

2012학년도 6월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구 영역(동아시아사)

성명

수험 번호

2

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 주장에 따른 역사 연구 방법으로 적절하지 않은 것은?

동아시아사는 한국, 중국, 일본과 같은 개별 국가나 민족 중심의 역사를 넘어서는 역사이다. 수많은 전쟁을 겪었지만 그 속에서 공존과 평화를 찾아낸 소중한 경험이 녹아 있는 역사, 차이와 공통성이 상호 작용해 온 역동적 과정이 생생하게 묘사되는 역사, 역사의 진보를 향해 움직이고 있는 동아시아인들의 고귀한 정신이 배어 있는 역사이다.

- ① 동아시아가 공유하는 문화 유산을 찾아본다.
- ② 민족의 우월성을 부각시키는 연구를 지향한다.
- ③ 평화와 공존의 가치를 추구하는 태도를 갖는다.
- ④ 동아시아 역사와 문화가 갖는 정체성을 알아본다.
- ⑤ 역사 인식을 둘러싼 갈등 배경을 객관적으로 살펴본다.

2. (가)에 들어갈 선생님의 대답으로 가장 적절한 것은?



- ① 생물학적으로 한국·중국·일본인과 유사하잖아.
- ② 자연 조건이 동아시아 지역과 비슷하기 때문이야.
- ③ 한자, 유교, 불교 등 동아시아의 문화 요소를 공유하잖아.
- ④ 국제 결혼과 같은 인적 교류가 활발해지고 있기 때문이지.
- ⑤ 중국이나 한국, 일본과 경제 교류가 더 확대되고 있어서야.

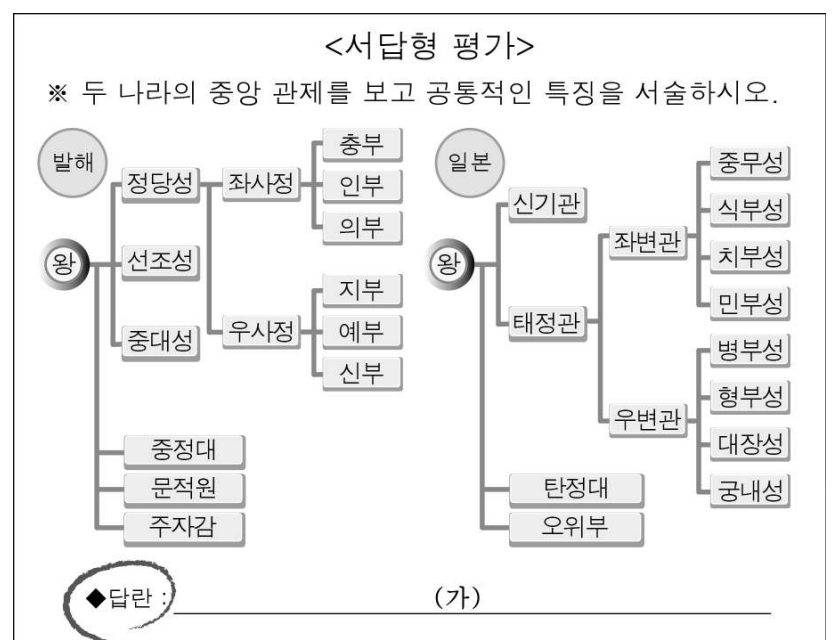
3. (가)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



(가) 은/는 중앙아시아 유목 민족 중에 최초로 자신의 문자로 기록을 남겼다. 8세기경 오르콘강 유역에 세워진 여러 비석들을 통해 그들의 사회 모습을 파악할 수 있다.

- ① 수, 당으로부터 조공을 받기도 하였다.
- ② 5호가 세운 여러 나라들을 통일하였다.
- ③ 물자 수송을 위해 대운하를 건설하였다.
- ④ 장안성의 구조를 본떠 상경성을 축조하였다.
- ⑤ 오랫동안 분열되었던 전국 시대를 통일하였다.

