

2013 학년도 대수능 9 월 모의평가 제 2 외국어&한문영역 (과목)

정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	①	②	④	⑤	⑤	①	⑤	③	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	②	④	③	④	①	②	③	④	③	③
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	①	④	②	②	⑤	⑤	①	①	⑤	④

[해설]

1. [정 답] ②

[출제의도] 정관사가 첨부될 때 태양문자 발음 이해하기

[해 설] 단어에 정관사가 붙으면 단어의 첫 자음과 정관사의 ㄹ 발음이 연결되면서 혀가 두 번 움직여야 한다. 이러한 발음을 용이하게 할 수 있도록, 자음 동화가 일어나는데, 정관사 발음을 하지 않고, 뒤에 오는 글자의 발음을 겹쳐서 두 번 발음해주는 현상이다. 이렇게 혀가 움직여 발음하는 자음을 태양문자라 한다. 태양문자는 다음의 14 글자이다.

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

ر로 시작된 그림 앞에 정관사가 붙으면 ‘al-rasmu로 발음 되어야 하는데, 이 발음이 어려우므로 정관사의 ㄹ 발음(/l/)은 생략되고, 뒤에 온 ر (/r/) 발음이 겹쳐서 ‘ar-rasmu로 발음된다.

- ① 소 ② 그림 ③ 시대 ④ 서쪽 ⑤ 의자

2. [정 답] ①

[출제의도] 모음 구조 이해하기

[해 설] 수동분사 형태의 모음 구조를 묻는 문제이다.

금요일에 식당 여니(열리니)?

1 형동사의 수동분사는 —و— 형태이다. 4 개의 모음 중에서 세 번째 모음이 장모음 —و (/u:/)이다.

- ① 바쁜 ② 지식 ③ 왕국 ④ 회의, 학술대회 ⑤ 음악

3. [정 답] ②

[출제의도] 위치에 따른 자음 형태 이해하기

[해 설] 아랍어 자음은 단어 내의 위치에 따라서 그 형태가 달라진다. 어두, 어중, 어말 형태를 구분하는지를 묻는 문제이며, 유사한 형태의 자음을 구분하는지를 묻는 문제이다. 점이 위와 아래에 몇 개가 사용되었는지, 연결된 형태는 독립형으로 어떤 모양인지를 파악해야 한다.

그 병원은 여기에서 가깝다.

اَلْمُسْتَشْفَى 사용된 자음은 다음과 같다.

ا ل م س ت ش ف ي ← ا ل م س ت ش ف ي ← ا ل م س ت ش ف ي

4. [정답] ④

[출제의도] 아랍 숫자 이해하기

[해설] 삽화에 제시된 숫자는 ٣٤٥٧٩ 이다. 21258 이다. 아랍어는 오른쪽에서 왼쪽을 쓰지만, 숫자는 왼쪽에서 오른쪽으로 쓰기 때문이다. 아랍 숫자는 반시계 방향으로 90°를 돌리면 우리가 사용하는 아라비아 숫자가 나타나는데, 주의해야 할 숫자에는 다음과 같은 것이 있다.

3	4	5	7	9
٣	٤	٥	٧	٩

아랍 숫자를 반시계 방향으로 90 도 정도 돌리면 우리가 사용하는 아라비아 숫자로 보인다. (예: ٧ ٦ ٣ ٢)

5. [정답] ⑤

[출제의도] 공통으로 사용되는 어휘 파악하기

[해설] 최근에 많이 사용되는 문제 유형으로, 두 문장에 공통으로 사용되는 어휘를 묻는 문제이다.

- ☐ 겨울에 눈이 _____.
- ☐ 카말이 기차에서 _____.

① 앉는다 ② 들어간다 ③ 돌아온다 ④ 질문한다 ⑤ 내린다

6. [정답] ⑤

[출제의도] 상위 개념 어휘 파악하기

[해설] 동물의 예를 보고 상위 개념어를 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

لِحَمَلُ الْخَيْلِ الْخَرُوفُ 양 القط

① 야채 ② 옷 ③ 과일 ④ 부엌 ⑤ 동물

7. [정답] ①

[출제의도] 독립형 주격 대명사 이해하기

[해설] 대화에서 사용된 3 인칭 남성형 복수 독립형 대명사(주격 대명사)를 이해하는지를 묻는 문제이다.

