

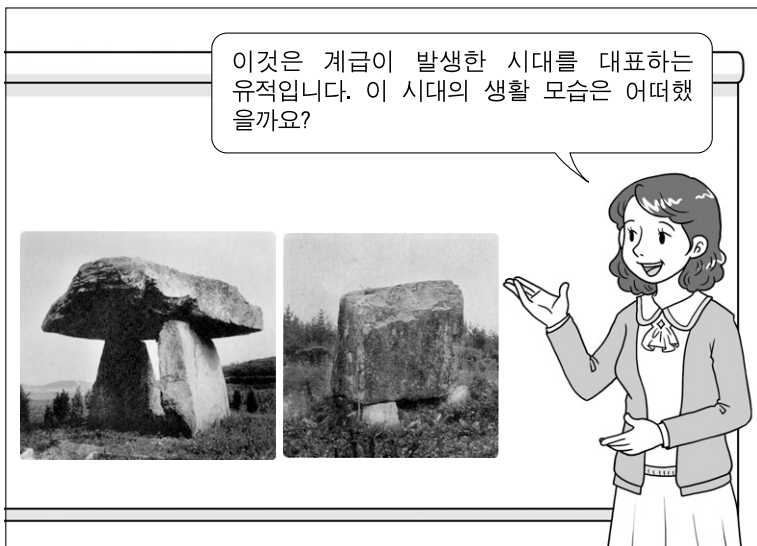
제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명

수험 번호

1. 교사의 질문에 대한 학생의 대답으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



— < 보 기 > —

갑: 철제 호미가 널리 사용되었어요.
을: 소가 끄는 쟁기를 써서 밭을 갈았어요.
병: 반달 돌칼을 이용하여 이삭을 잘랐어요.
정: 비파형 동검을 가지고 싸움터에 나갔어요.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

2. 다음 가상의 기행문에서 밑줄 친 ‘그곳’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

동이 터 오는 새벽, 멀리 바다를 두고 토함산을 굽이굽이 돌아 그곳에 도착했다. 인왕과 사천왕이 조각된 네모난 전실(前室)을 지나 둥근 모양을 이룬 주실(主室)로 들어갔다. 햇살이 바다를 건너 부처님 얼굴에 닿았을 때, 나는 그 곁에 섰다. 그것은 지금도 잊기 힘든 행복한 순간의 추억이다. 부처님과 그를 둘러싼 여러 보살상들이 새벽 빛에 의해 선명한 그림자와 흐르는 듯한 선을 나타낸 것도 그 찰나였다.

- ① 아미타 부처를 모신 주심포 양식의 건물이다.
② 진흥왕 때에 세워진 신라의 대표적인 사찰이다.
③ 기하학 기법을 응용하여 세워진 인공 석굴 사원이다.
④ 내부가 하나로 통하는 구조로 되어 있는 다층 건물이다.
⑤ 직선과 곡선이 조화를 이룬 청운교와 백운교가 있는 사찰이다.

3. (가) 종교와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

서양 책이 들어와 우리 학자들이 가까이 하고 있으나 여기서 얻을 것은 역법과 기하뿐이다. 정조 때 사대부 이승훈이 베이징에 가서 서양 책을 들여온 뒤, 젊은 학자들이 (가) 을/를 신봉하였다. 평생 유학을 하던 자들이 하루 아침에 (가) 에 귀의하였음은 진실로 애석한 일이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 순조가 즉위한 직후 크게 탄압을 받았다.
ㄴ. 말세의 도래와 왕조의 교체를 예언하였다.
ㄷ. 유교의 제사 의식을 거부하여 사교로 규정되었다.
ㄹ. 모든 사람이 평등하다는 인내천 사상을 강조하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

대사는 일찍부터 중국에 가서 구도할 뜻을 가지고 있었다. …(중략)… 마침내 송, 요, 일본으로부터 4천여 권의 불전을 구하여 잘못되고 빠진 곳을 바로잡아 교장(敎藏)을 출판하였다.

- ① 국청사를 창건하고 교단 통합 운동을 펼쳤다.
② 삼국 시대 승려들의 전기를 수록한 저술을 남겼다.
③ 만덕사에서 참회 수행을 강조하는 법화 신앙을 내세웠다.
④ 인도와 중앙아시아 여러 나라의 풍물을 기록한 저술을 남겼다.
⑤ 불교사를 중심으로 민간 설화나 전래 기록을 수록한 저술을 남겼다.

