

제 4 교시

사회탐구 영역 (한국사)

성명		수험번호					1			
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 풍습이 있던 나라에 대한 설명으로 옳은 것은?

12월에 지내는 제천 행사를 '영고'라 하였다. 이는 국중 대회로 사람들이 날마다 마시고 먹고 노래하고 춤추었다. ... (중략) ... 여름에 사람이 죽으면 얼음을 넣어 장사 지낸다. 사람을 죽여서 순장하는데 많을 때는 백 명 가량이나 된다.

- ① 천군이 다스리는 소도가 있었다.
- ② 민머느리제라는 혼인 풍습이 있었다.
- ③ 8조법을 만들어 사회 질서를 유지하였다.
- ④ 여러 가(加)들이 사출도를 나누어 다스렸다.
- ⑤ 철이 많이 생산되어 낙랑과 왜 등지에 수출하였다.

2. (가) ~ (마)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은?

月刊 2012.9

한국사 강좌

특집

조선 전기 민족 문화의 발달

- 고유 문자를 창제하다. (가)
- 과학적으로 강우량을 측정하다. (나)
- 우리 풍토에 맞는 농법을 보급하다. (다)
- 국방력 강화를 위해 지도를 제작하다. (라)
- 서울을 기준으로 천체 운동을 계산하다. (마)

- ① (가) - 훈민정음 반포
- ② (나) - 측우기 제작
- ③ (다) - 농사직설 편찬
- ④ (라) - 대동여지도 간행
- ⑤ (마) - 칠정산 편찬

3. 밑줄 친 '이 단체'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

이 단체는 김원봉·윤세주 등에 의해 1919년 11월 길림에서 결성되었다. 단원들은 조선 총독부의 고위 관료, 일본 군부의 수뇌 등을 처단하여 일제의 간담을 서늘하게 하였다. 이 밖에도 경찰서, 동양 척식 주식회사, 조선 식산 은행 등 일제 통치 기구와 수탈 기구를 파괴하는 활동을 하였다.

- ① 대성 학교와 오산 학교를 설립하였다.
- ② 간도 참변 이후 소련령으로 이동하였다.
- ③ 조선 혁명 선언을 활동 지침으로 삼았다.
- ④ 상하이 홍커우 공원에서 의거를 일으켰다.
- ⑤ 광주 학생 항일 운동 당시 조사단을 파견하였다.

4. 다음 왕의 업적으로 옳은 것은? [3점]

특집 다큐멘터리

삼국의 정복 군주 시리즈 2

○○○왕!

남으로 마한의 남은 영역을 정복하고, 북으로는 고구려 평양성을 공격하는 등 4세기 백제의 전성기를 이끌었던 정복 군주! 그의 업적을 조명해 본다.

- ① 우산국을 복속시켰다.
- ② 낙랑군을 축출하였다.
- ③ 금관가야를 정복하였다.
- ④ 신라에 침입한 왜를 격퇴하였다.
- ⑤ 요서·산둥 지방으로 진출하였다.

5. 밑줄 친 '이들'의 활동으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

이들은 정몽주, 길재 등의 학통을 이은 사람들로 향촌 사회에 기반을 둔 중소 지주 출신이 많았다. 성종 때 김종직을 필두로 중앙 정계에 진출하기 시작하였으며, 훈구 세력의 비리를 비판함으로써 그들의 일방적인 독주를 견제하고자 하였다. 이들은 네 차례에 걸친 사화를 통해 중앙 정계에서 밀려났지만 꾸준히 정계에 진출하여 마침내 선조 때에는 중앙 정치의 주도권을 장악하였다.

- <보기>
ㄱ. 서원 설립
ㄴ. 향약 보급
ㄷ. 집현전 설치
ㄹ. 노비안검법 제정

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 개혁이 추진되었던 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?

<통리기무아문의 개혁 정책>
Table with 2 columns: 일자, 내용. Rows: 4월 23일 (별기군 창설), 9월 26일 (영선사 파견), 12월 25일 (2영으로 군제 개편).
Timeline table below with years 1863, 1876, 1882, 1884, 1894, 1897 and options (가) through (마).

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

7. (가) 나라에 대한 설명으로 옳은 것은?

