

2011학년도 대학 수학 능력시험 6월 모의평가고사 문제지

제2외국어/한문영역(중국어1)

정답 :

1.⑤ 2.③ 3.② 4.① 5.① 6.② 7.⑤ 8.① 9.④ 10.⑤
11.① 12.④ 13.② 14.② 15.④ 16.① 17.④ 18.③ 19.④ 20.⑤
21.③ 22.⑤ 23.⑤ 24.③ 25.② 26.⑤ 27.③ 28.③ 29.④ 30.③

1. [출제의도] 한어병음에 맞는 단어 찾기

* 眼镜 很轻
* yǎnjìng hěn qīng
* 안경 가볍다

빈칸의 발음 조합으로 나올 수 있는 단어의 발음은 **yìng**

- ① yáng 양(동물)
- ② yuán 어떤 분야에 종사하고 있는 사람.
- ③ kòng 비다, 틈, 여가
- ④ xìng 성씨를 --이라 부르다, 성씨
- ⑤ yìng 딱딱하다

2. [출제의도] 성조 구조가 같은 단어 찾기

* 寒假 hánjià 겨울 방학을 하다

* Zài zhèyàng de qíngkuàngxià , wǒ wánquán tóngyì nǐ de yìjiàn .

* 이러한 상황하에서는, 나는 너의 의견에 완전히 동의한다.

3. [출제의도] 같은 운모가 들어 있는 단어 찾기

* 旧 jiù 낡았다

a. jiù 곧 b. qiú 부탁하다
c. duì 맞다 d. lì 6

4. [출제의도] 어휘: 공통으로 사용할 수 있는 글자

* 내가 그에게 두장의 표를 건네주었다.
* 나는 중국 친구를 사귀어 본적이 없다.

- ① 건네주다, (친구 따위를) 사귀다, 교류하다
- ② 안다
- ③ 남다
- ④ 부딪히다, 만나다
- ⑤ 관리하다, 참견하다

5. [출제의도] 어휘: 빈칸에 들어갈 말로 조합 할 수 있는 단어 찾기

* 형은 스물 한 살이고, 남동생은 열아홉살이어서, 남동생은 형보다 두 살 어리다. 小 : 어리다
* 나 배고파, 우리 간식 좀 먹자. 点心 간식

- ① 조심하다
- ② 여려분
 대는 첫 번째 문장에 쓰여 나이가 많다고 표현 할 수도 있다.
- ③ 소년 少年的 발음이 shàonián 인 것에 주의 하여야 함. 이대의 少 는 적다의 의미가 아니라, 나이가 어리다의 의미를 갖는다.
- ④ 얼마
- ⑤ 저녁밥

6. [출제의도] 어휘 : 여러 의미를 지닌 단어의 공통된 쓰임 찾기

A: 우리 이번주 일요일에 상산 가볼까 하는데 어때?
B: **아무래도** 다음주 에 가자, 그때면 리리도 갈 수 있어.

- ① 너 오전에 갈래 **아니면** 오후에 갈래?
 이문장에서의 还是는 선택의문문을 만든다.
- ② 이리저리 생각해봐도 **아무래도** 내가 직접 가는게 좋겠어.
- ③ 가을이 왔는데, 날씨가 오히려 **아직도** 이렇게 덥지.
- ④ 난 물을 세 병이나 마셨는데, **여전히** 목이 마르지.
- ⑤ 작년하고 똑같이 우릴 **여전히** 같은 반이다.

7. [출제의도] 의사소통기능: 의미 파악

A: 축하해! 듣자니까 너 직장 구했다면서.
 B: 고마워. 하지만 내 생각엔 네 회사가 나의 회사보다 조건이 더 좋은 것 같아.
 A: 넌 항상 “이 산에서 저 산 높은 것만 보니”

8. [출제의도] 의사소통기능: 문맥의 이해

A: 나 시장에 물건 사러 시장 가는데, 너 필요한 것 있니?
 B: _____, 나 대신 먹을 것 좀 사줄래.

- ① 기왕에 네가 가니까
- ② 어쩔 수 없이 내가 시장에 가야지
- ③ 본래 넌 갈 생각이 없잖아
- ④ 만약 빨리 와서 산다면
- ⑤ 사실 너 사러 가지 말아라

9. [출제의도] 의사소통기능: 친절을 베푸를 상대방에게 사양하는 표현 찾기

A: 차 드세요. 여기 또 과일도 있으니, 천천히 드세요.
 B: _____, 제가 할게요.

