

2011 대수능 제2외국어 프랑스어 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	④	⑤	①	①	⑤	③	③	②	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	③	②	④	③	①	④	②	③	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	④	②	①	③	⑤	②	④	①	②	⑤

[해설]

1. [정 답] ⑤

[해 설]

s	[z]	모음 + s + 모음	désolé [유감스러운] musée [미술관]
	[s]	그 밖의 경우	adresse [주소] histoire [역사] salon [거실]

[s] 소리가 나는 경우

[s]	c + e, i	lycée [고등학교] décider [결정하다]
	모음 + s + 모음이외의 s	saison [계절] sept [7] silence 침묵]
	ç	garçon [소년] leçon [과]

* [z] 소리가 나는 경우

[z]	모음 + s + 모음	église [교회] magasin [상점]
	z	douze [12] quinze [15]
	x	deuxième [두 번째의]

* c와 관련된 경우

c	+ a, o, u	[k]	café [카페] raconter [이야기하다] cuisine [부엌]
	+ 자음		classe [교실] oncle [삼촌]
	+ e, i	[s]	ceci [이것] facile [쉬운]

[발음이 나지 않을 때]	délicieux [맛있는] deux [2] heureux [행복한] doux [부드러운] mieux [더 잘] nombreux [수가 많은] paix [평화] prix [가격] vieux [늙은]
[z]	deuxième [두 번째의]
[s]	dix [10] six [6] soixante [60]
[gz]	exact [정확한] examen [시험] exemple [예]
[ks]	excuser [사과하다] exercice [연습] expliquer [설명하다] taxi [택시]

g	[g]	a(â)	gare [기차역] gâteau [케익]
		o	gorge [목]
		u	baguette [바게뜨] fatigué [피곤한] guide [안내]
		자음	anglais [영어] glace [아이스크림] gros [뚱뚱한]
	[ɲ]	gn	gagner [벌다] campagne [교외] montagne [산]
	[ʒ]	e	changer [변화시키다] dommage [유감스러운]
		i	magie [마술]
		발음 안될때	longtemps [오랫동안]

six [6] - sixième [6번째] carte [카드] - voici [여기에]
saison [계절] - tasse [잔] garçon [소년] - rouge [붉은 색의]
famille [가족] - photo [사진]

2. [정답] ④

[해설]

연독에 관한 문제

연독을 해서는 안되는 경우

주어명사군 + 동사	Ce garçon adore le football.	Son cousin est gentil.
고유명사 + 동사	Paris est une belle ville.	Laurent aime sa fille.
Et, oui 와 함께	L'idée intéressante et utile.	Mais oui.
유음의 h	très haut	

연독을 해야만 하는 경우

한정사와 명사	cet_hôtel	ses_amis
형용사와 명사	les petits_idées	le grand_oiseau
인칭대명사와 동사	Elles_ont un chat.	Vous_êtes professeur ?
전치사와 명사(군)	dans_une église	
부사와 형용사	très_important	très_heureux

- ① 그녀는 어디에 있습니까? ② 그녀는 5살입니다.
 ③ 나는 두 명의 아이가 있어요. ④ 이웃들은 개가 있습니다.
 ⑤ 당신의 이름은 무엇입니까?

3. [정 답] ⑤

[해 설]

모음의 발음에 관한 문제

ai	[ε] 또는 [e]	aider [돕다] aimer [사랑하다] faible [약한] frais [신선한]
ei		laisser [봐두다] maison [집] paix [평화] palais [왕궁]
		appareil [기구] bouteille [병] conseiller [충고하다]
		meilleur [더 좋은] neiger [눈이 오다] seize [16] treize [13]
au	[o]	aujourd'hui [오늘] aussi [또한] automne [가을] chaud [더운]
		gauche [왼쪽] jaune [노란 색] mauvais [나쁜] pauvre [가난한]
		restaurant [식당]
eau		beau [아름다운] beaucoup [많이] bureau [사무실]
		cadeau [선물] chapeau [모자] couteau [칼] eau [물]
		gâteau [케익] nouveau [새로운] oiseau [새] tableau [칠판]

