

2011학년도 대학수학능력시험
제2외국어 / 한문영역 (독일어) 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	③	②	④	①	④	①	⑤	②	⑤
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	③	⑤	②	③	⑤	④	②	④	①
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	③	①	④	②	②	③	①	⑤	①	⑤

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 모음의 발음 이해 [정답] ②

A: 실례합니다, 택시를 어디서 탈 수 있나요?
B: 오른쪽으로 모퉁이를 돌아가세요!

[해설] 모음 다음에 자음이 2개 이상 오면 모음은 짧게 발음된다. Ecke [ɛ]
① fehlen [e:] (모음+h) ② schnell [ɛ](모음+ 자음2) ③ bequem [e:](강세 있는 모음+ 자음1) ④ Apotheke (강세 있는 모음+ 자음1) [e:] ⑤ Teelöffel [e:] (중모음)

2. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해 [정답] ③

A: 이것이 그렇게 중요하니?
B: 응, 그런 대로.

[해설] ch는 a, o, u, au 뒤에서 [x], 기타 모음이나 자음 뒤에서 [ç]로 발음된다.
wichtig [ç]
① euch [ç] ② durch [ç] ③ lachen [x] ④ gleich [ç] ⑤ Rechnung [ç]

3. [출제의도] 발음 및 철자: 강세 이해 [정답] ②

A: 창문 좀 닫아 주실 수 있나요?
B: 예, 물론입니다.

[해설] naturlich (제2음절 강세)
① angenehm ② zusammen ③ vorgestern ④ langweilig ⑤ hoffentlich

4. [출제의도] 문화: 출생 카드의 내용 이해 [정답] ④

퍼즐이 완성되었다 ... 그래서 우리는 매우 행복하다! 사랑으로 생명이 태어났으니 그 행운의 이름은 야나(Jana)이다.

2010년 4월 23일 쾰른 출생

체중 3150 그램, 신장 49 센티미터

부모: 슈테파니 & 옌스 베르거

오빠: 클라우스

우리는 성 안나 병원의 출산보조 팀에게 아주 진심으로 감사드린다.

[해설] 부모의 직업은 제시되어 있지 않다.

5. [출제의도] 문화: 표지판의 내용 이해 [정답] ①

여기에 쉴러가 살았고 환희의 송가를 1785년에 썼다.

[해설] 쉴러의 작품 '환희의 송가'가 제시되어 있다.

6. [출제의도] 문화: 축제의 내용 이해 [정답] ④

옥토버페스트는 1810년부터 열리고 있다. 그것은 9월에 이미 시작되고 뮌헨의 서쪽 테레지엔비제에서 열린다. 전 세계에서 약 600만 명의 사람들이 매년 이 축제에 참여한다. 방문객들은 맥주를 많이 마신다.

[해설] 전 세계에서 600만 명의 사람들이 옥토버페스트에 참여한다.

7. [출제의도] 의사소통기능: 그림에 대한 설명 이해 [정답] ①

[해설] ① 모자는 침대 위에 있다. ② 의자는 창가에 세워져 있다. ③ 바지는 테이블 아래에 놓여 있다. ④ 그림은 스탠드 위쪽에 걸려 있다. ⑤ 가방은 테이블 옆에 있다.

8. [출제의도] 의사소통기능: 통증의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 너 어디 아프니?

B: _____.

A: 아, 그렇구나! 그래서 너의 안색이 그렇게 안 좋구나.

[해설] ① 나는 슬퍼. 내가 키우는 개가 죽었어. ② 나는 감기에 걸렸어. 나는 머리가 몹시 아파. ③ 나는 지금 의사에게 가. 나는 발을 다쳤어. ④ 나는 지난 밤 거의 잠을 못 잤어. 나는 매우 피곤해. ⑤ 나는 새 집을 갖게 되었어. 그것 제법 괜찮다고 생각해.

9. [출제의도] 의사소통기능: 정보의 출처 이해 [정답] ②

A: 애, 다음 겨울에는 눈이 아주 많이 온대.

B: 너 어디서 그것을 알았니?

A: 그거 내 형이 말해 준 거야. 그는 라디오에서 그것을 들었대.

[해설] ① 너 다음에는 스키 타니 ② 너 어디서 그것을 알았니 ③ 그것은 누구를 두고 하는 말이니 ④ 네 형이 무엇이냐 말하니 ⑤ 너 그것을 듣지 못했니

10. [출제의도] 의사소통기능: 글을 쓴 목적 이해 [정답] ⑤

사랑하는 이웃 여러분께

6년간의 대학을 마치고 제가 일자리를 얻어서 친구들과 파티를 엽니다. 게다가 저의 29번째 생일도 다가옵니다. 그래서 오늘 저녁에 좀 시끄러워 질 수 있습니다. 부디 이해해 주세요.

만약 너무 시끄러워지면 경찰이 아니라 저에게 전화해 주세요: 0170/34 54 23. 여러분이 한 번 잠깐 들르셔도 됩니다. 고맙습니다.

