

제 4 교시

사회탐구 영역 (국사)

성명		수험번호					3		
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서 부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음은 어느 학생의 학습장이다. 시대별로 정리한 대표적 유물 및 유적이 모두 옳은 것으로 짝지어진 것은? [3점]

구분	신석기 시대	청동기·철기 시대
(가) 농기구		
(나) 토기		
(다) 예술품		
(라) 집터		

- ① (가), (나)                      ② (가), (다)                      ③ (나), (다)  
 ④ (나), (라)                      ⑤ (다), (라)

2. (가), (나) 토지 제도에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(단위 : 결)

토지 제도	지급액 조사 시기	과전 지급액					
		정1품	중1품	정2품	중2품	...	중9품
(가)	세종 대	150	125	115	105	...	15
(나)	성종 대	110	105	95	85	...	10

- ① (가) - 현직 관리에게만 과전을 지급하였다.  
 ② (가) - 관에서 관리의 수조권을 대신 행사하였다.  
 ③ (나) - 수신전, 홀양전 등을 지급하였다.  
 ④ (나) - 5품 이상의 관리에게 공음전을 지급하였다.  
 ⑤ 관리에게 지급할 토지가 부족해지자 (가)는 (나)로 개편되었다.

3. 사료와 관련된 수취 제도의 시행 배경으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

좌의정 조현명이 상소하기를, “양역의 2필은 덜어 주지 않을 수 없다는 뜻으로 논하였고, …(중략)… 법률의 조목이 이미 만들어지고 일을 해 나가는 절차가 이미 이루어졌으니, 마땅히 이에 따라서 행하면 될 뿐입니다. 어염세에 불편한 점이 더러 있고 선무군관의 원망이 간혹 있기는 하지만 어찌 법의 잘못이겠습니까?” 하였다.  
 - 『영조실록』 -

<보 기>

- ㄱ. 중앙 관청의 서리가 농민 대신 물품을 내고 그 값을 많이 징수하였다.
- ㄴ. 임진왜란 이후 면역자의 수가 증가하면서 1인당 포의 납부량이 늘어났다.
- ㄷ. 토산물의 생산량 감소와 생산지의 변화 등으로 납부에 어려움이 있었다.
- ㄹ. 5군영과 감영 등에서 포를 따로 거두어 장정에게 이중 삼중의 부담이 발생하였다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 가상 편지에서 소개하는 농서가 편찬된 시기의 농업에 대한 설명으로 옳은 것은?

내 오랜 벗에게

얼마 전 나라에서 농서를 편찬하였다고 읽어 보았다네. 정초, 변효문 등 사대부들이 쓴 책이긴 하나 전국의 논밭에서 농사를 지으면서 얻은 농민들의 기술과 비법을 한데 모아 정리한 것이라 하네. 이 책에 있는 농법을 몇 가지 소개하니 권농관을 맡고 있는 자네도 꼭 읽어 보길 바라네.

좋은 씨앗을 고르는 방법

물에 담갔을 때 등등 뜨는 것은 버려야 한다. 눈 녹인 물이나 오줌을 담은 통에 씨앗을 담갔다가 햇볕에 말리는 일을 세 번 반복하면 씨앗에 거름을 주는 효과도 함께 얻을 수 있다.

거름 주는 방법

사람의 분뇨와 아궁이에서 나온 재를 섞어서 말린 것이나 소나 말의 분뇨에다 벼 겹질을 태운 재를 씨앗과 함께 골고루 뿌리는 것이 좋다.

- ① 벼와 보리의 이모작이 전국적으로 확대되었다.  
 ② 담배, 약초, 고구마 등의 상품 작물이 재배되었다.  
 ③ 철제 농기구가 점차 보급되고, 우경이 시작되었다.  
 ④ 중국에서 목화씨를 들여와 목화 재배가 시작되었다.  
 ⑤ 밀거름과 덧거름을 주어 휴경하지 않고 경작하게 되었다.