ou	[u]	bonjour [인사] bouche [입] couleur [색] couper [자르다] courir [달리다] cours [수업] cousin [사촌] douche [샤워] doux [부드러운] groupe [집단] jour [날] lourd [무거운] mourir [죽다] oublier [잊다] ouvrir [열다] partout [도처에]
oi	[wa]	avoir [가지고 있다] boire [마시다] bonsoir [저녁인사] choisir [선택하다] devoir [숙제] droit [곧장] froid [추운] histoire [역사] mois [月] moir [검은 색] oiseau [새] poisson [생선] soif [목마름] trois [3] voiture [자동차]

om		comprendre [이해하다] combien [얼마나] compter [계산하다] nom [성] nombreux [수가 많은] tomber [떨어지다] se tromper [착각하다]
on	[ɔ]	annoncer [예고하다] bon [좋은] bonjour [인사] conduire [운전하다] content [만족한] continuer [계속하다] conversation [대화] crayon [연필] donc [그래서] environ [대략] garçon [소년] long [긴] longtemps [오랫동안] maison [집] million [백만] monde [세상] montagne [산] monter [오르다] montrer [보여주다] oncle [삼촌] onze [11] pont [다리] prononcer [발음하다] raison [옳음] saison [계절] salon [거실] télévision [텔레비전] volontier [기꺼이]

안녕하세요, 선생님.

- ① 들어보세요! ② 눈이 온다. ③ 천만에요! ④ 가을이야! ⑤ 우린 테니스를 친다.

4. [정답] ①

[해설]

퍼즐을 통한 철자 및 어휘 찾기

chanter [노래하다] aimer [좋아하다] boire [마시다]
comprendre [이해하다] sentir [느끼다] trouver [발견하다]

- ① 아주 좋아하다 ② 즐기다 ③ 들어오다 ④ 제공하다 ⑤ 열다

5. [정 답] ①

[해 설]

특정한 날과 관계된 어휘 찾기

- 5월 1일은 노동절이다.
- 6월 21일은 음악의 날이다.
- 7월 14일은 국경일이다.

- ① 축제 ② 꽃 ③ 광장 ④ 언어 ⑤ 주(周)

6. [정 답] ⑤

[해 설]

삽화를 통해 집과 관련된 어휘 문제

1층에는 거실, 식당, 그리고 부엌이 있다. 2층에는 두 개의 방과 욕실이 있다.

7. [정 답] ③

[해 설]

출생을 알리는 글

안녕, 마침내 내가 나왔어요!
내 이름은 알렉스예요. 나는 2010년 9월 3일에 세상에 태어났어요. 엄마도 건강하시고 아빠도 나에 대해 매우 만족해 하세요.

앙리와 마리 르 블랑

리베르떼 거리 3번지 75001 파리

8. [정 답] ③

[해 설]

격려에 관한 표현

* Bon 이 포함되어 헤어질 때 사용되는 인사말들			
[좋은 하루 되세요]	[좋은 오후 되세요]	[좋은 저녁 되세요]	[안녕히 주무세요]
Bonne journée !	Bon après-midi !	Bonne soirée !	Bonne nuit !

Bonne	chance [행운을 빌어]	J'aimerais	+동사원형
	année [새해 복 받으세요]	Je voudrais	
Bonnes	vacances [휴가 잘 지내]	J'ai envie de	
Bon	courage [용기를 내]		
	travail [일 열심히 해]		
	voyage [여행 잘 해]		

A : 나는 내일 수학 시험이 있어.

B : 행운을 빌어

A : 고마워, 다음에 보자.

- ① 여행 잘해 ② 좋은 생각이야 ③ 행운을 빌어
 ④ 새해 복 많이 받아 ⑤ 휴가 잘 보내

9. [정 답] ②

[해 설]

금지, 명령 등에 관한 표현들

의무	Il faut +동사원형 (partir)	떠나야만 한다
	주어 (Je) + devoir + 동사원형 (partir)	나는 떠나야만 해
조언, 충고	Je vous (te) conseille de +동사원형	-하길 당신에게 충고합니다
	N'ayez pas peur Ayez courage	두려워하지 마세요 용기를 가지세요
	Soyez gentil(le)	친절하게 구세요
명령	Faites attention à +명사 (la voiture)	자동차를 조심하세요
	Allez-y tout de suite.	즉시 그곳에 가세요
	Prenez le métro	지하철을 타세요
금지	Il est interdit de +동사원형	
	Défense de +동사원형	

