

제 4 교시

사회탐구 영역 (국사)

성명		수험 번호					2			
----	--	-------	--	--	--	--	---	--	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

기원전 8000년경부터 사람들은 ㉠ 간석기를 사용하기 시작하였다. 이들은 ㉡ 씨족별로 대략 20~30명씩 무리를 이루어 ㉢ 정착 생활을 하였고 ㉣ 사냥과 고기잡이, 채집 등을 행하며 ㉤ 공동체적인 삶을 영위하였다.

- ① ㉠ - 대표적인 유물로 스페찌르개와 주먹도끼 등이 있다.
- ② ㉡ - 혈연을 바탕으로 구성되었으며 점차 다른 씨족과 혼인을 통하여 부족을 이루었다.
- ③ ㉢ - 주로 강가나 바닷가에 움집을 짓고 중앙에 화덕을 설치하였다.
- ④ ㉣ - 농경 기술이 발달하면서 경제 생활에서 차지하는 비중이 점차 줄어들게 되었다.
- ⑤ ㉤ - 연장자나 경험이 많은 자가 무리를 이끌어 나가는 평등 사회였다.

2. 밑줄 친 '왕'에 대한 설명으로 옳은 것은?

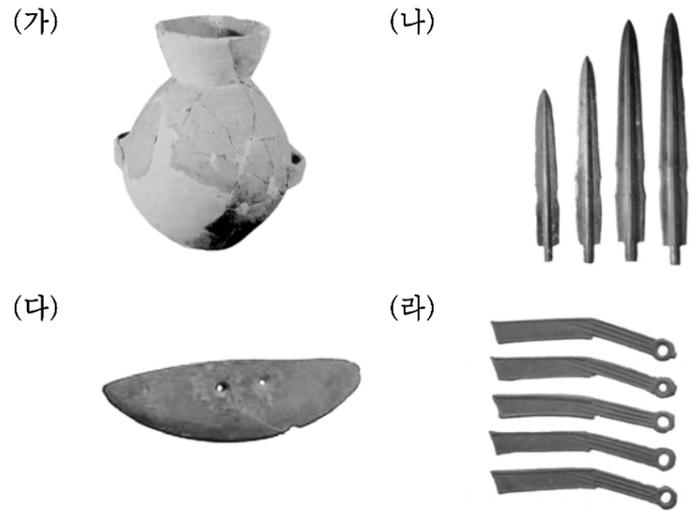
여러 신하들이 왕에게 아뢰기를 “시조께서 나라를 창엽하신 이래로 국호가 정해지지 않아 혹은 ‘사라’(斯羅)라고 일컫고, 혹은 ‘사로’(斯盧)라 일컬었으며, 혹은 ‘신라’(新羅)라고도 하였습니다. 저희들은 ‘신’(新)이란 글자는 덕업이 날로 새로워진다는 뜻이고, ‘라’(羅)라는 글자는 사방을 망라한다는 뜻이라고 생각하온즉, 이를 나라 이름으로 삼는 것이 좋을 듯합니다.” 하니 그대로 따랐다. - 『삼국사기』 -

<보 기>

ㄱ. 우산국을 복속시켜 공물을 바치게 하였다.
 ㄴ. 대가야를 정복하고 낙동강 서쪽을 장악하였다.
 ㄷ. 왕호를 마립간에서 왕으로 고쳐 사용하기 시작하였다.
 ㄹ. 율령을 반포하고 공복을 제정하여 통치 질서를 확립하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. (가) ~ (라) 유물에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

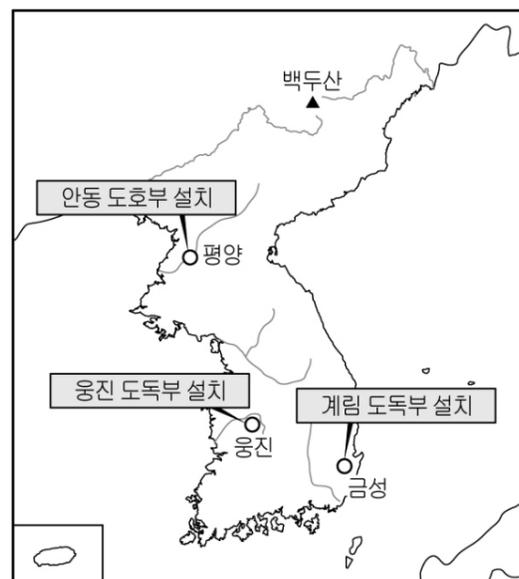


<보 기>

ㄱ. (가) - 고조선의 영역을 추정하는 근거로 활용된다.
 ㄴ. (나) - 주로 청천강 이북, 요령성, 길림성에서 출토된다.
 ㄷ. (다) - 곡식의 이삭을 자르는데 사용되었다.
 ㄹ. (라) - 제사장이 사용하던 의식용 도구이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 지도와 같은 상황에 대한 신라의 대응으로 옳은 것은? [3점]



