

2011학년도 대학 수학 능력시험
제2외국어/한문영역(중국어1)

정답

1.①	2.④	3.⑤	4.③	5.⑤
6.⑤	7.④	8.③	9.④	10.③
11.③	12.①	13.④	14.①	15.②
16.①	17.④	18.②	19.④	20.⑤
21.③	22.①	23.①	24.②	25.④
26.⑤	27.②	28.⑤	29.②	30.②

1. [출제의도] 제시된 단어의 발음

- * 다음 글자를 읽어 보세요.
* 飞 fēi 날다

- ② 该 마땅히 -- 하다
③ 黑 검다
④ 开 열다
⑤ 拍 치다

2. [출제의도] 한자와 발음 연결

- a. niánjí - 年级 - 학년 / 年纪 - niánjì - 나이, 연세
b. 수도
c. yǎnjìng - 眼镜 - 안경 / 眼睛 - yǎnjīng - 눈
d. 은행

3. [출제의도] 성조 구조가 같은 단어 찾기

* 제시어 : 影响 - yǐngxiǎng - 영향을 주다, 영향

- a. jiějué - 해결하다 b. fēnbǐ - 분필
c. zhěnglǐ - 정리하다 d. jiǎnzhi - 전혀, 정말로
e. yǒngyuǎn - 영원하다

4. [출제의도] 어휘: 반의어 찾기

A: 내가 보기에 이 모자 아주 예쁜 걸.
B: 색이 너무 짙어, 난 ____ 색이 좋아.

- ① 가늘다
② 가볍다
③ 열다
④ 죄다
⑤ (키가)작다

5. [출제의도] 어휘: 동사의 활용

* 그녀는 손에 한 토의 편지를 ____고 있다.
* 이번 역사 시험에서 나는 100점을 ____.

- ① --을
② 지니다
③ 얻다, 획득하다

두 번째 문장의 빈칸에 쓰일 수 있으나 첫 번째 문장에서는 쓰일 수 없다.

- ④ 걸다
⑤ 들다, 얻다

6. [출제의도] 어휘: 부사, 형용사의 활용

* 너는 그가 영어를 할 줄 아는 것만 알지만, ____ 그는 중국어도 굉장히 잘해.

* 그 사람은 ____, 있으면 있는대로 이야기해.

(a) (b)

- ① 알고보니, 원래 조심하다
② 알고보니, 원래 친절하다
③ 과연 특별하다
④ 사실 튼튼하다
⑤ 사실 솔직하다

7. [출제의도] 의사소통기능: 안부와 관련한 표현

A: 最近过得好吗?

B: ____.

A: 요즘 잘 지내니?

B: ____.

- ① 我就是 바로 접니다
② 哪儿的话 필요
③ 麻烦你了 폐를 끼쳤습니다
④ 还是老样子 예전대로야

⑤ 就这样定了 그럼 이렇게 결정합니다

8. [출제의도] 의사소통기능: 문장의 이해

병은 입으로 들어가니, 식사전에 손을 씻어야합니다.

9. [출제의도] 의사소통기능:완곡한 거절의 표현

A: 사진 찾으러 갔는데 우리 같이 가자.
B: _____, 난 몸이 좀 안 좋아서 집에가 좀 누
워야겠어.
A: 그럼 나 혼자 갈 게, 집에가 쉬어.

- ① 꼭 그렇지는 않아
- ② 안심하지 않다
- ③ 중요하지 않아
- ④ 미안해
- ⑤ 아주 안 좋아

10. [출제의도] 의사소통기능:부정문의 이해

A: 어제 축구 시험 누가 이겼니?
B: 누구도 이기지 않았고, 누구도 지지 않았어.

11. [출제의도] 의사소통기능:글의 내용 이해하기

저녁에 아빠가 집으로 돌아와서, 문을 열자마자 나와 형이
“아빠 생신 축하해요”라고 말했다. 엄마는 “어서와요, 제가
당신 좋아하는 요리를 했어요”라고 말했다. 아빠는 그제서
야 비로써 오늘이 생신인 것을 아셨다.

- ① 엄마는 요리를 만들지 않았다.
- ② 우리 집은 세 식구이다.
- ③ 아빠는 자신의 생일을 잊어버렸다.
- ④ 저녁에 아빠 혼자 식사를 하신다.
- ⑤ 우리는 오늘이 아빠 생신인 것을 몰랐다.

12. [출제의도] 의사소통기능:대화문의 내용을 통해 알 수 있

는 물건 찾기

A: 엄마, 내 ____ 고장난 것 같아.
B: 어찌됐다고?
A: 가다가 서다가 해.

