

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어영역 독일어 I 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	④	②	①	②	⑤	⑤	④	②	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	①	⑤	①	③	④	③	②	③	③
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	⑤	②	④	③	⑤	①	④	④	⑤

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해 [정답] ①

A: 이 분이 너의 형이니?
B: 아니, 이 분은 나의 삼촌이야.

[해설] nk는 [ŋk]로 발음된다. 따라서 Onkel의 n 발음은 [ŋ]

① Angst [ŋ] ② Insel [n] ③ Nacht [n] ④ Garten [n] ⑤ Stunde [n]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 모음의 발음 이해 [정답] ④

A: 그 배는 얼마나 자주 운행되니?
B: 30분마다.

[해설] (a) oft(단음): 모음+자음2 (b) fährt(장음): 모음+h (c) Schiff(단음): 모음+자음2
(d) dreißig(단음):강세 없는 모음 (e) Minuten(장음):모음+자음1

3. [출제의도] 발음 및 철자: 낱말의 철자와 의미 이해 [정답] ②

[해설] 주어진 낱말은 der Tisch, das Heft, der Computer, das Buchh, die Lampe이다. 따라서 세로줄의 낱말은 der Stuhl(의자)이다.

4. [출제의도] 어휘: 형용사의 의미 이해 [정답] ①

A: 지난주의 이 곳 날씨는 어떠했니?
B: 날씨가 추웠어/따뜻했어/좋았어/건조했어.

[해설] 비인칭 es는 날씨를 나타낸다. ① 높은 ② 추운 ③ 따뜻한 ④ 좋은 ⑤ 건조한

5. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 이해 [정답] ②

A: 나는 목이 말라. 나는 마실 것을 원해.
B: 기다려, 바로 올 게.

[해설] Durst haben 목이 마르다. ① 공기 ② 목마름 ③ 질문 ④ 배고픔 ⑤ 대답

6. [출제의도] 어휘: 형용사의 의미 관계 이해 [정답] ⑤

A: 그것은 낡은 거야.
B: 그래, 그것은 새 것이 아니다.

[해설] alt와 neu는 반의어 관계이다.

① 두꺼운-얇은 ② 짧은-긴 ③ 딱딱한-부드러운 ④ 비싼-싼 ⑤ 좁은-넓은

7. [출제의도] 문법: 채귀 동사의 전치사 지배 이해 [정답] ⑤

나는 영어에서 나쁜 점수를 받았다. 나의 어머니는 그 점수에 대해 화를 내었다.

[해설] sich über+ 4격 ärgern ~에 대해 화를 내다. die Note 점수

8. [출제의도] 문법: 동사의 현재 인칭 변화 이해 [정답] ④

a. 너는 공원 앞에서 정지한다.
b. Ute는 아주 빨리 달린다.
c. 사람들은 자기의 첫사랑을 잊지 않는다.

[해설] halten : du hältst, er hält, laufen : du läufst, er läuft, vergessen : du vergisst, er vergisst

9. [출제의도] 문법: 명령법의 이해 [정답] ②

어머니: Laura, 비가 내린다! 어서 우산을 가지고 가거라!
Laura: 예, 그렇게 할 게요.

[해설] 어간 모음 e가 i 또는 ie 로 바뀌는 강변화 동사의 du에 대한 명령형은 du에서 변화시킨 다음 어간만 쓴다. nehmen : du nimmst → nimm

10. [출제의도] 문법: 의문 대명사와 소유 대명사의 격변화 이해 [정답] ③

A: 여기 있는 자동차는 누구의 것이니?
B: 우리 회사의 것이야.

[해설] 3격+ gehören ~의 것이다. wer(1격)-wessen(2격)-wem(3격)-wen(4격). die Firma 회사, 소유 대명사는 단수 명사 앞에서는 부정관사 어미변화를 한다. unsere Firma(1격)-unserer Firma(3격)

[11~12]

사랑하는 Inge에게,
나는 그저께부터 베를린의 Klaus 집에 있어. 베를린은 정말 멋져. 그러나 문제가
생겼어. 나의 안경이 없어졌어. 다른 안경이 나의 집에 있어. 너 그것을 나에게
가능한 한 빨리 보내줄 수 있니? 잘 있어
Jens

11. [출제의도] 문법: 어순의 이해 [정답] ①

[해설] 3격, 4격의 어순: 명사(3격)+명사(4격), 인칭 대명사(4격)+인칭 대명사(3격), 인칭 대명사+명사

12. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ①

[해설] 오답 체크: ② Jens→Klaus ③ Inge→Jens, Jens→Inge ④ 어제→그저께⑤
가야 한다→안경을 보내야 한다.

