

2011 학년도 대학수학능력시험  
제 2 외국어 / 한문영역 (아랍어 I) 해설지

[정답 및 풀이]

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ②  | 3 ④  | 4 ②  | 5 ③  |
| 6 ②  | 7 ③  | 8 ⑤  | 9 ⑤  | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ⑤ |
| 16 ① | 17 ③ | 18 ③ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ⑤ | 24 ③ | 25 ④ |
| 26 ② | 27 ① | 28 ① | 29 ② | 30 ④ |

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 위치에 따른 철자 모양 이해하기 [정답] ④

<보기>  
나는 목마르다.

[해설] 아랍어 문자는 어두, 어중, 어말형이 다르다. ع은 위치에 따라서 다음과 같은 형태를 띤다.

| 어말형 | 어중형 | 어두형 |
|-----|-----|-----|
| ع   | ـعـ | عـ  |

- ① 가슴    ② 눈, 얼음    ③ 경찰    ④ 일곱    ⑤ 자동차

2. [출제의도] 발음 및 철자: 연서법 이해하기 [정답] ②

[해설] 아랍어 자음은 뒤에 오는 자음과 연결되어 표기되는 것이 일반적이다. 그러나 뒤에 오는 자음과 연결되지 않는 6개의 글자(و، ز، ر، ذ، د، ذ)를 이해하며, 자음의 연서법의 규칙을 묻는 문제이다. 이 문제에서 관건이 되는 ا (알리프)는 뒤에 오는 자음과 연결되어 쓰지 않는다.

그러므로 ②번 책이 바른 연결형태이다. ⑤번 선택지의 مكتب에는 ا (알리프)가 사용된 것이 아니라, ل이 사용된 것이기에 잘못이다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 모음 구조 이해하기 [정답] ④

<보기>  
그는 키가 크다.

[해설] 아랍어의 모음과 장모음 형태를 묻는 문제이다. 이 문제에서 모음 구조를 묻는 طويل은 -ي- -ا-의 구조를 갖은 어휘이므로 이러한 구조를 찾으면 쉽게 풀 수 있는 문제이다.

- ① 여름    ② 문    ③ 국가    ④ 오래된, 낡은    ⑤ 방문

4. [출제의도] 어휘: 시간과 관련된 어휘 이해하기 [정답] ②

[해설]

- ① 달    ② 연필    ③ 년    ④ 일주일    ⑤ 분

5. [출제의도] 어휘: 아랍 숫자 이해하기 [정답] ③

아랍권에서 사용되는 아랍 숫자 : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- ① 290    ② 295    ③ 309    ④ 315    ⑤ 359

6. [출제의도] 어휘: 관련 어휘 이해하기 [정답] ②

[해설] 장소와 그 장소에 알맞은 직업이 연결되어 있다. 이 경우 연결형이나 전치사 **فِي** (...안에)라는 단어를 넣어서 두 단어의 뜻을 연관 지을 수 있다.

- ① 은행- 직원,                      ② 식당-간호사,              ③ 공장-엔지니어,  
④ 학교-선생님,                  ⑤ 병원-의사

7. [출제의도] 문화: 서체 이해하기 [정답] ③

[해설] 아랍어의 다양한 서체에서는 예술이라고 할 수 있는 다양성과 화려함이 보인다.

- ① 피라미드      ② 케밥 (음식명)              ③ 아랍 서체  
④ 아랍 커피      ⑤ 천일야화(아라비안 나이트)

8. [출제의도] 문화: 아랍인의 이름 이해하기 [정답] ⑤

A: 저 여학생의 이름이 무엇입니까?  
B: 그녀의 이름은 \_\_\_\_\_입니다.

[해설] 아랍인의 이름은 남성과 여성에 따라서 차이가 있는데, 남성의 이름은 일반적으로 3격이지만, 여성의 이름은 2격이다. 그러나 남성의 이름에도 2격이 있다. 2격 남성 이름은 형태가 동사 미완료형과 같거나(**أَحْمَدُ**), 다른 언어에서 빌려온 이름(**إِسْمَاعِيلُ، إِبْرَاهِيمُ**), 다른 형태의 변형(**عُمَرُ**) 등이 있다.