5. (가), (나) 국가의 경제 활동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

그는 고구려가 멸망한 후 무리를 이끌고 계루부의 옛 땅을 차지하여 동모산에 성을 쌓고 (가) 을/를 세웠다. 그 땅은 영주 동쪽 2천 리 밖에 있으며, 남쪽은 (나) 와/과 서로 접하고 있다. 서쪽으로는 월희말갈과 접하고 동북으로 흑수말갈에 이른다. 풍속은 고구려 및 거란과 같다.

- ① (가)는 발농사를 주로 지었고 목축이 발달하였다.
② (가)는 중국의 남북조 및 북방 유목 민족과 무역을 하였다.
③ (나)는 국제 무역이 발달하면서 이슬람 상인과 무역을 하였다.
④ (나)는 상품 수요의 증가로 수도에 서시와 남시를 증설하였다.
⑤ (가), (나)는 동해안을 따라 이어진 교통로를 통해 교류하였다.

6. (가), (나)와 관련된 설명으로 옳은 것은? [3점]

국내에 기근이 발생하여 재상 유성룡의 건의에 따라 요동에 공문을 보내어 압록강 중강에 시(市)를 열고 교역을 하게 하였다. 이것이 (가)의 시초였다. …(중략)… 인조 때에는 청나라의 요청으로 소와 소금을 규정에 따라 교역하게 했을 뿐 사상이 따라가는 것은 국법으로 금하였다. 그런데 점차 국법이 해이해지면서 사상들이 함부로 따라가 그곳에서 마음대로 교역하였다. 이것을 (나) (이)라 하였다.

- ① (가)에서 무역을 주도한 상인을 내상이라 하였다.
- ② (가)에서 주로 거래된 물품은 구리, 황, 후추 등이었다.
- ③ (나)에서의 상행위는 경시서에서 단속하였다.
- ④ (나)에서 주도적으로 활동한 상인을 공인이라 하였다.
- ⑤ (가)와 (나)가 활발해지면서 은광 개발이 성행하였다.

7. 밑줄 친 ‘왕’이 실시한 정책으로 옳은 것은? [3점]

왕이 명하여 성균관을 다시 짓고 그를 판개성부사 겸 성균관 대사성으로 임명하였으며, 경술(經術)이 뛰어난 선비들을 택하여 교관으로 삼았다. 이에 그는 다시 학칙을 정하여 매일 명륜당에 앉아 경전을 공부하고, 강의를 마치면 서로 토론하게 하였다. 이로 말미암아 학자들이 많이 모여 함께 눈으로 보고 마음으로 느끼는 가운데 성리학이 비로소 일어나게 되었다.

- ① 이인임 일파를 몰아내고 왕권을 회복하였다.
- ② 내정을 간섭하던 정동행성 이문소를 폐지하였다.
- ③ 화약 무기 사용법을 정리한 총통등록을 편찬하였다.
- ④ 삼강행실도를 편찬하여 유교적 질서를 확립하고자 하였다.
- ⑤ 삼한통보 등을 주조하여 화폐 유통을 활성화하고자 하였다.

8. 다음 역사 수업 노트의 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

19△△년대 사회·문화

1. 사회

- 1) 노동 운동: 원산 노동자 총파업
- 2) 의식주: 개량 한옥 등장
- …(중략)…

2. 문화

- 1) 교육: 조선 교육회 창립
- 2) 영화: 아리랑 제작
- 3) (가)

- ① 언론: 한성 순보 간행
- ② 문학: 신체시 등장
- ③ 문학: 신경향파 문학 등장
- ④ 학술: 국문 연구소 설립
- ⑤ 학술: 조선어 학회 해산

9. 밑줄 친 ‘이것’이 처음 제작된 시기의 문화에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



- < 보 기 >—
- ㄱ. 규형을 이용하여 토지를 측량하였다.
 - ㄴ. 갑인자를 주조하고 식자판 조립 방법을 개발하였다.
 - ㄷ. 한글의 음운 연구서인 훈민정음운해를 편찬하였다.
 - ㄹ. 군현의 연혁, 지세 등을 수록한 신찬팔도지리지 편찬하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

10. 밑줄 친 ‘이들’에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

- 경국대전에 이들의 악행을 처벌하는 조목이 있습니다. 수령이 탐욕스러우면 이들도 덩달아 백성을 침해합니다. 만일 부정을 저지른 자가 있으면 변방으로 이주시켜 해를 없애야 합니다.
- 근래에 이들이 여러 가지 핑계를 대고 역을 모면하고자 하나 만약 원하는 대로 들어준다면 각 고을이 쇠잔하게 될 것입니다. 그러므로 혹 2대나 3대가 연달아 임역했다 라도 정해진 규정 외에는 면역을 허락하지 마십시오.