A: 알리와 무함마드와 살림이 어디 있니?

B: _____ 도서관에 있다.

① 그들(3 인칭 남성형 복수) ② 그녀(3 인칭 여성형 단수)

③ 그녀들(3 인칭 여성형 복수) ④ 당신(2 인칭 남성형 단수)

⑤ 우리(1 인칭 복수)

8. [정답] ⑤

[출제의도] 표지가 없는 여성형태의 어휘를 파악하기

[해설] 주어와 술어의 일치를 고려하여 여성형 주어에 알맞은 어휘를 찾는 문제이다. 이 문제의 특징은 여성형 단어 중에서 여성형태임을 나타내는 표지 타마르부타(ة)가 없는 단어를 찾을 수 있는지를 묻는 문제이다. 질문자인 A 가 여성을 가리키면서 그녀가 누구인지를 물었기 때문에 답하는 B 가 여성형에

해당되는 지시어를 사용했으니, 주어와 술어의 일치를 고려하여 서술어도 여성형이 되어야 한다.

A: 그(여성형)는 누구니?
B: 그녀는 _____.

(a) 나의 아버지 (b) 나의 형 (c) 나의 어머니 (d) 나의 누이

9. [정 답] ③

[출제의도] 명사를 수식하는 관계형용사의 형태 이해하기

[해 설] 관계형용사가 수식어로 쓰일 때는 앞에서 수식을 받는 피수식어와 성, 수, 격, 한정상태 모두 일치되어야 한다.

나는 튀니지에서 온 여학생을 만났다.

‘튀니지에서 온’이라는 표현은 ‘튀니지인’으로 표현할 수 있는데, 관계형용사로 사용되는 수식어가 앞의 피수식어 ‘여학생을’(여성형, 단수, 목적격, 비한정상태)과 일치된 형태를 찾아야 한다.

- ① 튀니지(국가, 수도 명칭; 여성형, 단수, 목적격, 한정상태)
- ② 튀니지의(남성형, 단수, 주격, 비한정상태)
- ③ 튀니지의(여성형, 단수, 목적격, 비한정상태)
- ④ 튀니지의(남성형, 단수, 주격, 한정상태)
- ⑤ 튀니지의(여성형, 단수, 목적격, 한정상태)

10. [정 답] ①②③④⑤

[출제의도] 문장의 일치 이해하기

[해 설] 명사문에서 주어와 술어, 시제를 표현하는 كَان 동사의 성은 일치되어야 한다. 아래 문장에서 주어인 파티마가 여성이므로 앞에 오는 시제보조동사도 여성형이어야 하며, 뒤에 오는 서술어도 여성형이어야 한다. 다만, 앞에 보조동사 كَان의 영향으로 술어가 목적격이 되는 것을 기억해야 한다.

파티마는 은행에서 (b: 서술어) (a: 시제보조동사).

	(a: 시제보조동사 ‘~이었다’)	(b: (은행)장)
①	3 인칭 남성형 단수 완료형태	남성형 단수 목적격
②	3 인칭 남성형 단수 완료형태	여성형 단수 주격
③	3 인칭 여성형 단수 완료형태	여성형 단수 목적격
④	3 인칭 여성형 단수 완료형태	남성형 단수 목적격
⑤	3 인칭 여성형 단수 완료형태	여성형 단수 주격

11. [정 답] ②

[출제의도] 동사의 시제와 일치되는 시간 부사어 파악하기

[해 설] 대화문이 미래 시제이므로 시간을 나타내는 부사어도 미래를 가리키는 것만 문장에서 사용 가능하다.

A: 너는 언제 모로코로 여행가니?
B: 나는 거기서 _____ 여행갈 거다.

- ① 내일 ② 어제 ③ 곧 ④ 한달 후에 ⑤ 다음 주에

12. [정 답] ④

[출제의도] 헤어질 때 하는 인사 표현 이해하기

[해 설] 다른 인사말과는 달리 헤어질 때 인사말은 서로 다른 표현을 쓰는 경우가 많다. 아래의 보기 인사말 중에서는 (b)와 (c) 모두가 사용 가능한 표현이다.

