

2011학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어 일본어 1영역 해설

번호	영역	풀이	정답
1	어휘(カタカナ)	그림단어. タクシー(택시) 넥타이(넥타이) コップ(컵) 풀이: 5번의 ワ 는 없음.	5
2	어휘(한자)	かしゅ(歌手:가수) じょうず(上手:잘함, 능숙함) 해석: 저 가수는 일본 노래도 잘 합니다.	4
3	박자	ちょっと(3박) ①ゆっくり(4박) ②ニュース(3박) ③しんぶん(4박) ④サッカー(3박) ⑤パソコン(4박) 풀이: 요음은 한박으로, 축음도 한박, 발음인 ん 도 한박으로 계산. カタカナ의 경우 ー는 장음 표기로 한박 계산.	2
4	어휘	いろ: 색 ①あおい(파랗다) ②あかい(빨갳다) ③きらい(싫음의 뜻으로 ナ형용사) ④しろい(희다) ⑤きいろい(노랗다)	3
5	어휘(한자)	とき: 時(때) まつ: 待つ(기다리다)	1
6	인사말	長い あいだ お世話になりました。 (오랫동안 신세를 졌습니다.)	4
7	의사소통	お忙しい ところ ありがとうございます。(바쁘신 중에 감사합니다) いいえ。では、 <u>おだいじに</u> 。(아닙니다. 그러면 몸조심하세요) 풀이: 몸이 아픈 사람에게, 병문안 할 때 하는 인사.	2
8	독해(문화)	해석: 일본인의 집을 방문할 때는 다음 사항에 주의합니다. 우선, 집에 들어갈 때는 신발을 벗습니다. 벗은 구두는 방향을 바꾸어서 신발의 뒤축을 올라오는 쪽으로 맞춥니다. 다음에 그 구두를 현관의 가장자리에 두고 올라옵니다.	5
9	문화	해석: 가족 모두가 건강하도록... 풀이: 신사나 절에 「えま」에 소원을 적고 걸어둠.	1
10	의사소통	A:이번 휴일에는 무엇을 합니까? B:일본에 놀러 갈 _____,일이 바빠서..... ①한가하지만, ②생각(계획)이지만 ③기분은 아니지만 ④상황은 아니지만 ⑤예정은 아니지만	2
11	의사소통	A:모두 왔습니까? B:사토우씨, 스즈끼 씨, (a 그리고: <u>それから</u>)타나카시.....네, 모두 왔습니까? A:(b 그러면: <u>それでは</u>)시작합니다.	5

12	의사소통	A:무슨일이야,(왜 그래?) B:좀 _____. A:괜찮아? 집에 돌아가서 쉬는 건 어때? ①감기에 걸려서 ②배가 고파서 ③열이 있어서 ④머리가 아파서 ⑤몸 상태가 나빠서 풀이: 문제가 알맞지 않은 것임을 잘 기억할 것	2
13	의사소통	엄마: 자 그럼 다녀올게. 아들:() ①어서 돌아와 ②안녕하세요(낮 인사) ③다녀오겠습니다 ④어서 오세요 ⑤잘 다녀오세요	5
14	의사소통	A:짐 무거울것 같군요._____. B:고마워. 미안하네. <보기> a 들까요? (들다.もつ 의 ます형) b 도와 드릴까요. (たすける 는 구하다, 살리다. 구조하다 의 뜻으로 일 반적인 상황에서 도울 때는 사용하지 않음) c 도와 드릴까요. (てつだう 는 남의 일을 도와주다. 거들다 의 뜻으로 사용) 따라서 a 와 c가 가능	3
15	의사소통	中村:타나카씨, 안녕하세요. 田中:아, 안녕하세요. 中村:오늘도 일 나가십니까? 田中:네, 토요일도 일요일도 일합니다. 中村:힘드시겠어요(그것은 대단한 일이네요) 풀이: 내용상 정답은 4번 타나카는 일요일에도 일한다.	4
16	의사소통	A:미안, 손님이 와서 잠깐 전화_____. B:응, 그럼 다음에 다시 전화해. 풀이: 전화를 끊겠다는 의미의 동사 찾기 : 電話を きる	1
17	의사소통	①B에서(로부터) 나와서는 안 된다. ②A에서(로부터) 들어가서는 안 된다 ③A에서(로부터) 들어가서 B에서 나온다. ④B에서 나올 수 없다. ⑤B에서 들어가기도 나오기도 한다.	3
18	의사소통	A:여름방학에는 어디에 갈지 결정했습니까? B:오끼나와는 어떨까 하고 생각하고 있습니다만.. A:오끼나와 말이지요._____. 여름에는 역시 바다니까요.	2