13. [출제의도] 의사소통기능: 물건 사기 [정답] ⑤

A: 도와 드릴까요?
B: 며칠 전에 나의 누나가 이 파란 바지를 나를 위해 샀어요. 그러나 나는 파란
색을 좋아하지 않아요. 그 대신 내가 빨간 색 바지를 가질 수 있을 까요?
A: 예. 영수증을 가지고 계신가요?
B: 물론이죠, 여기 있어요!

[해설] ① 돈이 없다 ② 계산대 ③ 색깔 ④ 바지가 없다 ⑤ 영수증

14. [출제의도] 의사소통기능: 의사 묻기 이해 [정답] ①

Alex: 안녕, Paul! 너 어디로 차를 몰고 가니?
Paul: 시내로 가.
Alex: 정말로? 내가 함께 타고 가도 될까? 나 거기서 약속이 있어.
Paul: 어려울 것 없지! 승차해!

[해설] ① 내가 함께 타고 가도 될까 ② 우리 어디서 만날까 ③ 내가 너에게 타고
갈까? ④ 내가 너를 함께 데리고 갈까? ⑤ 너는 나에게 올 수 있니

15. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ③

◦ 목욕보다는 샤워를 하세요!
◦ 물을 오래 흐르도록 하지 마세요!

[해설] ① 사람들은 깨끗해야 한다. ② 사람들은 몸을 씻어야 한다. ③ 사람들은 물을 절약
해야 한다. ④ 사람들은 물을 많이 마셔야 한다. ⑤ 사람들은 물을 시원하게 유지해야 한다.

16. [출제의도] 의사소통기능: 그림의 설명 이해 [정답] ④

나는 Max다. 애들은 나의 친구들이다. 맨 왼쪽에는 Michael이 서 있고 그 옆에는 Leon이 서 있다. 가운데는 Felix가 있다. 맨 오른쪽의 가장 키가 작은 애가 Stefan이다.

[해설] 글에서 위치 설명이 되지 않은 나머지 (d)가 Max다.

17. [출제의도] 의사소통기능: 거리의 표현 이해 [정답] ③

A: Dom광장이 여기서 먼가요?
B: 예, 상당히 멍니다.
A: 대체 얼마나 멍가요?
B: _____.

[해설] ① 약 10킬로미터 ② 걸어서는 너무 멀다 ③ 나에게는 너무 지루하다 ④ 나는 그것을 그렇게 정확히 말할 수 없다 ⑤ 버스로는 30분 넘게 걸린다

18. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현 이해 [정답] ②

A: 너희들 어디서 휴가를 보내려고 하니?
B: 스페인에서.
A: 너희들은 거기서 무엇을 할 거니?
B: 우리는 버스여행을 할 거야.
A: 좋아! 즐거운 시간이 되기를 바란다!

[해설] ① 너희들은 내 말을 이해하지 못한다 ② 우리는 버스여행을 할거야 ③ 우리는 자전거를 판매했다 ④ 나의 이모는 거기서 일하셨다 ⑤ 너희들은 호텔방을 예약했다.

19. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현의 이해 [정답] ③

A: 우리 오늘 저녁에 어떤 종류의 영화를 볼까?
B: 나는 아무렇게 해도 좋아.
A: 그러면 우리 독일 영화를 보자.

[해설] ① 네 말이 옳다. ② 그것은 내 맘에 들어. ③ 나는 아무렇게 해도 좋아. ④ 나는 그것을 좋다고 생각해. ⑤ 나는 그것에 동의한다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 경험의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 너 그를 이미 보았니?
B: 아니, 아직 아니야.

[해설] schon의 부정은 noch nicht이다. ① 너는 많이 웃니 ② 여기는 언제나 그렇게 조용하니 ③ 너는 그를 이미 보았니 ④ 왜 너는 나에게 전화를 걸었니 ⑤ 너의 딸은 4월 며칠이 생일이니

21. [출제의도] 의사소통기능: 문의의 표현 이해 [정답] ⑤

김씨는 슈퍼마켓에 있다. 그는 소금을 찾고 있지만 그것을 발견하지 못한다. 그는 여자 판매원에게 묻는다: “실례합니다, _____?”