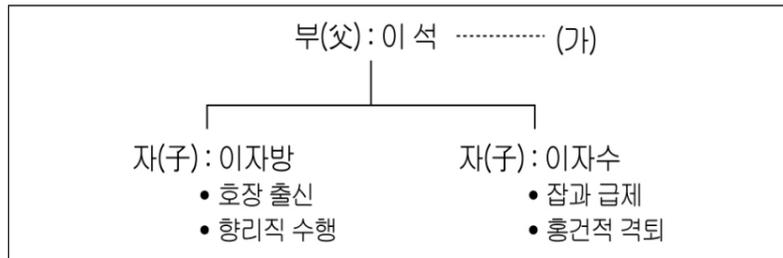
- ① 병부를 설치하여 국방력을 강화하였다.
- ② 일본, 돌궐과 연결하여 당을 견제하였다.
- ③ 수군을 이용하여 당의 산둥 지역을 공격하였다.
- ④ 평양을 서경으로 삼아 북진 정책을 추진하였다.
- ⑤ 고구려, 백제의 유민과 연합하여 당과 대결하였다.

5. ㉠ ~ ㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

구분	중앙 부서	최고 관청	지방(장관)	특수 행정 구역	중앙 군사 조직
통일 신라	14부	집사부	㉡9주(도독)	5소경	㉢9서당
발해	㉠3성6부	㉣정당성	15부(도독)	㉤5경	10위

- ① ㉠ - 당의 제도를 수용하였으나 독자적으로 운영하였다.
- ② ㉡ - 장관인 대내상이 국정을 총괄하였다.
- ③ ㉢ - 장관에는 유력한 호족을 임명하였다.
- ④ ㉣ - 전략적 요충지에 설치하였다.
- ⑤ ㉤ - 고구려인, 백제인, 말갈족까지 포함하였다.

6. (가) 인물에 대한 추론으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. 음서로써 신분을 상승시켰을 거야.
 ㄴ. 아들에게 직역을 물려주었을 거야.
 ㄷ. 문과에 응시하는 것이 금지되었을 거야.
 ㄹ. 지방에서 행정 실무를 담당하였을 거야.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 빈 칸에 들어 갈 학생의 대답으로 가장 적절한 것은?

교사: 조선 시대에는 기본적으로 일천즉천(一賤則賤)에 따라 부모 중 한쪽이라도 노비이면 자식은 노비가 되었습니다. 그러나 조선 후기에 들어와서는 부모 중 아버지가 노비라 하더라도 어머니가 양민이면 그 자식은 양민이 되는 노비종모법이 시행됩니다. 그러면 노비종모법(奴婢從母法)이 시행된 이유는 무엇 일까요?

학생:

- ① 오가작통제로 백성을 통제하였기 때문입니다.
- ② 동학의 포교로 평등 의식이 확산되었기 때문입니다.
- ③ 상민이 감소하여 국가 재정이 악화되었기 때문입니다.
- ④ 공노비의 해방으로 사노비의 불만이 커졌기 때문입니다.
- ⑤ 하극상 풍조로 하층민의 반란이 빈번하였기 때문입니다.

8. (가) ~ (라)와 관련된 정치 세력에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 이자겸은 예종이 죽고 어린 왕이 즉위하자 그 권세와 은총을 굳히기 위해 두 딸을 왕과 혼인시키고, 친족을 요직에 포진시켰다. 또한 당파를 만들고 스스로를 높여 국공이 되니 예법의 등급이 왕태자와 대등하게 되었다.