4. (가)에 들어갈 답으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



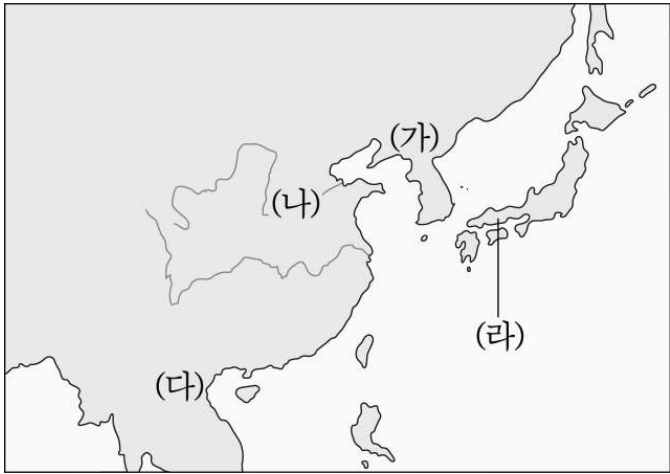
<보 기>

- ㄱ. 과거제를 통해 관리를 선발하였다.
- ㄴ. 제정일치 사회의 모습이 나타나 있다.
- ㄷ. 국왕 중심의 통치 질서 확립에 기여하였다.
- ㄹ. 당의 영향을 받았지만 각국의 독자성이 드러나 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

2 사회탐구 영역(동아시아사)

5. (가)~(라) 지역의 청동기 문화에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- <보 기>
- ㄱ. (가) - 무늬가 그려진 채도가 유명하다.
 - ㄴ. (나) - 고인돌이 집중적으로 분포되어 있다.
 - ㄷ. (다) - 정교한 무늬가 새겨진 청동북을 남겼다.
 - ㄹ. (라) - 한반도로부터 청동기 문화가 전래되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. (가) 나라에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

동아시아사 신문

기원전 △△△년

초원의 영웅, 중원을 굴복시키다

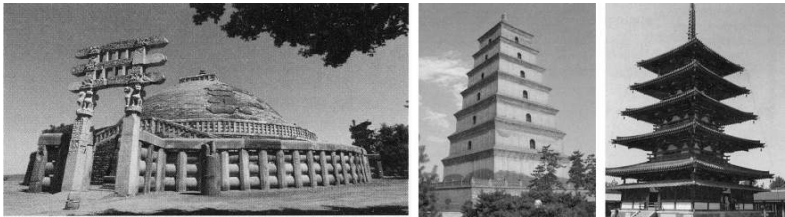
한(漢) 고조는 수십만 대군을 투입하여 (가)의 군대를 쫓았다. 목탁 선우는 도망가는 척하며, 한의 군대를 유인하였다. 한 고조의 군대가 평성에 이르렀을 때, 목탁은 기병을 풀어 백등산에서 이들을 포위해 버렸다. 간신히 탈출한 한 고조는 후한 선물과 함께 사자를 보내 매년 다량의 공납을 바치기로 하고 화친을 청하였다.

독점 인터뷰

초원의 지배자, 목탁 선우

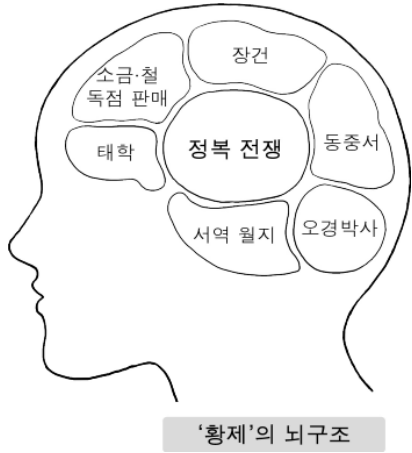
- ① 남북조 시대를 통일하였다.
- ② 도량형, 화폐 등을 통일하였다.
- ③ 서역과의 중개 무역으로 이익을 얻었다.
- ④ 여러 차례에 걸쳐 고조선을 침략하였다.
- ⑤ 쥘 쩡, 쥘 니 자매의 반란을 진압하였다.

7. 다음과 같은 불교 건축물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



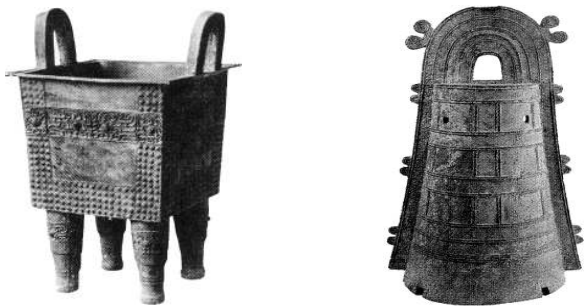
- ① 경배의 대상이 되었다.
- ② 중국에서 처음 만들어졌다.
- ③ 돌, 나무, 벽돌 등으로 제작되었다.
- ④ 부처의 사리, 불경 등을 보관하였다.
- ⑤ 나라마다 고유한 특색을 지니고 있다.

8. 다음 황제가 통치하던 시기의 동아시아 정세로 옳지 않은 것은?



- ① 비단길이 개척되었다.
- ② 고조선이 멸망하였다.
- ③ 흉노가 북쪽으로 물러났다.
- ④ 야마토 정권이 수립되었다.
- ⑤ 남비엣(남월)이 멸망하였다.