- ① 조용히 해 ② 담배를 피우면 안돼 ③ 왼쪽으로 돌지 마세요
 ④ 전화를 하면 안됩니다 ⑤ 개를 데리고 들어가면 안됩니다

주어진 상황에 알맞은 문장 찾기

s'en aller [가다]	Je m'en vais. [나는 간다]
s'amuser [즐기다]	Amusez-vous bien ! [재미있게 즐기세요!]
s'appeler [불리다]	Je m'appelle Xavier. [내 이름은 자비에입니다]
s'arrêter [정지하다]	Le taxi s'arrête devant ma porte. [택시가 우리 집 앞에 멈춘다]
s'asseoir [앉다]	Asseyez-vous ! [앉으세요!]
se blesser [상처를 입다]	Il s'est blessé la tête. [그는 머리를 다쳤다]
se coucher [잠을 자다]	Il se couche tard. [그는 늦게 잔다]
se dépêcher [서두르다]	Dépêchez-vous ! On va être en retard. [서두르세요! 우리 늦겠어요]
s'habiller [치장하다]	Elle ne sait pas s'habiller. [그녀는 옷을 입을 줄 몰라]
s'intéresser [관심 있다]	Je m'intéresse beaucoup au cinéma. [난 영화에 관심이 많다]
se laver [씻다]	Il se lave la main. [그는 손을 씻는다]
se lever [일어나다]	Il se lève tôt. [그는 일찍 일어난다]
se mettre [몸을 두다]	Mettez-vous à table ! [식탁에 앉으세요!]
se promener [산책하다]	Il se promène dans la rue. [그는 거리를 산책한다]
se reposer [휴식하다]	Reposez-vous un peu ! [좀 쉬세요!]
se réveiller [깨다]	Il s'est réveillé à six heures. [그는 6시에 깼다]
se servir	Servez-vous ! [어서 드세요!]
se souvenir [기억하다]	Je me souviens de votre nom. [당신 이름이 기억나요]

B : 금방 갈게!

- 7 -

11. [정답] ③

[해설]

내용에 알맞은 표현 찾기

avoir 와 함께 관용적으로 쓰이는 표현들

avoir faim [배고프다] froid [춥다] chaud [덥다] soif [목마르다]
sommeil [졸리다] raison [옳다] tort [틀리다]

de la chance [운이 좋다] du courage [용기가 있다]
du pouvoir [권력이 있다]

A : 엄마, 졸려!
B : 그럼, 가서 자라.

- ① 목마르다 ② 내가 옳다 ③ 졸립다
④ 매우 배고프다 ⑤ 나는 춥지 않다

12. [정답] ③

[해설]

소개와 관련된 친구 찾기

이름	Comment vous appelez-vous ? Comment t'appelles-tu ?	Je m'appelle Jean.
나이	Quel âge avez(as)-vous(tu) ?	J'ai 20 ans.
국적	Vous venez d'où ?	Je suis coréen.
직업	Qu'est-ce que vous faites ?	Je suis professeur.
거주지	Tu habites où ?	J'habite à Paris.

J'aime (beaucoup, bien) + 명사	Je n'aime pas (beaucoup, pas du tout) + 명사
Ça me plaît (beaucoup).	Ça ne me plaît pas (beaucoup).
Je m'intéresse à +명사	Je ne m'intéresse pas à +명사
J'adore +명사	Je déteste +명사
J'aime mieux +(대)명사	
Je préfère +명사	

나는 빨린느야. 나는 디종에 살아. 나는 18세야. 나는 여행하는 것을 매우 좋아해. 나는 한국에 사는 여자 친구를 찾고 있어.

