

2011학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어영역 독일어 I 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	①	③	②	②	③	④	④	③	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	②	④	②	②	⑤	⑤	①	④	⑤
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	④	①	③	③	②	④	⑤	①	⑤

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해 [정답] ②

우리는 독일어를 배운다.

[해설] sp-, st-는 낱말의 처음이나 음절의 처음에서 [ʃp], [ʃt]로 발음되며, 낱말의 중간이나 음절 끝에서는 sp, st가 [sp], [st]로 발음된다. Sprache [ʃ].

a. Stadt [ʃ] b. Herbst [s] c. besuchen [z] d. Schülerin [ʃ]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 강세의 위치 이해 [정답] ①

A: 그 가게는 언제 문을 닫니?
B: 2시간 후에.

[해설] 비분리 전철(be-, ge- 등) 다음 음절에 강세가 있다. 일반적으로 명사는 첫 음절에, 분리 전철(ab-, an- 등)에, 복합(합성) 명사는 맨 앞 낱말에, 외래어는 주로 뒤에 강세가 있다. Geschäft (2음절). ① Natur (2음절) ② Ampel ③ Arbeit

④ Ankunft ⑤ Frühstick

3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 철자 이해 [정답] ③

[해설] 주어진 낱말은 der Zucker, die Musik, die Ferien이다.

4. [출제의도] 어휘: 낱말의 의미 관계 이해 [정답] ②

[해설] ① 아침마다 나는 욕실에서 몸을 씻는다. ② 오늘 저녁에 페터는 영화관에서 수영을 한다. ③ 슈퍼마켓에서는 물건을 싸게 구입할 수 있다. ④ 많은 아이들이 도서관에서 책을 읽는다. ⑤ 나의 형은 대학에서 영어를 전공한다.

5. [출제의도] 어휘: 그림과 명사와의 관계 이해 [정답] ②

[해설] a. 소파 b. 서가(책꽂이) c. 칠판 d. 꽃 e. 피아노

6. [출제의도] 어휘: 그림과 명사와의 관계 이해 [정답] ③

A: 그림 속의 얼굴은 어떻게 보이니?

B: 아주 재미있게 보여! 그것은 3개의 눈, 1개의 긴 코, 1개의 큰 입 그리고 2개의 긴 귀를 가지고 있다.

[해설] aussehen ~처럼 보이다, das Auge -n 눈, das Ohr -en

① 눈-머리 ② 눈-이 ③ 눈-귀 ④ 머리-귀 ⑤ 귀-눈

7. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서 이해 [정답] ④

A: 실례합니다, 지하철역이 여기 어디 있습니까?

B: (b) 바로 모퉁이를 돌아가면 있습니다.

A: (c) 지하철은 어디로 갑니까?

B: (a) 공원 방향으로 그리고 시내 중심부로 바로 갑니다.

A: 어디서 차표를 살 수 있습니까?

B: 자동판매기에서요.

[해설] die Richtung 방향, direkt 바로, 곧장

8. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ④

우리 제과점은 주당 3일간 오후에 일할 여점원을 구합니다(14시부터 17시 30분까지). 여대생도 좋습니다. 당신은 관심이 있습니까?

그렇다면 04162-912103 슈테데 씨에게 전화해 주십시오.

[해설] ① 슈테데 씨는 편지를 쓴다. ② 여점원은 오전에 일해야 한다. ③ 제과점은 1주일에 4일 동안만 문을 연다. ④ 여점원은 1주일에 세 번 일해야 한다. ⑤ 제과점은 여점원으로 여대생을 원하지 않는다.

9. [출제의도] 의사소통기능: 문의(제공)의 표현 이해 [정답] ③

A: 무엇을 마시고 싶으세요?

B: 사과 주스 한 잔 주세요.

[해설] ① 여기 비어 있습니까? ② 그것은 값이 얼마죠? ③ 무엇을 마시고 싶으세요? ④ 영수증 주실 수 있습니까? ⑤ 모두 합쳐 얼마입니까?

10. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용과 그림의 표현 이해 [정답] ①

등을 대고 누운 다음 손을 배 위에 놓으세요. 다리 하나를 높이 드세요.

[해설] der Rücken 등, der Bauch 배, das Bein 다리

11. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해 [정답] ③

A: 지금 몇 시입니까?
B: 11시가 조금 넘었어요.
A: 정확히 몇 시입니까?
B: 11시 3분입니다.