9. 다음 유물들의 공통점으로 옳은 것은?



- ① 화폐로 사용되었다.
- ② 서역에서 전래되었다.
- ③ 의례용 제기로 쓰였다.
- ④ 한반도에서 출토되었다.
- ⑤ 불교의 전파 사실을 알려 준다.

10. 다음 사실들을 종합하여 동아시아 불교의 특징에 대해 학생이 발표한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

- 신라에서는 '왕이 곧 부처'라는 논리로 왕실의 권위를 높이고 통치를 정당화하였다.
- 중국의 원강 석굴에는 황제의 모습에 가까운 거대한 불상이 조성되었다.
- 일본에서는 고쿠분 사와 같은 천황의 사찰이 전국에 세워졌다.

- ① 갑: 고대 사회의 신분적 갈등을 완화시켰습니다.
- ② 을: 각 지역의 토착 신앙과 결합하여 발전하였습니다.
- ③ 병: 참선과 깨달음을 중시하는 경향이 확대되었습니다.
- ④ 정: 국가의 적극적인 보호와 장려를 통해 발전하였습니다.
- ⑤ 무: 불로장생을 추구하는 지배층의 염원이 반영되었습니다.

사회탐구 영역(동아시아사)

[11~12] 다음 자료를 보고 물음에 답하시오.

동아시아사 신문

6△△년

동아시아 대전의 종식

신라와 (가) 이/가 연합하여 백제를 공격하면서 전쟁은 시작되었다. 그 결과 백제가 멸망하고, 백제 부흥군을 지원하기 위해 군대를 보낸 (나) 의 노력도 실패로 끝났다. 동아시아의 강대국이었던 고구려도 역사 속으로 사라져 전쟁이 그치는 듯했으나, 연합했던 두 나라가 싸우면서 전쟁은 계속되었다. 결국 (가) 이/가 토번과의 전쟁을 위해 한반도에서 물러나면서 이 전쟁은 끝났다. 이렇게 각 나라가 얹히고설켜 동아시아 정세를 요동치게 했던 16년 간의 긴 전쟁이 끝나고 동아시아는 새로운 시대로 접어들고 있다.

11. 자료의 (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① (가)는 봉건제를 시행하였다.
- ② (가)는 유목 민족이 세운 나라이다.
- ③ (나)는 전성기 때 해동성국으로 불리었다.
- ④ (나)는 오랫동안 중국 왕조의 지배를 받았다.
- ⑤ (나)는 다이카 개신으로 집권 체제를 정비하였다.

12. 자료의 밑줄 친 주장을 알아 보기 위한 탐구 주제로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. 발해 건국과 그 의의

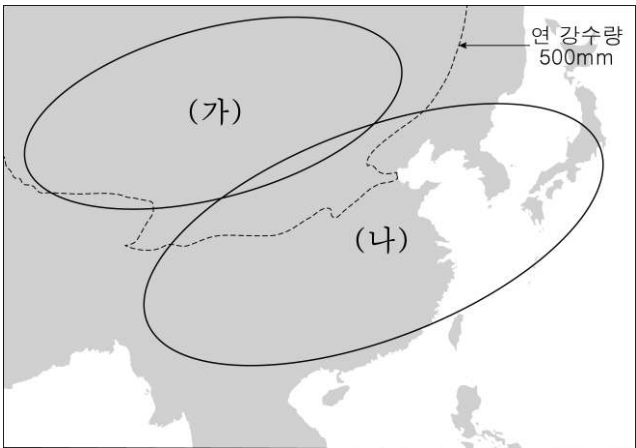
ㄴ. 당 문화와 제도의 확산

ㄷ. 남비엣(남월)의 건국 과정

ㄹ. 야요이 문화의 형성과 발전

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. (가), (나) 지역의 전근대 사회의 특징으로 옳은 것은?



- ① (가) - (나)보다 문화적으로 우월하였다.
- ② (가) - (나)에 비해 농업 생산력이 높았다.
- ③ (나) - 초원을 따라 이동하며 생활하였다.
- ④ (나) - 가축에서 대부분의 생필품을 얻었다.
- ⑤ (가), (나) - 서로 간에 전쟁과 교역이 빈번하였다.

14. (가), (나)와 같은 인구 이동의 결과로 나타난 사실을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. (가) - 중국 최초의 통일 왕조가 나타났다.

ㄴ. (가) - 유목 민족과 한족의 문화가 융합되었다.

ㄷ. (나) - 벼농사가 시작되었다.

ㄹ. (나) - 한자, 유교 등이 보급되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음과 같은 외교 형태에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. 문화 교류의 통로로 활용되었다.

