

사회·문화 정답

1	㉔	2	㉕	3	㉓	4	㉕	5	㉔
6	㉔	7	㉓	8	㉔	9	㉔	10	㉕
11	㉓	12	㉓	13	㉔	14	㉕	15	㉔
16	㉔	17	㉔	18	㉔	19	㉓	20	㉓

해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상을 구분하고 이해하기

㉔과 ㉕은 사회·문화 현상으로 가치 함축적이며 자연 현상에 비해 특수성이 강하고, 당위 법칙이 지배한다. ㉓과 ㉔은 자연 현상으로 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하며, 통제된 실험과 계량화된 분석이 용이하다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

자료에서는 사회·문화 현상의 정확한 탐구를 위해서는 연구자의 가치와 관점에 따른 주관적 해석의 한계를 측정과 관찰을 통한 경험적 증거를 가지고 보완해야 한다는 것을 강조하고 있다.

3. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

같은 정규직의 임금이 비정규직보다 높은 것은 노력과 업무 책임의 차이에 따라 발생하는 것으로 차등적인 임금 체계가 열심히 일하게 되는 계기가 된다고 보는 기능론적 관점에 해당한다. ㉓은 갈등론적 관점, ㉔, ㉕은 기능론적 관점, ㉔은 상징적 상호 작용론적 관점이다.

4. [출제의도] 사회 조사 과정 이해하기

(가)는 문제 인식의 단계로 가설 설정의 여부 및 신뢰도와 상관은 제시문에서 파악할 수 없다. (나)는 연구 설계의 단계이며, (다)는 자료 수집 단계로서 설문지의 응답 항목은 상호 배타적으로 구성해야 한다. (마)의 결론 도출 단계에서는 조사 대상자가 ○○청소년 센터 300명에게만 한정되었기 때문에 일반 청소년에게 일반화하기는 어렵다. ㉕자료 수집 및 분석의 단계에서는 연구자의 철저한 가치 중립적인 태도가 요구된다.

5. [출제의도] 해석적 연구 방법과 실증적 연구 방법 이해하기

표에서 같은 귀납적 탐구 과정으로 해석적 연구 방법을, 을은 연역적 탐구 과정으로 실증적 연구 방법을 사용하였다. 갑의 해석적 연구에서는 사회적 행위의 의미나 동기를 해석하고 결론을 도출할 것이며, 을의 실증적 연구에서는 통계 기법을 활용하여 변인 사이의 인과 관계를 분석하는 연구를 하게 된다.

6. [출제의도] 자료 수집 방법의 일반적 특징 이해하기

A는 질문지법으로 자료의 분석 기준이 명확하여 비교가 용이하다. B는 문헌 연구법으로 시공간의 제약을 적게 받지만 생생한 자료 수집은 C의 참여 관찰법의 특징이다. 참여 관찰법은 다른 조사 방법에 비하여 시간과 비용이 많이 들며, 예상치 못한 변수의 발생 가능성이 높다.

7. [출제의도] 사회화 기관의 종류와 특징 이해하기

표는 사회화 기관을 접촉 방식과 수행 방식에 따라 분류한 것이다. ㉔회사와 정당은 D에 해당하며, ㉓학교는 체계적이며 의도적인 사회화 기관으로 C에 해당한다. ㉕대중 매체는 2차적이며 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

8. [출제의도] 실험법의 특징 파악하기

제시된 자료 수집 방법은 실험법이다. 실험법은 조작 및 통제와 관련이 있으며, 변수 간의 인과 관계를 규명하기에 유리하다. 반면, 인간을 실험 대상으로 하므로 법적·윤리적 문제가 발생할 가능성이 높다. 기존 연구 동향이나 정보 수집이 용이한 것은 문헌 연구법의 특징이다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기

제시문은 사회·문화 현상의 탐구에 있어 총체적 인식을 바탕으로 하는 태도가 중요하므로 관련되는 다른 요인들과의 관계를 종합적으로 파악해야 함을 강조하고 있다. ①미시적 관점과는 관련이 적고 ③, ④는 개방적 태도, ⑤는 객관적 태도를 지녀야 하는 이유에 해당한다.

10. [출제의도] 자발적 결사체의 특징 이해하기

자료는 동호회와 시민 단체로서 모두 자발적 결사체에 해당한다. 자발적 결사체는 공동의 이해 관계와 관심을 가진 사람들이 자발적으로 만든 집단이다. ③지구 환경 지킴이는 자발적 결사체이면서 공식조직의 성격을 가진다.

11. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론 구분하기

제시문은 사회 실재론에 해당한다. ㄱ, ㄴ은 사회 실재론, ㄷ, ㄹ은 사회 명목론에 부합되는 진술이다.