A: 안녕, 사미라.

B: _____,

(a) 와라 (b) 다시 만날 때까지 (c) 안녕(헤어질 때 하는 인사말)

13. [정 답] ③

[출제의도] 시각 표현 이해하기

[해 설] 대화를 통해 B가 언제 집에서 나온 것인지를 묻는 문제이다.

A: 지금 6시다. 너 어디 있니?

B: 나 지금 버스에 있어.

A: 언제 집에서 나왔니?

B: 30 분전에 나왔어.

이 대화를 통해서 B는 6시가 되기 30분 전에 집에서 나온 것을 알 수 있다.

14. [정 답] ④

[출제의도] 문장의 내용 이해하기

[해 설] 제시된 문장에서 가리키는 곳을 순서대로 배열한 것을 묻는 문제이다.

파리드는 아침에 국립박물관을 방문했고, 지금은 피리미드를 방문 중이다. 그리고 나서 저녁에 호텔로 갈 것이다.

15. [정 답] ①

[출제의도] 대화의 내용 파악하기

[해 설] 대화문의 내용을 통해서 두 사람이 어떤 관계인지를 파악하는 문제이다.

A: 당신에게 무슨 일이 있습니까?

B: 저의 배에 심한 통증을 느낍니다.

A: 우선 검사하겠습니다.

‘당신에게 무엇이 있습니까?’라는 표현은 의사만 사용하는 것이 아니라, 식당에서도 사용할 수 있는 표현이다. 식당에서 사용하면 ‘어떤 메뉴가 있습니까?’라는 의미로 손님이 식당 관계자에게 어떤 요리가 있는지를 묻는 질문이다.

16. [정 답] ②

[출제의도] 삽화에 대한 바른 표현 파악하기

[해 설] 식당에서 닭을 먹고 있는 사람을 표현한 문장을 찾는 문제이다.

① 접시를 닦는다. ② 닭고기를 먹는다. ③ 편지를 쓴다.

④ 자동차를 탄다. ⑤ 가방을 산다.

17. [정 답] ③

[출제의도] 대화 내용에 알맞은 대답 표현 파악하기

[해 설] A의 질문에 적절한 대화 상의 대답 표현을 찾는 문제이다. ‘~수 있느냐?’는 질문에 ‘가능하다’라는 표현으로 답할 수 있다.

A: 일요일에 같이 영화 볼 수 있니?

B: _____, 물론.

A: 좋다, 그날 보자.

① 천만에요

② 미안하다 ③ 물론이지

④ 실례지만

⑤ 나는 너와 같은 생각이 아니다(반대한다)

18. [정 답] ④

[출제의도] 의견을 묻는 표현 파악하기

[해 설] 두 사람의 대화문에서 상대방의 의견이 어떤지를 묻는 문제이다.

A: 이 노래에 대한 _____ 무엇이니?

B: 그것 좋은 노래다.

- ① 네게 (مَكَالِكَ؟) 일반적으로 ‘왜 그래?’라는 의미로 사용된다.)
- ② 너의 상태
- ③ 네 위에 (عَلَيْكَ.) 표현은 ‘네 책임이 아니다.’, ‘걱정하지 마라’의 의미로 사용되는 표현이다.
- ④ 너의 의견(뒤에 전치사 فِي를 사용하여 의견을 묻는 표현이다.)
- ⑤ 너의 여행

19. [정 답] ③

[출제의도] 설명에 알맞은 내용 파악하기

[해 설] 하미드의 격 표지에 탄원이 있는 것으로 보아, 여성이 아님을 알 수 있다. 그리고 전화를 하는 사람은 (c) 뿐이다.

A: 하미드가 지하철 역에서 무엇을 하고 있니?

B: 그는 전화로 이야기하고 있어.

* 아래 지하철 표지는 카이로의 지하철 정거장 표시이다.

