

제 4 교시 사회탐구 영역(윤리와 사상)

성명

수험 번호

2

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 글에서 공통으로 추론할 수 있는 한국 윤리 사상의 특징으로 가장 적절한 것은?

- 환웅이 잠시 변해 웅녀와 혼인을 하여 단군왕검을 낳았다.
- 단군의 건국 이야기 -
- 교(敎)나 선(禪)의 양 극단에서 벗어나 교선(敎禪)을 고루 갖추어야 한다.
- 의천 -
- 나의 도(道)는 원래 유(儒)도 아니고 불(佛)도 아니고 선(仙)도 아니다. 나의 도는 유불선 합일이니라.
- 최제우 -

- ① 하늘을 숭배한다.
- ② 조화를 추구한다.
- ③ 생명을 존중한다.
- ④ 공정성을 중시한다.
- ⑤ 자율성을 강조한다.

2. (가) 사상의 입장에서 대답할 때, A에 들어갈 수 있는 진술을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)

내가 한결같이 말하는 법(法)은 괴로움, 괴로움의 원인, 괴로움의 없어짐, 괴로움을 없애는 길이라는 네 가지이다. 이것은 이치에 맞으며, 수행인 동시에 지혜와 깨달음의 길이다.

인생의 고통에서 벗어나기 위해서는 어떻게 해야 합니까?

(A)

- <보 기>
- ㄱ. ‘나’에 대한 집착에서 벗어나야 합니다.
 - ㄴ. 모든 것이 무상(無常)함을 알아야 합니다.
 - ㄷ. 쾌락을 멀리하고 고행(苦行)에 힘써야 합니다.
 - ㄹ. 초월적 실체에 의지해서 불성(佛性)을 획득해야 합니다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 사상가가 강조하는 삶의 자세로 옳은 것은?

한포기 풀이든 큰 나무이든 미인이든 추한 사람이든 도(道)의 관점에서 보면 사물은 모두 하나이다. 나누어지면 이루어짐이 있고, 이루어지면 흩어짐이 있다. 모든 사물에서는 나눔과 이루어짐과 흩어짐이 서로 통하여 하나이다. 오직 통달한 사람만이 이 이치를 알아서 만물을 차별하지 않는다.

- ① 자연스러운 본성을 잘 유지하고 따른다.
- ② 자신의 감각적 인식과 판단에 따라 살아간다.
- ③ 선과 악을 명확히 구분하고 선한 행위를 한다.
- ④ 이기적인 욕심을 버리고 인의(仁義)를 회복한다.
- ⑤ 인격 완성을 위해 예법(禮法)을 생활 속에서 실천한다.

4. (가)의 입장에서 (나)의 밑줄 친 ‘갑’에게 제시할 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

(가)	사단(四端)을 지니고 있으면서 선한 일을 하지 못한다고 말하는 것은 스스로를 해치는 것이다. 진실로 사단을 확충하면 사해(四海)를 편안하게 할 수 있지만 그것을 확충하지 못하면 부모를 섬기기도 어렵다.
(나)	주유소를 경영하는 <u>갑</u> 은 가짜 휘발유를 팔면 많은 이익을 남길 수 있다는 제안을 받고, 그 유혹을 물리치지 못해 고민하고 있다.

- ① 규범에 얽매이지 말고 소박하게 살아가.
- ② 세속을 벗어나 마음의 평정을 유지하라.
- ③ 예법을 배워서 타고난 본성을 변화시켜라.
- ④ 무아(無我)를 철저히 인식하여 유혹을 물리쳐라.
- ⑤ 호연지기(浩然之氣)를 함양해서 불의를 물리쳐라.

5. 다음은 어느 동양 사상가의 주장이다. ㉠에 대한 이 사상가의 입장으로 옳은 것은? [3점]

- 자신의 사사로운 마음을 이기고 (㉠)(으)로 돌아가는 것이 인(仁)이다.
- 군자는 의(義)로써 바탕을 삼고, (㉠)(으)로써 실행하며, 겸손으로써 나아가고, 믿음으로써 완성한다.

- ① 인간이 본래부터 가진 앎의 능력이다.
- ② 자연적인 본성을 해치는 인위적 규범이다.
- ③ 타고난 성정(性情)을 변화시키는 제도이다.
- ④ 친소(親疎)를 구별하지 않는 무차별적 사랑이다.
- ⑤ 내면적 도덕성을 표현하는 외면적 사회 규범이다.