부여씨와 고씨가 망한 다음에 김씨의 신라가 남에 있고 대씨의 (가)이 북에 있으니 이것이 남북국이다. 여기에는 마땅히 남북국사가 있어야 할 터인데 고려가 편찬하지 않은 것은 잘못이다. 저 대씨는 어떤 사람인가. 바로 고구려 사람이다. 그들이 차지하고 있던 땅은 어떤 땅인가. 바로 고구려의 땅이다.

- ① 골품제라는 신분 제도가 있었다.
② 9서당 10정의 군사 조직을 갖추었다.
③ 인안, 대흥 등의 독자적 연호를 사용하였다.
④ 도병마사에서 국가의 중요한 일을 논의하였다.
⑤ 9주 5소경의 체제를 갖추어 지방을 통치하였다.

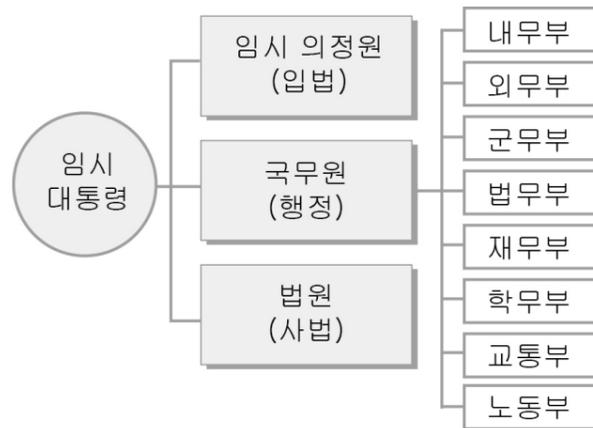
8. 다음 제도의 시행이 끼친 영향으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

광해군 때에 좌의정 이원익의 건의로 토지에서 미곡을 거두어 공물로 내도록 했는데, 먼저 경기에서 시작하였다. ... (중략) ... 그 방법으로 경기·삼남에는 밭과 논을 통틀어 1결에 쌀 12두를 거두게 하였다. - 『만기요람』 -

- <보기>
ㄱ. 공인이 성장하였다.
ㄴ. 관영 수공업이 발달하였다.
ㄷ. 상품 화폐 경제가 발달하였다.
ㄹ. 지주의 조세 부담이 감소하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 조직을 갖추었던 정부에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 애국 공채를 발행하였다.
② 구미 위원부를 설치하였다.
③ 민주 공화제를 채택하였다.
④ 신흥 무관 학교를 설립하였다.
⑤ 연통제와 교통국을 조직하였다.

10. 다음 자료에 나타난 시기의 사회 모습으로 옳지 않은 것은?

공녀로 뽑히면 부모와 친족이 모여 밤낮으로 곡을 하여 우는 소리가 끊이지 않았다. 공녀를 원나라로 떠나보내는 날, 옷자락을 부여잡아 끌다가 난간이나 길에 엎어지기도 하고, 비통하고 분하여 울부짖다가 우물에 몸을 던지거나 스스로 목을 매어 죽는 자도 있었다.

- ① 권문세족이 농장을 확대하였다.
② 왕실의 호칭과 관제가 격하되었다.
③ 고려의 왕이 원 황실의 사위가 되었다.
④ 묘청을 중심으로 서경 천도 운동이 일어났다.
⑤ 원이 정동행성을 통해 고려의 내정을 간섭하였다.

11. 다음 사건을 계기로 체결된 조약으로 옳은 것은? [3점]

일본이 내세운 손해 배상 요구는 좀 괴이하다. 운요호와 강화 포대의 교전에서는 강화 포대의 사정거리가 짧아서 그 포탄이 운요호에 도달하지 않았다. 당한 것은 강화도와 영종도이며, 일본 측은 거의 손해가 없었다. 뿐만 아니라 강화도처럼 수도 경성의 전면에는 있는 중요한 요새 지대에 국교가 없는 국가의 선박이 예고 없이 진입한 것이 잘못이다.

- 아마베 겐타로, 『조선 합병사』 -

- ① 한성 조약
- ② 텐진 조약
- ③ 강화도 조약
- ④ 제물포 조약
- ⑤ 시모노세키 조약

12. 일제가 다음 모의를 계획하게 된 배경으로 옳은 것은?

○ 대원군을 연행하여 입궐시키되 표면에는 혼란대를 내세워 그들의 쿠데타로 가장한다.

○ 거사의 목표는 왕비 살해에 있다.