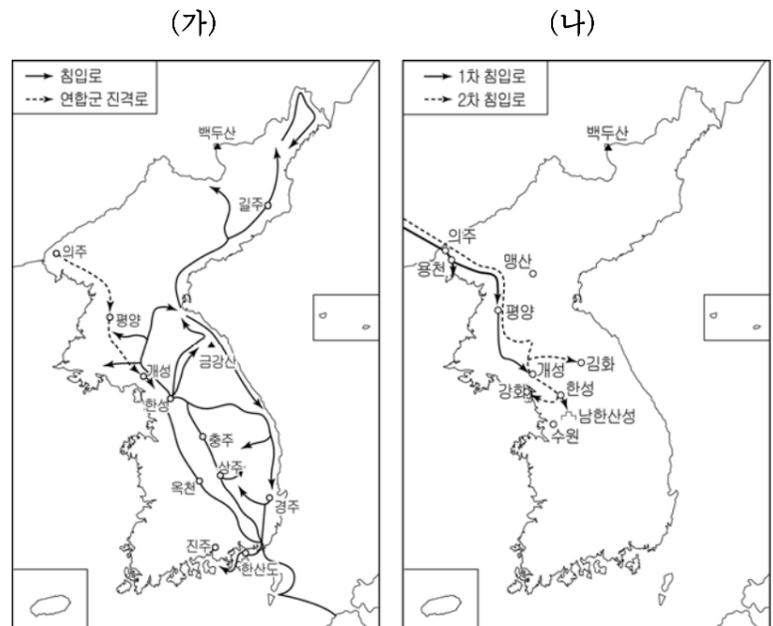
(나) 정중부는 의종 말년 난을 일으켜 조정의 신하들을 죽이고 왕의 폐립을 마음대로 하였다. 그 뒤를 이어 권신이 계속해서 나오자 모든 신하들이 겁에 질려 꼼짝하지 못했다.

(다) 기철은 기황후의 오라버니로서 황후의 세력을 믿고 몹시 난폭했으며 쌍성의 관리 조소생, 탁도경과 몰래 통하여 서로 무리를 지어 반역을 꾀하였다.

(라) 정몽주는 공민왕 9년 과거에 응시하여 연달아 세 번 수석하였다. ... (중략) ... 왕이 경전에 거동하니 말씀드리기를 “불교는 친척과 절연하며 결혼하지 않고 홀로 어두운 굴 속에 앉아 풀로 짠 옷을 입고 나무 열매를 먹으며 관공적멸(觀空寂滅)을 숭상하니 이것이 어찌 정상적인 도(道)이겠습니까” 하였다.

- ① (가) - 전시과를 통해 경제 기반을 확대하였다.
- ② (나) - 전민변정도감을 통하여 권문세족을 견제하였다.
- ③ (다) - 도평의사사를 장악하고 정계의 요직을 차지하였다.
- ④ (라) - 성리학을 바탕으로 사회개혁을 추구하였다.
- ⑤ (가)-(나)-(다)-(라) 순으로 정치를 주도하였다.

9. (가), (나) 전란과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 불국사, 실록 등 문화재가 소실되었다.
- ② (가) - 수군과 의병의 승전으로 초기의 수세에서 벗어났다.
- ③ (나) - 전란 이후 북벌 운동이 전개되었다.
- ④ (나) - 명분론에 입각한 외교 정책이 원인이 되었다.
- ⑤ (가), (나) - 집권 봉당이 교체되는 계기가 되었다.

10. 다음 노래와 관련 있는 상인의 주된 활동으로 가장 적절한 것은?

무거운 등짐 지고 이곳저곳 떠돌면서
아침에는 동녘 하늘 저녁에는 서녘 땅
어찌다 병이 나면 구완할 이 전혀 없네
사람에게 짓밟히고 텃세한테 팔세 받고
언제나 숨 거두면 까마귀의 밥이 되고
슬프도다 우리 인생 이럴 수가 어찌 있소

- ① 지방의 장시를 하나의 유통망으로 연계시켰다.
- ② 전국에 지점을 설치하고 대외 무역에도 관여하였다.
- ③ 공가를 받아 필요한 물품을 사서 관청에 납부하였다.
- ④ 매매를 증개하고 운송, 숙박, 보관 등의 영업도 하였다.
- ⑤ 관청에 물품을 납부하고 특정 상품의 독점 판매권을 부여받았다.