2 사회탐구 영역[윤리와 사상]

윤리와 사상

6. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

㉠ 윤리 사상은 ‘좋은 사람’이란 어떤 사람이고 어떤 행위가 옳은가를 탐구하며, ㉡ 사회사상은 ‘좋은 공동체’가 어떤 공동체이며 바람직한 공동체를 이룰 수 있는 방법에 대해 탐구한다. 그런데 좋은 사람이 되기 위해서는 좋은 공동체가 뒷받침되어야하며, 좋은 공동체가 되기 위해서는 공동체 구성원이 도덕적이어야 한다. 이러한 관점은 고대 사상가들의 주장에도 드러나 있다. 예를 들면, 아리스토텔레스는 ‘덕을 갖춘 훌륭한 시민에 의해 정의로운 국가가 형성된다’고 주장하였다.

- ① ㉠과 ㉡은 상호 의존적 관계에 있다.
- ② ㉠과 ㉡은 서로 조화를 이루기 어렵다.
- ③ ㉠과 ㉡은 독자적인 영역이 없어 구분할 수 없다.
- ④ ㉠은 ㉡에 비해 정책과 제도의 개선을 중시한다.
- ⑤ ㉡은 ㉠에 비해 개인의 인격 완성에 더 관심을 갖는다.

7. 문제 상황을 극복하기 위해 갑, 을 사상가가 제시한 방안으로 옳은 것은? [3점]

[문제 상황] 주나라의 통치 질서가 무너지자 제후국들은 부국강병을 꾀하고, 약육강식을 자행하여 민생이 극도로 피폐해졌다.	갑: 뜻이 있는 선비와 어진 사람은 살기 위하여 인(仁)을 해치지 않고 자기 몸을 죽여서라도 인을 이룬다. 을: 사람의 성품은 악하며, 선한 것은 인위이다. 그러므로 스승의 교화와 예의의 도(道)가 있어야 질서가 있게 된다.
--	--

- ① 갑: 예(禮)와 덕(德)으로써 백성을 인도해야 한다.
- ② 갑: 엄정한 법에 따라 상벌로써 백성을 다스려야 한다.
- ③ 을: 무소유(無所有)의 삶으로 백성을 이끌어야 한다.
- ④ 을: 타고난 본성을 잘 보존하도록 백성을 유도해야 한다.
- ⑤ 갑, 을: 일체의 법규를 폐기하여 백성을 자유롭게 해야 한다.

8. (가)~(다) 사상이 공유하는 관점으로 옳은 것은?

(가) 무극(無極)이면서 태극(太極)이다. 태극이 움직여 양(陽)이 생기고, 그 움직임이 극에 달하면 고요해져서 음(陰)이 생긴다.
(나) 사람은 땅을 본받고, 땅은 하늘을 본받고, 하늘은 도(道)를 본받고, 도는 자연을 본받는다.
(다) 이것이 있으므로 저것이 있고, 이것이 생기므로 저것이 생긴다. 이것이 없으면 저것이 없고, 이것이 멀하면 저것이 멀한다.

- ① 인간은 자연보다 더 가치 있는 존재이다.
- ② 인간과 자연은 유기적으로 연결되어 있다.
- ③ 인간과 자연을 분리해서 이해하는 것이 바람직하다.
- ④ 인간은 자연의 운행을 주도하고 조절하는 존재이다.
- ⑤ 자연은 인간에게 도움을 주는 도구적 가치를 지닌다.