5. 자료에 나타난 종교와 관련된 역사적 사실로 옳지 않은 것은?



이 그림은 김홍도가 그린 군선도(群仙圖)이다. 여기에는 외뿔소를 타고 도덕경을 들고 있는 노자를 선두로, 여러 신선들과 동자들이 표현되어 있다.

- ① 조선 초에 제천 행사를 위해 소격서를 설치하였다.
- ② 고구려에서는 굴식 돌방무덤에 사신도를 그려 넣었다.
- ③ 백제에서 산수무늬 벽돌과 금동 대향로를 제작하였다.
- ④ 고려 궁중에서 하늘에 제사 지내는 초제를 거행하였다.
- ⑤ 신라에서는 인격 도야에 관한 맹세를 임신서기석에 기록하였다.

6. 연표의 (가) ~ (마) 중 다음 포고문이 발표된 시기로 옳은 것은?

우리는 3천만 한국 인민과 정부를 대표하여 삼가 중, 영, 미, 소, 캐나다, 기타 제국의 대일 선전이 일본을 격파하여 패하게 하고 동아를 재건하는 가장 유효한 수단이 됨을 축하하며, 이에 특히 다음과 같이 성명한다.

1. 한국 전 인민은 현재 이미 반침략 전선에 참가하였으니, 한 개의 전투 단위로서 추축국에 선전한다.  
...(중략)...

5. 루스벨트, 처칠 선언의 각 조를 강력히 주장하며, 한국 독립을 실현하기 위하여 이것을 적용하여 민주 진영의 최후 승리를 축원한다.

대한민국 임시정부 주석 김구, 외무부장 조소앙

1919	1920	1931	1937	1940	1945
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
임시정부 수립	청산리 전투	만주사변	중일전쟁	한국 광복군 창설	광복

- ① (가)      ② (나)      ③ (다)      ④ (라)      ⑤ (마)

7. 다음과 같은 학문 활동의 예로 적절하지 않은 것은?

실학자들은 자신들이 살아가던 당대의 사회를 단순히 그 시대의 현실로서 이해한 것이 아니라 과거와 미래로 연결되는 역사적인 현실로서 인식하였다. 따라서 이들의 학문적 관심은 역사학을 비롯해서 지리학, 언어학으로 집중되었다. 현실에 대한 절실한 관심이 새로운 역사 의식과 문화 의식을 고조시켰던 것이다.

- ① 100리척을 사용하여 과학적인 동국지도를 제작하였다.
- ② 민족 의식을 강조한 동명왕편과 제왕운기를 저술하였다.
- ③ 우리말을 연구하여 훈민정음운해, 언문지 등을 저술하였다.
- ④ 고대사 연구의 시야를 만주로 확대한 동사와 발해고를 저술하였다.
- ⑤ 각 지역의 자연 환경과 물산, 풍속, 인심 등을 서술한 택리지 편찬하였다.

8. (가) 국가와 관련된 역사적 사실로 옳은 것은? [3점]



- ① 강감찬은 귀주 전투에서 큰 승리를 거두었다.
- ② 최영은 이성계를 시켜 요동 정벌을 단행하였다.
- ③ 최우가 수도를 강화로 옮겨 장기 항전에 대비하였다.
- ④ 묘청 등은 왕을 황제로 칭할 것과 서경 천도를 추진하였다.
- ⑤ 공민왕이 쌍성총관부를 공격하여 철령 이북의 땅을 회복하였다.

9. (가), (나) 사절단에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 임진왜란 이후 순조 11년(1811)까지 파견된 사절단은 일본에서 국빈으로 대접을 받았으며, 일행 중에는 문인과 서화가 등이 동행하였다. 일본의 지식인들은 이들과의 접촉을 통해 조선의 문화는 물론 역사, 경사(經史), 풍물, 화풍 등을 얻는 것을 그들의 영광으로 여겼다.

