

2011 대수능 9월 모의평가

제2외국어영역 일본어 과목 해설지

문제는 붙이지 마시고, 정답 번호와 해설만 적어주시면 됩니다.

글씨체 : 바탕 글자크기 : 11 줄간격 : 160% 지켜주시면 감사드리겠습니다

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	③	⑤	①	②	①	②	④	①	②
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	③	⑤	③	④	③	①	②	④	⑤
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	④	⑤	④	⑤	①	③	③	①	④

[해설]

1. [정 답] 2 발음과 문자-한자읽기 문제

[해 설] ①せいと(생도)-せかい(세계) ②しつもん(질문)-しつれい(실례)

③にっき(일기)-にもつ(짐) ④でんしゃ(전차)-てんき(날씨)

⑤きょうしつ(교실)-きょねん(작년)

2. [정 답] 3 カタカナ익히기

[해 설] 그림단어 : パソコン→ ソ 와 シ 의 글자 확인하기

3. [정 답] 5 한자와 おくりがな 정확하게 알기.

[해 설] ⑤→送って 로 고침.

4. [정 답] 1 어휘

[해 설]

야마다: 다나카군, 어디서 공부하고 있어?

다나카: _____ 도서관이지.

야마다: 열심히 하고 있구나.

① 언제나, 항상 ② 조금 ③ 꽤 ④ 많이 ⑤ 마침. 정확히

5. [정 답] 2 어휘

[해 설]

*그의 옷은 사람의 눈을_____있다.
*사전을_____단어의 의미를 찾는다.

- ①보고(みる→みて) ②끌고, 찾고(ひく→ひいて) ③취하고, 잡고(とる→とって)
④걸고(かける→かけて) ⑤사용하고(つかう→つかって)

→눈길을 끌다. 目を引く / 사전을 찾다.辞書を引く

6. [정 답] 1 어휘

[해 설] 보기

a:おとな(어른) b:おんな(여자) c:おとこ(남자) d:おとうと(남동생)

→오로 시작하고 나로 마치는 단어 찾기.

7. [정 답] 2 독해

[해 설]

일본의 지폐에 여자가 실린 것은 [히구치 이찌요우]가 처음입니다. 그녀는 일본에서 처음으로 소설을 쓰는 것을 일(직업)으로 한 여자입니다. 15살 때, 아버지가 돌아가서 이찌요우는 가족을 위해 열심히 일했습니다. 그러나 생활을 좋아지지 않았습니다. 이찌요우가 소설을 쓴 것은 스물살에서 죽기까지인 4년동안이었습니다. 유명한 소설에는 [타케쿠라 베(키재기)]등이 있습니다.

8. [정 답] 4 독해

[해 설]

소바와 우동은 일본인이 좋아하는 음식중의 하나입니다. 서쪽의 우동문화, 동쪽의 소바문화라고 자주 이야기합니다만, 오오사카등 서쪽지방에서는 우동이, 동경등 동쪽지방에서는 소바가 인기가 있습니다. 또 한국에서는 면을 먹을 때, 소리를 내지 않는 것이 매너이지만, 일본에서는 그렇지 않습니다.

- ① 오오사카의 사람들은 소바를 먹지 않는다.
② 동경에서는 소바보다 우동이 인기가 있다
③ 한국사람들은 우동과 소바를 좋아한다.
④ 일본에서는 면을 먹을 때 소리를 내어도 좋다
⑤ 한국에서는 면을 먹을 때 소리를 내는 것이 좋다.

9. [정 답] 1 어휘

[해 설]

A: 시험 전에는 역시 ‘카츄동’이지.

B: 그래? 왜?

A: ‘카츄동’의 ‘카츄’가 _____과 같은 소리이니까.

- ①かつ(승리하다. 이기다) ②まつ(기다리다) ③うつ(치다. 때리다)
④もつ(가지다, 들다) ⑤たつ(일어서다)

10. [정 답] 2

[해 설]

나카무라: 고바야시군도 선생님에게 메일 쓰지요.

카토우: _____ 쓸거라고 생각해요.

- ①쓴다고 말해놓고는 ②쓴다고 말했으니까 ③쓸 수 있다고 말해놓고서는
④쓸거라고 말했는데 ⑤쓸 정도는 아니니까

11. [정 답] 3 어휘

[해 설]

A: _____ 괜찮습니까. 상담(의논)하고 싶은 것이 있습니다만.