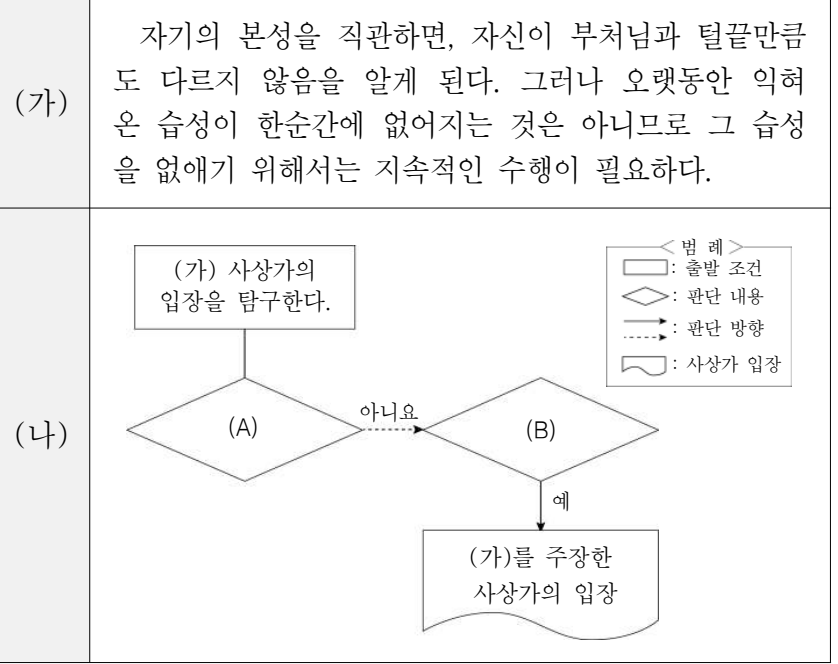
9. 밑줄 친 (가)에 들어갈 수 있는 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

제2차 세계대전 중 A는 도시가 폭격을 당할 경우 맡은 지역에서 인명을 구조하라는 임무를 부여 받았다. 폭격이 있던 날 A는 구호 활동을 미루고 먼저 자기 가족의 안전을 확인하기 위해 애썼다. 이러한 A의 행동에 대해 어떤 사람들은 가족에 대한 의무를 행한 것이라고 주장했고, 다른 사람들은 사회에 대한 책무를 저버린 비도덕적 행위라고 비난했다. 이처럼 동일한 행위에 대한 윤리적 평가가 다를 수 있는 이유는 _____ (가) _____

- <보 기>
- ㄱ. 개인마다 올바른 행위에 대한 기준이 다를 수 있기 때문이다.
 - ㄴ. 사회마다 문화는 다르지만 추구하는 가치가 동일하기 때문이다.
 - ㄷ. 인간의 행위는 상황에 따라 다양한 해석이 가능하기 때문이다.
 - ㄹ. 인간의 행위는 언제나 하나의 기준에 의해 평가를 받기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

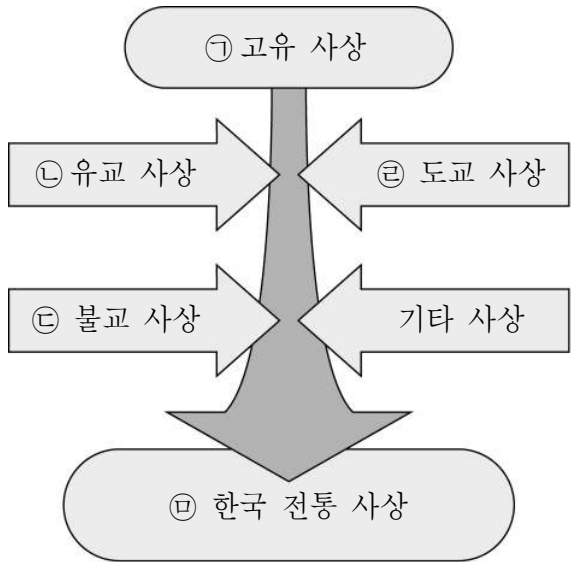
10. (가)를 주장한 사상가의 입장을 (나)의 그림으로 나타내고자 할 때, (A)와 (B)에 들어갈 질문으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① (A) - 깨침[悟] 후에도 닦음[修]이 있어야 하는가?
- ② (A) - 깨달음을 얻기 위해 욕망을 다스려야 하는가?
- ③ (B) - 선정[定]과 지혜[慧]를 함께 닦아야 하는가?
- ④ (B) - 본성을 선하게 변화시키기 위해 노력해야 하는가?
- ⑤ (B) - 교종을 중심으로 선종과의 조화를 추구해야 하는가?

사회탐구 영역(윤리와 사상)

11. 그림은 한국 전통 사상의 형성 과정을 도식화한 것이다. ㉠ ~ ㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 단군의 건국 이야기에 담긴 사상은 ㉠에 해당한다.
- ② ㉡은 도덕적 수양과 실천을 강조한다.
- ③ ㉢은 인간의 내면적 깨달음을 중시한다.
- ④ 풍류도는 ㉡, ㉢, ㉣과 통하는 정신을 포함하고 있다.
- ⑤ ㉤은 구성원들 간의 화합보다는 경쟁을 더 중시한다.

