지했다는 뜻이다.  
이 문제에서는 책을 다 보았다는 뜻이므로, 看完이 적당하다.  
결과보어는 동작의 결과가 있다는 뜻이므로, 이미 완료된 일이며, 부정할 때는 没을 써야 한다.  
단, 조건문일 경우, 不로 부정할 수 있다. 이 문제에서는 어떤 것은 이해못했다 이므로 没 이다.

▶정답 ⑤

28. 다음 설명과 공통적으로 관련 있는 그림은? [1점]

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>人们觉得热的时候用它。</li> <li>它是用竹子和纸等材料做的。</li> <li>它上面画着画儿, 写着诗。</li> </ul> <p>* 竹子: 대나무 * 材料: 재료</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>사람들은 덥다고 느낄 때 이것을 사용한다.</li> <li>이것은 대나무와 종이 등의재료를 이용하여 만든다.</li> <li>이것 위에는 그림이 그려져 있고, 시가 씌어져 있다.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

▶평가요소 : 문화

▶정답 ①

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 지명으로 알맞은 것은?

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ (a) 是1997年回归中国的。</li> <li>◦ (b) 是1999年回归中国的。</li> <li>◦ (a) 和 (b) 都是中国的特别行政区。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ (a) 是 1997년에 중국에 반환되었다.</li> <li>◦ (a) 是 1999년에 중국에 반환되었다.</li> <li>◦ (a) 와 (b) 是 모두 중국의 특별행정구역이다.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                  |                   |     |     |
|------------------|-------------------|-----|-----|
| (a)              | (b)               | (a) | (b) |
| ① 西安(시안) 上海(상하이) | ② 香港(홍콩) 上海(상하이)  |     |     |
| ③ 香港(홍콩) 澳门(마카오) | ④ 澳门(마카오) 青岛(칭다오) |     |     |
| ⑤ 青岛(칭다오) 西安(시안) |                   |     |     |

▶평가요소 : 중국의 특별행정구역

▶정답 ③

30. 포스터의 내용이 나타내고자 하는 것은? [1점]

|                                                                                                    |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 少开一天车, 给城市放一天假。</li> <li>◦ 给交通一个星期天, 给空气一个星期天。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 차를 하루 적게 운전하고, 도시에 하루 휴가를 주자.</li> <li>◦ 교통에게 일요일을 주자. 공기에게 일요일을 주자.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ① 관광 홍보    ② 문예 진흥    ③ 산불 조심    ④ 재난 구호    ⑤ 환경 보호

▶평가요소 : 포스터 내용 유추

▶정답 ⑤