B: 네, 하세요.(좋습니다.)

보기: a 지금 b 이것으로 c 시간

→ 대화의 흐름상 a, c가 들어감. c의 時間앞에 お가 붙은 것 주의할 것.

12. [정 답] 3 의사소통기능

[해 설] * 저기~, _____ 버스는 어느것입니까?

* 저쪽의 파란 버스입니다.

- ①10시에 출발하는 ②시부야까지 가는 ③동경에 간 ④오오사카에서 온
⑤교토를 아침에 출발한
- 의미상 ③동경에 간 은 문맥에 맞지 않음

13. [정 답] 5 의사소통기능

[해 설]

A: _____
B: _____
A:크고 빨간 가방입니다.
B: _____

보기
a:어떤 가방입니까
b:그럼, 여기에 이름과 주소를 적어 주세요
c:실례합니다. 전차 안에 가방을 두고 내렸습니다..

→わすれる 라는 동사가 있다. 잊고 두다 의 의미가 있음.

14. [정 답] 3 의사소통기능

[해 설]

유리코,엄마입니다. 복해도는 지금 눈입니다. 모레 돌아갑니다. 선물은 무엇 ?

- ①드리다(내가 상대방에게) ②주다(상대방이 나에게) ③원하다. 갖고싶다
④말하고 싶다 ⑤가지고 싶다.

→⑤持つ는 (손에)들다, 몸에 지니다 의 뜻이므로 주의할 것.

15. [정 답] 4 의사소통기능

[해 설]

A: 몸의 상태는 어떻습니까?
B: 네, 약을 먹고 완전히 좋아졌습니다. _____.
A: 다행이군요.

- ①큰일입니다. ②배가 아픕니다. ③그런 일 없습니다.(그렇지 않습니다)
④걱정을 끼쳐드렸습니다. ⑤조심해주십시오.

16. [정 답] 3 의사소통기능

[해 설]

야마다: 그 책, 재미있을 것 같은데.
다나카: 응, 어제 나온 책이야. 다 읽으면 빌려줄까?
야마다: 정말? 고마워.
다나카: 좀 시간 걸릴지도 모르겠지만.
야마다: 천천히 해도 괜찮아.

17. [정 답] 1 의사소통기능

[해 설]

아빠: 어서 돌아오너라.
아들: 아아, 좋은 냄새. 뭐지?
아빠: 스끼야끼 만들고 있어
아들: 정말? 도울게요.

- ① 요리 ② 운동 ③ 과일 ④ 식당 ⑤ 쇼핑

18. [정 답] 2 의사소통기능

[해 설]

* 카메라, 작구나.
* 아니, 작은 것에 비해서는 좀 .

- ① 많아서(おおい→おおくて) ② 무거워서(おもい→おもくて)
③ 낮아서(ひくい→ひくくて) ④ 커서(おおきい→おおきくて)
⑤ 적어서(すくない→すくなくて)

19. [정 답] 4 의사소통기능

[해 설]

A: 아아. 비구나. 내일 후지산에 갈 예정인데....
B: 괜찮아. 내일은, _____

- ① 꼭 비니까(비가 내릴거니까) ②아마 비일거니까 ③반드시 비일거니까
④꼭 개일거니까 ⑤반드시 개였으니까

20. [정 답] 5 의사소통기능

[해 설]

키무라: 스스키씨, 12월에 결혼한다고 해.
야마구찌: 그거 좋은 뉴스구나. 어떤 사람과?
키무라: 그게 말이야. 어릴 때 부터의 친구래.
야마구찌: 거짓말(정말)!

21. [정 답] 5 의사소통기능

[해 설]

A; 이 초밥, 상당히 _____ 인데, 먹을래?
 B; 지금은 배가 고프지 않으니까 그다지 _____

- ①맛있지 않다(うまい의 부정형 うまくない)-먹을 수 있다(たべる의 가능표현)
 - ②맛있지 않다-먹고 있습니다.
 - ③맛있지 않다- 먹고 있지 않습니다.
 - ④맛있다- 먹고 싶습니다.(たべる의ます형 たべ에たい접속)
 - ⑤맛있다-먹고 싶지 않습니다. (たべたい의 부정형)
- 맛있다.うまい

22. [정 답] 4 의사소통기능

[해 설]

A;이 치마 언제?
 B;응, _____
 A;자, 이걸로 할래

보기

- a. 아깝다. b. 나쁘지 않다. (나쁘다わるいの 부정형)c. 좋지 않아?