- ① 장담 할 수 없어요
- ② 맞아요
- ③ 바로 접니다
- ④ 너무 바쁘게 하지 마세요
- ⑤ 필요없어요(쓸데 없어요)

난이도가 높은 문제이다. 손님으로 초대되어 다른 사람의 집에 갔을 때, 초대한 사람이 음식을 준비하거나, 과일, 차 등을 준비하느라 정성을 쏟을 일반적으로 ‘你別忙了.’ 라고 하는데 이것은 우리말 ‘너무 격식 차리지 마세요’ 라든가, ‘괜찮습니다.’ 정도의 표현으로 볼 수 있다.

‘没有用呢’는 ‘쓸데가 없다’는 말인데, 우리말 ‘아무리 해도 소용없다’의 의미이다.

10. [출제의도] 의사소통기능: 문장의 내용 이해

아버지가 시아오밍에게 컴퓨터 한 대를 사주셨는데, 그가 공부하는데 도움을 주기 위해서 였지만 뜻밖에 그는 공부하는 안하고 단지 오락만 한다. 아버지는 그가 다시는 컴퓨터를 가지고 놀지 못하도록 결정하셨다.. 최근 몇 일 동안 컴퓨터를 가지고 놀 수 없어 시아오밍은 밥을 제대로 먹을 수 없을 정도로 착잡하다.

- ① 시아오밍은 지금 바쁘게 컴퓨터를 가지고 놀고 있다.
- ② 시아오밍은 최근 몇 일동안 공부만 했다.
- ③ 시아오밍은 아버지에게 컴퓨터 하는 것을 가르쳐드렸다.
- ④ 아버지가 시아오밍에게 컴퓨터를 가지고 놀라고 권하였다.
- ⑤ 아버지는 시아오밍이 컴퓨터를 가지고 놀지 못하도록 하였다.

* 连 ~ 也/都 ~ 조차도 ~ 하다는 의미인데, 이 문제에서 连饭也吃不好 는 정도 보여로 사용되어 술어 急(급하다, 조급하다)의 정도를 보충 설명해주었다.

11. [출제의도] 의사소통기능: 상대방을 안심 시켜주는 표현 찾기

A: 추석에 우리 서울로 여행을 가려는데, 난 한국어를 몰라서 좀 걱정이야.
 B: 걱정하지마, _____! 내가 네 통역이 되어줄게.

- ① 내가 있잖아
- ② 맞아
- ③ 모두 네 탓이야
- ④ 너무 만족해
- ⑤ 네 말 대로 할게

12. [출제의도] 의사소통기능: 한어병음 문장 이해

A: 我们一起去打篮球吧。
 B: 好的。你们先走，我洗了脸再去。
 A: 饭呢? 吃了没有?
 B: 还没，打了篮球再吃。

A: 우리 같이 농구하러 갈래.
 B: 좋아. 너희들 먼저가, 난 세수 좀 하고 갈게.
 A: 밥은? 먹었니?
 B: 아직 안먹었어, 농구하고 나서 먹을거야.

13. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 흐름으로 보아 빈칸에 들어갈 말 찾기

A: 너 TV를 얼마나 오래 봤니? 이미 두 시간째 보는 거지?

B: 아니야, 난 _____ 만 봤어.

- a. 한번(왕래 횟수) b. 잠깐
c. 30분 d. 약간

B의 말에서 只(다만, 단지)를 주목해야한다. 그러므로 빈칸에는 말하는 사람의 주관적인 판단에서 짧은 시간을 나타내는 말이 들어가야 맞는 문장이다.

一趟은 왕래 횟수를 나타낸다. 예를 들면 :

我去过一次北京. 나는 북경에 한 번 갔다 왔다.

有一点儿 '조금'의 의미로 약간 불만족스러울 때 형용사 앞에 사용한다. 예를 들면 :

这件衣服有一点儿大. 이 옷은 조금 크다.

14. [출제의도] 의사소통기능: 일기의 내용 이해하기

9월 5일 일요일 맑음

오전 8시에 쑤저우에 도착했는데, 나는 한산사에 갈 생각이어서, 한 사람에게 길을 물었다. 그러나 그는 나에게 쑤저우 말로 이야기를 해서 알아듣지 못했다. 그 때 리팡이라고 부르는 여선생님을 만났는데, 그녀가 표준어를 할 수 있었다. 그녀는 오늘 쉬는 날이어서 나를 데리고 한산사에 갔다.

- ① 리팡은 무슨 일을 하나요?
② 리팡은 쑤저우 말을 할 줄 아나요?
③ 아리는 한산사에 갔나요?
④ 리팡은 9월 5일 쉽니까?
⑤ 아리는 몇시에 쑤저우에 도착했나요?

15. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 내용의 이해

A: 너 四合院에 사니?