		<보기>a 좋군요 b 좋습니다 c 좋지 않습니까 d 너무(지나치게) 좋다고 생각합니다.	
19	의사소통	A:금주 일요일, 야구 보러 (a) 가지 않겠습니까 . B:일요일이요? 몇시쯤 (b) 갑니까? A:오후 2시경 갈려고 생각하고 있습니다만, 어떻습니까? B:2시라면 괜찮습니다. 자, 함께 (c) 갑시다.	1
20	관용구	しけんを うける: 시험을 보다.	4
21	의사소통	손님1:물이 없네. 손님2:정말이네.....물 받을 수 있습니까?(주세요) 점원:네. ①잘 ②여기입니다. ③실례합니다. 미안합니다 ④실례합니다.(남의 집 방문 시 집안에 들어가면서 사용) ⑤계십니까(남의 집 방문 시 사용) 풀이: 식당등에서 점원을 부르거나 할때도 すみません 사용	3
22	독해	해석 :옛날, 어느 곳에 うらしまたろう라고 하는 젊은 사람이 살고 있었습니다. 어느 날 たろう는 바다에서 거북이를 구해주었습니다. たろう는 거북이와 함께 용궁에 가서 신기한 것을 많이 보았습니다. たろう가 돌아올 때, 용 궁의 사람이 열지 말라고 하면서 상자를 주었습니다. 집에 돌아온 たろう 는 상자 안이 보고 싶어서 열었습니다. 그 순간 たろう는 할아버지가 되 어 버렸습니다.	5
23	의사소통	A: 실례입지만, 고향은 어디십니까?(어느 나라 출신이냐고 묻는 표현) B: _____입니다. A:아, 그렇습니까? 그것 참, 먼 곳에서. ①저쪽 ②멀다 ③이웃, 옆 ④슈퍼 ⑤스페인 풀이: ‘먼 곳’이라는 부분에서 정답을 찾을 것.①②③④⑤	5
24	의사소통	나의 여동생은 머리가 길고, 안경을 쓰고, 바지를 입고 있습니다. 가방도 들고 있습니다.	1
25	의사소통	A;저 집, 어땀어? 새것이고 꽤 넓지요? B:_____은 넓지만, 좀 역에서 멀어서... A:그런가. 다른 것도 있는 것 같은데, 가 볼래? <보기>a넓은 것. b 넓은 만큼 c넓은 것. 풀이: ~것은 ~이지만: ~こと(の)は ~けど	4
26	의사소통	* 소중한 자연을 지키자! * 이번 시험, 힘내자(분발하자!) 풀이: 지키다 まもる의 의지, 권유형 まもらう	4

		힘내다(분발하다) がんばる의 의지, 권유형 がんばろう 즉, 1류동사의 의지 권유형은 마지막 u단을 o단으로 고치고 う를 연결한다.	
27	의사소통	A: 내일 환영회, 선생님은 누구(a)인가가 옵니까? B: 네, 옵니다. A: 누구(b)가 오는 건가요? B: 키무라선생님과 나카타선생님이 옵니다. 풀이: (a)는 누군가가 오는가 아닌가를 묻는 것. →か (b)는 구체적으로 누가 오는가 를 묻는 것. →が	2
28	의사소통	해석: 야마다 선생님께 저는 지금 일본을 여행하고 있습니다. 어제는 하꼬네에 갔습니다. 동경에서 하꼬네까지는 전차로 2시간정도로 (a)가까웠습니다. 경치도 정말로(b)아름다웠습니다. 다음 주 서울에 돌아갑니다. 돌아가면 전화하겠습니다. 풀이: 가깝다. ちかい 이형용사의 과거 공손형 - ちかかったです 아름답다. 이쁘다. 깨끗하다. きれいだ 나형용사의 과거 공손형 - きれいでした。	3
29	의사소통	A:이 시계, 귀여워. 갖고 싶지만 좀 비싸네. B:비싸 _____쪽 사용할 수 있으니까 사는 건 어때? 풀이: たかい(비싸다) 이형용사의 활용. たかなくても(비싸도)	3
30	문법	*이름은 적지 말아주세요. 적다, 쓰다 書く 의 부정형→書(a)かない(1류동사 U단을 A단으로) *복도에서는 달리지 말아 주세요. 달리다 走(はし)る 의 부정형→はし(b)らない(예외 1류동사) *이 강에서는 수영하지 말아주세요. 수영하다 およぐ 의 부정형→およ(c)がない(1류동사) *이 자리에선 앉지 말아 주세요. 앉다 すわる의 부정형→すわ(d)らない(1류동사)	4