- ① 아흐마드      ② 살림              ③ 카림              ④ 무함마드      ⑤ 마르얌

9. [출제의도] 문화: 아랍 국가 파악하기 [정답] ⑤

[해설]

- ① 레바논      ② 시리아              ③ 모로코              ④ 수단              ⑤ 사우디아라비아

10. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기 [정답] ④

A: 좋은 아침.  
B: 밝은 아침.

A: 좋은 저녁.  
B: 밝은 저녁.

[해설] 인사말에 사용되는 관용적인 표현을 이해하는지를 묻는 문제이다. 특히 이러한 인사말은 거의 정형화 되어 있다.

- ① 당신에게도      ② 가족을 (목적격)              ③ 와라              ④ 복, 선              ⑤ 기쁜

11. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기 [정답] ①

A: 휴가에 이집트에 어떻게 갈거니?  
B: 나는 거기에 \_\_\_\_\_ 갈거다.

[해설] 의문사 **كَيْفَ** (어떻게)는 방법을 묻는 표현이다. 즉, ‘어떠한 방법으로’를 의미하기 때문에 답에는 교통수단과 같은 표현을 써야 한다. 우리 말에서 ‘어떻게 오셨냐’는 질문에는 ‘무슨 이유로 오셨느냐’를 뜻하는데, 이런 경우에는 **لِمَاذَا**(왜)를 사용해야 한다.

아래와 같은 내용의 대화에서도 **كَيْفَ**가 ‘어떤 방법으로’를 의미하는 것을 쉽게 파악할 수 있다.

너(여)는 어떻게 어머니를 도울              **مُحَمَّدٌ : كَيْفَ تُسَاعِدِينَ أُمَّكِ؟**  
거니?  
**سُوجِي : أَغْسِلُ الْأُطْبَاقَ وَأَنْظِفُ عُرْقَتِي.**  
(나는) 접시를 닦고, 내 방을              청소해.

- ① 비행기로    ② 오후에    ③ 낮에    ④ 책상 위에    ⑤ 회사에

12. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기 [정답] ⑤

<보기>

A: \_\_\_\_\_?

B: 나는 튀니지 출신이다.

- [해설] ① 맛있게 드세요.                      ② 옳다, 맞다.  
 ③ 너는 무엇을 공부하니?                    ④ 너의 상태가 어떠니(잘 지내니)?  
 ⑤ 너는 어디 출신이니?

13. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기 [정답] ①

A: 당신네 검은 구두가 있습니까?  
 B: 예, 검은 구두 있습니다.  
 A: 이것은 얼마입니까?  
 B: 20 디나르입니다.

[해설] **أَسْوَدُ** (검은)는 **حذاء**(구두)를 수식하는 말이다. 수식어는 앞의 피수식어와 성, 수, 격, 한정 상태를 일치시켜야 한다. 여기서 수식어 **أَسْوَدُ**는 2격이기 때문에 **حذاء**에 사용된 탄원이 없다. 또한 **بِكُمْ**으로 질문하는 말은 대답을 **بِ**로 시작한다.

14. [출제의도] 의사소통: 의사 표현 관용구 이해하기 [정답] ⑤

\* 실례합니다.                      \* 당신이 허락하신다면(실례합니다).

[해설] **عَفْوًا**은 보통 **شُكْرًا**(감사합니다.)의 답으로 많이 사용된다. 또, 길을 가다가 상대방에게 비켜달라고 할 때, 또는 상대가 말하는 중에 말 끼어들기를 할 때 하는 말이다.  
**لَوْ سَمَحْتَ**는 가정문이지만, 일반적으로 ‘실례합니다.’의 의미를 나타낼 때 사용된다. 예를 들어서 다른 사람에게 무슨 부탁을 할 때나, 허락을 구할 때 사용되는 표현이다. 이러한 표현은 택시에서 내리고 싶을 때나, 길을 가다가 길을 물을 때 사용하기도 한다.