○ 실행일은 10월 10일로 한다. 성사 후에는 현 정부를 전복시켜 친일 정권을 수립하고 후퇴한 일본 세력을 복귀시킨다.

- ① 고종은 아관파천을 단행하였다.
- ② 영국은 거문도를 불법으로 점령하였다.
- ③ 청은 조선에 대한 내정 간섭을 강화하였다.
- ④ 조선은 삼국 간섭 이후 친러 정책을 추진하였다.
- ⑤ 조선은 개혁을 추진하기 위해 교정청을 설치하였다.

13. 다음 법령이 시행된 시기에 볼 수 있는 모습으로 옳은 것은?

제2조 100원 이하의 벌금 또는 과료에 처할 자 중 다음 각 호에 해당할 때는 그 정상에 따라 태형에 처할 수 있다.

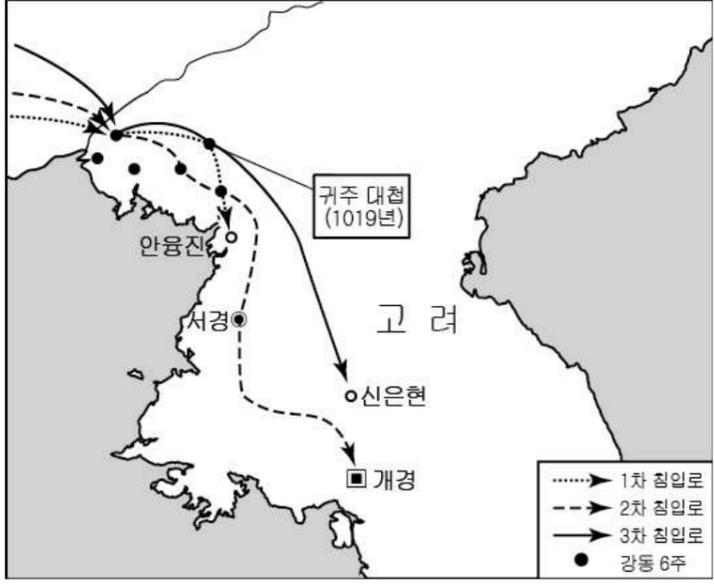
제6조 태형은 태로써 불기를 치는 방법으로 집행한다.

제11조 태형은 감옥 또는 즉결 관서에서 비밀리에 집행한다.

제13조 본령은 조선인에 한하여 적용한다.

- ① 칼을 차고 수업하는 교사
- ② 한성순보를 읽고 있는 관리
- ③ 치안 유지법 위반으로 잡혀가는 노동자
- ④ 우금치 전투에서 일본군과 싸우는 농민
- ⑤ 6·10 만세 운동에 참여하여 격문을 뿌리는 학생

14. 다음 지도에 표시된 전란에 대한 탐구 활동으로 적절한 것은? [3점]



- ① 삼별초의 항쟁 과정을 알아본다.
- ② 서희의 외교 담판 내용을 찾아본다.
- ③ 팔만대장경을 제작한 목적을 살펴본다.
- ④ 윤관이 별무반을 편성한 목적을 조사한다.
- ⑤ 이성계를 비롯한 신흥 무인 세력의 대두 배경을 파악한다.

15. (가) 정치 세력에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

김옥균을 포함한 [가]은/는 우정총국 개국 축하연을 이용하여 정변을 일으킨 후, 문벌 폐지와 청에 대한 조공 폐지 등을 내용으로 하는 14개조 정강을 발표하였다. 그러나 이 정변은 3일 만에 청군의 개입으로 인해 실패하였다.

<보 기>

ㄱ. 토지의 평균 분작을 주장하였다.

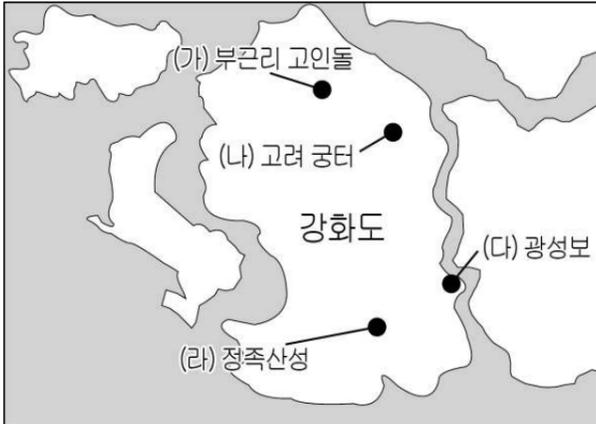
ㄴ. 근대 국민 국가의 수립을 추구하였다.

