

2010학년도 6월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 수리 영역 •

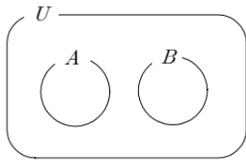
정답

1	①	2	②	3	⑤	4	②	5	⑤
6	⑤	7	④	8	①	9	②	10	②
11	③	12	①	13	⑤	14	④	15	③
16	④	17	④	18	③	19	②	20	③
21	③	22	343	23	49	24	16	25	25
26	228	27	116	28	26	29	300	30	103

해설

1. [출제의도] 집합 사이의 포함 관계 이해하기

$A \cap B = \emptyset$ 이므로 벤 다이어그램으로 나타내면



$\therefore A \subset B^c$

2. [출제의도] 복소수 상등을 이용하여 계산하기

$$(5x-2y)+3(x+y)i=-7+6i$$

복소수 상등에 의하여 허수부분을 비교하면 $x+y=2$

3. [출제의도] 절댓값의 성질 이해하기

$$\begin{aligned} (\text{준식}) &= \sqrt{(a-1)^2} + \sqrt{a^2} \\ &= |a-1| + |a| \\ &= -(a-1) + a \quad (\because 0 < a < 1) \\ &= 1 \end{aligned}$$

4. [출제의도] 이종근호의 변형을 이용하여 계산하기

$$\begin{aligned} a &= \sqrt{3+2\sqrt{2}} = 1 + \sqrt{2} \\ a - [a] &= \sqrt{2} - 1 \\ \frac{1}{a - [a]} &= \frac{1}{\sqrt{2} - 1} = 1 + \sqrt{2} \quad \text{이므로 } m=1, n=1 \\ \therefore m+n &= 2 \end{aligned}$$

5. [출제의도] 복소수의 거듭제곱 계산하기

$$\begin{aligned} z^2 &= \left(\frac{\sqrt{2}}{1+i}\right)^2 = \frac{2}{2i} = \frac{1}{i} = -i \quad \text{에서 } z^4 = -1 \\ \therefore z^{2010} &= (z^4)^{502} \times z^2 = z^2 = -i \end{aligned}$$

6. [출제의도] 음수의 제곱근 성질 이해하기

조건 (가)로부터 $a < 0, b < 0$
 조건 (나)로부터 $b < 0, c > 0$
 따라서, 포물선은 위로 볼록한 모양이고,
 대칭축 $x = -\frac{b}{2a} < 0, y$ 절편 $c > 0$ 이므로
 이차함수 $y = ax^2 + bx + c$ 의 그래프가 될 수 있는 것은 ⑤이다.

7. [출제의도] 최대공약수 구하는 과정 추론하기

두 자연수 a, b ($a > b$)를 $a = a'G, b = b'G$ (a', b' 은 서로소인 자연수, G 는 a, b 의 최대공약수)라 하면 $a-b = (a'-b')G$ 이고 b' 과 $a'-b'$ 이 서로소이므로 b 와 $a-b$ 의 최대공약수는 G 이다.
 360, 204를 입력하고 반복 작동시켜 두 수가 모두 12 ($\because G(360, 204) = 12$)가 되면, 다음 작동에서는 0과 12가 출력된다.
 따라서, 구하는 수는 12이다.

8. [출제의도] 항등원과 역원 이해하기

연산 \odot 에 대한 항등원을 e 라 하면

$$a \odot e = e \odot a = a \quad \text{에서}$$

$$ae - a - e + 2 = a, \quad (e-2)a - (e-2) = 0 \quad \text{이}$$

a 에 대한 항등식이므로 $e = 2$

연산 \odot 에 대한 a 의 역원을 x 라 하면

$$a \odot x = x \odot a = 2 \quad \text{에서 } ax - a - x + 2 = 2, \quad (a-1)x = a$$

따라서, $a=1$ 일 때 역원을 갖지 않는다.

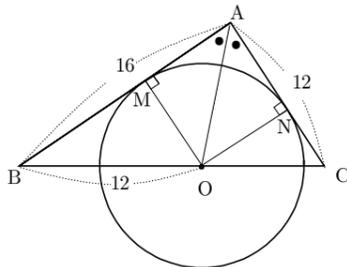
9. [출제의도] 식을 활용하여 수학 외적 문제 해결하기

$$\begin{aligned} \neg. & \text{ (반례)} \quad a=4, b=3, c=1 \quad \text{(거짓)} \\ \neg. & (5a^2 - b^2) + (5b^2 - c^2) + 5c^2 = 5a^2 + 4b^2 + 4c^2 \quad \text{(참)} \\ \neg. & \text{ (케이크 A의 부피)} - \text{(케이크 B의 부피)} \\ &= a^3 + b^3 + c^3 - 3abc \\ &= (a+b+c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca) \\ &= \frac{1}{2}(a+b+c)\{(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2\} > 0 \quad \text{(거짓)} \end{aligned}$$