12. [출제의도] 사회적 상호 작용의 유형 파악하기

사회적 상호 작용의 유형 중 A는 협동, B는 경쟁, C는 갈등에 해당한다.

13. [출제의도] 사회적 지위와 역할 이해하기

①과 ⑤은 모두 성취 지위이다. ①은 역할 수행에 대한 제재이고, ⑤검사는 지위이며, 일정한 지위에 대해 사회적으로 기대되는 행동 방식은 역할이다. ④의 민장손은 제자와 검사의 역할 사이에서 갈등을 겪고 있다. ③에서 역할은 개인마다 다른 방식으로 수행된다.

14. [출제의도] 사회 집단의 신뢰도 조사 자료 분석하기

사회 집단의 신뢰도 조사 결과를 보면 ⑤특정 목적 달성을 위한 수단적·간접적 접촉이 이루어지는 2차 집단 중에서는 시민 단체에 대한 신뢰도가 가장 높다. ①, ④에서 자연 발생적으로 형성된 가족은 선택적 결합 의지로 형성된 다른 이익 사회 집단들에 비해 신뢰도가 높다. ②, ③에서 준거 집단, 비공식 조직의 신뢰도에 대한 내용은 자료를 통해서는 파악하기 어렵다.

15. [출제의도] 관료제 조직과 탈관료제 조직을 구분하고 이해하기

그림에서 A는 탈관료제 조직, B는 관료제 조직에 해당한다. 탈관료제 조직은 사회 변화에 빠르게 대응하며 신속한 의사 결정을 중시한다. 관료제 조직은 구성원의 권한 정도에 따른 서열화 및 규칙을 강조하고, 업무가 명확히 분화되어 책임 소재가 분명한 특징을 가진다.

16. [출제의도] 사회학적 용어 파악하기

북한 이탈 주민의 사회 정착 활동과 대기업의 신입 사원 연수 내용에서 재사회화를 파악할 수 있다.

17. [출제의도] 사회 계층 구조의 변화를 분석하기

A국은 부모 세대의 피라미드형 계층 구조가 자녀 세대에서 다이아몬드형 계층 구조로 변화되었으며, B국은 부모 세대의 다이아몬드형 계층 구조가 자녀 세대에서 피라미드형 계층 구조로 변화하였다. ①에서 하강 이동 구성비는 15(상층에서 중층 4 + 상층에서 하층 1 + 중층에서 하층 10)로 하강 이동률은 15/100, 상승 이동 구성비는 46(중층에서 상층 6 + 하층에서 중층 35 + 하층에서 상층 5)으로 상승 이동률은 46/100이다. 따라서 세대 간 하강 이동률보다 상승 이동률이 더 높다. ④B국에서 부모가 중층인 경우 상승 이동률(4/59)보다

하강 이동률(35/59)이 높다.

18. [출제의도] 사회 계층화 현상에 대한 갈등론적 관점 파악하기

사회 계층 이동에 대한 인식 조사를 보고 나눈 학생들의 대화는 갈등론적 관점이다. ㄱ, ㄴ은 기능론적 관점이고, ㄷ, ㄹ은 갈등론적 관점에 부합하는 내용이다.

19. [출제의도] 가족의 변화 모습 추론하기

자료를 통해 전통 사회에서 미래 사회로 변화되는 가족 형태와 특징을 파악해 보면 ③혈연을 기반으로 한 전통적인 가족관이 약화되고 무자녀 가족, 동거 가족, 공동체 가족, 네트워크 가족 등으로 유형이 다양화됨을 파악할 수 있다. ①, ⑤가족의 양육 및 보호 등 전통적인 기능이 확대된다고 볼 수 없으며 ② 수직적 가족 관계보다는 가족 구성원 간의 수평적 관계가 강화되고 있으며 ④가족 문제의 감소 여부는 자료를 통해 추론하기 어렵다.

20. [출제의도] 결혼 이민자들에 대한 조사 자료 분석하기

조사 자료에서 ㄱ.결혼 이민자들은 한국어 교육을 가장 도움이 된 서비스라고 응답하였다. ㄴ.법률 상담이 가장 필요한 서비스라고 응답한 결혼 이민자들은 여성이 남성보다 많다. ㄷ.정보화 교육이 가장 도움이 되었다는 응답과 가장 필요하다는 응답자의 비율은 같지만 조사 인원의 수가 다르다. ㄹ.결혼 이민 여성들은 한국 요리 강습이 한국 문화 관련 서비스보다 도움이 되었다고 응답하였다.