

2011학년도 대학수학능력시험

제2외국어 / 한문영역 (프랑스어I) 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	③	⑤	②	④	①	③	②	③	①	②
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	②	③	④	④	⑤	④	②	①	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	④	①	④	①	①	③	⑤	③	⑤	②

[해설]

1.[해 설] 비모음에 관련된 발음 문제

1) [ɑ]

am	[ɑ]	campagne [교외] champ [밭] chambre [방] jambe [다리]
an		ancien [오래된] chance [기회] danser [춤추다] grand [키가 큰] dans [-안에] dimanche [일요일] étudiant [학생] janvier [1월] paysan [농부] roman [소설] santé [건강] tante [숙모] vacances [방학]
em		décembre [12월] ensemble [함께] printemps [봄] sembler [-처럼 보인다] temps [시간]
en		enfant [아이] entrer [들어가다] enchanté [기쁜] parents [부모] rencontrer [만나다] rendez-vous [약속] rendre [돌려주다] rentrer [돌아가다] silence [침묵] vent [바람] vêtement [의복] président [대통령]

2) [ɛ]

aim	[ɛ]	faim [배고픔]
ain ein		bain [목욕] copain [친구] demain [내일] main [손] maintenant [지금] pain [빵] train [기차] plein [가득 찬]
im, ym		important [중요한] simple [간단한] sympathique [상냥한]
in		chemin [길] enfin [마침내] fin [끝] information [정보] intéressant [흥미로운] inviter [초대하다] matin [아침] médecin [의사] mince [날씬한] printemps [봄] magasin [상점] vin [포도주]

3) [ɔ]

om	[ɔ]	comprendre [이해하다] combien [얼마나] compter [계산하다] nom [성] nombreux [수가 많은] tomber [떨어지다] se tromper [착각하다]
on		annoncer [예고하다] bon [좋은] bonjour [인사] conduire [운전하다] content [만족한] continuer [계속하다] conversation [대화] crayon [연필] donc [그래서] environ [대략] garçon [소년] long [긴] longtemps [오랫동안] maison [집] million [백만] monde [세상] montagne [산] monter [오르다] montrer [보여주다] oncle [삼촌] onze [11] pont [다리] prononcer [발음하다] raison [옳음] saison [계절] salon [거실] télévision [텔레비전] volontier [기꺼이]

4) 그 밖의 비모음들

[iɛ]	ien	bien [잘] bientôt [곧] bienvenu [환영] chien [개]
[uɛ]	oin	moins [-보다 적은]
[eɛ]	éen	coréen [한국인] ▶ en [ɑ]의 경우와 혼동하지 말 것.
[sjɔ]	tion	attention [주의] conversation [대화] information [정보] station [지하철역]

* 모음 + m, n 뒤에 m 이나 n 또는 모음이 오는 경우 비모음이 안된다.

am, an	ami [친구] s'amuser [즐기다] année [연(年)] anniversaire [생일]
em, en	femme [여인] tennis [테니스]
om, on	homme [남자] sommeil [잠] bonne [좋은] donner [주다] sonner [벨을 울리다]

- ① 나는 배가 고프다. ② 그는 한국인이다.
 ③ 그는 친절하다. ④ 나는 포도주를 아주 좋아한다.
 ⑤ 그는 나의 친구다.

2. [해설] X에 관한 다양한 발음 문제

1) X

[발음이 나지 않을 때]	délicieux [맛있는] deux [2] heureux [행복한] doux [부드러운] mieux [더 잘] nombreux [수가 많은] paix [평화] prix [가격] vieux [늙은]
[z]	deuxième [두 번째의]
[s]	dix [10] six [6] soixante [60]
[gz]	exact [정확한] examen [시험] exemple [예]
[ks]	excuser [사과하다] expliquer [설명하다] taxi [택시] exercice [연습]

그는 두 살이다.

- ① 바로 그거야 ② 날씨가 부드럽다.
 ③ 우린 택시를 탄다. ④ 나는 6개의 넥타이를 가지고 있다
 ⑤ 이번이 10번째야.

