

**2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 일본어
정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	③	③	①	⑤	⑤	②	③	⑤	①	⑤
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	⑤	①	⑤	②	④	④	③	④	③
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	①	④	①	②	④	①	②	②	④	②

[해설]

1. [정 답] ③

[출제의도] 장음

[해 설] ①え 단 + い ⇒ え 장음 ②お 단 + う ⇒ お 장음 ③ /sui/ ④お 단 + う ⇒ お 장음
⑤う 단 + う ⇒ う 장음

2. [정 답] ③

[출제의도] カタカナ와 발음

[해 설] (a)ズボン (b)ジャズ

* 「づ」는 「ず」와 같은 발음이 된다

3. [정 답] ①

[출제의도] 어휘 ‘한자 읽기’

[해 설] ①自然 ②仕事 ③漢字 ④地震 ⑤用事

4. [정 답] ⑤

[출제의도] 어휘 ‘부사’

[해 설]

이 시간,_____의 장소에서 비가 내리고 있습니다. 비는 점점 강해지고 있기 때문에 우산을 가지고 외출하시기 바랍니다.

①쪽 ②모두 ③가득 ④마침, 딱 ⑤거의, 대부분

5. [정 답]⑤

[출제의도] 어휘 ‘氣’와 관련된 관용표현

[해 설]

A: 차 소리가___(a)___밤에 좀처럼 잠을 잘 수가 없어.

B: 그것 참 곤란하겠네.

A: 오늘 10시부터 회의지?

B: 아, 그랬었지. 지금 ___(b)___.

氣になる : 신경이 쓰이다. 걱정되다.

氣がつく : 알아차리다. 정신이 들다, 생각이 미치다

6. [정 답] ②

[출제의도] 어휘 ‘こと’의 다양한 기능

[해 설] ‘명사+のこと’의 형태로 쓰여 어떤 것을 하나의 개체로서가 아니라 그것을 둘러싼 모든 것을 포함한 것을 말한다.

‘기본형+こと’의 형태로 명령이나 지시를 나타낸다.

◦ 친구에 관하여 상담이 있습니다.

◦ 수업 때는 조용히 할 것.

7. [정 답] ③

[출제의도] 어휘 ‘가족 호칭’

[해 설] 자신의 가족을 남에게 말할 때, 남의 가족을 말할 때, 자신의 가족을 직접 부를 때를 구별하여 사용한다.

자신의 가족을 남에게 말할 때는 父(ちち)、남의 가족을 말하거나 자신의 가족을 직접 부를 때는 お父さん(おとうさん) 이라고 한다.

A:___(a)___이쪽은 한국에서 온 친구 나희 씨.

B: 처음뵙겠습니다. 이 나희입니다. 잘 부탁드립니다.

C: 어서 오세요. 하루미의___(b)___입니다.

8. [정 답] ⑤

[출제의도] 문화 ‘일본의 젓가락 문화’

[해 설]

한국과 일본에서는 식사를 할 때 다른 점이 있습니다. 한국에서는 밥그릇을 들고 먹거나 소리를 내지 않습니다. 일본에서는 밥그릇을 들고 먹거나 소리를 내도 상관없지만 젓가락에서 젓가락으로 음식을 주고받아서 안됩니다. 또 젓가락을 둘 때, 일본에서는 자신의 앞에 가로로 두는 것이 한국과 다릅니다.

9. [정 답] ①

[출제의도] 문화 ‘어린이 날’

[해 설]

박○○ : 이마이씨 저것은 무엇입니까?
이마이 : 저것 말입니까? 저것은_____입니다. 일본에서는 어린이날에 남자 아이가 훌륭하게 출세하도록 장식하곤 합니다. 힘차게 헤엄치는 모습이 출세를 의미하는 것이지요.
박○○ : 아, 그렇습니까?

①こいのぼり: 子どもの日 ②ひな人形: ひなまつり ③かぶと: 子どもの日

④たんざく: たなばた ⑤まねきねこ : 주로 가게의 카운터에서 쉽게 볼 수 있는 인형 장식물로서, 오른손을 들고 있으면 돈(금전), 왼손을 들면 손님을 부른다고 한다.