B: 맞아.

A: 내가 듣자니까 최근에 四合院에 와서 사는 사람들이 점점 적어진다던데.

B: 맞아. 왜냐하면 최근 북경의 큰 건물들이 점점 더 많이 지어져서, 큰 건물로 들어가는 사람도 적지 않아. 내년에 우리 집도 이사를 가려고 해.

① A의 집은 내년에 이사를 가려한다.

② B의 집은 지금 큰 건물에 살고 있다.

③ 북경의 四合院은 점점 더 많이 지어진다.

④ 최근에 四合院에 사는 사람이 전보다 많아졌다.

⑤ 최근 북경에는 큰 건물에 들어가려는 사람이 아주 적다.

16. [출제의도] 의사소통기능 : 문맥에 맞게 공통으로 들어갈 수 있는 부사어 찾기

A: 이 외투 너무 싸네, _____ 안좋을거야.

B: 너 아니? 비싼 것은 _____ 좋지 않고, 좋은 것은 _____ 비쌌지 않다는 걸.

- ① 반드시
② 아마도
③ 대략, 아마도
④ 과연
⑤ 설마

17. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 내용 이해

A: 너 볼래, 나 100위안짜리 중국 화폐가 한 장 있다.

B: 어떻게 내 것하고 다르지? 나도 한 장 있는데, 그 위엔 네 사람이 그려져 있어.

A: 나도 본적이 있는데, 그건 옛날거야. 내거 이거는 새 건데, 위엔 한 사람만 그려져 있어.

18. [출제의도] 의사소통기능 : 관용적 표현의 이해

A: 내 카메라가 고장났어.

B: 내 것 사용하면 되는거 아냐?

- ① 안되다.
② 방법이 없다.
③ 그러면 된다.
④ 그다지 좋지 않다.
⑤ 바로 대답했다.

19. [출제의도] 의사소통기능 : 내용의 정확한 이해를 묻는 문항

A: 귀국한 후에 절대로 나를 잊지 말아라.
B: _____, 우린 오랜 친구잖아.

- ① 그럴 리가 없어
술 는 조동사로서 쓰여 ‘~할 수 있다’, ‘~ 일 것이다’의 의미가 있는데, 여기서는 후자의 의미로 쓰였다.
- ② 뭘 소리야
哪 는 ‘어느’ 라는 의미의 의문사로 사용되는 것이 보통인데 여기서는 ‘어떻게’의 의미로 사용 되었다.
- ③ 어떻게 가능하겠니
哪 는 ‘어느’ 라는 의미의 의문사로 사용되는 것이 보통인데 여기서는 ‘어떻게’의 의미로 사용 되었다.
- ④ 네가 할 차례야
该 는 동사로 활용되어 ‘~차례가 되다’의 의미이다.
- ⑤ 어떻게 가능하겠니

20. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용에 맞게 배열하기

A: 너 <삼국지> 이 책 있니?
B: _____ .
A: 그럼 루선의 <아류정전>은?
B: _____ .
A: 본적이 없어? _____ .

<보기>

- a. 이걸 왕선생님이 일찍이 우리에게 읽어보라고 권한거야.
b. 난 들어보기만 했고 아직 보진 못했어.
c. 있어, 난 두 번 본적이 있어.

21. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 내용에 따라 빈칸에 들어갈 말 찾기, 감사에 대한 겸양의 표현

A: 요즘 너한테 너무 번거롭게 해서, 정말 미안하다.
B: 너 이전 _____, 우리 두사람이 격식을 차려서 뭐하나?

<보기>

- a. 일찍 말하지 그랬어
b. 뭘 소리야
c. 누가 아니래니
d. 말은 이렇게 해야지
e. 뭘 소리하는 거야

22. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 내용의 이해

A: 그들 다섯 사람 모두 왔니?
B: 그 중에 네 사람은 왔는데, _____ .
A: 그럼 시아오장은 언제 오니?
B: 금방 도착한다고 전화 왔어.

- ① 누구도 왔다
② 모두 올 수 없다
③ 한 사람도 안왔다
④ 시아오장은 아무튼 안온다
⑤ 시아오장만 안왔다

23. [출제의도] 문법 : 부사어의 활용

- ① 밖에 비가 많이 온다.
② 나는 많은 것을 배웠다.
③ 책상위에 아주 적은/ 적지않은 책이 있다.
④ 그 책은 많은 사람들이 본다.
⑤ 우리 형은 영화를 아주 적게 본다.

⑤ 은 명확한 문장 표현이며 다른 문장은 오류를 지니고 있다. 나머지 네 문장의 바른 표현은 다음과 같다.