3. [해설] 퍼즐을 통한 철자 맞추기

1) 집과 관련된 어휘들

adresse [주소]	appartement [아파트]	bain [욕조]	chambre [방]
cuisine [부엌]	douche [샤워]	fenêtre [창문]	maison [집]
jardin [정원]	pièce [방]	salon [거실]	table [식탁]
lit [침대]	bain [욕조]	étage [층]	toilette [화장실]

2) 가족과 관련된 어휘들

남성	여성	남성	여성
père [아버지]	mère [어머니]	oncle [삼촌]	tante [숙모]
frère [형제]	sœur [자매]	fils [아들]	filles [딸]
cousin [남자 사촌]	cousine [여자 사촌]	mari [남편]	femme [아내]
parents [부모]		grand-père [할아버지]	grand-mère [할머니]

① 사촌 ② 집 ③ 자연 ④ 이유 ⑤ 이웃

4. [해 설] 문장의 의미에 알맞은 단어를 찾는 어휘 문제

1) 1군 동사들의 변화

- 원형이 -er 로 끝나는 동사들

aimer [좋아하다] :

J'aime

Tu aimes

Il aime

Nous aimons

Vous aimez

Ils aiment

chanter [노래하다]

Je chante

Tu chantes

Il chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent

a) -cer 로 끝나는 1군 동사들

commencer [시작하다]

Je commence

Tu commences

Il commence

Nous commençons

Vous commencez

Ils commencent

-ger 로 끝나는 동사들

changer

Je change

Tu changes

Il, Elle change

Nous changeons

Vous changez

Ils, Elles changent

b) -eler 로 끝나는 동사들

appeler

J'appelle	Tu appelles	Il appelle
Nous appelons	Vous appelez	Ils appellent

c) -eter 로 끝나는 동사들

acheter [끝마치다]

J'achète	Tu achètes	Il achète
Nous achetons	Vous achetez	Ils achètent

jeter

je jette	Tu jettes	Il, Elle jette
Nous jetons	Vous jetez	Ils, Elles jettent

d) -ayer 로 끝나는 동사들

nettoyer [청소하다]

Je nettoie	Tu nettoies	Il nettoie
Nous nettoions	Vous nettoyez	Ils nettoient

2) 원형이 -ir 로 끝나는 동사들

Je	-is	Nous	-issons
Tu	-is	Vous	-issez
Il, Elle	-it	Ils, Elles	-issent

finir [끝마치다]

Je finis	Tu finis	Il finit
Nous finissons	Vous finissez	Ils finissent

choisir [선택하다]

Je choisis	Tu choisis	Il choisit
Nous choisissons	Vous choisissez	Ils choisissent

그는 그의 공책을 찾았다, 그렇지만 그것을 찾을 수가 없다.

- ① 던지다 ② 닫다 ③ 선택하다 ④ 발견하다 ⑤ 제안하다

5. [해 설] 문장의 의미에 맞는 어휘 찾기

문맥에 알맞은 형용사를 고르는 문제

1) 자주 사용되는 형용사와 부사들

ancien [구식의] moderne [현대식의]	absent [부재중인]
chaud [더운] - froid [추운]	court [짧은] - long [긴]
difficile [어려운] - facile [쉬운]	doux [부드러운] - dur [딱딱한]
faible [약한] - fort [강한]	gauche [왼쪽의] - droit [오른 쪽의]
gentil [친절한] - méchant [짓궂은]	grand [큰] - petite [작은]
haut [높은] - bas [낮은]	jeune [젊은] - vieux [나이 든]
libre [시간이 있는] occupé [바쁜]	lourd [무거운] - léger [가벼운]
mauvais [나쁜] - bien [좋은]	mince [날씬한] - gros [뚱뚱한]
vieux [오래된] neuf [새 것의]	pauvre [가난한] - riche [부유한]
possible [가능한] - impossible [불가능한] important [중요한]	
intéressant [흥미로운] cher [비싼, 좋아하는] sympathique [상냥한]	

A : 이거 비싸니까, 몬트리올 행 비행기표요?

B : 아니오, 지금은 값이 싸요.