23. [정 답] 5 의사소통기능

[해 설]

김: 일본에서는 ‘우리 회사’ 라고 하는 단어를 자주 들을수 있군요.
 마츠모토: 네, 회사를 집과 같은 정도로 소중하게 생각하는 사람이 많으니까요.
 야마우찌: 그러나 그건 옛날 이야기이고, 일본도 꽤 변했어요.
 마츠모토: 그래, 지금은 회사가 마치면 곧바로 집으로 돌아가거나 해서, 일보다
 자기의 생활을 소중히 하는 사람이 늘고 있지.

24. [정 답] 4 의사소통기능

[해 설]

A; 어, 벌써 수업 시작되었어?
 B; 응, 막 시작한 _____ 인데.
 A; 어찌지. 앓을_____이 없네.

- ① 일, 것(추상적인것) ② 쪽 ③ 예정, 계획
- ④ 곳, 장소. ~ たところ: 막 ~ 한 참이다. ⑤ 옆 , 이웃

25. [정 답] 5 의사소통기능

[해 설]

하야시선생님: 야마모토군. 오래간만이군. 건강해(잘 지내)?
야마모토: 네, _____ 건강합니다.

- ① 방해 ② 신세 ③ 가엾게도 ④ 몸 조심하세요 ⑤ 덕분에

26. [정 답] 1 문법

[해 설]

* 음악을 _____ 면서 산책합니다.
* 이 시계, 이번 주 토요일까지는 _____ 해 주세요.

→ 듣다 聞く 의ます형 きき로 고치고ながら : 들으면서
고치다 なおす 의て 활용형 なおして ください

27. [정 답] 3

A; 옛날에는 자주 여기서 함께 놀았었지.
B; 응, 다시 한번 _____ 때로 돌아가고 싶네.

- ① 이 ② 그 ③ 저 ④ 어느 ⑤ 무슨

→ 우리 말로 해석은 그 때 가 되어 その와 혼동할 수 있으나, 일본어와 한국어에서
その와 あの의 쓰임은 차이가 있다.

간단히 설명하면, 일보어의 あの는 화자(말하는 이)와 청자(듣는 이) 모두가 지시
대상을 알고 있는 경우에 사용되고, その는 화자(말하는 이)가 지시대상을 잘 모
를 경우나, 잘 알고 있어도 청자(듣는 이)가 알지 못할 것이라고 생각한 경우에
사용된다. 즉, 이 대화의 경우 대화자들인 두 사람 다 그 시절을 알고 있는 상황
으로 판단되므로 정답은 あの가 된다.

28. [정 답] 3 문법

[해 설]

(전화로)
A; 신문 아직입니다만. (아직 도착하지 않았습시다만)
B; 아, 그렇습니까? 죄송합니다만, 8시 지나도 _____ 전화주십시오.

보기: a. 오지 않으면 b. 오지 않는다면 c. 오지 않았다면, d. 올 수 없었다면

→ a의 と는 반복적이며 일정하여 변화가 없는 상황의 의존관계를 나타내는 것
이 보통이므로 조건에 의지와 희망, 명령, 의뢰등의 표현이 올 수 없다.
또 と는 가정성이 약함.

29. [정 답] 1 문법

[해 설]

공원은 우리 모두의 것! 아름답게 지킵시다.
모두의 공원을 깨끗하게

보기: a.くに b. にく c.くち d.あに

→やさしい의 어미 활용 やさしく

きれいだ의 어미 활용きれいに 이므로 く 와 に 로 만들 수 있는 단어 확인.

30. [정 답] 4 문법

[해 설]

① 창문에서 바다가 보입니다. (から;으로부터)

② 학교는 무엇으로 갑니까?(で:수단)

③ 은행에 근무하고 있습니다. (~에 의 ‘に’)

④ 생일이 언제입니까?

(조사 가는 체언 및 체언에 해당하는 말에 붙어 주격을 나타낸다. 동작, 작용의 주체나 성질,상태의 주체를 나타내는 ~이 (가)이므로 이 문장은 바르지 않고 주격 조사 は로 고치자)

⑤ 어제 사토우씨와 만났습니다. (~와 만나다’에서 と는 미리 약속의 의미가 있음)