(나) 조선 조정은 당시 보수 세력의 반발을 우려하여 12명의 조사와 수행원들에 대해 동래 암행어사 외에 공식적인 직함을 내리지 않았다. 그 때문에 일본 측에서는 민간 자격을 표방한 조사들에게 '신사'라는 호칭과, '둘러본다'는 뜻의 '유람'이라는 말을 사용하였다.

- ① (가)를 통해 쇼군은 정치적 권위를 인정받고자 하였다.
- ② (가)를 통해 조선의 선진 학문과 기술이 일본에 전파되었다.
- ③ (나)는 귀국 후 정부의 개화 정책 추진에 영향을 주었다.
- ④ (나)는 일본의 제도와 문물을 시찰하기 위해 파견되었다.
- ⑤ (가)와 (나)는 일본에 3개 항구를 개방하는 계기가 되었다.

10. 표에 제시된 관직에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

기구	정1품	종1품	정2품	종2품	정3품	종3품	정4품	종4품	정5품	종5품
승정원					승지					
의금부		(판사)	(지사)	(동지사)				경력		도사
사헌부				대사헌		집의	장령			지평
사간원					대사간	사간				헌납
홍문관	(영사)		(대제학)	(제학)	부제학	직제학	전한	응교	부응교	교리

\* ( )로 표시된 것은 겸직을 의미함.

- ① 대사헌은 서경을 거쳐야 임명될 수 있었다.
- ② 승지는 왕권을 견제하는 기능을 담당하였다.
- ③ 도사는 자손에게 음서의 혜택을 줄 수 있었다.
- ④ 사간은 권력 독점과 부정을 방지하는 역할을 맡았다.
- ⑤ 부제학은 왕의 측근 신하로 왕명 출납을 담당하였다.

11. 다음 상황이 나타난 시기에 광산 주변에서 볼 수 있었던 모습으로 적절하지 않은 것은? [3점]

정부에서 광산 개발을 허가하고 세를 거두는 정책으로 전환하고, 유기 제조업 등이 발달하면서 구리의 수요가 증대하자 동광이 활발히 개설되었다. 그 중에서도 함경도 지역의 갑산 동광은 국내 제일의 동광으로 발전하였다. 갑산 동광 일대에는 “수많은 백성들이 동서남북에서 별떼같이 모여들어 수천 가를 이루어 사니 조석으로 밥 짓는 연기가 하늘을 뒤덮는다.”고 할 정도로 대규모 광산촌이 형성되었다.

- ① 구리 제품을 생산하는 소(所)의 주민들
- ② 광산에 투자하는 문제를 의논하는 상인들
- ③ 정부의 단속을 피해 몰래 광물을 캐는 채굴업자
- ④ 물주에게 자금을 조달받아 광산을 경영하는 덕대
- ⑤ 채굴, 제련 등의 업무를 나누어 맡아 작업하는 노동자들

12. (가) ~ (라)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

시대	역사서	지은이	특 징
고려	(가)	김부식	구삼국사를 기본으로 유교적 합리주의 사관에 의해 기전체로 서술함.
	(나)	일연	불교사를 중심으로 고대의 민간 설화나 전래 기록을 수록함.
조선	(다)	정인지	고려 시대 역사를 기전체 형식으로 자주적 입장에서 재정리함.
	(라)	서거정	우리나라의 전체 역사를 편찬하려는 노력에서 성종 때 간행함.

<보 기>  
 가. (가)는 현존하는 우리나라 최고(最古)의 역사서이다.  
 나. (나)는 단군의 고조선 건국 이야기를 수록하였다.  
 다. (다)는 500여 종의 중국과 일본 자료를 참고하여 편찬되었다.  
 라. (라)는 고조선부터 고려 말까지의 역사를 편년체로 정리하였다.