- ① 비싼 ② 쉬운 ③ 중요한 ④ 흥미로운 ⑤ 상냥한

6. [해 설] 발음과 뜻하는 의미에 해당하는 어휘를 찾는 문제

cours

1) (물, 개천 따위의) 흐름, 순환 cours rapide [급류] cours d'eau [하천]

2) (시간의)흐름, (일의) 경과, 추이, 방향

cours des saisons [계절의 변화] cours de la vie [인생]

cours de l'histoire [역사의 흐름]

3) 강의 : donner un cours [강의를 하다] ouvrir un cours [강좌를 개설하다]

- ① -때문에 ② 심장 ④ 짧은 ⑤ 달리다

7. [해 설] 권고 및 충고에 해당하는 표현을 찾는 의사소통 문제

조언, 충고	Je vous (te) conseille de + 동사원형	-하길 당신에게 충고합니다
	N'ayez pas peur Ayez courage	두려워하지 마세요 용기를 가지세요
	Soyez gentil(le)	친절하게 구세요
명령	Faites attention à + 명사 (la voiture)	자동차를 조심하세요
	Allez-y tout de suite.	즉시 그곳에 가세요
	Prenez le métro	지하철을 타세요

1인칭 복수	1군 동사	Regardons la télé! [TV를 보자!]
	2군 동사	Choisissons le film! [영화를 고르자!]
	3군 동사	Prenons le métro! [전철을 탑시다!]
2인칭 단수	1군 동사	Cherche la poste! [우체국을 찾아봐!]
	2군 동사	Finis ce travail! [이 일을 끝내!]
	3군 동사	Sors d'ici! [여기서 나가!]
2인칭 복수	1군 동사	Appelez la police! [경찰을 부르세요!]
	2군 동사	Choisissez le dessert! [후식을 고르세요!]
	3군 동사	Partez immédiatement! [즉시 떠나세요!]

주어 + avoir + mal	au	bras [팔]	pied [발]	ventre [배]	nez [코]
	à la	jambe [다리]	tête [머리]	main [손]	
	à l'	oeil [눈]	oreille [귀]		
	aux	yeux [눈]			

A : 너 무슨 일이야? 안 좋은 일 있니?
B : 나 눈이 아파.
A : _____.

- ① 휴식을 취해! ② 독서를 좀 더 해야 해.
 ③ 의사를 보러 가. ④ 너에게 잠을 좀 잘 것을 권고한다.
 ⑤ 컴퓨터 앞에 있지 마.

8. [해설] 문맥에 맞는 의문사를 고르는 문제

quand [언제]

Tu pars quand ? [너 언제 떠나니?]

Je pars ce soir. [오늘 저녁에 떠나?]

où [어디에]

Où es-tu ? [너 어디있니?]

Je suis dans la cuisine. [부엌에 있어]

Qui [누가]

Qui va venir ? [누가 올 거니?]

Paul.

Comment [어떻게]

Comment allez-vous [어떻게 지내세요?]

Je vais bien, merci. [잘 지내요, 고마워요]

pourquoi [왜]

Pourquoi n'est-il pas venu ? [그가 왜 안왔지?]

Parce qu'il habite loin d'ici.

[왜냐하면 그가 여기서 멀리 떨어져 살아서야]

상대방의 말을 잘 못 알아들었을 때

Pardon ? Comment ?	[뭐라구요?]
Je vous entends mal	[잘 안들리는데요]
Je ne vous entends pas bien.	[잘 들리지 않아요]
Qu'est-ce que vous dites ?	[뭐라고 하셨죠?]
Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?	[다시 한번 말씀해 주시겠어요?]
Pouvez-vous parler plus fort ?	[좀 크게 말씀하시겠어요?]

기차 안에서 A : _____, 부인! 이 자리 비어있어요? B : _____ ? A : 이 자리가 비어 있냐구요?

- ① 뭐라구? ② 괜찮아 ? ③ 뭐라구요? ④ 뭐라구? ⑤ 안될 거 없지

9. [해설] 주어진 글을 어떠한 상황에 쓰는지를 이해하는지 묻는 문제

선생님,
내 딸 안나가 오늘 학교에 갈 수가 없는데 왜냐하면 매우 아프기 때문입니다. 오늘 아침에 병원에 갔거든요. 딸의 상태가 나아지면 학교로 돌아갈 것입니다.
그럼 안녕히 계세요.

베르토 부인

10. [해설] 소개에 관련한 의사소통 문제

1) 두 사람 사이에 묻고 답하기

이름	Comment vous appelez-vous ? Comment t'appelles-tu ?	Je m'appelle Jean.
나이	Quel âge avez(as)-vous(tu) ?	J'ai 20 ans.
국적	Vous venez d'où ?	Je suis coréen.
직업	Qu'est-ce que vous faites ?	Je suis professeur.
거주지	Tu habites où ?	J'habite à Paris.