11. 다음 시기의 농업에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

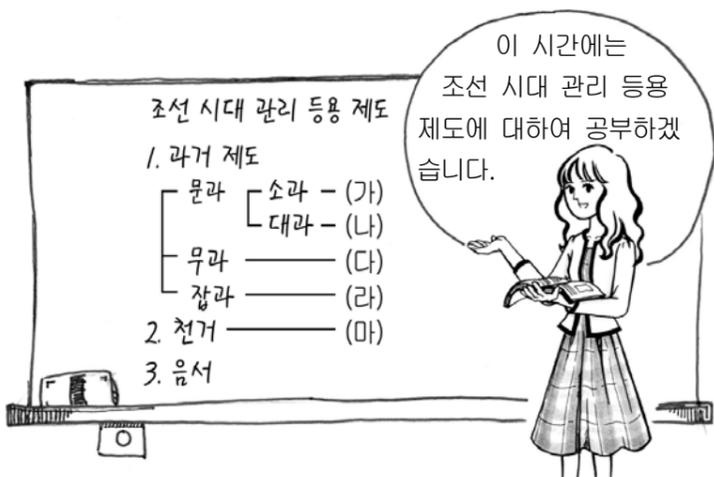
강화 천도에 따라 강화도의 인구는 십여 만 명으로 급증하여 많은 인구를 부양할 식량과 연료 등의 생필품 공급이 중요한 문제가 되었다. ... (중략) ... 이에 강화도 지역에서는 제포와 와포에 독을 쌓아 좌둔전을, 이포와 초포를 막아 우둔전을 만들었으며, 망월포에 만리장성 독을 쌓아 이 일대의 해안 저습지를 간척하였다.

<보 기>

- ㄱ. 2년 3작의 윤작법이 보급되었다.
- ㄴ. 소를 이용한 깊이갈이가 일반화되었다.
- ㄷ. 담배, 약초 등의 상품 작물이 재배되었다.
- ㄹ. 광작의 유행으로 농업 소득이 증대되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. (가) ~ (마)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) - 합격과 동시에 고위 관리로 임명되었다.
- ② (나) - 전시에서 합격자의 순위를 결정하였다.
- ③ (다) - 예비 시험인 생원시와 진사시를 거쳤다.
- ④ (라) - 분야별로 매년 일정한 정원을 선발하였다.
- ⑤ (마) - 5품 이상 관리의 자제가 대상이었다.

13. 자료와 관련된 사상이 확산된 시기의 사회상으로 옳은 것은?

중국 선비: 선생님께서 말씀하시는 만물을 만들어 낸 천주는 누구에 의해 생겨난 것입니까?
서양 선비: 천주란 만물의 근원을 말하는 것입니다. 만약 무엇이 말미암아 생겨난 것이라면 천주가 아닙니다. ... (중략) ... 천주는 시작도 끝도 없으며 만물의 시조요, 만물의 뿌리인 것입니다.
- 『천주실의』 -

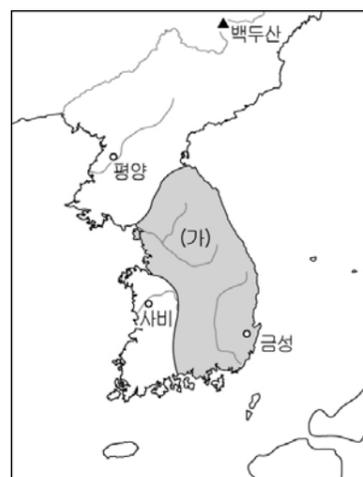
- ① 매항 활동을 하는 농민 조직이 생겨났다.
- ② 왜구의 침입으로 사회가 매우 불안정하였다.
- ③ 정감록과 같은 예언 사상이 널리 유행하였다.
- ④ 임궽정은 양반과 중앙 정부의 재물을 약탈하였다.
- ⑤ 향, 부곡, 소를 중심으로 하층민의 봉기가 일어났다.

14. (가) ~ (다)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]

수취 제도	변천 과정	결과 및 영향
전세	수확량의 1/10 징수 → 연분9등법 → 영정법	(가)
공납	현물 납부 → 방납 → 대동법	(나)
균역	정군·보인 → 대립(방군수포) → 균적수포제 → 균역법	(다)

- ① (가) - 세율이 낮아졌다.
- ② (나) - 공납의 전세화가 이루어졌다.
- ③ (나) - 상품 화폐 경제가 발전하였다.
- ④ (다) - 군포 납부에서 의무 복무 방식으로 바뀌었다.
- ⑤ (다) - 어장세, 선박세 등으로 군사비의 부족분을 보충하였다.

15. 지도와 같은 시기 (가) 국가의 경제 활동으로 옳은 것은? [3점]



- ① 울산에 온 이슬람 상인들과 무역하였다.
- ② 상업의 발달로 서시와 남시를 설치하였다.
- ③ 당항성을 통하여 중국과 직접 교역하였다.
- ④ 청해진을 중심으로 해상 무역을 장악하였다.
- ⑤ 무역의 확대로 산둥 반도에 신라방을 형성하였다.