- < 보 기 >—
- ㄱ. 가호에 공물을 부과하고 징수하는 실무를 담당하였다.
 - ㄴ. 토착 세력으로서 향촌 주민들에게 위세를 부리기도 하였다.
 - ㄷ. 사신을 수행하면서 무역에 관여하여 이득을 남기기도 하였다.
 - ㄹ. 문과에는 응시할 수 없었지만 무과를 통해 무반직에는 진출할 수 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. (가)와 (나) 국가의 시기별 관계에 대한 설명으로 옳은 것은?
[3점]

(가) 나라 도읍의 동쪽에 수혈이라는 큰 동굴이 있는데, 10월에 열리는 나라의 큰 행사 때에 굴 속에서 신을 모시고 나와 도읍 동쪽의 강 위쪽에서 제사를 지낸다.

—『삼국지』—

(나) 왕의 성은 부여씨이다. …(중략)… 나라 안에는 여덟 씨족의 대성(大姓)이 있으니, 사씨·연씨·해씨 등이다. 그 나라의 왕은 해마다 매 계절의 중간달에 하늘과 오제의 신에게 제사를 지낸다.

—『북사』—

- ① 4세기 중반 - (가)는 (나)와 황해도 지역을 두고 대결하였다.

② 5세기 전반 - (가)는 (나)를 후원하여 낙동강 유역을 공격하였다.

③ 5세기 후반 - (나)는 (가)를 공격하여 수도를 함락시켰다.

④ 6세기 전반 - (나)는 (가)와 결혼 동맹을 맺어 이웃 나라에 대항하였다.

⑤ 6세기 후반 - (나)는 (가)가 지배하던 함경도 지역까지 진출하였다.

12. 다음과 같이 주장한 갑, 을에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
[3점]

갑: 사람들이 간악한 것은 재물이 모자라는 데서 생기고, 재물이 모자라는 것은 농사에 힘쓰지 않기 때문이다. 농사에 힘쓰지 않는 것은 여섯 가지 중 때문인데, 장사꾼은 그 가운데 들어 있지 않다. 첫째가 노비 제도이고, 둘째가 과거 제도이고, 셋째가 문벌 제도이고, 넷째가 사치와 미신이며, 다섯째가 승려이고, 여섯째가 게으름뱅이이다.

을: 지금 우리나라에는 금이나 은을 가지고 가게에 들어가도 떡조차 살 수 없다. 이것은 검소한 풍속 때문인가? 아니다. 물건을 이용하는 방법을 모르기 때문이다. 이용할 줄 모르니 생산할 줄 모르고, 생산할 줄 모르니 백성들이 나날이 궁핍해지는 것이다. 재물이란 우물과 같다. 퍼내면 차게 마련이고 이용하지 않으면 말라 버린다.

- ① 갑은 서양 문물에 관심을 가지고 천문학을 연구하였다.

② 갑은 중국 중심 사관을 벗어나 우리 역사의 체계화를 주장하였다.

③ 을은 중두법을 연구하여 실험하기도 하였다.

④ 을은 청장관전서를 편찬하여 문화 인식의 폭을 넓혔다.

⑤ 갑은 농업 중심, 을은 상공업 중심의 개혁론을 제시하였다.

13. 다음 가상 대화가 있었던 시기의 국왕이 추진한 정책으로 옳은 것은?



- ① 국왕의 친위 부대인 장용영을 육성하였다.

② 민생 안정을 위하여 균역법을 시행하였다.

③ 금위영을 설치하여 5군영 체제를 갖추었다.

④ 세도 정치로 실추된 왕권을 회복하고자 하였다.

⑤ 수령이 군현 단위의 향약을 직접 주관하게 하였다.

14. (가), (나)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) ○ 부산포, 제포, 염포를 개방한다.
○ 해마다 쌀과 콩 200석을 하사한다.
○ 세전선은 매년 50척으로 제한한다.

(나) ○ 조선은 자주국이며 일본과 똑같은 권리를 갖는다.
○ 조선국은 부산 외에 두 곳의 항구를 개항한다.
○ 일본국 항해자가 자유로이 해안을 측량하도록 허가한다.

- ① (가)는 교린 정책의 일환으로 맺어졌다.

② (가)는 사명대사의 파견을 계기로 이루어졌다.

③ (나)는 운요호 사건 이후에 체결되었다.

④ (나)는 조선이 맺은 최초의 근대적 조약이었다.

⑤ (나)는 주권 침해 조항을 포함한 불평등 조약이었다.