2) 두 사람을 소개시켜줄 때의 표현

사람 이름 !	Je vous (te) présente + 이름 Voilà, 사람이름 !	사람 이름 !	C'est + 이름
---------	---	---------	------------

니콜라 : 너에게 내 여자 친구인 마리옹을 소개할게.
토마스 : _____.
마리옹 : 당신을 만나게 되어서 반가워요.

- ① 알았어. ② 반가워요 ③ 기꺼이 ④ 완전히 ⑤ 딱 그렇지는 않아

11. [해설] 부정적 문장에 대한 동의의 표현에 관한 문제

non	Tu ne veux pas de pain ? Non. (je ne veux pas de pain) [너 빵을 원하지 않니?] [아니]
si	Je n'aime pas le sport. Moi si. [나는 운동을 좋아하지 않아] [나는 좋아해]
non plus	Je n'aime pas le cinéma. Moi non plus. [나는 영화를 좋아하지 않아] [나도 마찬가지로(좋아하지 않아)]
mais oui	Vous voulez travailler avec moi ? Mais oui. [당신 나와 일하길 원하세요?] [그렇구 말구요]

mais si	Tu ne veux pas venir chez moi ? Mais si. (je veux venir) [너 내 집에 오고 싶지 않니?] [그렇고 싶어]
mais non	Tu aimes Marie ? Mais non (je n'aime pas Marie) [너 마리를 좋아하니?] [천만에]

Non, pas vraiment [딱히 그렇지는 않아요]	Je n'en suis pas sûr. [그것에 확신이 서지 않아요]
Je ne suis pas d'accord avec vous. [당신과 의견이 같지 않아요]	Pas du tout. [전혀요]

-ne .. rien 또는 rien ... ne

Tu vois quelque chose ? Non, je ne vois rien.
[뭐가 보이니 ?] [아니, 아무 것도 안보여]
Vous comprenez ? Non, je ne comprends rien.
[당신 이해했어요 ?] [아니오, 하나도 이해 못했어요]
Rien ne m'intéresse. [어떠한 것도 흥미가 없다]

- ne - personne 또는 personne ne : quelqu'un 의 부정

Est-ce qu'il n'y a quelqu'un ? Non, il n'y a personne.
[누구 계세요 ?] [아니오, 아무도 없어요]
Quelqu'un a répondu ? Non, personne n'a répondu.
[누가 대답했어요 ?] [아니오, 아무도 대답을 안했어요]

- ne - jamais

Il regarde souvent la télé, mais moi je ne la regarde jamais.
[그는 TV를 자주 보지만, 나는 결코 TV를 보지 않는다]
Tu téléphones quelque fois à Paul ? Non, je ne lui téléphone jamais.
[너 뽀에게 가끔 전화하니 ?] [아니, 그에게 결코 전화하지 않아]

- ne - plus

Vous avez encore froid ? Non, je n'ai plus froid.
[당신 아직도 추우세요 ?] [아니오, 더 이상 춥지 않아요]
Tu joues toujours au football ? Non, je ne joue plus au football.
[너 지금도 축구를 하니 ?] [아니, 더 이상 축구를 하지 않아]

A : 꼬린느를 더 이상 볼수가 없는데. 너는?

B : _____. 그녀를 볼 수가 없어. 그녀는 이탈리아에 있어.

12-13. [해설] 주어진 지문의 내용을 이해하는지와 상황에 알맞은 표현 찾기

긍정	Oui, c'est ça.	부정	Mais non.
	Mais oui (si).		Non, pas du tout.
	Oui, bien sûr.		Moi non plus.
	Moi aussi.		
	Oui, je crois.		

A : 너 한국 음식을 이미 먹어보았니?
 B : 아니. 맛있니?
 A : _____, 맛있어. 내 집에서 가까운 곳에 좋은 한국 식당이 있어. 오늘 저녁에 그곳에 갈까? 내가 너를 초대할게
 B : 기꺼이.

14. [해설] 부탁에 관련된 표현에 대한 의사소통 문제

Si on allait + 명사, 동사원형	D'accord.
On va + 명사, 동사원형	Avec plaisir.
Ça vous (te) dirait de + 동사원형 ?	Volontier.
Vous pouvez + 동사원형 ?	Pourquoi pas ?
Je peux vous demander ?	Pas de problème.
Ça vous ennuie pas si + 절 ?	