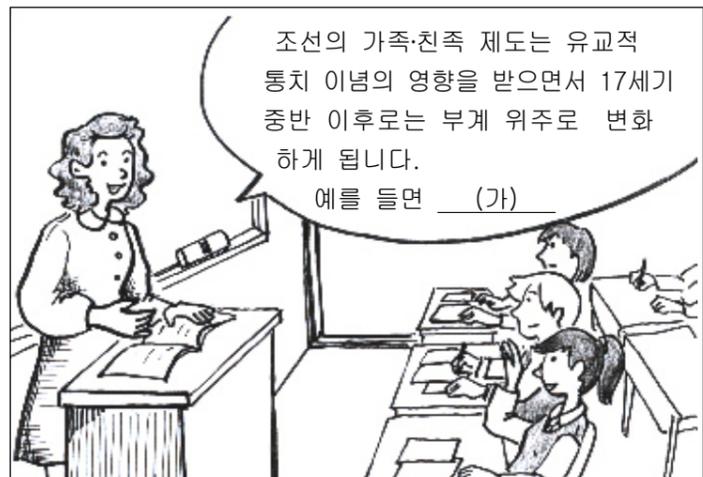
- ① 가, 다                      ② 나, 르                      ③ 가, 나, 다
- ④ 가, 나, 르                ⑤ 나, 다, 르

13. 자료와 관련된 신분에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

신(臣) 등은 모두 어리석고 추한 모양과 낮고 미미한 자취를 지닌 자로서 직업은 사농공상의 밖에 있고 학문은 의(醫)·역(譯)·율(律)·력(曆)에 속해 있습니다. …(중략)… 자손들은 가정에서 익숙해진 까닭으로 직업을 구함에는 조상의 것을 계승하고, 관직에 나아감에는 그 녹을 받았습니다. 정학(正學)에 힘쓰지 않았기 때문에 사람들이 천하게 여겨 사대부의 아래에 두었습니다.

- ① 양인이지만 천역을 담당하였다.
- ② 직역을 세습하는 경우가 많았다.
- ③ 잡과를 통해 관직으로 진출하는 경우가 많았다.
- ④ 대체로 같은 신분 내에서 혼인 관계를 형성하였다.
- ⑤ 조선 후기 재력과 실무 능력을 바탕으로 신분 상승을 추구하였다.

14. 삽화의 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]



- ① 결혼 후 처가살이를 하는 남자의 수가 늘어납니다.
- ② 가문의 대를 잇기 위해 양자를 들이는 경우가 증가합니다.
- ③ 형제가 돌아가면서 부모의 제사를 지내는 일이 혼해집니다.
- ④ 호적에 자녀를 출생한 순서대로 기재하는 것이 일반화됩니다.
- ⑤ 아들과 딸에게 재산을 똑같이 나누어 주는 집안이 많아집니다.

15. 다음과 같은 교육 기관의 융성에 대한 정부의 대응으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

태사·중서령이 후진을 불러 모아 가르치기를 게을리 하지 아니하니, 학도들이 모여들어 거리를 메우고도 넘쳤다. 드디어 악성(樂聖), 대중(大中), 성명(誠明), 경업(敬業), 조도(造道), 솔성(率性), 진덕(進德), 대화(大和), 대빙(待聘) 등 아홉으로 나누어 강좌를 열게 되니 이를 ‘시중최공도’라 일컬었다.

<보 기>  
 가. 국립 대학인 국자감에 전문 강좌를 설치하였다.  
 나. 장학 재단을 설치하여 관학의 경제 기반을 강화하였다.  
 다. 국립 대학을 태학으로 개칭하고 박사와 조교를 두었다.  
 르. 12목을 설치하고 경학 박사와 의학 박사를 파견하였다.

- ① 가, 나                      ② 가, 다                      ③ 나, 다
- ④ 나, 르                      ⑤ 다, 르

16. 다음 취지서를 발표한 단체에서 제창한 구호로 가장 적절한 것은?