16. 다음 직책과 관련된 사회 조직에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- 도약정(都約正): 학술이 있는 사람을 추대함.
- 부약정(副約正): 학문과 덕행이 있는 사람을 2명 추대함.
- 직월(直月): 노복이 있어 사령(使令)이 가능한 사람. 매 회합마다 교체함.
- 사화(使貨): 유생. 1년마다 교체함.

- ① 향촌에서 사림의 지위를 강화시켜 주었다.
- ② 향촌의 질서 유지 및 풍속 교화를 주도하였다.
- ③ 전통적인 공동 조직과 미풍 양속을 계승하였다.
- ④ 학문 연구 및 선현에 대한 제사를 위해서 조직되었다.
- ⑤ 유력자들이 주민을 수탈하는 계기를 제공하기도 하였다.

17. 답사 계획의 주제로 가장 적절한 것은?

§ 역사 유적 답사 계획서 §

- 답사 주제:
- 답사 일시: 2010년 9월 00일
- 답사 경로: 만석보 유지비 ➡ 고부 관아터 ➡ 황토현 전적지 ➡ 삼례 ➡ 공주 우금치

- ① 활빈당의 승전지를 찾아서
- ② 동학 농민군의 발자취를 찾아서
- ③ 최익현의 의병 활동 지역을 찾아서
- ④ 천주교 선교사들의 순교지를 찾아서
- ⑤ 국채 보상 운동의 발생 지역을 찾아서

18. 밑줄 친 '이들'에 대한 설명으로 옳은 것은?

이들은 연산군의 폭정과 훈·척신들의 수탈로 피폐해진 향촌을 안정시키기 위해 노력하였고, 현량과를 실시하여 지방의 인재들을 대거 정권에 참여시켰다. 또 유교 윤리에 위배되는 도교 및 민간 신앙을 배격하여 국초부터 설치되었던 소격서를 폐지시키기도 하였다.

- ① 상대 세력을 견제하기 위해 사화를 일으켰다.
- ② 전제 개혁을 통하여 경제적 기반을 확보하였다.
- ③ 세조의 집권을 도와 정치적 실권을 장악하였다.
- ④ 전랑과 언관직에 진출하여 기존 세력을 비판하였다.
- ⑤ 중앙 집권 체제를 강조하고 문물 정비에 기여하였다.

19. (가)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

등급	관등명	골품				복색
		○○	(가)	○○	○○	
1	이 별 찬	■				자색
2	이 찬	■				
3	잡 찬	■				
4	파 진 찬	■				
5	대 아 찬		■			비색
6	아 찬		■			
7	일 길 찬		■			
8	사 찬			■		청색
9	급 별 찬			■		
10	대 나 마			■		
11	나 마			■		
12	대 사			■	■	
13	대 사			■	■	
14	대 사			■	■	
15	대 사			■	■	
16	대 사			■	■	
17	조 위			■	■	

- ① 화백 회의 구성원으로 활약하였다.
- ② 통일 이후 평민과 동등하게 간주되었다.
- ③ 왕실과 혼인을 통하여 세력을 확대하였다.
- ④ 일상 생활에 있어서 다른 골품과의 차별이 없었다.
- ⑤ 신라 말기 사회 개혁을 위한 정치 이념을 제시하기도 하였다.

20. 자료와 관련 있는 사건의 배경으로 옳은 것은?

백성들에게 포고함

본 읍의 전정의 폐단은 농민의 원에 따라 지금 금지토록 하니 이에 따라 영구히 실행함이 마땅하다. 그러나 백성들을 선동하여 나라를 어지럽힌 일당에 대해서는 국법으로 엄하게 다스리는 바이다.

* 관련자 처벌 내용

- 효수: 유○○, 이○○, 김○○
- 중형: 이○○ 등 7명
- 징배: 천○○ 등 16명

임술 2월 00일
진주 목사 ○○○

- ① 개항 이후 곡물의 유출로 쌀값이 폭등하였다.
- ② 아관 파천 이후 열강의 이권 침탈이 극심하였다.
- ③ 민씨 정권의 부정 부패로 국가 재정이 붕괴되었다.
- ④ 세도 정치로 인하여 탐관오리의 횡포가 극심하였다.
- ⑤ 개화 과정에서 소외된 구식 군인과 하층민의 불만이 커졌다.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.