13. [정 답] ②

[해 설]

약속과 관련된 대화체의 순서 배열하기

Est-ce vous (tu) êtes (es) libre ce soir ? [당신 오늘 저녁에 시간 있어요?]	Oui, Je suis libre.	
	Non,	je ne suis pas libre.
		je suis occupé(e).
On se voit où ? [우리 어디서 볼까?]	On se voit + 장소	
À +시간 또는 장소, ça te (vous) va ? [__시에, __에서, 괜찮아?]	Ça me convient.	

non	Tu ne veux pas de pain ? Non. (je ne veux pas de pain) [너 빵을 원하지 않니?] [아니]
si	Je n'aime pas le sport. Moi si. [나는 운동을 좋아하지 않아] [나는 좋아해]
non plus	Je n'aime pas le cinéma. Moi non plus. [나는 영화를 좋아하지 않아] [나도 마찬가지로(좋아하지 않아)]
mais oui	Vous voulez travailler avec moi ? Mais oui. [당신 나와 일하길 원하세요?] [그렇구 말구요]
mais si	Tu ne veux pas venir chez moi ? Mais si. (je veux venir) [너 내 집에 오고 싶지 않니?] [그렇고 싶어]
mais non	Tu aimes Marie ? Mais non (je n'aime pas Marie) [너 마리를 좋아하니?] [천만에]

A : 나는 오늘 저녁에 극장에 갈거야. 너 나랑 갈래?
B : 좋아. 몇 시에 만날까?
A : 8시에. <고명>극장 앞에서. 괜찮겠어?
B : 아주 좋아. 8시에 보자.

14. [정 답] ④

[해 설]

묘사에 관련된 표현

Qui est-ce ?	C'est + 부정관사 + 명사
	C'est + 사람 이름
Qu'est-ce que c'est ?	C'est (ce sont) + 부정관사 + 명사
Comment est-il ?	Il est + 형용사
Comment est-elle ?	Elle est + 형용사

A : 너 그거 알아? 새로 프랑스어 선생님이 오실거야.
 B : 아 그래? 그는 어떤데?
 A : _____

- ① 그는 갈색의 머리색을 가지고 있어 ② 그는 운동을 좋아해
 ③ 그는 훌륭해 ④ 그는 가방을 닫는다
 ⑤ 나는 그가 매우 상냥하다고 생각해

15. [정 답] ③

[해 설]

주어진 내용을 이해하고 있는지를 묻는 문제

킬로그램(살)을 빼기 위해서는 잘 먹어야 한다!

당신은 생선, 흰 고기, 녹색 야채와 과일을 먹을 수 있습니다. 물론 물을 마시고 또한 커피도 마셔요. 약간의 빵이나 치즈를 먹으세요 하지만 너무 많이 먹지는 마세요! 그리고 아이스크림은 안돼요!

16. [정 답] ①

[해 설]

장소와 관련하여 문맥에 맞는 문장을 찾기

1) 길을 묻는 경우의 표현들

Excusez-moi	monsieur	Où est + 장소	s'il vous plaît !
Pardon !	madame	Je cherche + 장소	

2) 방향에 관한 표현들

aller	tout droit					
continuer						
prendre		la	première	rue	à	gauche
tourner	à		deuxième			droite
			troisième			

3) 방향에 관련된 전치사(구)

devant [-앞에]	à côté de [-곁에]	loin de [-로부터 멀리 떨어진]
en face de [-맞은편]	tout droit [곧장]	près de [-로부터 가까운]

17. [정 답] ④

[해 설]

물건 또는 표 사고 팔기에 관한 의사소통문제

* 가격에 관련된 표현

Ça coûte combien ?	Ça coûte X.
C'est combien ?	C'est X.
Ça fait combien ?	Ça fait X.
Je vous dois combien ?	

Est-ce que vous avez	une chambre [방]	s'il vous plaît ?
Je voudrais	une place [좌석]	s'il vous plaît !
	un billet d'avion [비행기표]	

A : 안녕하세요! 보르도 행 표를 원합니다.
B : 언제 떠나시죠?
A : 15일어요.

- ① 당신 어디 가세요? ② 왜 그러시죠?
 ③ 몇 명이지요? ④ 언제 떠나세요
 ⑤ 자리가 있습니까?

18. [정 답] ②

[해 설]

문맥과 관련된 의사소통 문제

안녕, 니콜라!
너 뭐하니?