15. [출제의도] 의사소통: 시각 표현 이해하기 [정답] ⑤

A: 지금 몇 시니?  
 B: 5시다.  
 A: 너는 집에 언제 돌아오니?  
 B: 한 시간 뒤에 올 거야.

[해설] 시각을 나타내는 숫자는 서수이지만, 1시를 나타내는 **السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ**에서는 기수가 사용되었다. 그 이유는 숫자 1은 기수지만, 서수의 형태로 쓰이기 때문이다.

16. [출제의도] 의사소통: 대화의 내용 이해하기 [정답] ①

A: 나는 영화보는 것을 좋아해. 너는 무엇을 좋아하니?  
 B: 나는 집에서 요리하는 것을 좋아해.

[해설] ‘좋아하다’라는 말은 **أَحَبُّ** ‘사랑하다’라는 표현으로 사용된다. 이 대화에서 사용된 **أَطْبَحُ** (나는 요리한다)라는 말은 기본 어휘표에 나오는 어휘이다.

17. [출제의도] 의사소통: 인사말 표현 이해하기 [정답] ③

A: 잘 자.  
 B: \_\_\_\_\_.

<보 기>

(a) 보통    (b) 반드시, (c) 다시 만날 때까지

[해설] مَعَ السَّلَامَةِ는 원래 ‘평안하게’라는 의미로, 평화롭게 지내자는 의미가 들어있고, إِلَى اللَّقَاءِ는 ‘만날 때까지’라는 의미로, 오늘날에는 주로 헤어질 때 사용되는 인사말이다.

18. [출제의도] 의사소통: 문장 내용 파악하기 [정답] ③

[해설] 이 문항의 جَمَلًا는 낙타를 의미하는데, 교과서에서는 사용되지 않은 기본 어휘이다.

- ① 빵을 먹는다.                      ② 신문을 읽는다.                      ③ 낙타를 타다.  
④ 편지를 쓴다.                      ⑤ 과일을 산다.

19. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기 [정답] ②

A: 너 나와 축구할래?

B: 좋아, 찬성이야.

[해설] طَيِّبٌ ‘좋다’는 جَيِّدٌ ‘좋다’와 مُمْتَازٌ ‘훌륭하다’, 또 رَائِعٌ ‘멋진’ 등과 같은 말로도 표현할 수 있다. أَنَا مُوَافِقٌ은 남자가 한 말이므로, 여자가 말할 때에는 أَنَا مُوَافِقَةٌ이라고 해야한다.

20. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기 [정답] ③

A: 나는 칼리드다. 너는 누구니?

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

<보 기>

- (a) 그래, 나는 학생(남)이다. 너는?  
(b) 나는 라일라야. 너는 학생(남)이니?  
(c) 나도 학생(여)이다.

[해설] 이런 유형의 문제는 의문문과 그에 대한 대답의 연결로 시작하고, 같은 표현이라도 먼저 사용되는 표현과 나중에 사용되는 표현을 구분해야 한다. 예를 들어서 هَلْ로 질문한 말에는 نَعَمْ(예), 또는 لَا(아니오)로 답을 해야한다. 또 أَيْضًا(‘또한’)은 앞에 같은 내용이 언급되었음을 알 수 있다.

21. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기 [정답] ④

A: 오늘이 8월 6일이다. 너의 친구는 언제 한국에 도착했니?

B: 내 친구는 어제 도착했다.

[해설] 서수로 표현되는 날짜 표현을 묻는 문제이다. 여섯번째라는 표현은 سِتَّة에서 파생된 말로, 자음 변화를 통해 سَادِسَةٌ이 되었다.

22. [출제의도] 의사소통: 문장 내용 파악하기 [정답] ①

파리드는 전통마을과 박물관, 동물원, 남대문 시장을 방문했다.