13. [출제의도] 의사소통기능:감사에 대한 인사말

A: "____" 가 무슨 뜻이지?
B: 만약 어떤 사람이 너한테 "감사합니다"라고 말하면,
넌 "____"라고 대답해야하는 거야.
A: 그럼 방금 샤오왕이 "감사합니다"라고 말하지 않았는
데, 그 애 엄마가 왜 "너한테 ____"라고 말하지?
B: 이진 달라, 그 애 엄마가 그 애를 꾸짖은거야.
A: 그렇구나.

- ① 말하지 말아라
- ② 좋아, 맞아
- ③ 안돼
- ④ 필요, 불친절하다
- ⑤ 관계없어, 팬찮아

14. [출제의도] 의사소통기능:광고의 내용 이해하기

돈 안들이고 중국어 배우기

나는 리화라는 복경 사람인데 지금은 서울에 살고 있고, 한
국어를 배우고 싶습니다. 중국어를 배우고 싶은 한국인이
있으면, 저를 찾으세요, 우리 함께 공부합시다.

전화 번호 :

- ① 리화는 중국어 배울 돈이 없다.
- ② 리화는 중국어를 가르치면서 돈을 받지 않는다.
- ③ 리화와 함께 중국어를 배우면 돈을 쓰지 않는다.
- ④ 리화는 지금 서울에서 생활한다.
- ⑤ 중국어를 배우려고 하는 한국인은 리화를 찾으면 된다.

15. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 내용의 이해

A: 이 잡지 네가 나를 도와서 임선생님께 전해 드릴 수
있니?
B: 문제 없어, 나한테 줘.

- ① A가 B를 돕는 것은 문제 없다.
- ② B는 A 돕기를 원한다.
- ③ B는 A를 도움 방법이 없다.

- ④ B는 A의 도움을 필요로 한다.
⑤ A는 B의 도움을 원하지 않는다.

16. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 내용에 맞는 질문 찾기

A : _____ ?
B : 조금 길어요, 조금 짧은 것이 있나요?
A : 그럼 이 걸 입어보세요.

- ① 맞아 안맞아
- ② 이 건 너무 작지요
- ③ 몇 사이즈를 입으세요
- ④ 긴 것을 좋아합니다
- ⑤ 어떤 모양의 것을 원하세요

17. [출제의도] 의사소통기능 : 긍정의 대답

A: 김양은 농구 잘하지요?
B: _____, 그녀는 농구를 잘 할 뿐만 아니라, 배구도 잘
해.

- ① 그건 그래
- ② 당연하지
- ③ 맞아
- ④ 그럴 리가 없어
- ⑤ 맞아

18. [출제의도] 의사소통기능 : 문장 내용 이해

A: 네가 느끼기에 이 식당의 요리 어때?
B: _____, 너무 만족이야.

<보기>

- a. 맛있기도 하고 싸기도 해
b. 이렇게 맛있는 것이 없어
c. 맛있는 것이 그다지 많지 않아
d. 맛있는 것이 맛있는 것 보다 많아

19. [출제의도] 의사소통기능 : 포스터의 내용을 정확히 이해하기

<포스터 내용>

빨리 와!
누가 너희들을 거기에 버린거야?

- ① 나이 들어서도 계속 배워야한다.(늙을 때 까지 살고, 늙을 때 까지 공부한다.)
- ② 호랑이도 제말하면 온다. (조조를 말하니 조조가 온다)
- ③ 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다.(산뺨에 산이 있고, 하늘 뺨에 하늘이 있다.)
- ④ 세상은 깨끗해야하는데, 모두에게 책임이 있다.
- ⑤ 옷은 새 것이 좋고, 친구는 오래수록 좋다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용에 맞게 배열하기

A : 어디 아프니? 무슨 일이 생겼지?
 B : _____, 내 자전거 잃어버렸어.
 A : _____, 우리 저쪽에 가서 찾아보자.
 B : _____, 분명히 어떤 사람이 타고 가버렸어.
 A : _____, 그건 생각하지 마라.

<보기>

- a. 됐어 b. 필요 없어
c. 서둘지 마 d. 말도 꺼내지 마

21. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 내용의 의미 파악

A : 너 나하고 같이 영화보러 갈 생각이 없는거니?
B : 누가 내가 가고 싶지 않다고 하던데? 나도 시간이 좀
있어야지!

- ① 내가 갈 시간이 없다고 누가 말하던데?
- ② 내가 가고 싶다고 누가 너한테 알려줬어?
- ③ 난 가고 싶지만 시간이 없어.
- ④ 네가 무슨 말을 해도 난 가고 싶지 않아.
- ⑤ 시간은 있지만 난 갈 수 없어.