ㄷ. 메이지 유신을 개혁의 모델로 삼았다.

ㄹ. 흥선 대원군의 대외 정책을 지지하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. (가) ~ (라)를 답사할 때 탐구 주제로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>
 가. (가) - 신석기 시대의 생활
 나. (나) - 몽골과의 항쟁 과정
 다. (다) - 오페르트 도굴 사건의 경과
 라. (라) - 병인양요의 전개 과정

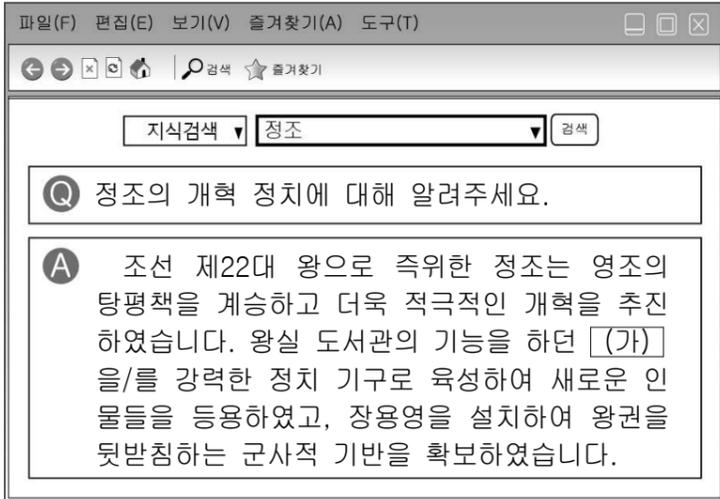
- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

17. 밑줄 친 '이 단체'의 활동으로 옳은 것은?

이 단체는 의회 설립 문제에 주목하고, 민권의 성장과 민중 계몽을 우선 순위로 두었다. 그에 따라 의회 설립에 대한 토론회를 개최하였으며 의회 설립의 필요성을 독립신문에 실어 여론을 형성하기도 하였다. 이에 정부는 중추원 관제를 반포하였다.

- ① 국채 보상 운동을 전개하였다.
 ② 일진회에 맞서 반일 운동을 벌였다.
 ③ 일본의 황무지 개간권 요구를 저지하였다.
 ④ 고종의 강제 퇴위 반대 운동을 추진하였다.
 ⑤ 근대적 민중 집회인 만민 공동회를 개최하였다.

18. (가)에 들어갈 기구로 옳은 것은?



- ① 규장각 ② 비변사 ③ 교정도감
 ④ 군국기무처 ⑤ 삼정이정청

19. 다음 두 민족 운동의 공통점으로 옳은 것은? [3점]

○ 우리 조선 사람의 물산을 장려하기 위하여 조선 사람은 조선 사람이 지은 것을 사 쓰고, 조선 사람은 스스로 물건을 제작하여 공급하기를 목적으로 하노라.
 - 조선 물산 장려회 취지서 -
 ○ 교육에도 계단과 종류가 있어 민중의 보편적인 지식은 보통 교육으로도 능히 주어질 수 있으나 심원한 지식과 학리는 고등 교육에 기대하지 않으면 불가할 것은 설명할 필요도 없다.
 - 민립 대학 설립 취지서 -

- ① 대구에서 시작되었다.
 ② 사회주의자들이 주도하였다.
 ③ 헌병 경찰 통치기에 전개되었다.
 ④ 전국적인 모금 운동을 전개하였다.
 ⑤ 실력 양성을 목적으로 추진되었다.

20. 밑줄 친 '이 조약'의 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



사진은 이준 열사 기념관으로 이준 열사가 순국하였던 곳이다. 이준은 이상설, 이위종 등과 함께 고종의 특사로 헤이그에서 개최된 만국 평화 회의에 파견되었다. 이들은 이 조약의 무효를 전 세계에 알리기 위해 노력하였으나, 일본의 방해와 열강의 냉대로 그 뜻을 이루지 못하였다.

<보 기>
 가. 통감부 설치 나. 사법권 박탈
 다. 외교권 박탈 라. 군대 강제 해산

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

* 확인 사항
 ◦ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.