마농: 오늘, 우리 여동생의 생일이야.
 뽕썰 : 나도 알아.
 마농 : 나는 케익을 만들거야. 너 조그마한 선물을 살 수 있어?
 뽕썰 : 알았어.

15. [해설] 복합과거 시제를 활용한 시간의 흐름에 따른 행위에 대한 문제

a. 우린 점심식사를 했다.
b. 점심 식사 후에, 우린 극장에 갔다.
c. 내 남동생과 나, 우리는 점심 식사를 준비했다.

16. [해설] 날씨와 관련된 표현에 대한 문제

Quel temps fait-il ?	Il	fait	+ 형용사 : chaud, froid, beau, mauvais.
		동사	Il neige, il pleut.
		y a	de + 명사 : du soleil, du vent.

A : _____
B : 맞아. 해가 나고 덥지도 춥지도 않아.

- ① 눈이 올거야 ② 비가 올거야 ③ 날씨가 나빠
 ④ 날씨가 어때요 ⑤ 날씨가 정말 좋군

17. [해설] 장소와 방향에 관련된 의사소통문제

1) 길을 묻는 경우의 표현들

Excusez-moi	monsieur	Où est + 장소	s'il vous plaît !
Pardon !	madame	Je cherche + 장소	

2) 방향에 관한 표현들

aller	tout droit					
prendre		la	première	rue	à	gauche
tourner	à		deuxième			droite
			troisième			

3) 방향에 관련된 전치사(구)

devant [-앞에]	à côté de [-곁에]	loin de [-로부터 멀리 떨어진]
en face de [-맞은편]	tout droit [곧장]	près de [-로부터 가까운]

A : 실례합니다, 우체국이 어디에 있죠?
B : 교회가 보이죠? 옆에 서점이 있어요. 우체국은 그 서점 바로 맞은편에 있어요.

18. [해설] 부탁을 거절할 때 사용되는 표현들에 대한 의사소통문제

Je voudrais bien,	mais je ne peux pas.
Je suis désolé(e),	
C'est dommage,	
Je regrette,	

A : 너 이 일을 토요일 전에 끝낼 수 있니? B : _____ 해야 할 일이 많아.

- ① 천만에. ② 유감이야. ③ 끊지 마!
④ 대수롭지 않아. ⑤ 좋은 생각이야!

19. [해설] 기원, 바람을 나타내는 표현에 대한 의사소통문제

Bonne	chance [행운을 빌어]	année [새해 복 받으세요]
Bonnes	vacances [휴가 잘 지내]	
Bon	courage [용기를 내]	travail [일 열심히 해]
	voyage [여행 잘 해]	

A : 너 뭐하니? B : 숙제하고 있어. A : 아 그래? 그럼 공부 열심히 해!
--

- ② 여행 잘해 ③ 새해 복 많이 받아
④ 휴가 잘 보내 ⑤ 산책 잘해

20.[해설] 주어진 대화 내용에 알맞은 표현을 찾는 의사소통 문제

시간, 날짜, 요일에 관한 표현

Quelle heure est-il ?	Il est	시간
Vous avez l'heure ?		

정오	자정	15분	30분	-분전	15분전
midi	minuit	et quart	et demie	moins	moins le quart

A : 몇 시니?
 B : _____.
 A : 고마워.

- ① 응, 나 시간 있어. ② 밤 12시 20분이야. ③ 아니, 서둘러.
 ④ 11월 18일이야 ⑤ 응, 나 늦었어.

21. [해설] 주어진 문장을 이해하고 있는지를 묻는 문제

헤어질 때 하는 표현들

[나중에 보자]	[이따 봐]	[내일 보자]	[곧 보자]
Au revoir !	À tout à l'heure !	À demain !	À bientôt !
* Bon 이 포함되어 헤어질 때 사용되는 인사말들			
[좋은 하루 되세요]	[좋은 오후 되세요]	[좋은 저녁 되세요]	[안녕히 주무세요]
Bonne journée !	Bon après-midi !	Bonne soirée !	Bonne nuit !

모두 너를 기다리고 있어. 너 언제 도착해?