10. [출제의도] 유리식 계산하기

$$\begin{aligned} \frac{x+y}{3} = \frac{y+z}{4} = \frac{z+x}{5} = k \quad (k \text{는 상수}) \quad \text{일 때,} \\ x+y = 3k, \quad y+z = 4k, \quad z+x = 5k \\ \text{연립방정식을 풀면 } x=2k, \quad y=k, \quad z=3k \quad (k \neq 0) \\ (\text{준식}) = \frac{2k^2 - 3k^2 - 6k^2}{4k^2 + k^2 + 9k^2} = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

11. [출제의도] 삼각형의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기



$\triangle OAM \cong \triangle OAN$ 이므로 $\angle OAM = \angle OAN$
 따라서, $\overline{AB} : \overline{AC} = \overline{BO} : \overline{OC}, 16 : 12 = 12 : \overline{OC}$
 $\therefore \overline{OC} = 9$

12. [출제의도] 인수정리 이해하기

$$\begin{aligned} P(a) = 0, \quad P(b) = 0 \quad \text{이므로 인수정리에 의해} \\ P(x) = x^2 - 4x - 6 = (x-a)(x-b) = x^2 - (a+b)x + ab \\ \text{일차항의 계수를 비교하면 } a+b=4 \\ \therefore P(4) = -6 \end{aligned}$$

13. [출제의도] 실수의 대소 관계 이해하기

$$\begin{aligned} \neg. \quad a+c > b+c > 0 \quad \text{이므로 } \frac{1}{a+c} < \frac{1}{b+c} \quad \text{(참)} \\ \neg. \quad a-1 > 0, \quad b-1 > 0 \quad \text{이므로} \\ ab+1 - (a+b) &= (a-1)(b-1) > 0 \\ \therefore ab+1 > a+b \quad \text{(참)} \\ \neg. \quad \frac{a}{b} - \frac{a-1}{b-1} &= \frac{a(b-1) - b(a-1)}{b(b-1)} = \frac{b-a}{b(b-1)} < 0 \\ \therefore \frac{a}{b} < \frac{a-1}{b-1} \quad \text{(참)} \end{aligned}$$

14. [출제의도] 켈레복소수의 성질 이해하기

$$\begin{aligned} \overline{z_1 - z_2} &= \overline{z_1} - \overline{z_2} = 1 + 2i \quad \text{이므로} \\ z_1 - z_2 &= 1 - 2i \\ \text{또, } \overline{z_1 z_2} &= \overline{z_1} \overline{z_2} = 4 - 3i \quad \text{이므로} \\ z_1 z_2 &= 4 + 3i \\ \therefore (z_1 - 1)(z_2 + 1) &= z_1 z_2 + z_1 - z_2 - 1 \\ &= (4 + 3i) + (1 - 2i) - 1 = 4 + i \end{aligned}$$

15. [출제의도] 원의 성질을 이용하여 피타고라스 정리 증명 과정 추론하기

$$\begin{aligned} (\triangle ABC \text{의 넓이}) \\ = (\triangle ABI \text{의 넓이}) + (\triangle BCI \text{의 넓이}) + (\triangle CAI \text{의 넓이}) \\ \text{이므로 } \frac{1}{2}bc = \frac{1}{2}(a+b+c)r, \quad r = \frac{bc}{a+b+c} \end{aligned}$$

$$\overline{CF} = \overline{CE}, \quad \overline{BD} = \overline{BE} \quad \text{이므로 } \triangle ABC \text{ 둘레 길이의 합}$$

$$a+b+c = a+2r + \overline{CE} + \overline{BE} = 2a+2r, \quad r = \frac{b+c-a}{2}$$

$$\frac{bc}{a+b+c} = \frac{b+c-a}{2} \quad \text{이므로 } a^2 = b^2 + c^2 \quad \text{이다.}$$

따라서, 피타고라스 정리가 성립한다.