- ① 外面下雨下得很大。
② 我学了很多东西。
③ 桌子上有很少书。 桌子上有不少书。
④ 那本书是很多人看的。

24. [출제의도] 문법 : 전치사의 활용, 문장에서의 정확한 위치 찾기

- * 我住在离故宫十公里的地方。
- * 나는 고궁에서 10킬로미터 떨어진 곳에서 산다.

离 시간, 공간의 차이를 나타낼 때 출발점을 이끌어 내는 전치사이다.

故宫과 公里 사이에 동사 有 를 넣어, 我住在离故宫有十公里的地方. 라고 하기도 한다.

25. [출제의도] 문법 : 쌍빈어동사, 의문사, 동사의 특수한 용법 등 다양한 문법 사항이 결합된 문항

- a. 나는 너하고 한가지 일을 의논할 생각이야.
- b. 내가 그에게 한가지 소식을 알려줬다.
- c. 나는 이 문제를 어떻게 해결해야하는지 잘 모르겠다.
- d. 졸업 후에 나는 간호가 하기를 원한다.

- a. 바른 문장임. 'A 跟 B 동사' 구조로 '--와 ---가 --하다'의 의미를 갖는다
- b. 我告诉他一条新闻. 가 맞는 표현임. 告诉는 목적어를 두 개 지닐 수 있는 쌍빈어 동사의 하나 이다. 그러므로 他를 간접 목적어로, 一条新闻를 직접 목적어로 활용하는 방법이 정확한 표현 방법이다.
- c. 바른 문장으로 '怎么'는 의문사로서 동사 앞에 위치하여 '어째서' 혹은 '어떻게'의 의미를 지닌다.
- d. 学校毕业以后, 我愿意当护士. 가 맞는 표현임. 동사 毕业는 대상이 되는 말을 앞에 지닌다. 예) 高中毕业 고등학교를 졸업하다 大学毕业 대학을 졸업하다

26. [출제의도] 문법 : 부사의 활용

시아오 왕은 공부를 열심히 하는데, 아침 6시에 공부하러 도서관에 간다. 나는 그에게 배울 생각이어서, 매일 아침 한 시간 빨리 일어나 도서관에 가기로 결정했다. 나는_____진보가 있기를 희망한다.

(e) 我希望学习刚才会有进步. 希望 (희망하다) 会 (--일 것이다) 는 미래 시점에서의 표현이다. 그러므로 이미 지나간 것을 의미하는 刚才 (방금)를 사용할 수 없다. 将来(장차), 以后(이

후에) 등의 말을 사용해야한다.

27. [출제의도] 문법 : 부사, 조동사, 조동사의 부정 등 여러 문법 사항을 종합적으로 묻는 문항

A: 시아오진이 중국어를 할 줄 아니?

B: 비록 내가 _____에 그가 말하는 중국어를 들어본 적은 없지만, 아마도 할 줄 알거야.

* 从来 여태껏

* 已经 이미, 벌써

빈칸에는 아직까지 들어본 적이 없다는 표현에 적합한 从来를 사용한다.

A: 그런데 너 어떻게 그렇게 생각하니?

* 打算 --할 작정이다, --하 계획이다

* 想 --라 생각하다

B: 그가 북경에 1년 살았으니까, 중국어를 모를 리가 없어.

* 不会 --할 수 없다, -- 일리가 없다

* 不要 --하지 말아라, --하지 않으려한다

28. [출제의도] 문화 : 중국 행정구역 명칭의 의미

* _____성은 중국의 서북쪽에 있다.

* 장강과 황하 모두 _____성에서 발원했다.

* _____성 이 이름이 가리키는 것은 호수이고, 바다가 아니다.

① 사천(쓰촨)성

② 감숙(간쑤)성

③ 청해(칭하이)성

④ 호북(후베이)성

⑤ 흑룡강(헤이룽장)성

29. [출제의도] 문화 : 문장의 이해, 자녀 양육과 관련한 문화 이해

중국에서는 일반적으로 모든 집안에 한 자녀가 있다. 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니 모두가 한자녀를 보살핀다. 그래서 아이가 하려고 하는 것은 무엇이든지 할 수 있어서 완전히 '소황제'와 같다.

30. [출제의도] 문화 : 편지 봉투 격시 이해

중국인이 편지를 쓸 때의 격식은 한국과 다르다. 받는 사람의 주소는 편지 봉투의 왼쪽 위에 써야하고, 받는 사람의 이름은 편지 봉투가 가운데 쓴다. 보내는 사람의 주소와 이름은 편지 봉투의 오른쪽 하단에 쓴다.