- ① 지하철로 ② 내일 봐 ③ 레오와 함께
 ④ 화요일 저녁 ⑤ 공항에

22. [해설] 주어진 상황에서 벌어지는 대화의 내용을 파악하고 있는지 묻는 문제
 의견 묻고 답하기

Comment tu le (la) trouves ?	Ça te va bien.
Qu'est-ce que tu penses de + 명사	Je le (la) trouve bien.
Quel est ton avis ?	Ça me plaît.
Qu'est-ce que tu dis de + 명사	Je pense que + 절
	C'est une bonne idée.
	Je (ne) suis (pas) d'accord avec vous.

백화점에서

A : 안녕하세요. _____?

B : 아니요, 됐어요. 그저 구경하길 원해요.

- ① 당신을 도와드릴까요 ② 당신 의견은 어때요 ③ 반복해주시겠어요
④ 뭐라고 하셨죠 ⑤ 카드로 지불하길 원하세요

23. [해설] 프랑스 문화에 관한 문제

투르 드 프랑스

매년 7월이 되면 프랑스 전국을 일주하는 자전거 경주인 Tour de France 는 프랑스를 후끈 달아오르게 할 정도로 프랑스인들에게는 인기 있는 스포츠 종목이다. 파리에서 출발하여 피레네 산맥과 알프스 산맥을 거쳐 파리로 되돌아와 상젤리제 거리를 종착지점으로 벌어지는 이 자전거 경기는 총 3천여 km를 20여개의 구간으로 나누어 3주간 일주하게 된다. 인기 종목이니만큼 전 구간의 경주는 TV를 통해 생중계되며 자신이 살고 있는 마을을 선수들이 지나가면 거리로 나와 이들을 응원해준다. 경기의 우승자는 승리의 상징으로 노란 색 셔츠인 마이오 존느 (Maillot jaune) 을 받게 되는데 암 투병중인 선수가 몇 번의 우승을 차지하여 화제가 되곤 했다.

투르 드 프랑스는 세계에서 가장 큰 운동 시합들 중 하나이다. 이것은 7월달에 열린다. 많은 선수들이 3천킬로가 넘게 자전거를 타고 프랑스를 일주한다. 우승자는 노란 색 셔츠를 입는다.

24. [해설] 프랑스 문화에 관련된 문제

프랑스인들에게 나무에 손을 얹는다거나 흰 색의 잔을 깨는 것은 행운을 가져다 준다. 그러나 집 안에서 우산을 펴거나 왼쪽 다리로 일어서거나 식탁에 13명이 앉는다거나 검은 고양이를 보는 것은 불행을 가져온다.

25. [해설] 프랑스 문화에 관련된 문제

프랑스에서 고등학생의 73프로가 한 달에 약 50유로의 용돈을 받는다. 이들은 또한 생일이나 크리스마스 때도 용돈을 받는다. 이 돈으로 소녀들은 특히 옷을 사고 소년들은 비디오 게임기를 산다.

26. [해설] 상황에 맞는 의문사를 찾는 문제

A : 안녕!

B : 너희는 누구니?

A : 우리는 장미야.

B : 아! 여기에 몇이나 있어?

A : 4천, 5천.

27. [해설] 복합과거에 관련된 문법 문제

		원형	과거분사
1군 동사	-é	aimer [좋아하다]	aimé
		chanter [노래하다]	chanté
		manger [먹다]	mangé
2군 동사	-i	finir [끝내다]	fini
		choisir [선택하다]	choisi
		grossir [살찌다]	grossi
3군 동사	-s	prendre [잡다]	pris
	-é	aller [가다]	allé
	-i	sortir [외출하다]	sorti
	-u	boire [마시다]	bu
		attendre [기다리다]	attendu

être + 자동사의 과거분사 : 주어의 성과 수의 일치		
Je	suis	arrivé(e) hier. [난 어제 도착했어]
Tu	es	revenu(e) quand? [너 언제 되돌아왔니?]
Il	est	parti ce matin. [그는 오늘 아침에 떠났어]
Elle		entrée dans sa chambre. [그녀는 방에 들어갔다]
Nous	sommes	sorti(e)s avec Paul. [우린 뽀과 함께 외출했다]
Vous	êtes	venu(es) tôt. [당신 일찍 오셨네요]
Ils	sont	rentrés tard. [그들은 늦게 귀가했다]
Elles		allées à l'école. [그녀들은 학교에 갔다]
avoir + 타동사의 과거분사 : 주어의 성과 수의 일치는 없다		
J'	ai	écrit un livre. [나는 책을 한권 썼다]
Tu	as	parlé à Pierre? [너 뽀에르에게 말했니?]
Il	a	rencontré son ami. [그는 친구를 만났다]
Elle		acheté une robe. [그녀는 옷을 샀다]
Nous	avons	vendu notre maison. [우린 우리 집을 팔았다]
Vous	avez	téléphoné à Luc? [당신 뽀에게 전화했어요?]
Ils	ont	joué au football. [그들은 축구를 했다]
Elles		dîné ensemble. [그녀들은 함께 저녁을 먹었다]