[해설] 방문하지 않은 장소는 경복궁이다. 경복궁을 아랍어로는 بُوكُ كُيُونُغ이라고 표현할 수 있다.

23. [출제의도] 의사소통: 문장 내용 파악하기 [정답] ⑤

아랍 음식 전시회

여러분을 아랍음식 전시회에 초대합니다.

장소: 한국 호텔

일자: 2010년 11월 7일

[해설] 이 글에서 نَدْعُو (우리가 초대한다)는 교과서에는 없지만, 기본 어휘이다.

24~25.

A: 어서 오세요. \_\_\_\_\_?  
B: 오늘 뭐가 있습니까?  
A: 오늘 고기, 닭, 생선이 있습니다.  
B: 답을 주세요(원합니다).

24. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기 [정답] ③

[해설] 첫 문장의 빈 곳에 들어갈 말로 알맞은 것은 네번째 문장에 답이 있다. 즉, أُرِيدُ에 대한 질문이 빈칸에 들어갈 말이다.

- ① 그는 누구입니까      ② 저는 어디에서 내립니다      ③ 무엇을 원하십니까  
④ 몇 시에      ⑤ 몇 년 공부했습니까?

25. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기 [정답] ④

[해설] 위의 문장은 식당에서 주고 받는 대화이다.

26. [출제의도] 문법: 주어와 술어 일치 이해하기 [정답] ②

A: 선생님, 질문 있습니다.  
B: 해봐라.  
A: 이것(여성형)이 무엇입니까?  
B: 이것(여성형)은 \_\_\_\_\_.

<보 기>

(a) 사진    (b) 창문    (c) 종이    (d) 의자

[해설] 주어가 여성형이기 때문에 빈칸에 들어갈 말은 여성형 단어라야 한다. 보기의 예 중에서 여성형 단어는 타마르부타가 있는 (a)와 (c)이다.

27. [출제의도] 문법: 부정을 나타내는 보조동사 이해하기 [정답] ①

A: 시험이 어렵습니까?  
B: 아니요, 시험은 어렵지 않습니다.

[해설] لَيْسَ는 명사문에 들어가서 서술어를 목적격으로 만든다. 제시된 صَعْبًا와 같은 표현은 ‘쉽다’에 해당되는 سَهْلٌ이다.

28. [출제의도] 문법: 시제보조동사 이해하기 [정답] ①

A: 어제 날씨가 어땠니?  
B: 어제 날씨가 \_\_\_\_\_.

[해설] كَانَ 동사는 명사문의 시제를 표현할 때 사용되는 시제보조동사이다. 이 동사도 لَيْسَ와 같이 서술어를 목적격으로 만든다. 또 주어가 남성형이므로 서술어도 남성형으로 일치되어야 한다.

29. [출제의도] 문법: 동사의 행위자를 나타내는 형태 이해하기 [정답] ②

A: 수미야, 너는 무엇을 마실래?  
B: 오렌지 주스를 \_\_\_\_\_.

[해설] 완료동사의 활용형태를 파악하는지를 묻는 문제이다. 완료 동사의 행위자는 동사의 어말에 표기된다.

- ① 마셨다 (3인칭 남성, 단수)  
② 마셨다 (1인칭 단수)

- ③ 마셨다 (2인칭 남성, 단수)
- ④ 마셨다 (2인칭 여성, 단수)
- ⑤ 마셨다 (3인칭 여성, 단수)

30. [출제의도] 문법: 일치 이해하기 [정답] ④

[해설] 이 문제는 수식어와 피수식어 간의 일치가 이루어졌는지를 묻는 문제이다.

- ① 찬물 ('물'은 남성형, '차가운'은 여성형)
- ② 깨끗한 방 ('방'은 여성형, '깨끗한'은 남성형)
- ③ 새 공책 ('공책'은 남성형, '새로운'은 여성형)
- ④ 작은 침대 ('침대'는 남성형, '작은'도 '남성형')
- ⑤ 아름다운 도시 ('도시'는 여성형, '아름다운'은 남성형)