무릇 우리나라의 독립은 오직 자강의 여하에 있을 따름이다. 우리 대한이 종전에 자강의 방법을 강구하지 않아 인민이 스스로 우매함에 묶여 있고 국력이 쇠퇴하여 마침내 오늘의 위기에 다다라, 결국 외국인의 보호를 당하게 되었으니, 이는 모두 자강의 도에 뜻을 다하지 않았던 까닭이다.

- ① 육탄 혈전으로 독립을 완성하자!
- ② 교육과 산업으로 자주 국권 수호하자!
- ③ 다 함께 봉기하여 국모의 원수를 갚자!
- ④ 독립 조국 건설 위해 총독부를 파괴하자!
- ⑤ 제폭구민·보국안민을 위해 최후까지 투쟁하자!

17. 자료와 관련된 불교 신앙에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 반가상은 미래에 부처로 태어나 중생을 구제하기로 정해져 있는 보살을 형상화한 것이다. 흉년, 질병, 재해 등으로 불안을 느꼈던 민중들은 현실의 고통으로부터 벗어나고자 이상 사회의 도래를 약속한 이 보살에 의지하였다.



<보 기>

ㄱ. 궁예의 전제 정치 도모에 이용되었다.  
 ㄴ. 조선 시대 산송 문제 발생에 영향을 미쳤다.  
 ㄷ. 고려 시대 매향 활동의 신앙적 바탕이 되었다.  
 ㄹ. 신라 말기 승탑과 탑비 유행의 배경이 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 인물의 생애와 관련하여 학생들이 나는 대화 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- 선조 40년 충청도 옥천에서 출생함.
- 인조 14년 남한산성으로 국왕을 모시고 피란함.
- 효종 즉위년 청에게 복수하고 치욕을 씻자는 글을 올려 국왕의 신임을 얻음.
- 현종 즉위년 효종 사망에 따른 자의대비의 복상 문제에 대해 만 1년설을 주장함.
- 숙종 9년 윤증 등 소장파와 격하게 대립, 결별함.
- 숙종 15년 회빈 장씨 아들의 세자 책봉에 반대하였다가 제주도로 유배됨. 재조사를 받기 위해 서울로 압송되던 중 사약을 받고 사망함.

- ① 갑 : 노론의 중심 인물이었을 거야.
- ② 을 : 예송에서 남인과 대립하였을 거야.
- ③ 병 : 이황과 조식의 학통을 이어받았을 거야.
- ④ 정 : 왕위 계승 문제에 연루되어 피해를 입었을 거야.
- ⑤ 무 : 병자호란을 겪은 후 북벌 운동을 추진하였을 거야.

19. 지도와 같은 상황에서 나타난 백제와 신라의 대응으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. 백제는 웅진을 중심으로 국가 체제를 재정비하였다.  
 ㄴ. 신라는 순수비를 건립하여 지방 통제력을 강화하였다.  
 ㄷ. 신라는 고구려에 대항하기 위해 백제와 동맹을 맺었다.  
 ㄹ. 백제는 마한을 정복하여 남해안으로 세력을 확장하였다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 보고서의 사례 (가) ~ (마) 중 적절하지 않은 것은?

**국사 수행 평가 보고서**

○ 단원명 : 고대의 사회  
 ○ 제 목 : 신라의 사회 모습  
 ○ 과 제 : 골품 제도의 한계를 보여주는 사례 수집하기  
 ○ 사 례

(가) - 설계두는 출세를 위해 당으로 건너갔다.  
 (나) - 진골이 중앙 관청의 장관직을 독점하였다.  
 (다) - 민정 문서에서 호를 9등급으로 나누어 파악하였다.  
 (라) - 골품에 따라 관등 승진의 상한선이 정해져 있었다.  
 (마) - 독서삼품과가 그 기능을 제대로 발휘하지 못하였다.

- ① (가)                      ② (나)                      ③ (다)                      ④ (라)                      ⑤ (마)

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.