[해설] kurz nach ~직 후, kurz vor ~직 전

① 10시 30분 ② 9시 30분 ③ 11시 3분 ④ 3시 11분 ⑤ 10시 45분

12. [출제의도] 의사소통기능: 물건 사기 이해 [정답] ②

1층: 시계, 서적, 신문 2층: 가방, 약국 3층: 의복, 운동, 신발
4층: 사진, 비디오, 컴퓨터 5층: 침대, 전등, 그림

A: 실례합니다, 저는 상의를 하나 찾고 있습니다.
B: 그것은 3층에서 보실 수 있습니다.

[해설] 2. Stock 3층, die Kleidung 의복, das Erdgeschoss 1층

13. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ④

A: 우리 하루 종일 시내를 뛰어 다녔으니 이제 우리 식당으로 가자.
B: 좋은 생각이야! 나는 오늘 아직 정말로 식사를 못했거든.

[해설] laufen 달리다, gelaufen은 laufen의 과거 분사

① 의사에게 ② 음악회에 ③ 교회로 ④ 식당으로 ⑤ 테니스장으로

14. [출제의도] 의사소통기능: 감정 표현의 이해 [정답] ②

A: 저를 소개해도 될까요? 저의 이름은 유나이고 한국에서 왔습니다.
B: 반갑습니다. 저의 이름은 카린입니다.

[해설] ① 잔돈은 됐습니다 ② 반갑습니다 ③ 맞습니다 ④ 잘 했어요 ⑤ 천만에요

15. [출제의도] 의사소통기능: 기간의 표현 이해 [정답] ②

A: 당신은 베를린에 얼마 동안 머무실 겁니까?
B: 5개월입니다.

[해설] ① 걸어서 ② 5개월 동안 ③ 기차를 타고 ④ 스위스로 ⑤ 하루에 때때로

16. [출제의도] 의사소통기능: 이름 묻기의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 안녕, 안야. 토요일이 내 생일이야. 그래서 너를 파티에 초대하려고 해.
B: 너 정말로 친절하구나. 기꺼이 갈게.

[해설] ① 불가능해 ② 금연이야 ③ 나는 더 이상 생각이 없어 ④ 유감스럽게도 나는 시간이 없어 ⑤ 너 정말로 친절하구나

17. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 파악 [정답] ⑤

A: 너 대체 거기서 무엇을 먹고 있니?
B: 치즈 케이크야.
A: 아하, 대체 그것 맛이 어떠니?
B: 아주 맛있어/정말 좋아. 너도 한 조각 먹어 봐!

[해설] a. 완전히 지친 b. 매우 영리한 c. 아주 맛있는 d. 정말로 좋은

18. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현 이해 [정답] ①

A: 너 그 교통사고에 대해 벌써 들었니? 그때 많은 사람들이 다쳤어.
B: 그것을 나도 들었어. 나의 이모도 그 버스 안에 계셨기 때문에 걱정이 돼.

[해설] sich verletzen 다치다, die Sorge 걱정

[19~20]

A: 위르겐 슈미트입니다.
B: 나 페트라야. 안녕, 위르겐.
A: 안녕, 페트라.
B: 너의 여동생과 통화할 수 있니?
A: 유감이야. 우테는 아직 학교에 있어.
B: 아 그렇구나. 나 오늘 몸이 안 좋아. 열이 높아. 감기에 걸렸다는 생각이 들어.
A: 아, 정말 안 됐구나.
B: 오늘 저녁 내가 우테와 함께 춤추러 가기로 했어. 하지만 지금으로선 유감스럽게도 안 되겠어. 너 그것을 우테에게 말해 줄 수 있니?
A: 기꺼이 그렇게 할 게. 페트라, 빨리 다시 건강해져라!
B: 고마워, 안녕.
A: 안녕.

19. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 파악 [정답] ④

[해설] ① 페트라는 아프다. ② 우테는 집에 없다. ③ 위르겐과 우테는 남매이다.
④ 위르겐은 우테와 춤추러 가려고 한다. ⑤ 우테는 페트라와 통화할 수 없다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 인사말의 표현 이해 [정답] ⑤

[해설] ① 축하해 ② 나는 그것에 반대야 ③ 진심으로 축하해 ④ 내 생각은 달라
⑤ 빨리 다시 건강해져라

21. [출제의도] 의사소통기능: 진료 경험의 표현 이해 [정답] ⑤

하인츠 : 3일 전부터 목이 아픕니다.
의사 : 저희 병원에 와 본 적이 있나요?
하인츠 : 아니오, 저는 여기가 처음입니다.