20. [정 답] ③

[출제의도] 대화 내용을 알맞은 순서로 구성하기

[해 설] 주어진 상황(목마른 사람이 있다.)에서 대화문의 순서를 바르게 연결한 것을 찾는 문제이다.

A: 나는 목 마르다.

B: _____?

A: _____?

B: _____.

< 보 기 >

(a) 나는 찬 물을 마실래, 너는?

(b) 너는 무엇을 마실래?

(c) 나는 오렌지 주스를 마실래.

보기에 제시된 문장으로 보아 목마른 사람에게 무엇을 마실지를 묻는 것이 가장 먼저이고, 대답 후에 상대방도 마시겠냐고 물은 것이므로, (b)-(a)-(c) 순이 적당하다.

21. [정 답] ①

[출제의도] 대화 내용 파악하기

[해 설] B가 좋아하는 것은 운동이다. ‘축구하다’라는 말이 كُرَةَ الْقَدَمِ. 답을 쉽게 찾을 수 있다.

A: 너 수영 좋아하니?

B: 아니, 나는 수영 좋아하지 않아. 아는 축구를 좋아해.

* كُنْ ‘그러나’의 의미이며, 여기서는 ‘전환’을 나타내는 표현으로 사용되었다.

22. [정 답] ④

[출제의도] 대화문에 적당한 표현 파악하기

[해 설] 가격을 나타내는 표현 중에서 ‘적당하다’라는 말을 찾는 문제이다.

A: 구두 있나요?

B: 예, 있습니다.

A: 이 검은 구두 얼마입니까?
 B: 20 디나르입니다.
 A: 가격이 비싸네요.
 B: 아니에요, 가격이 _____.

< 보 기 >

(a) 맛있는 (b) 적당한, 어울리는 (c) 이성적인, 적당한

23. [정 답] ②

[출제의도] 대화 내용 파악하기

[해 설] 제시된 대화문에서 B 가 아랍어를 배운 기간은 아랍어 센터(연수원)에서 1년 공부하고, 대학교에서 1년 공부했다는 사실을 알 수 있다.

A: 어디에서 아랍어를 배웠습니까?
 B: 요르단에서 배웠습니다.
 A: 몇 년을 공부했습니까?
 B: 아랍어 센터에서 1년, 대학교에서 1년이에요.

24~25.

A: 여보세요, 마흐무드 있습니까?
 B: 예, 누구세요(원 뜻: 누가 말하고 있나요)?
 A: 저는 그의 선생님 칼리드입니다. 그와 통화를 하고 싶습니다.
 B: 그는 방에서 공부하고 있습니다. 잠시만요.

24. [정 답] ②

[출제의도] 대화에 적당한 표현 파악하기

[해 설] 전화를 할 때는 다른 표현과 달리 보이지 않기 때문에 3 인칭으로 묻는다. 즉, ‘(전화하는 분이) 누구세요?’라는 표현에서 ‘당신’이 누구인가를 묻지 않고, ‘누가 말씀하시나요?’와 같이 3 인칭 표현을 사용하여 질문한다.

① 무엇 ② 누구 ③ 언제 ④ 어디서 ⑤ 어떻게

25. [정 답] ⑤

[출제의도] 대화 내용 파악하기

[해 설] 대화 내용은 ‘마흐무드가 공부하고 있을 때, 그의 선생님인 칼리드가 통화를 하고 싶어한다’.

26. [정 답] ⑤

[출제의도] 대화 내용에 알맞은 관용어 표현 파악하기

[해 설] 미래에 일어날 일에 사용하는 관용적인 표현이 **إِنْ شَاءَ اللهُ** (만약에)가 원하신다면)이다.

A: 여기서 무엇을 하니?
 B: 나의 삼촌 기다려.
 A: 그의 비행기가 언제 도착하는데?
 B: 잠시 후에, _____.

① 맛있게 드세요. ② 팬찮아 ③ 아니, 고마워
 ④ 그러면 안돼 ⑤ 알라가 원하신다면

27. [정 답] ①

[출제의도] 글의 내용 파악하기

[해 설] 글의 내용과 일치하지 않는 것을 찾는 문제이다.

사미르는 레바논인이다. 그는 베이루트에 산다. 그는 회사원이다.