ㄴ. 당의 외교 정책에서 시작되었다.

ㄷ. 서로의 필요에서 만들어진 의례적인 관계였다.

ㄹ. 정치적으로 직접적인 지배와 간섭이 이루어졌다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4 사회탐구 영역(동아시아사)

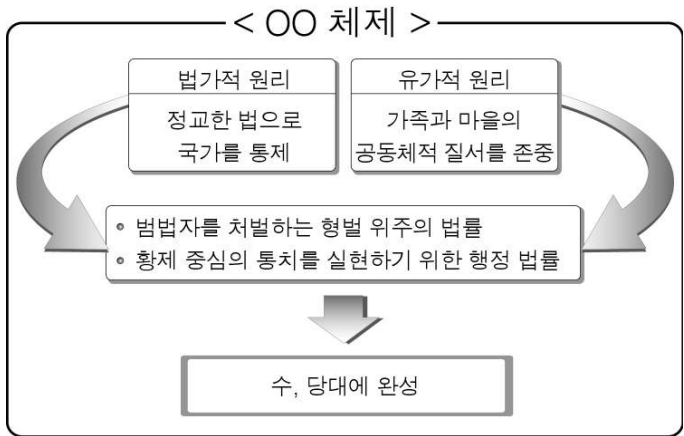
동아시아사

16. 다음 유물들이 사용되던 시기의 사회 모습으로 옳은 것은?



- ① 사유 재산이 나타났다.
- ② 문자를 만들어 사용하였다.
- ③ 간석기를 이용해 농사를 지었다.
- ④ 거울, 방울 등의 제기를 만들었다.
- ⑤ 권력자가 나타나 사회를 지배하였다.

17. 다음 체제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 국가 행정의 효율성을 높였다.
- ② 동아시아 문화권의 구성 요소였다.
- ③ 중앙 집권적인 국가 체제를 뒷받침하였다.
- ④ 한반도의 삼국보다 일본에서 먼저 시행되었다.
- ⑤ 관리 양성을 위한 교육 기관 설치가 수반되었다.

18. (가), (나) 승려에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

일본 불교의 스승 (가)

당의 승려로 여러 차례 일본으로 건너 가려다가 실패하고 눈까지 멀었으나, 기어이 일본에 도착하여 불상, 불경, 약품을 전하고 계율을 전파하였다.

불법을 찾아 당에 간 (나)

일본 천태종의 고승으로 추앙받았고, 당에 유학하여 신라인이 세운 적산 법화원에 머무르기도 하였다. 남긴 저서로 『입당구법순례행기』가 있다.

- <보 기>
- ㄱ. (가) - 쇼토쿠 태자의 스승이 되었다.
 - ㄴ. (나) - 당 유학 과정에서 장보고의 도움을 받았다.
 - ㄷ. (가), (나) - 인도를 순례한 후 기행문을 남겼다.
 - ㄹ. (가), (나) - 동아시아 문화 교류에 이바지하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 두 신화에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- 강한 힘을 가진 바다신(용) 락 룡편과 아름다운 산신 어우 꺼가 결혼하여 알 100개를 낳았는데 그 안에서 아들 100명이 태어났다. 이후 락 룡편은 아들 50명을 데리고 바다로 가고, 어우 꺼는 나머지 50명을 데리고 산으로 갔다. 산으로 간 50명 중에 가장 강한 자가 홍 브영(왕)이 되었고 나라 이름을 반랑이라 하였다.
- 이자나기와 이자나미라는 두 신이 결혼하여 많은 신들을 낳았다. 그 중 태양의 여신인 아마테라스의 손자 니니기가 거울, 검, 옥을 가지고 지상에 내려와 여러 신을 낳았는데 그의 증손자인 와카미케누가 초대 천황인 진무이다.

- <보 기>
- ㄱ. 지배자의 신성함을 강조하고 있다.
 - ㄴ. 단군 신화처럼 건국 이야기를 담고 있다.
 - ㄷ. 중국인들에게 전해져 내려오는 신화이다.
 - ㄹ. 유목민들의 생활상을 배경으로 하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 설명을 뒷받침할 수 있는 자료로 옳은 것은?

일본은 스무 차례 가까이 건당사를 파견하였다. 사절단의 규모가 많을 때에는 600여 명에 이르렀다. 건당사 일행에는 관리뿐 아니라 많은 유학생과 유학승이 동행하여 당의 선진 문물과 기술 제도 등을 수입하였다.

①

헤이조쿄의 구조

②

스에키 토기

③

칠지도

④

한왜노국왕 금인

⑤

호류 사 금당 벽화

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.