모니카 쉘링(4층 왼쪽 집)

[해설] der Nachbar 이웃, vorbeikommen 잠깐 들르다

11. [출제의도] 의사소통기능: 문자 메시지의 내용 이해 [정답] ⑤

너 숙제 언제 끝나니?

[해설] ① 응, 물론이야. ② 하루에 세 번. ③ 두 시간 동안. ④ 좋아, 나는 시간이 있어. ⑤ 30분 후에.

12. [출제의도] 의사소통기능: 비교 이해 [정답] ③

◦ 안야는 영어보다 체육 성적이 더 나쁘다.

◦ 안야는 물리 성적이 독일어만큼 좋지 않다.

◦ 안야는 독일어와 영어 성적이 같다.

◦ 안야는 음악이 독일어 보다 성적이 더 좋다.

[해설] schlecht 나쁜, nicht so gut wie ~만큼 좋지 않은, gleich 같은, besser 더 좋은, 점수 비교: 체육, 물리<영어, 독일어<음악

13. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ⑤

A: 당신에게서 자동차를 빌릴 수 있을까요?

B: 예. 어떤 종류를 원하시나요?

A: 스포츠카를 원합니다.

[해설] hätte gern=möchte 원하다, ① 누가 원하시나요 ② 언제 필요하세요 ③ 왜 원하시나요 ④ 무엇 때문에 필요합니까 ⑤ 어떤 종류를 원하시나요

14. [출제의도] 의사소통기능: 이유의 표현 이해 [정답] ②

제 딸 앙엘리카가 학교에 갈 수 없어요, 왜냐하면 그녀가 아파요. 제가 오늘 오후에 선생님께 가려고 해요. 제가 그녀의 숙제를 받아오고 싶어요.

[해설] ① 그래서 그녀가 아프다 ② 왜냐하면 그녀가 아프기 때문이다 ③ 또는 그녀가 아프다 ④ 그렇지 않으면 그녀가 아프다 ⑤ 그럼에도 불구하고 그녀가 아프다

15. [출제의도] 의사소통기능: 표지판의 의미 이해 [정답] ③

우도: 아빠, 대체 이게 무슨 뜻이에요?

아버지: 그것은 '_____ '라는 뜻이야.

[해설] das heißt 즉, 다시 말하자면, 그것은 ~을 의미한다, 주어진 표지판은 금연을 의미한다. a. 여기서는 금연입니다. b. 여기서는 담배를 피워서는 안 됩니다. c. 여기서는 담배를 필요로 하지 않습니다. d. 여기서는 담배를 살 수 없습니다.

16. [출제의도] 의사소통기능: 음식의 맛 표현 이해 [정답] ⑤

A: 음식 맛이 어땠니? 너 만족했니?

B: 응, 스테이크는 맛이 좋았어. 하지만 _____.

[해설] a. 빵이 너무 딱딱했어. b. 샐러드가 신선하지 않았어. c. 수프가 맘에 들지 않았어.

17. [출제의도] 의사소통기능: 거절의 표현 이해 [정답] ④

A: 나는 토요일 저녁에 극장에 간다. 너 같이 갈래?

B: 유감스럽게도 가능하지 않아. 나는 약속이 있어.

[해설] ① 맞아 ② 동의해 ③ 나는 그것에 반대해 ④ 유감스럽게도 가능하지 않아 ⑤ 너는 정말로 친절하구나

18. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현 이해 [정답] ②

어머니: 네가 시험에 합격하다니 정말 잘 된 일이야! 내가 너에게 뭐 사 줄까?
알렉스: 고마워요, 엄마. 저는 카메라를 갖고 싶어요.
그것으로 사진을 찍을 수 있거든요.

[해설] die Prüfung bestehen 시험에 합격하다, Bilder machen=Fotos machen 사진을 찍다, ① ein Buch ② eine Kamera ③ einen Fußball ④ ein Fahrrad ⑤ ein Paar Sportschuhe

19. [출제의도] 의사소통기능: 길 안내 표현의 이해 [정답] ④

A: 실례합니다, 버스 정류장이 여기 어디에 있나요?
B: 유감입니다. 저는 _____.

[해설] ① 그것을 알지 못합니다 ② 이곳 출신이 아닙니다 ③ 역시 이곳이 낯선 곳입니다 ④ 이미 여기 한 번 와 보았습니다 ⑤ 여기가 처음입니다

20. [출제의도] 의사소통기능: 글의 제목 이해 [정답] ①

우리 모임은 5명이야. 우리는 되풀이해서 새로운 메뉴를 찾고 있고 발견하고 있어. 하지만 우리에게겐 이것이 중요한 것은 우리도 역시 요리를 한다는 사실이야! 우리는 한 달에 한 번 청소년센터에서 만나. 참여할 사람 누구 있니?
전화: 030/ 45 46 54 3 이메일: andreas@gmx.de

[해설] immer wieder 되풀이해서, 재삼재사, ① 우리 함께 요리하자! ② 우리는 요리 도우미를 구합니다! ③ 시장이 반찬이다! ④ 이메일을 통하여 요리를 배우자! ⑤ 청소년센터에서의 요리축제! 누가 같이 갈래?

21. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해 [정답] ③

[해설] zehn fünf 5시로 향한 10분 → 4시 10분, ① 4시 10분이다. ② 4시 50분이다. ③ 5시 50분이다. ④ 5시 10분이다. ⑤ 6시 10분이다.

22. [출제의도] 의사소통기능: 신원 문의의 표현 이해 [정답] ①

A: 저기 저 남자는 누구입니까?
B: _____.

[해설] ① 그는 친절하다. ② 그분은 나의 선생님입니다. ③ 나도 역시 그를 알지 못한다. ④ 누구? 페터 앞에 있는 남자? ⑤ 그는 나의 형 위르겐이다.

23. [출제의도] 어휘: 끝말 잇기 이해 [정답] ④

[해설] Urlaub→Brief→Fisch→Heft→Tasse(차잔)→Eis
① Ei ② Theater ③ Teller ④ Tasse ⑤ Tafel

24. [출제의도] 어휘: 숙어 동사의 이해 [정답] ②

A: 제가 당신에게 질문을 해도 될까요?

B: 예, 기꺼이. 당신에게는 제가 언제나 대답을 해 드리고 싶습니다.

[해설] würde gern ~하고 싶다, eine Frage stellen 질문하다, eine Antwort geben 대답하다

25. [출제의도] 의사소통기능: 묘사의 표현 이해 [정답] ②

A: 이 옷장은 크기가 정확히 어떻게 되나요?

B: 그것은 높이가 1미터 80, 폭이 1미터, 안길이가 70센티미터입니다.

[해설] hoch 높이가 ~인, breit 폭이 ~인, tief 깊이(안길이)가 ~인, lang 길이가 ~인, groß 크기(키)가 ~인

26. [출제의도] 문법: 형용사와 명사의 변화 이해 [정답] ③

이 사람들이 나의 가장 좋은(친한) 친구들이다. 그들은 모두 여기 서울에서 살고 있다.

[해설] der Freund(남자 친구, 단수) - die Freunde(복수), die Freundin(여자 친구, 단수) - die Freundinnen(복수), Das ist mein beste Freund. Das ist meine beste Freundin. Das sind meine besten Freunde. Das sind meine besten Freundinnen. Das ist + 단수 1격, Das sind + 복수 1격, 소유 대명사는 복수 명사 앞에서 정관사 어미변화를 한다. 따라서 그 뒤의 형용사는 약변화 어미변화를 한다.

27. [출제의도] 문법: 재귀 동사의 전치사 지배 이해 [정답] ①

A: 저는 록 음악에 관심이 많습니다. 당신은 무엇에 흥미가 있습니까?

B: 저도 역시 록 음악에 관심이 많습니다.

[해설] an + 3격+ interessiert sein, sich⁴+ für+ 4격+ interessieren ~에 흥미가 있다(관심이 있다), 전치사와 was가 결합할 때는 'wo(r)+ 전치사'의 형태를 쓴다. Ich bin an Rockmusik interessiert. = Ich interessiere mich für Rockmusik. = Rockmusik interessiert mich. 나는 록 음악에 관심이 많다.

28. [출제의도] 문법: 동사의 변화 이해 [정답] ⑤

a. 단꿈을 꾸어라!

b. 너는 누구를 초대하니?

c. 그는 우리에게 무엇을 제안하니?

[해설] träumen 꿈꾸다, einladen 초대하다, vorschlagen 제안하다, träum!(du에 대한 명령), du lädst ein, er lädt ... ein, er schlägt ... vor

29. [출제의도] 문법: 명사의 변화 이해 [정답] ①

- a. 한 소년이 버스를 기다린다.
- b. 경찰관에게 그것에 관해 물어보십시오!
- c. 우리는 부지런한 사람을 찾고 있습니다.
- d. 나는 길에서 그 대학생과 이야기를 나눈다.

[해설] der Junge, der Polizist, der Mensch, der Student 이들 명사는 단수 2격 부터 복수 4격까지 어미 -en이 붙는 불규칙 변화 명사이다 einen Polizisten, einen fleißigen Menschen, dem Studenten

30. [출제의도] 문법: 현재 완료의 이해 [정답] ⑤

- 사랑하는 클라우디아에게,
- (a) 나는 어제 저녁에 함부르크에 도착했어.
 - (b) 기차역에서 나는 택시를 타고서
 - (c) 내가 홈스테이 할 집의 주인 부부에게로 갔어.
 - (d) 그들은 나를 진심으로 맞아 주었어.
 - (e) 그들과 함께 나는 밤에까지 대화를 하였어.
- 곧 만날 때까지 안녕!
- 민지

[해설] die Gasteltern 홈스테이 할 집의 주인 부부, 장소 이동의 자동사는 완료형에서 sein 지배(a, c), 타동사, 재귀 동사는 완료형에서 haben 지배(b, d, e) sich+ mit+ 3격+ unterhalten ~와 담화하다(이때 unterhalten은 비분리 동사로 쓰였기 때문에 과거 분사에서 ge-가 빠진다: unterhalten-unterhielt-unterhalten)