22. [출제의도] 의사소통기능 : 부정의 대답

<그림 속의 대화 내용>
* 너희 식구 적지 않다. 이 사람이 분명히 너지?
* _____, 그건 내 남동생이야. 우리 둘이 많이 닮았지?

<보기>

- a. 아니야 b. 맞아
c. 별말씀을요 d. 누가 아니래

23. [출제의도] 문법 : 시간사와 양사의 관계 이해

① 这雨下了一(个)星期才停。

이 비는 일주일 내리고서야 그쳤어.

“星期(요일, 일주일)”을 셀 때 양사 ‘個’를 사용해도 되고 란해도 된다.

② 她去美国已经有三(个)月了。

그녀는미국에 간지 벌써 3개월이 되었다.

“月(월)”을 셀 때 양사 ‘個’를 사용해야한다.

③ 他在这儿服务了五年了。

그는 여기에서 봉사한지 5년째 되었다.

“年(년)”을 셀 때 양사 ‘個’를 사용하지 않는다.

④ 这件事我们讨论了三个钟头。

우리는 이 일에 대해 3시간 토론했다.

“钟头(시간)”을 셀 때 양사 ‘個’를 사용해야 한다.

⑤ 过三天就可以回韩国了。

3일 지나면 한국으로 돌아갈 수 있다.

“天(날)”을 셀 때 양사 ‘個’를 사용하지 않는다.

24. [출제의도] 문법 : 관용어 활용

* 정말 뜻밖에도, 그 사람 이렇게 쉬운 문제도 대답을 틀리게 했다.

- ① --하면 할수록 더욱 -- 하다
② -- 조차도
③ 기왕 --한 바에야, 곧 -- 하다
④ 비록 --할 지라도, 그러나 --
⑤ 왜냐하면 -- 때문에, 그래서 ---

25. [출제의도] 문법 : 주어진 어휘를 배열하여 완전한 문장 만들기

- * 你不应该对她那么说。
* 넌 그녀에게 그렇게 말하지 말아야해.

- a. 마땅히 -- 하다
b. 그렇게
c. 아니다

26. [출제의도] 문법 : 정도 보어의 활용

말이 맑아져서, 우린 마침내 만리 장성에 갈수 있게 되었는데 어찌 기쁘지가 않겠어? 하지만 7시반에 가기로 약속했는데, 지금 벌써 8시가 넘었는데, 샤오장이 아직 안와서 모두들 조급하게 기다리고 있다.

(e) 大家都等了着急了. 는 틀린 표현으로 정도 보어 구문으로 표현해야 맞는다. 그러므로 大家都等得着急了. 라고 해야한다.

27. [출제의도] 문법 : 부사 还, 再, 也 의 용법

A: 어제 네가 산 배 다니?

B: 굉장히 달아. 난 내일 좀 다시 더 사서 놓을 생각이야.

* 앞으로 어떤 동작을 다시 한다는 의미로는 再를 사용하고, 과거에 있었던 일이 다시 발생했을 경우 又를 사용한다.

A: 내일 또 산다고? 보아하니 너 정말 배를 좋아하는구나.

* 又 는 이미 실현된 동작이 중복 되었을 경우에만 사용하는 부사이다.

B: 너도 좀 살래.

* “--도 역시”의 의미는 ‘也’이다.

28. [출제의도] 문화 : 시사와 관련한 중국의도시

A: 듣자니까 2010년 아시안 게임이 ____에서 거행된다네.

B: 나도 들었어.

A: 너 ____가 어디 있는지 아니?

B: 너 몰라? 중국의 남쪽에 있고 해변에 접해 있어.

A:

B:

- ① 따렌
- ② 티엔진
- ③ 웨이하이
- ④ 난징
- ⑤ 광저우

29. [출제의도] 문화 : 문장의 이해

그것은 2000여년 전에 중국인이 만든 것이다. 그것이 나오기 전에 글자를 일반적으로 죽간에 썼다. 그것이 생긴 다음엔 글자 쓰기가 더욱 편리해졌다.

- ① 책
- ② 종이
- ③ 그림
- ④ 젓가락
- ⑤ 잉크

30. [출제의도] 문화 : 교통 카드에 대한 설명 이해

A: “이카통”? 너 이게 무슨 카드야?
 B: 교통 카드야. 버스를 타고 지하철 타고 택시 탈 때 모두 사용할 수 있어.
 A: 그래? 어떻게 사용하는데?
 B: 타고 내릴 때 한번 긁으면 돼.