10. [정 답] ⑤

[출제의도] 문법 ‘수수표현’

[해 설]

A: 그 카메라 귀엽네. 어디서 샀어?
B: 이거 말야, 언니가 사 _____ (a) _____.
A: 좀 보여 _____ (b) _____?
B: 응, 그래.
A: 좋네. 어디서 샀는지 물어봐 _____ (c) _____?
B: 응 알았어.

(a)에서 ‘もらう’가 아니라 ‘くれる’로 바뀌려면 조사가 ‘姉に’에서 ‘姉が’로 바뀌는 것이 적절하다.

11. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능 ‘길안내’

[해 설]

A: 저, 은행은 어디에 있습니까?
B: 은행 말입니까? 저곳에 고등학교가 보이지요?
A: 네.
B: 거기에서 왼쪽으로 돌면 서점이 있습니다.
 그 옆 건물입니다.
A: 감사합니다.

12. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능 ‘사과’

[해 설]

여학생 : 아 미안해. 팬찮아?
남학생 : 아냐아냐, 팬찮아.

13. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 ‘안부 묻기, 인사하기’

[해 설]

야마우치: 오래간만이에요. _____
이○○ : 네 덕택에 건강하게 지냈습니다.
a. 잘 있었어요?
b와 c는 한국어로 ‘잘 계셨나요? 어떻게 보내셨나요?’ 로 직역되나 일본어의 인사말로 쓰이지 않는 어색한 문장임.

14. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능 ‘첫 대면, 인사하기’

[해 설] 회사에서 전화를 받거나 걸 때 ‘いつも お世話になって います(항상 신세를 지고 있습니다)’라고 인사말을 하고 용건을 말한다. 또는 회사의 거래처 또는 관계자를 만났을 때도 ‘お世話になって います(おります)’라고 인사한다.

야마모토: 후지전기의 야마모토라고 합니다. 항상 _____.

김○○: 한국 카메라의 김○○입니다. _____.

- ①쾌유를 빌어요 ②실례합니다(남의 공간에 들어갈 때) ③황송합니다(미안합니다)
④분발하세요. ⑤신세를 지고 있습니다.

15. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능 ‘말 걸기, 사과, 감사’

[해 설]

‘すみません’은 사과할 때 뿐만 아니라, 말을 걸때나, 점원을 부를 때, 감사의 뜻을 전할 때도 사용된다.

미나: _____. 다나카 씨의 부인이시죠?

다나카: 아, 미나씨, 잘 와주셨습니다.

미나: 늦어서 _____

다나카: 아니에요. 짐이 많군요. 들어드릴까요?

미나: 아, _____

16.[정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능 ‘주문하기’

[해 설]

점원 : 어서 오세요. 무엇으로 하시겠습니까?

학생 : 이거_____

17. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능 ‘칭찬’

[해 설]

일본인은 진짜 능력이 뛰어나서 칭찬을 하는 경우도 있지만, 일종의 인사로 하는 경우도 적지 않다. 그래서 칭찬의 말을 들은 일본인은 본인이 진짜 능력이 있든, 상대방이 일종의 인사말로 하든 ‘いいえ、そんな ことは ありません(아니요, 그렇지 않아요),それほどでも ありません(그 정도는 아닙니다)’ 등으로 대답하는 경우가 많다.

신 : 나카무라씨 노래를 잘하시는 군요.
나카무라 : 아니요. _____.

18. [정 답] ③

[출제의도] 문화 ‘한국어와 일본어의 비교’

[해 설]

한국어과 일본어는 ‘입에 맞다’, ‘어깨를 나란히 하다’와 같이 똑같은 표현도 있지만 그렇지 않은 것도 있습니다. 예를 들면 일본어의 「行ったり来たり(갔다 왔다)」 「あっちこっち(저쪽이쪽)」는 한국어에서는 「왔다 갔다(来たり行ったり)」 「이쪽저쪽(こっちあっち)」이라고 합니다. 또 일본어의 「あれこれ(저것이 것)」도 한국어에서는 「이것저것(これあれ)」이 됩니다. 이처럼 일본어에서는 자신으로부터 먼 쪽을 먼저 말합니다만, 한국어에서는 가까운 쪽을 먼저 말합니다.

19. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능 ‘금지’

[해 설]

위험합니다! 여기서 _____ (a) _____ .

20. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능 ‘순서배열’

[해 설]

A: 벌써 시간이 이렇게 됐네.
B: 무슨 일이야?
A: 친구와 약속 _____.
B: 몇 시 약속인데?
A: 3시에 역에서. 그녀, _____.
B: 30분이나 있기 때문에 _____.
A: 그렇네. 그럼 먼저 갈게.

a. 시간에 까다로워. b. 완전히 잊고 있었어. c. 지금 나가면 시간에 맞출 수 있어.

21. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 ‘위치표현’

[해 설]

이것은 1년 전에 친구와 모였을 때의 사진입니다. 카메라를 가지고 있는 사람이 유우키이고 넥타이를 맨 사람이 이사오입니다. 또 안경을 쓴 사람이 카오루입니다. 카오루와 나의 사이에 있는 것이 미키입니다. 모두 건강하게 있을지요. 만나고 싶습니다.

22. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능 ‘권유, 제안’

[해 설]

이치로 : 아, 피곤해. 꽤 걸었어. 좀 _____
유키오 : 좋아. 그렇게 하자

①설래? ②설까? ③쉬지 않을래? ④쉬겠지? ⑤쉬었다 갈래?

상대의 의향을 묻는 표현으로 ‘동사의 기본형, 부정형, 의지권유형’등이 쓰인다.

23. [정 답] ①

[출제의도] 문화 ‘일본음식(おこのみやり)’

[해 설]

오늘은 맛있는 일본 요리를 하나 소개하겠습니다. 이것을 만드는 데는 먼저 밀가루에 달걀과 다양한 채소를 넣습니다. (a), 이것을 크고 둥근 모양으로 굽습니다. 구워지면 소스를 얹어 먹습니다. 이 요리의 이름은 좋아하는 것을 넣어서 만드는 것에서 붙여졌습니다.

24. [정 답] ②

[출제의도] 접속사

[해 설] ①그러나 ②그리고 ③그렇지만 ④그럼 ⑤그런데

25. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능 ‘교실상황’

[해 설]

학 생 : 선생님 질문 있습니다.

선생님 : 네, _____ .

26. [정 답] ①

[출제의도] 문법 ‘조동사 そうだ’

[해 설]

일본인의 이름 중에는 재미있는 이름이 있다. 예를 들면, 「中井カナ」는 앞에서부터 읽어도 뒤에서부터 읽어도 똑같다. 또, 「御手洗」라고 쓰는 「みたらい」도 있어서, 친구들에게 「화장실 씨」라고 불릴_____. 「佐藤トシオ」는 「さとうとしお」가 되어 이름에 설탕과 소금이 들어있기 때문에 우리가 능숙 _____.

27. [정 답] ②

[출제의도] 문법 ‘조사’의 쓰임

[해 설]

①で⇒から ②で, 시간의 경과 ③を⇒に ④何でも⇒何も ⑤まで⇒までに

28. [정 답] ②

[출제의도] 문법 ‘ところ, つもり’의 이해

[해 설]

준코 : 밥, 먹었어?

토모 : 아직이야. 지금부터____(a)____참.

준코도 아직이지? 함께 먹으면 어때?

준코 : 나는 괜찮아. ____ (b) ____셈치고 다이어트 할거야.

‘기본형+ところ’는 ‘~ 할 참’, ‘~た つもりで’는 ‘~ 한 셈치고’으로 해석된다.

29. [정 답] ④

[출제의도] 문법 ‘접두어 お・ご’

[해 설]

(d) ご部屋 ⇒ お部屋

한자어인데도 「お」에 접속되는 예외적인 것.

お料理 お食事 お時間 お電話 お約束

30. [정답] ②

[출제의도] 문법

[해설]

a. 가정형 「と」는 문장 끝에 의지, 의뢰, 희망표현 등을 사용할 수 없다.

b. 거리, 키, 무게, 층 등에 「ある」를 사용하여 표현한다.

ex) 河童^{かつぼ}は背^せが低^{ひく}く、1メートルしかありません。

かっぱ(상상의 동물)는 키가 작아 1미터밖에 되지 않는다.

c. '타동사 + である, 자동사 + ている'의 형태로 접속된다.

できる(자동사): 할 수 있다, 완성되다, 생기다

⇒ もう こはんは できている