12. (가)를 주장한 사상가의 입장에서 볼 때, (나)의 밑줄 친 부분에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

(가)	○ 도(道)와 덕(德)이 사라지자 인(仁)이 나타났고, 인이 사라지자 의(義)가 나타났고, 의가 사라지자 예(禮)가 나타났다. ○ 세상에 금지하고 가리는 것이 많을수록 백성이 더욱 가난해지고, 문명의 이기(利器)가 많을수록 나라가 더욱 혼란해진다. 교묘한 기술이 많을수록 기이한 물건이 늘어나고 법령의 조목이 많을수록 도둑이 그만큼 많아진다.
(나)	통치자들이여, _____ 그러면 백성이 자연의 흐름을 따라 살아가게 되고 세상이 평화로워질 것이다.

- ① 도덕과 예의로써 백성을 교화하라.
- ② 예법을 통해 백성의 본성을 변화시켜라.
- ③ 다스림이 없는 다스림을 온전히 행하라.
- ④ 상과 벌을 통해 사회 질서를 바로잡아라.
- ⑤ 현명한 지식인들이 백성을 인도하게 하라.

13. 다음은 한 학생이 어느 동양 사상을 공부하면서 정리한 단어들이다. 이 학생이 공부한 사상의 특징으로 볼 수 없는 것은? [3점]

- 신선 사상(神仙思想): 영원히 늙지 않고 죽지 않는 신선이 되는 것을 지향함
- 오두미교(五斗米敎): 신자가 되려는 사람에게 쌀 다섯 말을 받은 종교이며, 노자를 숭상함
- 공과격(功過格): 일상적인 행위를 공적[功]과 과실[過]로 나누어 점수를 매기고 스스로 채점하도록 한 서적

- ① 의학과 다양한 수련법의 발달에 기여하였다.
- ② 무위자연(無爲自然)을 강조한 사상을 중시하였다.
- ③ 악행을 멀리하고 선행을 많이 할 것을 강조하였다.
- ④ 우리나라의 풍수지리 사상의 발전에 영향을 미쳤다.
- ⑤ 민간 신앙으로 자리 잡지 못하여 교단을 형성하지 못했다.

[14~15] 다음은 조선시대 두 사상가의 가상 대화이다. 물음에 답하시오.



14. 갑, 을의 관점으로 볼 수 없는 것은? [3점]

- ① 갑: 사단과 칠정의 연원은 다르다.
- ② 갑: 이와 기는 모두 작용성을 가지고 있다.
- ③ 을: 사단과 칠정은 서로 분리될 수 없다.
- ④ 을: 이는 발동하는 것이고 기는 그 근거이다
- ⑤ 갑, 을: 사단과 칠정은 모두 정(情)이다.

15. 갑, 을에 비해 다음을 주장한 사상가가 강조한 내용으로 가장 적절한 것은?

사람을 사랑한 뒤에 그것을 인(仁)이라고 하는 것이지 사람을 사랑하기 전에는 인이라는 명칭이 성립되지 않는다. 의(義)와 예(禮)와 지(智)도 마찬가지이다. 그러니 인의예지의 네 알맹이가 어찌 복숭아와 살구의 씨처럼 사람의 마음속에 내재해 있는 것이겠는가.

- ① 사단은 칠정의 선한 측면일 뿐이다.
- ② 인간의 마음에는 이와 기가 함께 있다.
- ③ 인간은 누구나 선한 본성을 가지고 태어난다.
- ④ 천리(天理)를 보존하고 인욕을 제거해야 한다.
- ⑤ 사덕(四德)은 주체적으로 선을 실천한 뒤에 형성된다.

4 사회탐구 영역(윤리와 사상)

윤리와 사상

16. 다음 사상에서 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

- 인의(仁義)의 도덕을 틀어막고 흑세무민하는 사상이 어느 시대인들 없었으랴만, 서양의 것만큼 참혹한 것이 없다.
 - 서양 오랑캐가 우리나라에 잠입하여 사특한 학문을 널리 전하는 것은 우리의 의복을 더럽히고 우리의 재화를 약탈하여 그들의 한없는 욕심을 채우려는 것이다.
- ① 선진 문물을 받아들여 상공업을 발전시켜야 한다.
 - ② 유교적 질서를 지키면서 서양의 문물을 수용해야 한다.
 - ③ 외세의 침략을 물리치고 유교적 가치를 수호해야 한다.
 - ④ 경제 성장과 사회 복지를 궁극적 가치로 간주해야 한다.
 - ⑤ 인본주의를 바탕으로 차별 없는 평등 사회를 구현해야 한다.