- ① 그렇고 싶어요 ② 너를 생각해
 ③ 나는 그렇게 생각하지 않아 ④ 나는 행복해
 ⑤ 나는 바다를 더 좋아해

19. [정 답] ③

[해 설]

문맥의 내용을 파악하고 있는지를 묻는 문제

매일 아침, 훌륭한 아침 식사를 하세요. 교실에서 두려워하지 마세요. 당신의 시간을 잘 활용하려면, 쉬운 질문에 대답하는 것부터 시작하세요.

- ① 재미있게 지내기 위해 ② 건강을 유지하기 위해
- ③ 시험을 잘 보기 위해 ④ 축구를 잘하기 위해
- ⑤ 자동차를 잘 운전하기 위해

20. [정 답] ④

[해 설]

사과와 관련된 표현

Pardon.	Excusez-moi.
Je suis vraiment désolé(e).	C'est dommage.

Merci beaucoup (bien)	Je vous en prie.
Je vous remercie beaucoup	De rien.
	Il n'y a pas de quoi.

A : 너 어제 저녁에 너무 시끄러웠어. 잠을 잘 못 잤어.
B : 아 그래? 유감이야. 조심할게

- ① 고맙습니다만 됐어요 ② 너도 마찬가지로야
- ③ 전혀요 ④ 조심할게
- ⑤ 천만에요

21. [정 답] ④

[해 설]

문맥에 알맞은 문장 찾기

A : 시골에서 사는 것이 힘드니?
B : 응, 일을 많이 해. 그렇지만 나는 여기가 좋아.

- ① 드세요 ② 당신이 틀렸어요 ③ 피곤하지 않아요 ⑤ 프랑스에 가고 싶어요

22. [정 답] ②

[해 설]

날씨와 관련된 문제

Quel temps fait-il ?	Il	fait	+ 형용사 chaud [덥다] froid [춥다] beau [좋다], mauvais [나쁘다]
		동사	Il neige [눈이 온다], Il pleut. [비가 온다]
		y a	de + 명사 du soleil [해가 난다] du vent [바람이 분다] du nuage [구름이 낀다]

A : 가장 덥고 더운 곳이 어디인가?

23. [정 답] ①

[해 설]

주어와 강세인칭대명사에 관한 문법 문제

	주어		강세			주어		강세	
1인칭 단수	Je		Moi		1인칭 복수	Nous			
2인칭 단수	Tu		Toi		2인칭 복수	Vous			
3인칭 단수	Il	Elle	Lui	Elle	3인칭 복수	Ils	Elles	Eux	Elles

- 다른 대명사를 강조할 때.

Toi, tu prends le métro et moi, je prends le taxi.

[너는 지하철을 타, 나는 택시를 탈게]

- 질문에 대한 답변

Qui va répondre ? [누가 답변을 할래 ?] Moi. [저요]

- 등위를 나타내는 단어와 함께

Qui va résoudre ce problème ? Toi ou moi ? Ni toi ni moi, c'est

Paul. [누가 이 문제를 해결할 수 있을까 ?] [너 아니면 나?] [너도 나도 아닌
뽕이야]

- 전치사 뒤

Je vais au cinéma. Tu veux venir avec moi ?

[나 극장에 가는데 나랑 같이 가고 싶니 ?]

Je rentre chez moi. [나 집으로 가]

- c'est 또는 ce sont 뒤

C'est toi qui as tort. [틀린 것은 너야]

주어가 두 사람 이상인 경우

1인칭이 포함되면 nous 2인칭이 포함되면 vous 남성+여성 - ils

A : 그녀와 그는 뭐라고 말하니?

B : 그들도 역시, 의견이 같아.

24. [정답] ③

[해설]

부정 대명사에 관한 문법 문제

1) Aucun(e) / Pas un(e) : ne 와 함께 부정 (négation) 의 의미로 사용되며 사람과 사물을 나타낸다

Parmi ces livres, aucun ne me plaît.