[해설] zum ersten Mal 처음으로

22. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ④

A: 너 수학 몇 점 받았니?
B: 1등급이에요.
A: 훌륭해! 그러면 우리가 내일 가든파티를 열어줄게.
B: 오, 대단히 고맙습니다! 대체 내일 날씨가 어떨까요?
A: 내 생각으로는 아주 좋을 거야.

[해설] sehr gut (=eine Eins) 1등급 점수, 아주 잘함

① 따뜻한 ② 바람이 부는 ③ 못 생긴 ④ 아주 좋은 ⑤ 아주 예쁜

23. [출제의도] 문법: 표지판의 이해 [정답] ①

A: 아빠, 조심하세요! 여기서는 시속 30킬로 이하로 운전해야 해요.
B: 알겠다, 더 천천히 운전할 게.

[해설] man(사람들은)은 동사를 3인칭 단수로 쓴다. müssen은 ‘강제’의 의미이다.

24. [출제의도] 문법: 현재 완료의 표현 이해 [정답] ③

나의 이름은 다니엘 뮐러이다. 나는 1985년 1월 4일에 프랑크푸르트에서 태어났고 나의 형과 나는 오랫동안 본에서 살았다.

[해설] sein geboren 태어났다, wohnen은 완료 시제에서 haben 지배이다.

25. [출제의도] 문법: 전치사의 용법 이해 [정답] ③

1시간 전부터 페터가 그의 여자 친구를 기다리고 있다. 유감스럽게도 그녀는 너무 늦게 온다. 그래서 그녀는 그에게 용서를 구한다.

[해설] auf+ 4격+ warten~을 기다리다, 4격+ um+ 4격+ bitten~에게 ~을 청하다

26. [출제의도] 문법: 소유 대명사의 용법 이해 [정답] ②

- a. 이 분이 나의 여선생님이시다.
- b. 그녀는 그녀의 이모를 방문한다.
- c. 너희들의 부모님은 어떻게 지내시니?
- d. 나는 나의 할아버지를 마중 나간다.
- e. 그는 그의 삼촌과 놀고 있다.

[해설] a, e가 옳은 표현. b→ ihre, c→ euren, d→ meinen으로 써야 한다.

27. [출제의도] 문법: 의문 대명사의 용법 이해 [정답] ④

- A: 너는 누구에게 그 CD들을 선물하려고 하니?
B: 페터에게. 그는 그것들을 이미 오랫동안 원하고 있어.

[해설] ① 누가 ② 누구를 ③ 무엇을 ④ 누구에게 ⑤ 어떤 종류의

28. [출제의도] 문화: 음식 문화의 이해 [정답] ⑤

- 사람들은 그것을 굽거나 삶은 수 있다.
- 대개 사람들은 그것을 감자샐러드, 빵, 케첩과 함께 먹는다.
- 그것의 재료는 고기다.
- 독일에는 아주 다양한 종류가 있다.

[해설] 소시지(Wurst)에 관한 소개의 글이다.

29. [출제의도] 문화: 독일의 운동 문화 이해 [정답] ①

나는 독일의 중요한 운동 종목입니다. 이 나라에는 나를 위한 많은 클럽들이 있습니다. 유명한 클럽 중의 하나가 바이에른 뮌헨입니다. 많은 아이들도 다양한 클럽에서 내 종목의 경기를 합니다. 올 여름 남아프리카의 세계선수권대회에서 다시 나에 대한 축제가 열리게 됩니다. 나는 무엇일까요?

[해설] 축구(Fußball)에 대한 내용이다.

30. [출제의도] 문화: 통계자료의 이해 [정답] ⑤

- A: 2008년도에는 몇 개국이 1조 US 달러 이상의 수출을 했습니까?
B: (a) 3개국입니다.
A: 2008년도에는 어느 나라가 가장 많이 수출했습니까?
B: (b) 독일입니다.

[해설] exportieren 수출하다