* sortir + 직접목적어가 오는 경우 sortir는 타동사로서 [-을 꺼내다]

J'ai sorti mon livre. [나는 내 책을 꺼냈다]

- a. 그녀는 나와 함께 세 시간을 걸었다.
- b. 그녀는 내 집에서 세 시간을 머물렀다.
- c. 그녀는 세 번째에서 오른쪽으로 돌아왔다.
- d. 그녀는 세 시간 전에 자동차를 꺼냈다.

28. [해설] 부정적 표현에 관련된 문법 문제

1) Aucun(e) / Pas un(e) : ne 와 함께 부정 (négation) 의 의미로 사용되며 사람과 사물을 나타낸다

Parmi ces livres, aucun ne me plaît.

[이 책들 중에서 하나도 내 마음에 들지 않는다]

Pas un n'est venu. [어떤 사람도 오지 않았다]

2) Personne (불변) : 사람만을 나타낸다

Personne ne le sait. [그 누구도 그것을 모른다]

Il n'y a personne dans cette maison. [이 집에는 아무도 없다]

3) Rien (불변) : 사물을 나타낸다

Je n'entends rien. [아무 소리도 들리지 않아]

Je n'ai rien mangé. [나는 아무 것도 먹지 않았어]

- a. 그것은 아무 소용이 없어.
- b. 나는 어떠한 정보가 가지고 있지 않아.
- c. 그녀는 전혀 필요한 것이 없어.
- d. 거리에 사람이 더 이상 없어.

29. [해설] 최상급과 비교급에 관한 문법 문제

plus		
주어 + 동사 + moins + 형용사, 부사 + que + 비교 대상		
aussi		

불규칙한 비교급 형태

bon	meilleur	
bien	mieux	
petit	plus petit	[치수를 나타낼 때]
	moindre	[가치나 중요성을 나타낼 때]
mauvais	plus mauvais	
	pire	[강조의 형태]

최상급 + 정관사 + 비교급 + ... de

Il est le plus grand de ma classe. [그는 내 학급에서 키가 제일 크다]

A : 뽕-네프, 그거 아주 새거니?

B : 아니, 이름에도 불구하고, 파리에서 가장 오래되었어.

30. [해설] 부정의 de와 부정관사의 de에 대한 문법 문제

부정의 de : 부정문에서 de 혹은 d'+모음의 형태가 된다 :

주어 + avoir, 직접타동사 + 부정관사 + 직접보어

→ 주어 + ne + avoir, 직접타동사 + de + 직접보어 구문

J'ai une voiture. → Je n'ai pas de voiture.

[나는 자동차를 가지고 있다]

J'achète une maison. → Je n'achète pas de maison.

[나는 집을 산다]

* des → de (d' +모음) + 복수 형용사 + 복수 명사

J'ai passé des vacances bien amusantes. [나는 아주 재미있는 휴가를 보냈어]

→ J'ai passé de bonnes vacances. [나는 좋은 휴가를 보냈어]

(d'excellentes vacances)

faire 동사가 [실제로 무엇인가를 직접 하는 것] 의 의미일 경우, 뒤에 부분관사를 쓴다:

faire du tennis [테니스를 치다]

du football [축구를 하다]

du piano [피아노를 치다]

절대적 부정이 아닌 경우 de 를 쓰지 못한다:

Elle ne mange pas de lait,

[그녀는 고기를 먹지 않는다]

Je n'ai pas d'argent. [나는 돈이 없다]

Je n'ai pas de l'argent à te donner. [돈이 있기는 있지만 너에게 줄 돈은 없다]

a. 그녀는 물만을 마신다.

b. 나는 오래된 궁전들을 방문한다.

c. 너는 운동을 전혀 하지 않는구나.

d. 나이, 그것은 문제가 아니다.