16. [출제의도] 무게중심의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

삼각형 ABC의 무게중심은 G이고, 넓이가 540이므로 $(\triangle ABG \text{의 넓이}) = \frac{1}{3} \times (\triangle ABC \text{의 넓이}) = 180$

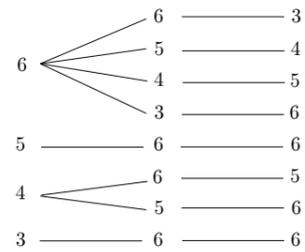
$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \times 20 \times \overline{AG} &= 180 \\ \therefore \overline{AG} &= 18 \end{aligned}$$

17. [출제의도] 조건의 진리집합 이해하기

전체집합 U 에서 $P = \{1, 2, 4\}, Q = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
 $P \subset X \subset Q$ 이므로 집합 X 는 집합 Q 의 부분집합 중 1, 2, 4를 원소로 가지는 집합이다. 따라서, 집합 X 의 개수는 $2^{8-3} = 32$ (개)이다.

18. [출제의도] 경우의 수를 이용하여 수학 외적 문제 해결하기

게임 규칙에 의해 세 번 만에 15번 칸에 도착해야 게임이 끝나므로 첫 번째 주사위 눈의 수는 6, 5, 4, 3이 나와야 한다. 특히 첫 번째 주사위 눈의 수가 5가 나오면 뒤로 두 칸 이동해야 하기 때문에 두 번째와 세 번째 주사위 눈의 합이 12가 나와야 한다. 나올 수 있는 경우의 수는 아래와 같이 8가지이다.



19. [출제의도] 문제의 조건에 맞는 부분집합의 개수 구하기

집합 $\{1, 4, 9\}$ 의 부분집합으로서 두 개의 원소를 가지는 집합은 조건을 만족하므로 이들 집합의 개수는 3개이고, 집합 $\{2, 8\}$ 도 조건을 만족하므로 구하는 집합 A 의 개수는 $3+1=4$ (개)이다.

20. [출제의도] 공약수를 구하여 원소의 개수 추론하기

$$\begin{aligned} \neg. \quad A_1(3) &= \{x \mid N(3, x) = 1\} \quad \text{이고 3과 4는 서로소} \\ \text{이므로 공약수의 개수가 1개이다. (참)} \\ \neg. \quad A_3(4) &= \{x \mid N(4, x) = 3\} \quad \text{이고 4의 약수의 개수가 3개이므로 } A_3(4) \text{는 4의 배수의 집합이다.} \\ \therefore n(A_3(4)) &= 25 \quad \text{(거짓)} \\ \neg. \quad A_2(a) &= \{x \mid N(a, x) = 2\} \quad \text{이므로 } a \text{가 소수이면 약수의 개수가 2개이므로 } A_2(a) \text{는 } a \text{의 배수의 집합이다.} \\ \therefore n(A_2(a)) &= \left\lfloor \frac{100}{a} \right\rfloor \quad \text{(참)} \end{aligned}$$

21. [출제의도] 중점연결 정리를 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

중점연결 정리에 의해 $\overline{EF} = 20$ 이고, $(\triangle EGM \text{의 넓이}) = (\triangle AEM \text{의 넓이}), (\triangle MHF \text{의 넓이}) = (\triangle DMF \text{의 넓이})$ 이다. 따라서, 구하는 부분의 넓이는 사다리꼴 AEFD의 넓이와 같다. 사다리꼴 ABCD의 높이를 h 라 하면 $\frac{1}{2} \times (10+30) \times h = 400$

∴ $h = 20$

(사다리꼴 AEFD의 높이) = $\frac{h}{2} = 10$ 이므로

(사다리꼴 AEFD의 넓이) = $\frac{1}{2} \times (10+20) \times 10 = 150$

22. [출제의도] 인수분해를 이용하여 식의 값 계산하기

$x^3 + 3x + \frac{3}{x} + \frac{1}{x^3} = \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = 343$

23. [출제의도] 나머지정리 이해하기

$f(x) = (x^2 - 1)Q(x) + ax + b$ 라 하면

$f(-1) = -a + b = 5$

$f(1) = a + b = 13$

$a = 4, b = 9$ 이므로 $R(x) = 4x + 9$

∴ $R(10) = 49$

24. [출제의도] 항등식의 성질 이해하기

$2x^3 - 3x^2 + 1 = a + b(x-1) + c(x-1)(x-2) + d(x-1)(x-2)(x-3)$

이 x 에 대한 항등식이므로

최고차항의 계수를 비교하면 $d = 2$

등식의 양변에 $x = 1$ 을 대입하면 $a = 0$

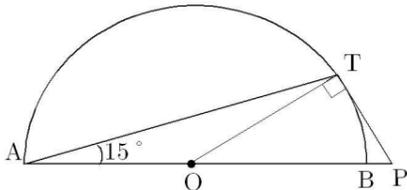
등식의 양변에 $x = 2$ 를 대입하면 $a + b = 5, b = 5$

등식의 양변에 $x = 3$ 을 대입하면

$a + 2b + 2c = 28, c = 9$

∴ $a + b + c + d = 16$

25. [출제의도] 원의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기



반원의 중심을 O라 하면 호 BT의 원주각의 크기가 15° 이므로 $\angle TOP = 30^\circ$ 이다.