[해설] a. 당신은 여기서 소금을 찾고 있나요 b. 여기 어디에 소금이 있나요 c. 당신은 여기 소금을 가지고 있지 않나요 d. 제가 여기 어디서 소금을 발견할 수 있나요

22. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ⑤

나는 Anne이고 나이는 18세, 그리고 도르트문트 출신이다. 나는 지금 나의 부모님과 여기 쾰른에 살고 있다. 나의 아버지는 경찰관이고 나의 어머니는 의사다. 나는 형제자매가 없다. 나의 취미는 음악 듣기다.

[해설] 장래 희망 직업(Traumberuf)에 대해서는 언급되지 않았다.

23. [출제의도] 의사소통기능: 길 묻기 이해 [정답] ②

A: 실례합니다, Frauen거리로 어떻게 가죠?
B: 우리는 여기 Schiller가로수길에 있어요. 맨 먼저 3호선을 타시고 중앙역에서 2호선 Nordpark 방향으로 갈아 타세요. 그리고 나서 세 번째 역에서 내리세요!

[해설] 중앙역에서 2호선 Nordpark 방향의 세 번째 역은 Frauen거리.

24. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서 이해 [정답] ④

A: 너, Marko가 내일 독일로 돌아간다는 거 알고 있니?
c. 내가 그를 공항으로 데려다 줄 거야. 너 함께 갈래?
B: 너는 대체 몇 시에 출발하니?
A: 9시에.
B: a. 그 때는 유감스럽게도 안 돼. 나는 나의 삼촌을 방문해야 해. b. 그는 오늘 사고가 났어.
A: 오, 대체 무슨 일이 일어났니?

[해설] der Unfall 사고, der Flughafen 공항

25. [출제의도] 의사소통기능: 묘사의 표현 이해 [정답] ③

A: 우리 독일어 선생님은 언제나 시간을 잘 지키신다.
B: 그래, 맞아. 그는 너무 늦게 오는 일이 전혀 없어.

[해설] pünktlich 시간을 엄수하는 ① 좋아 보인다 ② 매우 친절하다 ③ 너무 늦게 오는 일이 전혀 없다 ④ 독일어를 잘 말한다 ⑤ 운동을 그렇게 즐겨 하지 않는다

26. [출제의도] 의사소통기능: 소유 대명사의 용법 이해 [정답] ⑤

A: 나는 드디어 시험에 합격했어.

B: 진심으로 축하해!

[해설] ① 나중에 보자 ② 걱정 마 ③ 천만에 ④ 너 친절하구나 ⑤ 진심으로 축하해

27. [출제의도] 의사소통기능: 직업 묻기 표현 이해 [정답] ①

A: Jonas, 너의 아버지 직업은 무엇이니?

B: 그는 공무원이셔. 그는 시청에서 근무하신다.

[해설] 직업을 물을 때는 was를 쓴다.

① 무엇 ② 누가 ③ 어디로 부터 ④ 무엇을 타고 ⑤ 몇 살의

28. [출제의도] 문화: 광고문의 이해 [정답] ④

방학 언어 특강

독일에서 독일어를 배웁니다. 휴가 때 독일어를 배웁니다.

우리는 당신을 위해 가장 좋은 프로그램을 가지고 있습니다:

• 2, 3, 4, 6주의 독일어 과정 • 소그룹 수업 • 독일 가정에 거주 • 연극과 음악회 • 게임과 운동

[해설] 오답 체크: ④ 기숙사→독일 가정

29. [출제의도] 문화: 독일의 방학 기간 이해 [정답] ④

바이에른에서는 여름방학이 8월 2일부터 9월 13일까지 계속된다. 베를린과 브란덴부르크에서는 7월 8일에 이미 여름방학이 시작되고 8월 21일에 끝난다. 니더작센과 튀링겐에서는 학교가 방학을 더 일찍 하는데 6월 24일부터 8월 4일까지다.

[해설] 독일은 연방주에 따라 방학 기간이 같지 않음을 알 수 있다.

30. [출제의도] 문화: 통계자료의 이해 [정답] ⑤

독일인은 이렇게 자주 영화관에 간다. 당신은 얼마나 자주 영화관에 갑니까?

더 드물게: 27%, 3개월에 1회: 26%, 3개월에 2-3회: 17%, 매달 1회: 20%, 매달 2-3회: 7%, 매주 1회: 1%, 매주 2회 또는 더 자주: 0%

[해설] ① 음식 ② 노동 ③ 가족 ④ 교통 ⑤ 여가 시간