17. 다음은 A에 대한 한 학생의 필기 내용이다. ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

- ◎ 학습 주제: (A)
1. 의미: 바람직한 사회의 모습과 그것의 구현 방법 및 운영 방안에 대한 체계적인 사유
 2. 예
 - 자유주의 - 개인의 자율과 책임 강조 ㉠
 - 공산주의 - 사유 재산이 없는 사회 추구 ㉡
 - 공동체주의 - 사회의 공동선과 연대 강조 ㉢
 3. 역할
 - 이상 사회를 구상함에 있어 가치를 배제함 ㉣
 - 세계를 이해하는 개념적 틀을 형성시켜 줌 ㉤
- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

18. 다음 사상에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 대승은 참으로 고요하고 한없이 그윽하다. 크다고 할까 하니 속이 없는 것에 들어가도 오히려 부족하고, 작다고 할까 하니 밖이 없는 것을 감싸고도 오히려 남음이 있다.
 - 일심(一心)이란 무엇인가? 더러움과 깨끗함은 본래 둘이 아니고, 참과 거짓 또한 서로 다르지 않다. 그러므로 일(一)이라고 한다. 본성이 스스로 신묘하게 이해하므로 심(心)이라고 한다.
- ① 교종을 중심으로 선종을 통합하고자 하였다.
 - ② 개인의 해탈을 강조한 소승 불교를 중시하였다.
 - ③ 갈등하고 대립하는 종파들을 조화시키고자 하였다.
 - ④ 세속과 진리를 구분하는 분별적 지혜를 추구하였다.
 - ⑤ 왕실과 귀족 중심의 불교 문화 발전을 위해 노력하였다.

19. 다음은 고대 동양 사상가들의 가상 대화이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

- 갑: 영토가 작고 인구가 적으며 여러 가지 도구가 있어도 사용되지 않고 사람들이 소박한 삶을 영위하는 사회, 이웃나라가 마주 보여도 사람들이 서로 왕래하는 일이 없는 사회가 이상적인 사회입니다.
- 을: 큰 도(道)가 행해지고 어진 자와 유능한 자가 중용되며 남의 가족을 내 가족처럼 여기는 대동 사회가 참다운 이상 사회입니다. 이 사회에서는 사람들이 재물을 자기만 가지려고 하지 않으며, 외롭고 홀로된 자나 병든 자들은 모두 보살핌을 받습니다.
- 갑: 내가 보기에 대동 사회는 _____

- ① 무위(無爲)의 정치가 실현되지 못한 불완전한 사회입니다.
- ② 자연의 덕이 존중되지만 문명의 발달이 불충분한 사회입니다.
- ③ 자연의 도(道)를 따르는 삶이 실현될 수 있는 이상 사회입니다.
- ④ 재화가 고르게 분배되고 복지가 구현된 완전한 이상 사회입니다.
- ⑤ 인간의 이기적 본성과 어울리지 않는 실현 불가능한 공동체입니다.

20. 동양 사상가 갑, 을의 공통된 주장으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑	만물이 있으면 여기에는 반드시 이치[理]가 있다. 사람에게서는 태어날 때 하늘로부터 받은 사람의 본성[性]이 있고, 벽돌이나 대나무에도 본래부터 각각의 이치가 있다.
을	마음[心]의 본체는 일어남도 없고 일어나지 않음도 없으니, 비록 허망한 잡념이 발동될지라도 양지(良知)가 있지 아니한 적이 없기 때문이다. 다만 사람이 이 양지를 놓아 버리면 마음이 방탕해지게 된다.

- ① 앎을 지극히 하려면 사물에 나아가 끝까지 탐구해야 한다.
- ② 도덕적인 행위를 하려면 먼저 이치를 올바르게 알아야 한다.
- ③ 개별 사물에 대한 지식을 쌓아야 이상적인 인간이 될 수 있다.
- ④ 수양을 통해 성인(聖人)이 되는 것을 학문의 목표로 삼아야 한다.
- ⑤ 이론적인 학습 과정을 거치지 않아도 인간의 본질이 구현될 수 있다.

- ※ 확인 사항
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.