$OT \perp PT, OT = 5\sqrt{3}$ 이므로 삼각비에 의해 $PT = 5$

원에서의 비례관계에 의해 $PA \times PB = PT^2 = 25$

26. [출제의도] 인수분해를 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

$A = 15$ 라 하면

$3587 = 15^3 + 15^2 - 15 + 2$

$= A^3 + A^2 - A + 2 = (A+2)(A^2 - A + 1)$

$= (15+2)(15^2 - 15 + 1) = 17 \times 211$

∴ $a + b = 228$

27. [출제의도] 곱셈공식을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

세 정사각형의 한 변의 길이를 각각 a, b, c 라 하면

$\frac{1}{2}ab\sin 30^\circ + \frac{1}{2}bc\sin 30^\circ + \frac{1}{2}ca\sin 30^\circ = 26 \dots \textcircled{1}$

$4a + 4b + 4c = 72 \dots \textcircled{2}$

$\textcircled{1}$ 에서 $ab + bc + ca = 104$

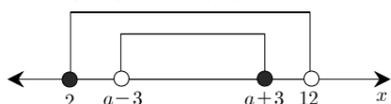
$\textcircled{2}$ 에서 $a + b + c = 18$

$a^2 + b^2 + c^2 = (a + b + c)^2 - 2(ab + bc + ca)$

$= 18^2 - 2 \times 104 = 116$

28. [출제의도] 충분조건 이해하기

$\{x | a - 3 < x \leq a + 3\} \subset \{x | 2 \leq x < 12\}$ 이 성립하도록 수직선 위에 나타내면 다음과 같다.



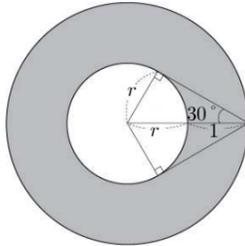
$\begin{cases} a - 3 \geq 2 \\ a + 3 < 12 \end{cases}$

∴ $5 \leq a < 9$

따라서, 만족하는 정수는 5, 6, 7, 8이므로 합은 26이다.

29. [출제의도] 삼각비를 활용하여 수학 외적 문제 해결하기

전시대의 반지름의 길이를 r 라 하면 바닥에 나타난 도형은 그림과 같다.



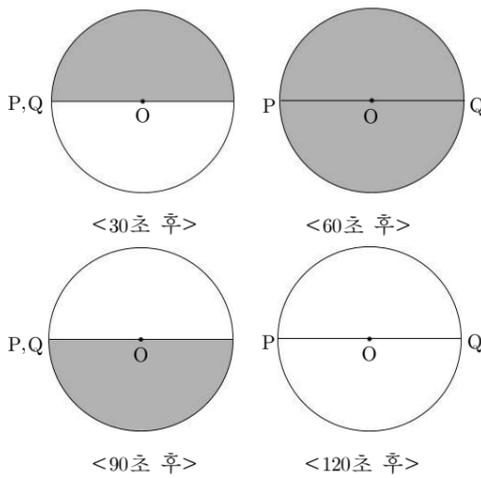
$\sin 30^\circ = \frac{r}{r+1} = \frac{1}{2}$ 이므로 $r = 1$

큰 원의 반지름의 길이가 2, 작은 원의 반지름의 길이가 1이므로 접근 금지 구역의 넓이는 $4\pi - \pi = 3\pi (\text{m}^2)$

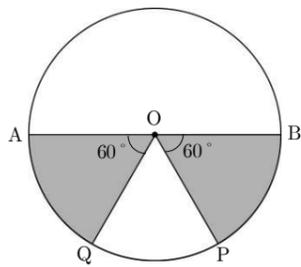
∴ $100a = 300$

30. [출제의도] 규칙성 찾기를 통한 수학 외적 문제 해결하기

선분 OP, OQ가 출발한 지 30초, 60초, 90초, 120초 후의 원의 내부는 각각 다음과 같다.



120초 후에는 다시 모두 흰색으로 바뀌므로 처음과 같다. 그러므로 800초 후 원의 내부는 80초 후와 같다.



<80초 후>

따라서, 검은색 부분의 넓이는

$100\pi \times \frac{120^\circ}{360^\circ} = \frac{100}{3}\pi$ 이므로 $p = 3, q = 100$

∴ $p + q = 103$