[이 책들 중에서 하나도 내 마음에 들지 않는다]

Pas un n'est venu. [어떤 사람도 오지 않았다]

2) Personne (불변) : 사람만을 나타낸다

Personne ne le sait. [그 누구도 그것을 모른다]

Il n'y a personne dans cette maison. [이 집에는 아무도 없다]

3) Rien (불변) : 사물을 나타낸다

Je n'entends rien. [아무 소리도 들리지 않아]

Je n'ai rien mangé. [나는 아무 것도 먹지 않았어]

4) chacun(e) : 항상 단수로 쓰이며 사람 또는 사물을 나타낸다

Chacun a son problème. [누구나 문제가 있기 마련이다]

A : 당신이 나를 처음으로 받아줄 수 있어요?

B : 아니요! 각자 순서가 있는 법이에요.

25. [정답] ⑤

[해설]

부분관사와 전치사 de 의 구분을 묻는 문법문제

① 형태

남성단수	여성단수	모음, 묵음의 h 의 남, 여 단수명사
de + le → du	de la → de la	de l'

② 용법

a) 셀 수 없는 물질명사와 추상명사 앞

물질명사	du sucre [설탕]	de la farine [밀가루]	de l'alcool [알콜]
	de l'eau [물]	du thé [차]	du café [커피]
	du vin [포도주]	de la bière [맥주]	
추상명사	du courage [용기]	de la force [힘]	de l'espoir [희망]
	de l'énergie [에너지]	de la musique [음악]	

b) faire 동사가 [실제로 무엇인가를 직접 하는 것] 의 의미일 경우, 뒤에 부분관사를 쓴다:

faire du tennis [테니스를 치다]
 du football [축구를 하다]
 du piano [피아노를 치다]

- ① 포도주가 있다. ② 그것은 좋은 거야.
 ③ 우린 쌀을 먹는다. ④ 시간이 걸릴거야.
 ⑤ 버터는 우유로 만든다.

26. [정 답] ②

[해 설]

복합과거와 관련된 문법문제

aller [-에 가다]	Je suis allé à l'école. [나는 학교에 갔다]
venir [-에 오다]	Il est venu me voir. [그는 나를 보러 왔다]
arriver [도착하다]	Il est arrivé à l'heure. [그는 정시에 도착했다]
partir [떠나다]	Elle est partie ce matin. [그녀는 오늘 아침에 떠났다]
entrer [들어오다]	Il est entré dans sa chambre. [그는 자기 방으로 들어갔다]
sortir [나가다]	Elle est sortie sans rien dire. [그녀는 아무 말 없이 나갔다]
monter [오르다]	Il est monté à la montagne. [그는 산에 올랐다]
descendre [내려가다]	Il est descendu par l'escalier. [그는 계단으로 내려왔다]
passer [지나가다]	Il est passé par la fenêtre. [그는 창문으로 지나갔다]
tomber [떨어지다]	L'échelle est tombée. [사다리가 쓰러졌다]

		원형	과거분사
1군 동사	-é	aimer [좋아하다]	aimé
		chanter [노래하다]	chanté
		manger [먹다]	mangé
2군 동사	-i	finir [끝내다]	fini
		choisir [선택하다]	choisi
		grossir [살찌다]	grossi
3군 동사	-s	prendre [잡다]	pris
	-é	aller [가다]	allé
	-i	sortir [외출하다]	sorti
	-u	boire [마시다]	bu
		attendre [기다리다]	attendu

- ① J'ai été Lille. [난 릴에 있었다] ② 나는 마음이 아팠다.
 ③ Il est tombé par terre. [그는 땅바닥에 떨어졌다]
 ④ Elle est retournée dans son pays. [그녀는 자기 나라로 돌아왔다]
 ⑤ Clara a vécu longtemps en Corée. [클라라는 오랫동안 한국에서 살았다]

27. [정 답] ④

[해 설]

중성대명사에 관한 문법문제

1) en 의 용법은 다음과 같다 :

① 부정관사 혹은 부분관사가 선행한 명사

Tu as un chien ? Oui j'en ai un.

[너 개 가지고 있니 ?] [응, 한 마리를 가지고 있어]

Vous avez des enfants ? Oui, j'en ai deux.

[아이들이 있어요 ?] [예, 두 명 있습니다]

Tu as de la chance. Tu en as toujours.

[너는 운이 좋구나. 너는 항상 그래]

② 전치사 de 가 선행하는 사물명사

Je m'occupe de ces affaires. = Je m'en occupe.