15. 밑줄 친 ‘왕’의 재위 기간에 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]

왕께서는 이상적인 유교 정치를 이루기 위해 서울과 지방에서 천거한 선비들을 중용하였습니다. 이들은 소학으로써 인재를 기르고 여씨 향약을 시행하여 백성들을 감화시켰습니다. 그러나 당시 젊은 사람들이 태평 정치를 이루기에 급급하여 너무 서두른 폐단이 없지 않았습니

다. 이에 배척당한 구신(舊臣)들이 불만을 품고 기묘년의 망극한 화를 만들어 일시에 많은 선비들이 유배되거나 죽임을 당하였습니다.

- ① 심의겸 등 기성 사람을 중심으로 서인이 형성되었다.

② 을묘왜변으로 일본과의 교류가 일시적으로 단절되었다.

③ 사화가 두 차례 일어나 사람들의 세력이 크게 위축되었다.

④ 여진족과 왜구 문제에 대비하기 위해 비변사를 설치하였다.

⑤ 김종직 등의 사람들이 언관직에 진출하여 훈구 대신들을 비판하였다.

16. 다음과 같은 형벌 제도를 시행하였던 시기의 사실로 옳은 것은?

한 부서의 장관으로 재직하면서 자신이 관할하는 재물을 훔치거나 뇌물을 받고 법을 어긴 관리는 지급한 토지를 거두고 도(徒), 장(杖)을 따지지 말고 귀향형에 처한다.

- ① 노론과 소론의 대립으로 환국이 일어났다.
- ② 중앙군으로 10위를 두어 수도를 경비하였다.
- ③ 4군과 6진을 설치하여 북방 영토를 개척하였다.
- ④ 9주 5소경 체제의 지방 행정 조직을 완비하였다.
- ⑤ 풍수지리설에 입각하여 서경 천도 운동이 전개되었다.

17. 그림에 나타난 두 운동의 공통점으로 옳은 것은? [3점]



- ① 헌법 개정의 계기가 되었다.
- ② 계엄령 선포 하에서 전개되었다.
- ③ 과도 정부 수립의 계기가 되었다.
- ④ 집권 세력의 부정 선거가 발생 원인이었다.
- ⑤ 군부 독재를 타도하려 한 민주화 운동이었다.

18. 밑줄 친 '값'에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

양광도에 사는 40세의 값은 직역이 없는 양인 남자로 12살, 10살 된 아들이 있으며 부인과 함께 살았다. 그는 아버지로 부터 물려받은 민전을 경작하였다. 그러나 민전에서 수확하는 것만으로는 가족의 생계를 꾸리기에 부족하여 황폐해진 국유지를 개간하여 농사를 지었다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 주진군에 편성되어 국경 방어를 담당하였다.
- ㄴ. 소유 토지의 결수에 따라 공물을 쌀로 납부하였다.
- ㄷ. 물려받은 민전은 매매, 기증, 임대 등이 가능하였다.
- ㄹ. 개간한 국유지에 대한 조세를 일정 기간 면제받았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 제도에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

경기는 사방의 근본이니 마땅히 ○○을/를 설치하여 사대 부를 우대한다. 무릇 수조권자가 죽은 후, 자식이 있는 아내가 수신하면 남편이 받은 토지를 모두 물려받고, 자식이 없으면 그 절반을 물려받으며, 수신하지 않는 경우는 물려받지 못한다. 부모가 사망하고 자식들이 어리면 홀양하여야 하니 그 토지를 모두 물려받는다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 전·현직 관리에게 전지와 시지를 지급하였다.
- ㄴ. 수조권을 받은 자가 농민에게 직접 조세를 거두었다.
- ㄷ. 매년 풍흉에 따라 수확량을 조사하여 납부액을 조정하였다.
- ㄹ. 토지를 지급받은 관리는 조세를 징수하고 노동력을 징발할 수 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. (가)~(마)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

탐구 학습 과제

- 주 제: 인물을 통한 한국사의 이해
- 목 표: 역사 속의 인물들이 그 시대의 핵심적인 문제에 대해 어떤 입장을 취하였는지 알아본다.
- 탐구 대상과 선정 이유

구분	탐구 대상	선정 이유
학생		
갑	진흥왕과 성왕	(가)
을	최영과 이성계	(나)
병	송시열과 윤휴	(다)
정	김홍집과 유인석	(라)
무	이승만과 김구	(마)

○탐구 내용

- ① (가) - 한강 유역을 차지하기 위해 대립했기 때문에
- ② (나) - 요동 정벌에 대해 서로 다른 입장을 취했기 때문에
- ③ (다) - 주자의 학설에 대한 이해 방식이 달랐기 때문에
- ④ (라) - 을미개혁에 대한 입장이 달랐기 때문에
- ⑤ (마) - 신탁 통치에 대해 찬반으로 나뉘어 대립했기 때문에

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.