[내가 그 일을 맡을게]

Il s'occupe de sa mère. = Il s'occupe d'elle.

[그는 어머니를 돌본다]

③ 명사의 보어

Tu as vu l'émission sur les animaux hier ?

[너 어제 동물들에 대한 방송을 봤니 ?]

J'en ai vu une partie seulement. [=une partie de l'émission]

[단지 일부만 봤어]

④ 출신지 또는 근원지의 장소에 대한 보어

Tu es déjà allé chez Marie ? Oui, j'en arrive juste à l'instant.

[=j'arrive de chez elle]

[너 마리네 집에 벌써 갔었니 ?] [응, 거기에서 막 오는 길이야]

2) y 의 용법

① 전치사 à 가 선행하는 무생물을 나타낸다

Tu participes à cette réunion ? Oui. j'y participe.

[너 이 회의에 참석할꺼야 ?] [응, 거기에 참석할꺼야]

Elle s'intéresse à la soirée dansante ? Oui, elle s'y intéresse.

[그녀는 무도회에 관심이 있니 ?] [응, 그것에 관심있어해]

② 상황을 나타내는 장소 또는 예정지를 나타내기도 한다

Vous allez à Paris ? Oui, j'y vais.

[당신 파리에 갑니까 ?] [예, 그곳에 갑니다]

Il rentre chez lui ? Non. il n'y rentre pas.

[그는 자기 집으로 돌아가니 ?] [아니, 그곳으로 가지 않아]

③ 절 혹은 부정법 전체를 대체할 수 있다

Vous vous attendiez à ce qu'il accepte votre proposition ?

[당신은 그가 당신의 제안을 받아들일 것을 기대했습니까 ?]

- Non, je ne m'y attendais pas. [아니오, 그것을 기대하지 않았어요]

3) le 의 용법

① 형용사 혹은 속사로 쓰인 명사에 의해 표현된 생각

Il est rapide comme l'éclair, mais elle, elle ne l'est pas

[le = rapide] [그는 번개처럼 빠르지만 그녀는 그렇지 않다]

Il n'est pas encore professeur, mais je suis certain qu'il le deviendra.

[le = professeur]

[그는 아직 선생님이 아니지만, 그렇게 될 것이라고 확신한다]

② 동사에 의해 표현된 생각

J'ai envie de passer mon examen. [나는 시험을 통과하고 싶어]

Tu pourras le faire. [le = passer ton examen]

③ 절 전체에 의해 표현된 생각

Il a gagné le grand prix au concours.

[그가 대회에서 대상을 받았어]

Je ne peux pas le croire. [le = qu'il a gagné le grand prix]

[나는 그것을 믿을 수가 없어]

- a. 당신을 그것을 충분히 가지고 있어요 b. 루브르를 나는 방문했어
c. 우린 그것에 대해 조금 후에 얘기하자 d. 스포츠에 대해 그녀는 매일 그것을 해

28. [정 답] ①

[해 설]

프랑스 미술관에 관한 문화 문제

파리에는 7개의 중요한 기차역이 있었다. 그것들 중 하나는 오르세 미술관이 되었다. 모네는 썽-라자르의 그것을 그렸다. 수도에서 이것들은 지금 6개가 있다. 우린 떠나기 위해 이곳에서 기차를 탄다.

29. [정답] ②

[해설]

프랑스 음식에 관한 문화 문제

이것은 조그마하고 등에 집을 지고 다니며 매우 천천히 걷는다. 많은 프랑스인들이 이것을 요리해 먹는 것을 좋아하는데 왜냐하면 이것은 프랑스 요리중 맛있는 식사이기 때문이다.

30. [정 답] ⑤

[해 설]

프랑스 인물에 관한 문제

루이 14세는 프랑스의 위대한 왕들 중 하나이다. 우린 그를 <태양의 왕>이라고 부른다. 그는 베르사이유 궁전에서 살았다. 그는 다음과 같은 말로 유명하다: <국가가 곧 집이다> 그가 정말 이렇게 말했을까? 확실치는 않지만 이것은 그의 절대주의를 잘 설명해주고 있다.

